

|                                               |                              |              |                |
|-----------------------------------------------|------------------------------|--------------|----------------|
| 領 域                                           | 基礎分野<br>科学的思考の基盤・人間と生活、社会の理解 | 開講時期         | 1 年 前期         |
| 科目名                                           | 論理学                          | 単位数<br>(時間数) | 1 単位<br>3 0 時間 |
| 講 師                                           | 非常勤講師                        |              |                |
| 授業内容（概要）                                      |                              |              |                |
| 一、目的<br>論理的な思考を身につけ、他の諸学問を学ぶための基礎とする。         |                              |              |                |
| 二、目標<br>論理的な思考の法則を学ぶ。自分の考えを、正しい日本語で表現できる力を磨く。 |                              |              |                |
| 三、内容                                          |                              |              |                |
|                                               |                              | 時間           |                |
| 1. なぜ論理学を学ぶか？                                 |                              | 1            |                |
| 2. 論理学の概要                                     |                              | 1            |                |
| 3. 論理的思考の意味                                   |                              | 1            |                |
| 4. 論理的思考を身につける方法                              |                              | 4            |                |
| (1) 物事の因果関係                                   |                              |              |                |
| (2) 物事の時系列関係                                  |                              |              |                |
| (3) 物事の大小関係                                   |                              |              |                |
| (4) 物事の優劣関係                                   |                              |              |                |
| 5. 論理的に話す                                     |                              | 1            |                |
| 6. 論理的な人と論理的でない人の比較                           |                              | 1            |                |
| 7. 論理的な思考と情報（知識）の整理                           |                              | 1            |                |
| 8. 論理的な表現力                                    |                              |              |                |
| 9. 論理的思考と考える力                                 |                              | 1            |                |
| 10. 論理的思考と話す力                                 |                              | 2            |                |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）                          |                              |              |                |
| 講義と演習（文章作成等） レポート提出                           |                              |              |                |
| テキスト・参考文献                                     |                              |              |                |
| なし 講義時資料配布                                    |                              |              |                |
| 評価方法                                          |                              |              |                |
| 試験 95%、課題レポート 5%で評価する。                        |                              |              |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |              |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|---------------|
| 領 域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 基礎分野<br>科学的思考の基盤・人間と生活、社会の理解 | 開講時期         | 1 年 後期        |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 文化人類学                        | 単位数<br>(時間数) | 1 単位<br>15 時間 |
| 講 師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 非常勤講師                        |              |               |
| 授業内容（概要）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |              |               |
| <p>文化人類学は、ヨーロッパの学者が、かつての植民地や未開の土地に彼らのものとは異なる文化や生活習慣を発見して驚いたこと、に始まります。今日では、地球上のあらゆる地域の文化や生活習慣が探求されるようになり、研究領域が大幅に広がりました。文化人類学の研究方法の特徴は、実際に現場に出かけて行って、そこに暮らす人々から直接に情報を手に入れることです。こうして、世界のさまざまな異文化を比較検討し、自分たちの文化や生活習慣を改めて見直すことができます。それにより、お互いの理解も深まります。</p> <p>この講義では、文化人類学によって得られたこうした知見を学びます。それによって、人間の文化や生活習慣の多様さと共通性を理解します。そうすることで、わたしたちの身の回りの文化の有様を、改めて捉え直し、その意味を考えます。ひいては、広い視野から世界の人々の文化と生活習慣を理解する手がかりを得ることを目指します。</p> <p>本講義は、以下のテーマ（内容）を中心にして進みます。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ＜人間と文化＞：文化人類学の基本的な考え方と、研究方法の特徴を概観します。</li><li>2. ＜人と人とのつながり＞：家族や親族という血縁にもとづくつながり、またそれを超えるコミュニティー（学校・職場）や国家社会にまたがるつながり、といった人と人との多様なつながりについて学びます。</li><li>3. ＜人のライフ・サイクル＞：人生にはさまざまな節目があります。目に見えない時間を区切ることによって、わたしたちは成長し生き方を学びます。そして、そのような生き方を次世代につなぎます。</li><li>4. ＜科学・技術・環境＞：地球環境の姿を理解するために人類が行ってきた知的探求の遺産である科学と、それを応用して快適で便利な生活を送るために開発した技術の、光と影について考えます。</li><li>5. ＜宗教と世界観＞：世界のあり様についての基本的な観方と、人の生き様についての基本的な観方について学びます。</li><li>6. ＜身体・健康・治療＞：身体を持った存在である人間は、治療によって病気を克服し健康を取り戻してはじめて、人間らしい生き方ができることを学びます。</li><li>7. ＜人間と死＞：神ならぬ人間は、有限的であり、いつかは死を迎えます。死の恐怖や不安を人はいかに克服しようとしたか、その工夫や知恵を学びます。</li></ol> |                              |              |               |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |              |               |
| 毎回、授業の終わりに、意見や感想を書いてもらいます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |              |               |
| 主テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |              |               |
| 系統看護学講座 基礎分野 『文化人類学』（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |              |               |
| 参考文献                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |              |               |
| 適宜、示します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |              |               |
| 評価方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |              |               |
| 平常点 10％及びレポート 90％により評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |              |               |

|                                    |                              |              |                |
|------------------------------------|------------------------------|--------------|----------------|
| 領 域                                | 基礎分野<br>科学的思考の基盤・人間と生活、社会の理解 | 開講時期         | 2 学年 前期        |
| 科目名                                | 倫理学                          | 単位数<br>(時間数) | 1 単位<br>3 0 時間 |
| 講 師                                | 非常勤講師                        |              |                |
| 授業の内容（概要）                          |                              |              |                |
| 〈目 標〉                              |                              |              |                |
| 1 個々のテーマについて読解を進める中で、論理的思考力を身につける。 |                              |              |                |
| 2 現代に特有の倫理的なテーマについての理解を深める。        |                              |              |                |
| 3 実践の場で発揮できる倫理的な判断力を深める。           |                              |              |                |
| 〈内 容〉                              |                              |              |                |
| 1 嘘をつくこと（教科書第1節）                   |                              |              |                |
| 2 功利主義（2節）                         |                              |              |                |
| 3 薬の配分方法（3節）                       |                              |              |                |
| 4 エゴイズム（4節）                        |                              |              |                |
| 5 幸福の計算（5節）                        |                              |              |                |
| 6 判断能力と価値判断（6節）                    |                              |              |                |
| 7 価値判断と事実判断（7節）                    |                              |              |                |
| 8 正義の原理（8節）                        |                              |              |                |
| 9 思いやりからの道徳（9節）                    |                              |              |                |
| 10 囚人のジレンマ（10節）                    |                              |              |                |
| 11 愚行権（11節）                        |                              |              |                |
| 12 貧しい人への義務（12節）                   |                              |              |                |
| 13 未来の人への義務（13節）                   |                              |              |                |
| 14 正義の変化・科学の限界（14、15節）             |                              |              |                |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）               |                              |              |                |
| 講義                                 |                              |              |                |
| 主テキスト                              |                              |              |                |
| 加藤尚武『現代倫理学入門』講談社学術文庫               |                              |              |                |
| 参考文献                               |                              |              |                |
| なし                                 |                              |              |                |
| 評価方法                               |                              |              |                |
| レポート 20%、試験（筆記） 80%                |                              |              |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |              |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|---------------|
| 領 域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 基礎分野<br>科学的思考の基盤・人間と生活、社会の理解 | 開講時期         | 2年 前期         |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教育学                          | 単位数<br>(時間数) | 1 単位<br>30 時間 |
| 講 師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 非常勤講師                        |              |               |
| 授業の内容（概要）<br>〈目 的〉<br>教育は、日常生活の人と人との関わりによって、成長・発達を保障することにある。本講義では、教育とはそもそも何かという問いを、学校教育だけでなく家庭や社会教育をふまえて考察する。<br>〈目 標〉<br>教育とは何かという原理的な問いに答えることができ、子ども・家庭・学校・地域それぞれの相互関係を理解することをめざす。<br>また、教育や福祉が人の生活に深く関わっていることを理解し、教育の基本・理念・作法について学習を深め、ケアリングに活かす基礎的能力を身につける。<br>〈内 容〉<br>1 教育の基本概念（1）人間と教育に関する思想<br>2 教育の基本概念（2）発達と教育のダイナミックなとらえ方―発達の最近接領域<br>3 教育の基本概念（3）人間は社会のなかで人間になる<br>4 教育の基本概念（4）子どもに何を学ばせるか―形式陶冶と実質陶冶<br>5 教育の基本概念（5）学校教育と学校外教育<br>6 教育学の歴史（1）西洋の教育史とその思想<br>7 教育学の歴史（2）中国の教育史とその思想<br>8 教育学の歴史（3）日本の教育史とその思想<br>9 教育と家庭（1）愛着の形成と子どもの発達<br>10 教育と家庭（2）よく遊び・よく学べ―遊びを通じての学習<br>11 教育と家庭（3）すべての乳幼児の発達を保障する保育<br>12 教育と社会（1）生涯にわたる学習構想<br>13 教育と社会（2）生涯教育実現の一方策としてのリカレント教育<br>14 教育と社会（3）教育と福祉の統合をめざす地域づくり<br>15 定期試験 |                              |              |               |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）<br>講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |              |               |
| テキスト・参考文献<br>なし 講義の中で適宜参考文献を紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |              |               |
| 評価方法<br>講義で行う小レポート 10％と定期試験 90％で総合的に評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |              |               |

|     |                              |              |             |
|-----|------------------------------|--------------|-------------|
| 領 域 | 基礎分野<br>科学的思考の基盤・人間と生活、社会の理解 | 開講時期         | 1年 前期       |
| 科目名 | 心理学                          | 単位数<br>(時間数) | 1単位<br>30時間 |
| 講 師 | 非常勤講師                        |              |             |

#### 授業内容（概要）

科目目的：心理学の基礎的知識・技術を習得することにより、看護の対象である人間（患者）の心や行動を多面的に理解するとともに、特に臨床面における心理学的な見方や考え方について学ぶ。

科目目標：人間の心理や行動における心理学の知識や技術を看護領域で活用できるよう、自己理解を深めるとともに他者(患者をはじめとする医療従事者等)の心理理解に活かす専門的能力を身につける。

| 学習項目      | 授業内容                                                                     | 時間 | 他科目との関連                                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|
| 心理学の基礎知識  | 1. 心理学とは<br>1) 心理学の対象 2) 歴史                                              | 2  | カウンセリング論の基礎的演習、各発達段階における心理の理解につなげ、看護領域への活用に応用していく。 |
| 看護における心理学 | 2. 看護における心理学の領域<br>1) 看護と心理学との関係<br>2) 臨床場面における人間関係                      | 2  |                                                    |
|           | 3. 人間の発達<br>1) 乳幼児から老年期へ<br>2) 身体・知能の発達<br>3) 感情・情動の発達                   | 4  |                                                    |
|           | 4. 認知からの人間理解<br>1) 認知とは<br>2) 感覚・知覚の成立と機能<br>3) 記憶の構造と忘却                 | 4  |                                                    |
|           | 5. 行動からの人間理解<br>1) 欲求と動機づけ<br>2) 葛藤とストレスのメカニズム                           | 2  |                                                    |
|           | 6. パーソナリティーからの人間理解<br>1) 生得性と環境との相互作用<br>2) テスト法による知能・性格面の理解<br>3) 人格の形成 | 4  |                                                    |
|           | 7. 適応のメカニズム<br>1) ライフサイクルにおける不適応と適応<br>2) 不適応への対処(適応機制)                  | 4  |                                                    |
|           | 8. 臨床場面における面接法<br>1) 傾聴の目的と重要性<br>2) 傾聴の具体的方法                            | 2  |                                                    |
| 自己理解と演習   | 9. 自己理解を深める（演習）<br>1) 描画法による自己理解<br>2) 作業検査法による自己理解<br>3) 傾聴演習における自己理解   | 6  |                                                    |

#### 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）

講義、演習が中心となる。

看護の対象となっている人間の心理を理解する、特に臨床面での人間の心理を理解することが重要である。講義に偏らず、できるだけ演習を通して、またプライバシーに注意しながら自己理解・他者理解を進めていく。

|                                 |
|---------------------------------|
| 主テキスト<br>系統看護学講座「心理学」(医学書院)     |
| 参考文献<br>なし                      |
| 評価方法<br>試験 90%、課題レポート 10%で評価する。 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |              |                |              |                         |             |                             |                     |                   |                     |                    |                 |                      |                 |                  |                |                |                |                           |                |                           |                 |                            |                  |               |                 |                      |                     |                   |                     |                     |                     |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|----------------|--------------|-------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------|-------------------|---------------------|--------------------|-----------------|----------------------|-----------------|------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|-----------------|----------------------------|------------------|---------------|-----------------|----------------------|---------------------|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 領 域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 基礎科目                        | 開講時期         | 2 年 前期         |              |                         |             |                             |                     |                   |                     |                    |                 |                      |                 |                  |                |                |                |                           |                |                           |                 |                            |                  |               |                 |                      |                     |                   |                     |                     |                     |                     |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | カウンセリング論                    | 単位数<br>(時間数) | 1 単位<br>3 0 時間 |              |                         |             |                             |                     |                   |                     |                    |                 |                      |                 |                  |                |                |                |                           |                |                           |                 |                            |                  |               |                 |                      |                     |                   |                     |                     |                     |                     |
| 講 師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 非常勤講師                       |              |                |              |                         |             |                             |                     |                   |                     |                    |                 |                      |                 |                  |                |                |                |                           |                |                           |                 |                            |                  |               |                 |                      |                     |                   |                     |                     |                     |                     |
| 授業内容（概要）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |              |                |              |                         |             |                             |                     |                   |                     |                    |                 |                      |                 |                  |                |                |                |                           |                |                           |                 |                            |                  |               |                 |                      |                     |                   |                     |                     |                     |                     |
| <p>&lt;目的とねらい&gt;</p> <p>カウンセリングの基本姿勢及び基本的な技法を学び、心理療法との関連についても触れながら、看護場面で活用できるようにする。</p> <p>また、現場で出会うクライアント・家族に見られる状態像等や支援のあり方についても学び、臨床場面での効果や限界についても考える機会とする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |              |                |              |                         |             |                             |                     |                   |                     |                    |                 |                      |                 |                  |                |                |                |                           |                |                           |                 |                            |                  |               |                 |                      |                     |                   |                     |                     |                     |                     |
| <p>&lt;到達目標&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ カウンセリングの基本姿勢を身につけ、活用することができる</li><li>・ カウンセリングの基本的な技法を身につけ、活用することができる</li><li>・ クライアントだけでなく、彼らを取り巻く人々にもアプローチをすることができる</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |              |                |              |                         |             |                             |                     |                   |                     |                    |                 |                      |                 |                  |                |                |                |                           |                |                           |                 |                            |                  |               |                 |                      |                     |                   |                     |                     |                     |                     |
| <p>&lt;内容&gt;</p> <p>概ね以下を予定している。ただし、進捗に応じて内容の変更があり得ることを申し添える。</p> <table><tr><td>1. オリエンテーション</td><td>対人関係の心理からカウンセリングの意義を考える</td></tr><tr><td>2. こころの問題とは</td><td>誰にかかわるのか、背景に迫る、「治る」と「もとどおり」</td></tr><tr><td>3. コミュニケーションを考える（1）</td><td>言語的・非言語的コミュニケーション</td></tr><tr><td>4. コミュニケーションを考える（2）</td><td>対人距離、メラビアンの法則、防衛機制</td></tr><tr><td>5. カウンセリングの基本姿勢</td><td>ラポール、共感、傾聴など、相談等との違い</td></tr><tr><td>6. カウンセリングの基本技法</td><td>繰り返し、反射、感情の明確化など</td></tr><tr><td>7. 演習を通した理解（1）</td><td>ラポール形成の演習（数種類）</td></tr><tr><td>8. 演習を通した理解（2）</td><td>非言語的手段の演習、聴いてもらえない演習（数種類）</td></tr><tr><td>9. 演習を通した理解（3）</td><td>対人関係のあり方演習、ダブルバインド演習（数種類）</td></tr><tr><td>10. 演習を通した理解（4）</td><td>非言語的態度の演習、共感と感情の反射の演習（数種類）</td></tr><tr><td>11. カウンセリングと家族療法</td><td>家族へのアプローチを考える</td></tr><tr><td>12. 演習を通した理解（5）</td><td>リフレーミング、会話としての応答の留意点</td></tr><tr><td>13. カウンセリングと行動療法（1）</td><td>行動形成と問題行動への対応を考える</td></tr><tr><td>14. カウンセリングと行動療法（2）</td><td>強化刺激、消去、飽和、カームダウンなど</td></tr><tr><td>15. カウンセリングと自己/他者理解</td><td>自己開示とフィードバック、アサーション</td></tr></table> |                             |              |                | 1. オリエンテーション | 対人関係の心理からカウンセリングの意義を考える | 2. こころの問題とは | 誰にかかわるのか、背景に迫る、「治る」と「もとどおり」 | 3. コミュニケーションを考える（1） | 言語的・非言語的コミュニケーション | 4. コミュニケーションを考える（2） | 対人距離、メラビアンの法則、防衛機制 | 5. カウンセリングの基本姿勢 | ラポール、共感、傾聴など、相談等との違い | 6. カウンセリングの基本技法 | 繰り返し、反射、感情の明確化など | 7. 演習を通した理解（1） | ラポール形成の演習（数種類） | 8. 演習を通した理解（2） | 非言語的手段の演習、聴いてもらえない演習（数種類） | 9. 演習を通した理解（3） | 対人関係のあり方演習、ダブルバインド演習（数種類） | 10. 演習を通した理解（4） | 非言語的態度の演習、共感と感情の反射の演習（数種類） | 11. カウンセリングと家族療法 | 家族へのアプローチを考える | 12. 演習を通した理解（5） | リフレーミング、会話としての応答の留意点 | 13. カウンセリングと行動療法（1） | 行動形成と問題行動への対応を考える | 14. カウンセリングと行動療法（2） | 強化刺激、消去、飽和、カームダウンなど | 15. カウンセリングと自己/他者理解 | 自己開示とフィードバック、アサーション |
| 1. オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 対人関係の心理からカウンセリングの意義を考える     |              |                |              |                         |             |                             |                     |                   |                     |                    |                 |                      |                 |                  |                |                |                |                           |                |                           |                 |                            |                  |               |                 |                      |                     |                   |                     |                     |                     |                     |
| 2. こころの問題とは                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 誰にかかわるのか、背景に迫る、「治る」と「もとどおり」 |              |                |              |                         |             |                             |                     |                   |                     |                    |                 |                      |                 |                  |                |                |                |                           |                |                           |                 |                            |                  |               |                 |                      |                     |                   |                     |                     |                     |                     |
| 3. コミュニケーションを考える（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 言語的・非言語的コミュニケーション           |              |                |              |                         |             |                             |                     |                   |                     |                    |                 |                      |                 |                  |                |                |                |                           |                |                           |                 |                            |                  |               |                 |                      |                     |                   |                     |                     |                     |                     |
| 4. コミュニケーションを考える（2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 対人距離、メラビアンの法則、防衛機制          |              |                |              |                         |             |                             |                     |                   |                     |                    |                 |                      |                 |                  |                |                |                |                           |                |                           |                 |                            |                  |               |                 |                      |                     |                   |                     |                     |                     |                     |
| 5. カウンセリングの基本姿勢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ラポール、共感、傾聴など、相談等との違い        |              |                |              |                         |             |                             |                     |                   |                     |                    |                 |                      |                 |                  |                |                |                |                           |                |                           |                 |                            |                  |               |                 |                      |                     |                   |                     |                     |                     |                     |
| 6. カウンセリングの基本技法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 繰り返し、反射、感情の明確化など            |              |                |              |                         |             |                             |                     |                   |                     |                    |                 |                      |                 |                  |                |                |                |                           |                |                           |                 |                            |                  |               |                 |                      |                     |                   |                     |                     |                     |                     |
| 7. 演習を通した理解（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ラポール形成の演習（数種類）              |              |                |              |                         |             |                             |                     |                   |                     |                    |                 |                      |                 |                  |                |                |                |                           |                |                           |                 |                            |                  |               |                 |                      |                     |                   |                     |                     |                     |                     |
| 8. 演習を通した理解（2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 非言語的手段の演習、聴いてもらえない演習（数種類）   |              |                |              |                         |             |                             |                     |                   |                     |                    |                 |                      |                 |                  |                |                |                |                           |                |                           |                 |                            |                  |               |                 |                      |                     |                   |                     |                     |                     |                     |
| 9. 演習を通した理解（3）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 対人関係のあり方演習、ダブルバインド演習（数種類）   |              |                |              |                         |             |                             |                     |                   |                     |                    |                 |                      |                 |                  |                |                |                |                           |                |                           |                 |                            |                  |               |                 |                      |                     |                   |                     |                     |                     |                     |
| 10. 演習を通した理解（4）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 非言語的態度の演習、共感と感情の反射の演習（数種類）  |              |                |              |                         |             |                             |                     |                   |                     |                    |                 |                      |                 |                  |                |                |                |                           |                |                           |                 |                            |                  |               |                 |                      |                     |                   |                     |                     |                     |                     |
| 11. カウンセリングと家族療法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 家族へのアプローチを考える               |              |                |              |                         |             |                             |                     |                   |                     |                    |                 |                      |                 |                  |                |                |                |                           |                |                           |                 |                            |                  |               |                 |                      |                     |                   |                     |                     |                     |                     |
| 12. 演習を通した理解（5）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | リフレーミング、会話としての応答の留意点        |              |                |              |                         |             |                             |                     |                   |                     |                    |                 |                      |                 |                  |                |                |                |                           |                |                           |                 |                            |                  |               |                 |                      |                     |                   |                     |                     |                     |                     |
| 13. カウンセリングと行動療法（1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 行動形成と問題行動への対応を考える           |              |                |              |                         |             |                             |                     |                   |                     |                    |                 |                      |                 |                  |                |                |                |                           |                |                           |                 |                            |                  |               |                 |                      |                     |                   |                     |                     |                     |                     |
| 14. カウンセリングと行動療法（2）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 強化刺激、消去、飽和、カームダウンなど         |              |                |              |                         |             |                             |                     |                   |                     |                    |                 |                      |                 |                  |                |                |                |                           |                |                           |                 |                            |                  |               |                 |                      |                     |                   |                     |                     |                     |                     |
| 15. カウンセリングと自己/他者理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 自己開示とフィードバック、アサーション         |              |                |              |                         |             |                             |                     |                   |                     |                    |                 |                      |                 |                  |                |                |                |                           |                |                           |                 |                            |                  |               |                 |                      |                     |                   |                     |                     |                     |                     |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |              |                |              |                         |             |                             |                     |                   |                     |                    |                 |                      |                 |                  |                |                |                |                           |                |                           |                 |                            |                  |               |                 |                      |                     |                   |                     |                     |                     |                     |
| 教授方法＝講義と演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |              |                |              |                         |             |                             |                     |                   |                     |                    |                 |                      |                 |                  |                |                |                |                           |                |                           |                 |                            |                  |               |                 |                      |                     |                   |                     |                     |                     |                     |
| 教材等＝プロジェクター投影による授業、原則として配布資料は用意せず、受講生各自が書き写しながら 1 冊のノートを仕上げるようにする                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |              |                |              |                         |             |                             |                     |                   |                     |                    |                 |                      |                 |                  |                |                |                |                           |                |                           |                 |                            |                  |               |                 |                      |                     |                   |                     |                     |                     |                     |
| テキスト・参考文献                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |              |                |              |                         |             |                             |                     |                   |                     |                    |                 |                      |                 |                  |                |                |                |                           |                |                           |                 |                            |                  |               |                 |                      |                     |                   |                     |                     |                     |                     |
| テキスト＝使用しない（自作教材を使用）、参考文献＝心と関わる臨床心理（ナカニシヤ出版）他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |              |                |              |                         |             |                             |                     |                   |                     |                    |                 |                      |                 |                  |                |                |                |                           |                |                           |                 |                            |                  |               |                 |                      |                     |                   |                     |                     |                     |                     |
| 評価方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |              |                |              |                         |             |                             |                     |                   |                     |                    |                 |                      |                 |                  |                |                |                |                           |                |                           |                 |                            |                  |               |                 |                      |                     |                   |                     |                     |                     |                     |
| 「授業参加状況等」10%、「試験」90%を総合して評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |              |                |              |                         |             |                             |                     |                   |                     |                    |                 |                      |                 |                  |                |                |                |                           |                |                           |                 |                            |                  |               |                 |                      |                     |                   |                     |                     |                     |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |              |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|-------------|
| 領 域                                                                                                                                                                                                                                                        | 基礎分野<br>科学的思考の基盤・人間と生活、社会の理解 | 開講時期         | 1年 前期       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                        | 社会学                          | 単位数<br>(時間数) | 1単位<br>30時間 |
| 講 師                                                                                                                                                                                                                                                        | 非常勤講師                        |              |             |
| 授業内容（概要）                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |              |             |
| <p>みなさんは、「社会学」とはどのような学問だと考えますか。社会学は、普段あまり意識することのない「個人と社会の関係」がどのように成り立っているのかを理論的に考察していく学問のことです。</p> <p>この授業では、社会学の基本的な考え方や理論を学び、現代社会の変化とグローバル化に焦点をあて、社会学の基礎的から看護と介護に関する分野について一緒に考えていきます。</p> <p>授業をとおして、「社会学のものの見方」を獲得し、変わる世界と私たちを囲む社会における多様な問題を取り上げます。</p> |                              |              |             |
| <div>1. 社会学とは何か？</div> <div>2. 社会学における理論的思考</div> <div>3. グローバル化と変動する社会</div> <div>4. 都市生活</div> <div>5. 少子高齢化</div> <div>6. 現代社会とジェンダー</div> <div>7. 医療の社会学</div> <div>8. キュアからケアへ</div> <div>9. グローバリゼーション時代の看護と介護</div>                                 |                              |              |             |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）                                                                                                                                                                                                                                       |                              |              |             |
| 基本的に講義形式で行い、必要に応じてグループワークを実施します。                                                                                                                                                                                                                           |                              |              |             |
| 主テキスト                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |              |             |
| なし                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |              |             |
| 参考文献                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |              |             |
| アンソニ・ギデンス「社会学 第五版」而立書房<br>濱野健・須藤廣 編集「看護と介護のための社会学」明石書店                                                                                                                                                                                                     |                              |              |             |
| 評価方法                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |              |             |
| 平常点（授業参加状況）50％と最終試験50％で評価                                                                                                                                                                                                                                  |                              |              |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |              |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|----------------|
| 領 域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 基礎分野<br>科学的思考の基盤・人間と生活、社会の理解 | 開講時期         | 1 年 前期         |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 英会話                          | 単位数<br>(時間数) | 1 単位<br>3 0 時間 |
| 講 師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 非常勤講師                        |              |                |
| 授業の内容 (概要)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |              |                |
| 〈目標〉<br>To review and improve English communication skills,<br>Build practical English vocabulary; Expand English communication ability.<br><br>(英語のコミュニケーション能力を伸ばすため、英語の語彙力を確立する。<br>英語のコミュニケーション能力を発展させる。)                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |              |                |
| 〈内容〉<br>Week 1: Orientation                   【オリエンテーション】<br>Week 2～14: Vocabulary Practice   【語彙の練習】<br>Communication Practice Topics<br>－Food           －Japan           －Shopping           －Music<br>－Transportation           －Work           －Family<br>－Travel       －Europe       －Famous People<br>－Sports       －Home       －Health           －Entertainment<br>Week 15: Examination.           【試験】<br><br>※All classes include Question Building Practice.<br>(毎授業に実践的な問題を含めます) |                              |              |                |
| 授業の進め方 (教授方法、教材、教具など)<br>1. 講義    2. 演習<br>－all instruction done in English (講義は英語で行われます)<br>－Students are expected to communicate in English (授業中、学生は英語でコミュニケーションをとることが望ましい)<br>－monthly vocabulary quizzes (毎月英語の語彙クイズを実施します)                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |              |                |
| テキスト・参考文献<br>“Let’s Talk About It” by PERSON Longman Craig Drayton & Mark Gibbon<br>－a good “Learner’s” dictionary will be needed by every student in every class (毎回、学習者用の辞書を持参すること。電子辞書でも構いません)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |              |                |
| 評価方法<br>1. 試験 (筆記・口述) 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |              |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |              |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|-----------------------|
| 領 域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 基礎分野<br>科学的思考の基盤・人間と生活、社会の理解 | 開講時期         | 2 年 前期                |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 英語講読                         | 単位数<br>(時間数) | 2 単位<br>3 0 時間／4 5 時間 |
| 講 師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 非常勤講師                        |              |                       |
| 授業内容（概要）<br>＜目的＞食や健康に関連ある英文を通して読解力を養う。<br>＜目標＞専門用語などの語彙力向上を図り、基礎的な表現を覚える。<br>＜内容＞以下の 1 3 章と復習テストから成るテキストを使用する。<br>UNIT1 朝食の重要性<br>UNIT2 運動の重要性<br>UNIT3 笑いの効果<br>UNIT4 フレンチパラドックス<br>UNIT5 寿司と健康<br>UNIT6 納豆の効果<br>UNIT7 急性アルコール中毒の危険性<br>UNIT8 無呼吸症候群の危険性<br>UNIT9 睡眠障害<br>UNIT10 ダークチョコレートの効果<br>UNIT11 加工食品の問題点<br>UNIT12 遺伝子組み換え食品の危険性<br>UNIT13 アレルギーとは？ |                              |              |                       |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）<br>予習を前提に、<br>1）内容確認 2）解答 3）音読 4）暗記 5）小テストなどを、各章や補充問題の内容に応じて行う。                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |              |                       |
| 主テキスト・参考文献<br>『Better Health for Every Day－毎日の健康に学ぶ大学総合英語』<br>西原俊明ほか著（金星堂）                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |              |                       |
| 評価方法<br>平常点（予習状況、小テスト、復習テストなど）10％、定期試験 90％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |              |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |              |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|------------------|
| 領 域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 基礎分野<br>科学的思考の基盤・人間と生活、社会の理解 | 開講時期         | 2年 後期            |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 英語講読                         | 単位数<br>(時間数) | 2単位<br>15時間／45時間 |
| 講 師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 非常勤講師                        |              |                  |
| 授業内容（概要）<br>〈目 的〉<br>医療及び看護の専門分野の英語文献資料を読解できる英語力を養う。<br><br>〈目 標〉<br>医学関連分野の語彙力の向上を図る。<br><br>〈内 容〉<br>1 医学用語<br>To develop accessible medical English knowledge<br>Became familiar with medical English through vocabulary building and other activities<br><br>2. English medical vocabulary<br>Content:<br>Week1 : orientation<br>Week2: Reading assignment #1/blog report writing<br>Week3: Reading assignment #2/blog report writing<br>Week4: Reading assignment #3/blog report writing<br>Week5: Reading assignment #4/blog report writing<br>Week6: Reading assignment #5/blog report writing<br>Week7: Reading assignment #6/blog report writing |                              |              |                  |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）<br>Individual work                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |              |                  |
| テキスト・参考文献<br>—all classes are conducted in English（全ての講義は英語で行います）<br>—a good “Learner’s” dictionary is a must for all students（辞書が全ての学生に必要です）<br>—a USB flash drive（USB フラッシュメモリが1人につき1つ必要です。講義開始時まで各自用意しておくこと）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |              |                  |
| 評価方法<br>Report , weekly practical progress (レポート提出、毎週英語力がきちんと向上しているかどうかを評価)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |              |                  |

|                                                                                                                                                                                            |                                           |              |                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 領 域                                                                                                                                                                                        | 基礎分野<br>科学的思考の基盤・人間と生活、社会の理解              | 開講時期         | 1 年 前期                                                                                                                                                             |  |
| 科目名                                                                                                                                                                                        | 情報科学                                      | 単位数<br>(時間数) | 1 単位<br>30 時間                                                                                                                                                      |  |
| 講 師                                                                                                                                                                                        | 非常勤講師                                     |              |                                                                                                                                                                    |  |
| 授業内容（概要）                                                                                                                                                                                   |                                           |              |                                                                                                                                                                    |  |
| 科目目的：情報の活用能力の向上を目指して、情報の理論とコンピュータの実際を学ぶ。<br>科目目標：情報科学の初歩的理論を学び医療における情報（特にプライバシーに関する）取扱いにおける責任・理論を理解し、実践を通して「情報処理」能力を取得する。                                                                  |                                           |              |                                                                                                                                                                    |  |
| 学習項目                                                                                                                                                                                       | 授業内容                                      | 時間           | 他科目との関連                                                                                                                                                            |  |
| 情報科学の初歩的理論                                                                                                                                                                                 | 1. 情報の定義と特徴<br>2. 情報化社会                   | 1<br>1       | 論理学や教育学と関連し、科学的思考の実践能力を身につける。<br>全ての学習法（検索や情報処理）の基盤となる。<br>基礎看護学での看護過程や看護研究での活用に発展させていく。<br>臨床における情報システムの役割について理解する。<br>全ての科目におけるデータ収集や分析、成果の報告など情報機器の活用ができるようになる。 |  |
| 保健医療における情報                                                                                                                                                                                 | 1. 保健医療と情報<br>2. 看護と情報<br>3. 医療における情報システム | 2<br>2<br>2  |                                                                                                                                                                    |  |
| 情報と倫理                                                                                                                                                                                      | 1. 情報倫理と医療倫理<br>2. 患者の権利と情報<br>3. 個人情報の保護 | 2<br>2<br>2  |                                                                                                                                                                    |  |
| 情報処理演習                                                                                                                                                                                     | 1. 文書作成                                   | 4            |                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                            | 2. 表計算演習                                  | 4            |                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                            | 3. 情報発信                                   | 2            |                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                            | 4. データ収集・解析                               | 4            |                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                            | 5. 医療情報システム                               | 2            |                                                                                                                                                                    |  |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）<br>講義、演習<br>コンピュータの基本操作は確認程度で、実践的に情報処理と統計を簡単な例や調査・研究をしながら、自分でできるようにする。又、今後、カルテや生活全般での個人情報やプライバシー保護などの基本規範も身につける。<br>今後の自らの学生生活と生涯学習の基盤となるので、積極的に反復練習や発表準備をしていけるようにする。 |                                           |              |                                                                                                                                                                    |  |
| 主テキスト<br>系統看護学講座 別巻「看護情報学」（医学書院）                                                                                                                                                           |                                           |              |                                                                                                                                                                    |  |
| 参考文献<br>なし                                                                                                                                                                                 |                                           |              |                                                                                                                                                                    |  |
| 評価方法<br>定期試験 80%、演習・課題 20%                                                                                                                                                                 |                                           |              |                                                                                                                                                                    |  |

|                                                                                                                                                   |                                |              |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|-------------|
| 領 域                                                                                                                                               | 基礎分野<br>科学的思考の基盤・人間と生活・社会の理解   | 開講時期         | 1 年通年       |
| 科目名                                                                                                                                               | 保健体育                           | 単位数(時間数)     | 1 単位 30 時間  |
| 講 師                                                                                                                                               | 非常勤講師                          |              |             |
| 授業の内容（概要）<br>科目目的：運動による健康増進の効果を理論的に学び、その必要性を理解する。さらに、体力の維持・向上を目指し、協調性・責任感などを養う。<br>科目目標：運動と健康増進の効果を理論的に学ぶ。スポーツやレクレーションを通し、自己の健康と臨床能力に活かす基本を身につける。 |                                |              |             |
|                                                                                                                                                   | 内 容                            | 形 式          | 備 考         |
| 1 回目                                                                                                                                              | オリエンテーション・健康づくり概論①<br>（健康日本21） | 講義（多目的室）     |             |
| 2 回目                                                                                                                                              | 身体機能測定演習                       | 演習（多目的室）     | Inbody、体力測定 |
| 3 回目                                                                                                                                              | ウォーキング演習                       | 演習（多目的室）     |             |
| 4 回目                                                                                                                                              | ストレッチング演習                      | 演習（河川敷）      |             |
| 5 回目                                                                                                                                              | 筋力トレーニング演習                     | 演習（多目的室）     |             |
| 6 回目                                                                                                                                              | 軽運動演習（卓球）                      | 演習（多目的室）     |             |
| 7 回目                                                                                                                                              | ヨガ演習①パワーヨガ                     | 演習（講堂）       | 月曜日午後       |
| 8 回目                                                                                                                                              | ヨガ演習②ストレスマネジメント                | 演習（講堂）       | 月曜日午後       |
| 9 回目                                                                                                                                              | ヨガ演習③ストレスマネジメント                | 演習（講堂）       | 月曜日午後       |
| 10 回目                                                                                                                                             | エクササイズ演習①                      | 演習（講堂）       | 月曜日午後       |
| 11 回目                                                                                                                                             | 軽運動演習（ミニバレー）                   | 演習（講堂）       | 月曜日午後       |
| 12 回目                                                                                                                                             | 健康づくり概論②<br>（生活習慣病予防対策・介護予防対策） | 講義<br>（多目的室） |             |
| 13 回目                                                                                                                                             | ウォーキング・スロージョギング演習              | 演習（河川敷）      |             |
| 14 回目                                                                                                                                             | 健康づくり概論③（認知症予防対策）              | 講義（多目的室）     |             |
| 15 回目                                                                                                                                             | まとめ                            | 多目的室         |             |
| 授業の進め方(教授方法、教材、教具など)<br>講義および実技（種目によっては学外で実施予定）                                                                                                   |                                |              |             |
| テキスト・参考文献<br>なし 必要に応じて資料配布                                                                                                                        |                                |              |             |
| 評価方法<br>出席（受講）状況、提出物によって総合的に評価を行う。                                                                                                                |                                |              |             |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |      |    |       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|-------|
| 授業科目 | 解剖生理学Ⅰ 人体の概要、栄養の消化と吸収、呼吸と血液の働き、血液の循環とその調節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |      |    |       |
| 開講時期 | 1 年次前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 単位 | 1 単位 | 時間 | 30 時間 |
| 目 標  | 1. 人体を構成する細胞、組織、器官のしくみを知り、人間がもっている生命維持機能についての概要がわかる。<br>2. 酸素の取り込み、需要、供給における呼吸と血液の構造と機能を学び、生命維持における呼吸の意義がわかる。<br>3. 循環の構造と機能を学び、生命維持における循環の意義がわかる。<br>4. 造血や止血の機能を学び、生命維持における血液の役割がわかる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |    |       |
| 時 間  | 教 育 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |    | 担 当   |
| 30   | <p>【第1章 解剖生理学を学ぶための基礎知識】</p> 1. 人体とはどのようなものか<br>人体の階層性、自然界の人間の位置、社会の中の人体<br>2. 人体の素材としての細胞・組織<br>細胞の構造、細胞を構成する物質、細胞膜、細胞の増殖と染色体、組織<br>3. 構造と機能からみた人体<br>構造としての人体、機能としての人体、体液とホメオスタシス<br>4. 解剖学用語の概念<br><p>【第3章 呼吸と血液の働き   】</p> 1. 呼吸と呼吸の働き<br>1) 呼吸器系の構造 ①呼吸器の構成 ②上気道 ③下気道と肺 ④胸膜・縦隔<br>2. 呼吸のはたらき<br>1) 内呼吸と外呼吸 2) 呼吸器と呼吸運動 3) 呼吸器量 4) ガス交換とガスの運搬<br>5) 肺の循環と血流 6) 呼吸運動の調節 7) 呼吸器系と病態生理<br>3. 血液<br>1) 血液の組成と機能 2) 赤血球 3) 白血球 4) 血小板<br>5) 血漿タンパク質と赤血球沈降 6) 血液の凝固と繊維素溶解 7) 血液型<br><p>【第4章 血液の循環とその調節】</p> 1. 循環器系の構成<br>1) 循環器系の役割 2) 体循環と肺循環 3) 門脈系<br>2. 心臓の構造<br>1) 心臓の位置 2) 心臓の4つの部屋と4つの弁 3) 心臓壁 4) 心臓の血管と神経<br>3. 心臓の拍出機能<br>1) 心臓の興奮と伝達 2) 心電図 3) 心臓の収縮<br>4. 末梢循環系の構造<br>1) 血管の構造 2) 肺循環の血管 3) 全身の動脈<br>5. 血液の循環の調節<br>1) 血圧 2) 血液の循環 3) 血圧・血液量の調節 4) 微小循環<br>6. リンパとリンパ管 |    |      |    |       |
| 評 価  | 筆記試験 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |      |    |       |
| 参考文献 | 1. 系統看護学講座 専門基礎1 人体の構造と機能 [1] 解剖生理学 医学書院<br>2. 人体の構造と機能 第3版 エレインN. マリーブ著 医学書院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |      |    |       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |      |    |       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|-------|
| 授業科目 | 解剖生理学Ⅱ 情報の受容と処理、内部機能の調節、消化吸収、体液調節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |      |    |       |
| 開講時期 | 1 年次前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 単位 | 1 単位 | 時間 | 30 時間 |
| 目 標  | 1. 全身を統合支配する脳の構造と機能について学ぶ。<br>2. 生体内外の環境の変化に対する諸臓器の調節機能の構造と機能について理解する。<br>3. 栄養の摂取から消化・吸収・代謝・排泄過程にたずさわる器官の構造と機能を学び、生命維持における栄養摂取と排泄の意義がわかる。<br>4. 人間の排泄過程にたずさわる器官の構造と機能を学び、生命維持における排泄の意義がわかる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |      |    |       |
| 時 間  | 教 育 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |      |    | 担 当   |
| 30   | <p>【第8章 情報の受容と処理】</p> 1. 神経系の構造と機能                      2. 脊髄と脳<br>3. 脊髄神経と脳神経                      4. 脳の高次機能<br>5. 運動機能と下行伝導路                      6. 感覚機能と上行伝導路 <p>【第6章 内臓機能の調節】</p> 4. 自律神経による調節<br>1) 自律神経の機能    2) 自律神経の構造    3) 自律神経の神経伝達物質と受容体<br>5. 内分泌系による調節<br>1) 内分泌とホルモン    2) ホルモンの化学構造と作用機序<br>6. 全身の内分泌腺と内分泌細胞<br>1) 視床下部一下垂体系    2) 甲状腺と副甲状腺 3) 膵臓    4) 副腎    5) 性腺    6) その他<br>7. ホルモン分泌の調節<br>1) 神経性調節    2) 物質の血中濃度による自己調節    3) 促進・抑制ホルモンによる調節<br>4) 負のフィードバック                      5) 正のフィードバック<br>8. ホルモンによる調節の実際<br>1) ホルモンによる糖代謝の調節    2) ホルモンによるカルシウム代謝の調節<br>3) ストレスとホルモン    4) 乳房の発達と乳汁分泌    5) 高血圧をきたすホルモン <p>【第2章 栄養の消化と吸収】</p> 5. 栄養の消化と吸収<br>1) 口、咽頭、食道の構造と機能、    2) 腹部消化管の構造と機能<br>3) 膵臓・肝臓・胆嚢の構造と機能    4) 腹膜 <p>【第5章 体液の調節と尿の生成】</p> 1. 腎臓の構造と機能<br>1) 腎臓の構造と機能    2) 糸球体の構造と機能    3) 尿細管の構造と機能    4) 傍糸球体装置<br>5) クリアランスと糸球体濾過量    6) 腎臓から分泌される生理<br>2. 排尿路の構造と機能<br>1) 排尿路の構造    2) 尿の貯蔵と排尿<br>3. 体液の調節<br>1) 水の出納    2) 脱水    3) 電解質の異常    4) 酸塩基平衡 |    |      |    |       |
| 評 価  | 筆記試験 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |      |    |       |
| 参考文献 | 1. 系統看護学講座 専門基礎1 人体の構造と機能 [1] 解剖生理学 医学書院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |      |    |       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |      |    |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|------|----|-------|
| 授業科目 | 解剖生理学Ⅲ      身体の支持と運動、防御、生殖・発生と老化のしくみ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |    |      |    |       |
| 開講時期 | 1 年次前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 単位 | 1 単位 | 時間 | 30 時間 |
| 目 標  | 1. 運動をつかさどる臓器の構造、機能について学び、メカニズムと日常生活における役割について理解する。<br>2. 感覚をつかさどる器官の構造、機能について学び、メカニズムと日常生活における役割を学ぶ。<br>2. 侵入してきた外敵に対する生体防御機構のしくみを理解する。<br>3. 次の世代の個体を生み出して種を維持する生殖の構造と機能について学ぶ。<br>4. 体表からみた人体の構造について学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |    |      |    |       |
| 時間   | 教 育 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |      |    | 担 当   |
| 30   | <b>【第7章 からだの支持と運動】</b><br>1. 骨格とは                  1) 人体の骨格    2) 骨の形態と構造    3) 骨の組織と組成<br>4) 骨の発生と成長    5) 骨の生理的な機能<br>2. 骨の連結                  1) 関節                  2) 不動性の連結<br>3. 骨格筋                    1) 骨格筋の構造    2) 骨格筋的作用    3) 骨格筋の神経支配<br>4. 体幹の骨格と筋    1) 脊柱    2) 胸隔    3) 背部の筋    4) 胸部の筋    5) 腹部の筋<br>5. 上肢の骨格と筋    1) 上肢帯の骨格    2) 自由上肢の骨格    3) 上肢体の筋群    4) 上肢の筋群<br>5) 前腕の筋群    6) 手の筋群                  7) 上肢の運動<br>6. 下肢の骨格と筋    1) 下肢帯と骨盤    2) 自由下肢の骨格    3) 下肢帯の筋群    4) 大腿の筋群<br>5) 下腿の筋          6) 足の筋                  7) 下肢の運動<br>7. 頭頸部の骨格と筋 1) 神経頭蓋(脳頭蓋)    2) 内臓頭蓋(顔面頭蓋)    3) 頭部の筋<br>4) 頸部の筋<br>8. 筋の収縮                  1) 骨格筋の収縮機序    2) 骨格筋収縮の種類と特性    3) 負随意筋の収縮の特徴<br><b>【第8章 情報の受容と処理】</b><br>7. 眼の構造と機能                                  8. 耳の構造と感覚・平衡覚<br>9. 味覚と嗅覚                                  10. 疼痛<br>11. 耳の構造と聴覚・平衡覚                  12. 味覚と嗅覚<br><b>【第9章 外部環境からの防御】</b><br>1. 皮膚の構造と機能<br>2. 生体の防御機構<br>(1) 非特異的防御機構<br>皮膚・粘膜における防御機構、食作用・細胞傷害物質による防御<br>(2) 特異的防御機構：免疫<br>(3) 生体防御の関連臓器<br>3. 体温とその調節<br>(1) 熱の出納        (2) 体温の分布と測定    (3) 体温調節<br>(4) 発熱            (5) 高体温、低体温<br><b>【第10章 生殖・発生と老化のしくみ】</b><br>1. 男性生殖器<br>2. 女性生殖器<br>3. 受精と胎児の発生<br>4. 成長と老化<br><b>【第11章 体表からみた人体の構造】</b><br>1. 体表から触知できる骨格部分<br>2. 体表から触知できる大きな筋<br>3. 体表から触知できる動脈    24. 体表から触知できる静脈 |  |    |      |    |       |
| 評 価  | 筆記試験 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |    |      |    |       |
| 参考文献 | 1. 系統看護学講座 専門基礎1 人体の構造と機能 [1] 解剖生理学 医学書院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |    |      |    |       |

| 科目名   |                   |              | 区分                          |          |
|-------|-------------------|--------------|-----------------------------|----------|
| 形態機能学 |                   |              | 基礎・ <u>専門基礎</u> ・専門Ⅰ・専門Ⅱ・統合 |          |
| 開講年次  | 開講期               | 時間数<br>(単位数) | 授業形態                        | 担当者      |
| 1年次   | 前期・ <u>後期</u> ・通年 | 30<br>(1)    | <u>講義</u> ・ <u>演習</u> ・実習   | 専任教員(※1) |

| <p>&lt;授業概要&gt;</p> <p>生命維持と生活行動の基礎となる人体の構造と機能を理解する。また、フィジカルアセスメント等における観察力や判断力の基礎となる知識を習得する。</p> <p>&lt;授業目標(GIO)&gt;</p> <p>1. 生命維持と日常生活行動の基礎となる人体の構造と機能を理解する。</p> <p>2. 日常生活行動を身体はどのような仕組みで行っているのかを理解できる。</p> <p>&lt;行動目標(SBO)&gt;</p> <p>①既習学習を基に人体の各臓器・器官の構造、機能を説明できる。</p> <p>②日常生活行動と身体機能の関連を説明できる。</p> <p>&lt;授業の留意点&gt;</p> <p>既習学習の解剖・病理を基にし、生活機能のアセスメント・看護展開に役立てるための知識の統合を行う。またグループワークを通して共有学習を行い知識の定着をねらいとし、授業を進めて行く。</p> <p>&lt;教科書&gt;</p> <p>看護形態機能学(日本看護協会出版会)</p> <p>&lt;参考書&gt;</p> <p>系統看護学講座 解剖生理学(医学書院)</p> <p>系統看護学講座 病理学(医学書院)</p> | 授業計画 |                                                    | 備考              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1    | 息をする・呼吸器系 :呼吸器の解剖とガス交換の仕組みを理解する                    | 講義              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2    | 循環 :心臓の構造と働き・血流と血圧維持について理解する                       | 講義<br>小テスト      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3    | 食べる・消化器系 :消化器系の構造と栄養摂取について理解する                     | 講義<br>小テスト      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4    | 排泄・腎、泌尿器 :腎・泌尿器系の構造と排泄機能について理解する                   | 講義<br>小テスト      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5    | 神経系 :神経系の構造と神経伝達について理解する                           | 講義<br>小テスト      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6    | 感覚器 :五感・感覚・刺激及び皮膚・内臓感覚の仕組みについて理解する                 | 講義<br>小テスト      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7    | 動く・筋、骨格系 :運動に関わる器官の構造、機能・エネルギー代謝について理解する           | 講義<br>小テスト      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8    | 産み育てる・生殖器 :生殖器の機能・種族保存について理解する                     | 講義<br>小テスト      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9    | ホメオスタシス① 神経系による恒常性維持について理解する                       | 講義<br>小テスト      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10   | ホメオスタシス② 内分泌系による恒常性維持について理解する                      | 講義<br>小テスト      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11   | ホメオスタシス③ 免疫系による恒常性維持について理解する                       | 講義<br>小テスト      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12   | 1. ホメオスタシスについて関連図を作成する<br>①発熱②尿量減少③呼吸困難(アシドーシス含める) | 小テスト<br>グループワーク |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13   | 2. 創傷治癒と感染、免疫機能 3. 栄養吸収について、関連図を作成する               | グループワーク         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 14   | 4. 心不全の病態 5. 嚥下機能について関連図を作成する                      | グループワーク         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15   | グループワーク発表・まとめ                                      | プレゼンテーション<br>講義 |
| 成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                    |                 |
| 小テスト(20%)・終講筆記試験(60%)・グループワーク、プレゼンテーションの参加度(20%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                    |                 |

※1 看護師として病院で実務経験12年以上

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |              |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|----------------|
| 領 域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 専門基礎分野<br>人体の構造と機能 | 開講時期         | 1 年 後期         |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 臨床生化学              | 単位数<br>(時間数) | 1 単位<br>3 0 時間 |
| 講 師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 非常勤講師              |              |                |
| 授業内容（概要）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |              |                |
| 生体における生命現象を化学的に理解することは、医療にとって欠かすことができない基礎知識である。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |              |                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・ 人の体がどのような化合物から成り立っていて、それらの化合物がどのようにつくられ、こわされて、生体の恒常性が保たれているかを学ぶ。病気の場合、これらのしくみにどのような変化が見られるのかを化学的に解説する。</li><li>・ 体は遺伝子という設計図に基づいて作られており、この仕組みについて学ぶ。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |              |                |
| <div><div><div>1 生化学を学ぶための基礎知識（化学の基礎知識、細胞の構造と機能）</div><div>2 糖質（糖質の種類、構造と性質）</div><div>3 脂質（脂質の種類と役割、脂質</div><div>4 タンパク質（アミノ酸、タンパク質の構造と機能、タンパク質の分類）</div><div>5 核酸（構造と機能）、水と無機質</div><div>6 代謝のあらまし、酵素（酵素に関する基礎、アイソザイムなど）</div><div>7 ビタミンと補酵素（ビタミンの種類と生理作用、ビタミン欠乏症）</div><div>8 糖質代謝（グルコースの分解、糖新生、グリコーゲンの代謝）</div><div>9 脂質代謝（脂肪酸、ケトン体、コレステロールなどの分解と生合成）</div><div>10 タンパク質代謝（尿素回路など）、核酸代謝</div><div>11 代謝の異常（骨粗鬆症、糖尿病）</div><div>12（脂質異常症、高尿酸血症・痛風）</div><div>13 遺伝情報（DNA の複製、転写のしくみ、翻訳）</div><div>14（DNA の欠損と修復）、先天性代謝異常</div></div><div><div>生体<br/>を<br/>構成する物質</div><div>生体内の物質代謝</div><div>遺伝</div></div></div> |                    |              |                |
| 授業の進め方(教授方法、教材、教具など)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |              |                |
| 講義 講義の中で視聴覚教材(イラスト、図表、ビデオなど)を活用し、プリントを配布する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |              |                |
| 主テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |              |                |
| 系統看護学講座 専門基礎分野 人体の構造と機能（2） 生化学（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |              |                |
| 参考文献                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |              |                |
| なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |              |                |
| 評価方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |              |                |
| 定期試験成績 100％で評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |              |                |

|                                                             |                    |              |                     |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|---------------------|
| 領 域                                                         | 専門基礎分野<br>人体の構造と機能 | 開講時期         | 1 年 後期              |
| 科目名                                                         | 栄養学                | 単位数<br>(時間数) | 1 単位<br>15 時間／30 時間 |
| 講 師                                                         | 非常勤講師              |              |                     |
| 授業内容（概要）                                                    |                    |              |                     |
| 人間栄養学と看護<br>1 保健・医療における栄養学<br>2 看護と栄養                       |                    |              |                     |
| 栄養素の種類とはたらき<br>1 糖質、脂質、たんぱく質<br>2 ビタミン、ミネラル、水               |                    |              |                     |
| 食物の消化と栄養素の吸収・代謝<br>1 食物の消化、栄養素の吸収<br>2 血漿成分と栄養素<br>3 栄養素の代謝 |                    |              |                     |
| エネルギー代謝<br>1 食品のエネルギー<br>2 体内のエネルギー<br>3 エネルギー消費            |                    |              |                     |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）<br>講義式を主として行います。                       |                    |              |                     |
| 主テキスト<br>・系統看護学講座 専門基礎分野 人体の構造と機能（3） 栄養学 （医学書院）             |                    |              |                     |
| 参考文献<br>なし                                                  |                    |              |                     |
| 評価方法<br>試験 100％による評価                                        |                    |              |                     |

|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|------------------------|
| 領 域                                                                                                                                                | 専門基礎分野<br>人体の構造と機能 | 開講時期         | 1 年 後期                 |
| 科目名                                                                                                                                                | 栄養学                | 単位数<br>(時間数) | 1 単位<br>1 5 時間／ 3 0 時間 |
| 講 師                                                                                                                                                | 非常勤講師              |              |                        |
| 授業内容（概要）                                                                                                                                           |                    |              |                        |
| 臨床栄養として<br>1．栄養状態の評価・判定、病院食栄養補給法<br>2．循環器疾患、消化器疾患、食物アレルギー疾患の食事療法<br>3．腎臓疾患、血液疾患<br>4．小児疾患、妊娠高血圧症候群、骨粗鬆症の食事療法<br>5．術前・術後・在宅療法の食事療法<br>6．高齢者の栄養管理の基本 |                    |              |                        |
| 医療保険・診療報酬として<br>1．医療保険・診療報酬制度の仕組みと食事                                                                                                               |                    |              |                        |
| チーム医療と食事・健康づくりとして<br>1．NST活動<br>2．日本人の食事摂取基準、栄養ケアマネジメント                                                                                            |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |
|                                                                                                                                                    |                    |              |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |              |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|----------------|
| 領 域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 専門基礎分野<br>疾病の成り立ちと回復の促進 | 開講時期         | 1 年 前期         |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 病理学総論                   | 単位数<br>(時間数) | 1 単位<br>1 5 時間 |
| 講 師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 非常勤講師                   |              |                |
| 授業内容（概要）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |              |                |
| <div>1：病理学と病因<br/>病理学とは何か。病期疾病の原因の分類</div> <div>2：先天異常<br/>遺伝子異常、染色体異常</div> <div>3：感染症<br/>炎症局所の基本的変化、感染症による宿主反応、性感染症</div> <div>4：代謝障害<br/>退行性病変や糖尿病などの糖代謝異常、脂質代謝異常や蛋白代謝異常</div> <div>5：循環障害<br/>虚血と梗塞、充血とうっ血、出血と出血傾向、心不全、肝硬変症の側副循環、DIC、ショック</div> <div>6：腫瘍<br/>腫瘍とは、腫瘍の種類と命名法、腫瘍の形態と発育様式、転移と浸潤<br/>腫瘍の原因、発生機序、疫学</div> <div>7：免疫<br/>Ⅰ型～Ⅴ型のアレルギー性疾患、自己免疫疾患</div> <div>8：老化と死<br/>個体の加齢と老化、個体の死</div> |                         |              |                |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |              |                |
| パワーポイント、ホワイトボードを用いて授業を進める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |              |                |
| 主テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |              |                |
| 系統看護学講座 病理学 医学書院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |              |                |
| 参考文献                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |              |                |
| 評価方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |              |                |
| 試験 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |              |                |

|                                                    |                   |                                                                                                                   |                                        |
|----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 領 域                                                | 専門基礎分野            | 開講時期                                                                                                              | 1 年 後期                                 |
| 科目名                                                | 病理学Ⅰ<br>(呼吸器・循環器) | 単位数<br>(時間数)                                                                                                      | 1 単位<br>循環器：15時間／30時間<br>呼吸器：15時間／30時間 |
| 講 師                                                | 非常勤講師             |                                                                                                                   |                                        |
| 授業内容（概要）                                           |                   |                                                                                                                   |                                        |
| ＜目的＞                                               |                   |                                                                                                                   |                                        |
| 1. 呼吸器系の疾患に関して、病態、検査、治療、予後を理解し、看護の展開に活かすことができる。    |                   |                                                                                                                   |                                        |
| 2. 循環器系の疾患に関して、病態、検査、治療、予後を理解し、看護の展開に活かすことができる。    |                   |                                                                                                                   |                                        |
| ＜目標＞                                               |                   |                                                                                                                   |                                        |
| 1. 呼吸器系の基礎知識（構造と機能、症状と病態生理）と主な疾病の病態、検査、治療、予後を理解する。 |                   |                                                                                                                   |                                        |
| 2. 循環器系の基礎知識（構造と機能、症状と病態生理）と主な疾病の病態、検査、治療、予後を理解する。 |                   |                                                                                                                   |                                        |
| 3. 習得した呼吸器系・循環器系の知識や技術を臨地実習や臨床での看護の展開に活かす。         |                   |                                                                                                                   |                                        |
| ＜内容＞                                               |                   |                                                                                                                   |                                        |
| 学習項目                                               |                   | 授業内容                                                                                                              |                                        |
| 呼吸器疾患の症状と病態生理<br>検査と治療・処置                          |                   | 1. 喀痰、血痰、咯血、咳嗽、胸痛、等<br>1. 喀痰検査、胸水検査、X線検査、等                                                                        |                                        |
| 呼吸器疾患                                              |                   | 1. 感染症<br>2. 免疫的機序が関与した疾患<br>3. 閉塞性肺疾患<br>4. 拘束性肺疾患<br>5. 呼吸調節に関する疾患、等                                            |                                        |
| 腫瘍                                                 |                   | 1. 肺腫瘍、縦隔腫瘍                                                                                                       |                                        |
| 腫瘍の治療                                              |                   | 1. 放射線療法<br>2. 化学療法と副作用                                                                                           |                                        |
| 循環器系の症状と病態生理<br>検査と治療・処置                           |                   | 1. 胸痛、動悸、浮腫、呼吸困難、頻呼吸、チアノーゼ、等<br>1. 心臓カテーテル法、運動負荷試験、動脈血ガス、等<br>2. 心電図、心エコー                                         |                                        |
| 循環器疾患                                              |                   | 1. 不整脈、不整脈治療、抗不整脈薬の適応と主な副作用<br>2. 狭心症、狭心症の検査と治療<br>3. 心筋梗塞の症状、病態生理、検査、等<br>4. 高血圧症、弁膜症、心筋疾患<br>5. 心不全、動脈系疾患、静脈系疾患 |                                        |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）                               |                   |                                                                                                                   |                                        |
| 講義（パワーポイントとプリントを用いる）                               |                   |                                                                                                                   |                                        |
| 主テキスト                                              |                   |                                                                                                                   |                                        |
| 専門分野Ⅱ                                              | 成人看護学講座[2]        | 呼吸器                                                                                                               | 医学書院                                   |
| 専門分野Ⅱ                                              | 成人看護学講座[3]        | 循環器                                                                                                               | 医学書院                                   |
| 参考文献                                               |                   |                                                                                                                   |                                        |
| なし                                                 |                   |                                                                                                                   |                                        |
| 評価方法                                               |                   |                                                                                                                   |                                        |
| 1 筆記試験 100%                                        |                   |                                                                                                                   |                                        |

|                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                        |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 領 域                                                                                                                                                                                              | 専門基礎分野     | 開講時期                                                                                                   | 1 年 後期              |
| 科目名                                                                                                                                                                                              | 病理学Ⅱ（消化器系） | 単位数<br>（時間数）                                                                                           | 1 単位<br>15 時間／30 時間 |
| 講 師                                                                                                                                                                                              | 非常勤講師      |                                                                                                        |                     |
| 授業内容（概要）<br>＜科目目的＞<br>1. 消化器系（消化管、肝・胆・膵）の各疾患に関する病態、検査、治療、予後を理解し看護の展開に活かすことができる。<br>＜科目目標＞<br>1. 消化器系の基礎知識（構造と機能、症状と病態生理）と主な疾病の病態、検査、治療、予後を理解する。<br>2. 習得した消化器系の知識や技術を臨地実習や臨床での看護の展開に活かす。<br>＜内容＞ |            |                                                                                                        |                     |
| 学習項目                                                                                                                                                                                             |            | 授業内容                                                                                                   |                     |
| 1 消化器疾患の症状と病態生理                                                                                                                                                                                  |            | 1. 吐き気、嘔吐、腹痛、吐血、等                                                                                      |                     |
| 2 検査と治療・処置                                                                                                                                                                                       |            | 1. 糞便検査、肝機能検査、超音波検査、等                                                                                  |                     |
| 3 消化器疾患                                                                                                                                                                                          |            | 1. 食道静脈瘤、胃食道逆流症、等<br>2. 胃潰瘍、十二指腸潰瘍、胃がん<br>3. 胃切除後と術後の合併、等<br>4. 結腸がん、直腸がん、直腸切除、等<br>5. 肝炎、肝硬変、肝がん、胆石、等 |                     |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）<br>講義（パワーポイントとプリントを用いる）                                                                                                                                                     |            |                                                                                                        |                     |
| 主テキスト<br>・専門分野Ⅱ 成人看護学[5] 消化器 （医学書院）                                                                                                                                                              |            |                                                                                                        |                     |
| 参考文献<br>なし                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                        |                     |
| 評価方法<br>・筆記試験 100%                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                        |                     |

|                                                                                      |                         |              |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|---------------------|
| 領 域                                                                                  | 専門基礎分野<br>疾病の成り立ちと回復の促進 | 開講時期         | 1 年 後期              |
| 科目名                                                                                  | 病理学Ⅱ<br>(内分泌・代謝)        | 単位数<br>(時間数) | 1 単位<br>15 時間／30 時間 |
| 講 師                                                                                  | 非常勤講師                   |              |                     |
| 授業内容（概要）                                                                             |                         |              |                     |
| 代謝疾患                                                                                 |                         |              |                     |
| 代謝疾患は生体を構成する物質の同化や異化の過程に異常をきたす疾患である。<br>代謝調節の基礎知識を学ぶと共に、以下の各論について、実践に即した内容にそって講義を行う。 |                         |              |                     |
| 1) 糖尿病                                                                               |                         |              |                     |
| 2) 痛風                                                                                |                         |              |                     |
| (1) 定義および診断基準                                                                        |                         |              |                     |
| (1) 高尿酸血清の原因                                                                         |                         |              |                     |
| (2) 成因に基づく病型                                                                         |                         |              |                     |
| (2) 尿酸塩結晶の病態生理                                                                       |                         |              |                     |
| (3) 合併症と発症機序                                                                         |                         |              |                     |
| (3) 治療のポイント                                                                          |                         |              |                     |
| (4) 治療方針とコントロール                                                                      |                         |              |                     |
| 3) 脂質代謝異常                                                                            |                         |              |                     |
| 4) メタボリック症候群                                                                         |                         |              |                     |
| (1) 血中脂質の存在様式                                                                        |                         |              |                     |
| (1) 基礎概念                                                                             |                         |              |                     |
| (2) リポ蛋白の体内代謝                                                                        |                         |              |                     |
| (2) 特定保健指導対象者                                                                        |                         |              |                     |
| (3) 高脂血症の分類                                                                          |                         |              |                     |
| (3) 脂肪細胞とインスリン抵抗                                                                     |                         |              |                     |
| (4) 食事と薬物療法                                                                          |                         |              |                     |
| (4) 生活習慣変容のための原則                                                                     |                         |              |                     |
| 内分泌疾患                                                                                |                         |              |                     |
| ホルモンは内分泌細胞で産出され、血流を介して標的組織や臓器に作用する情報伝達物質である。                                         |                         |              |                     |
| ホルモンの分泌調節と機能亢進、低下について、基礎知識を学ぶと共に以下の各論について概説する。                                       |                         |              |                     |
| 1) 下垂体疾患                                                                             |                         |              |                     |
| 2) 甲状腺疾患                                                                             |                         |              |                     |
| 3) 副腎疾患                                                                              |                         |              |                     |
| 4) 睪内分泌                                                                              |                         |              |                     |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）                                                                 |                         |              |                     |
| プリントによる講義形式                                                                          |                         |              |                     |
| 主テキスト                                                                                |                         |              |                     |
| 専門分野Ⅱ 成人看護学[6] 内分泌・代謝（医学書院）                                                          |                         |              |                     |
| 参考文献                                                                                 |                         |              |                     |
| なし                                                                                   |                         |              |                     |
| 評価方法                                                                                 |                         |              |                     |
| 期末テスト（筆記）100%                                                                        |                         |              |                     |

|                                                    |             |              |                    |
|----------------------------------------------------|-------------|--------------|--------------------|
| 領 域                                                | 専門基礎分野      | 開講時期         | 1 年 後期             |
| 科目名                                                | 病理学Ⅲ（性・生殖器） | 単位数<br>（時間数） | 1 単位<br>13 / 30 時間 |
| 講 師                                                | 非常勤講師       |              |                    |
| 授業内容（概要）                                           |             |              |                    |
| 科目目的                                               |             |              |                    |
| 1 生殖器の疾患に関して、病態、検査、治療、予後を理解し、看護の展開にいかすことができる。      |             |              |                    |
| 科目目標                                               |             |              |                    |
| 1 女性生殖器の基礎知識（構造と機能、症状と病態生理）と主な疾病の病態、検査、治療、予後を理解する。 |             |              |                    |
| 2 習得した生殖器系の知識や技術を臨地実習や臨床での看護の展開に活かす                |             |              |                    |
| 授業内容                                               |             |              |                    |
| 1 女性生殖器疾患の症状と病態生理                                  |             |              |                    |
| 1) 不正出血、帯下、疼痛、等                                    |             |              |                    |
| 2 女性生殖器疾患                                          |             |              |                    |
| 1) 外陰の疾患、膣炎                                        |             |              |                    |
| 2) 子宮の良性疾患、卵管の疾患                                   |             |              |                    |
| 3) 卵巣の良性疾患、月経異常・月経随伴症状、等                           |             |              |                    |
| 4) 性感染症                                            |             |              |                    |
| 5) 不妊症、乳腺疾患（乳がん、乳腺症）                               |             |              |                    |
| 6) 子宮癌（子宮頸癌、子宮体癌）                                  |             |              |                    |
| 7) 卵巣癌                                             |             |              |                    |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）                               |             |              |                    |
| 講義（パワーポイントとプリントを用いる）                               |             |              |                    |
| 主テキスト                                              |             |              |                    |
| ・系統看護学講座 成人看護学[9]「女性生殖器」（医学書院）                     |             |              |                    |
| 参考文献                                               |             |              |                    |
| なし                                                 |             |              |                    |
| 評価方法                                               |             |              |                    |
| 筆記試験 100%                                          |             |              |                    |

|                                                                                                                                                   |             |              |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|------------------------|
| 領 域                                                                                                                                               | 専門基礎分野      | 開講時期         | 1 年 後期                 |
| 科目名                                                                                                                                               | 病理学Ⅲ（腎・泌尿器） | 単位数<br>（時間数） | 1 単位<br>30 時間のうち 18 時間 |
| 講 師                                                                                                                                               | 非常勤講師       |              |                        |
| 授業内容（概要）                                                                                                                                          |             |              |                        |
| 1 腎臓の構造と機能<br>1) 腎臓の構造 2) 腎臓の機能                                                                                                                   |             |              |                        |
| 2 腎疾患で生じる主な症状<br>1) 尿の異常 2) 循環器系の症状<br>3) 血液の異常 4) 血液系の症状<br>5) その他の症状                                                                            |             |              |                        |
| 3 腎疾患の主な検査と治療法<br>1) 診察の方法 2) 検査の種類と方法<br>3) 診察の方法 4) 腎疾患の主な診察法                                                                                   |             |              |                        |
| 4 主な腎疾患の診察<br>1) 腎不全 2) 一次性糸球体腎炎<br>3) 二次性腎疾患 4) 尿細管性腎疾患<br>5) 尿路感染症 6) 尿路結石<br>7) 尿路閉塞 8) 腎腫瘍<br>9) 嚢胞性疾患                                        |             |              |                        |
| 5 泌尿器の構造と機能<br>1) 腎・泌尿器の構造 2) 腎・泌尿器の機能                                                                                                            |             |              |                        |
| 6 泌尿器疾患で生じる主な症状<br>1) 排尿異常 2) 尿量の異常<br>3) 尿の性状の異常 4) 疼痛<br>5) 発熱 6) その他の症状                                                                        |             |              |                        |
| 7 泌尿器疾患の主な検査と治療法<br>1) 診察の方法 2) 検査の方法<br>3) 診断の流れ 4) 治療の方法                                                                                        |             |              |                        |
| 8 主な泌尿器疾患の診察<br>1) 腎臓及び尿管の疾患 2) 膀胱の疾患<br>3) 尿道の疾患 4) 陰茎および陰囊の疾患<br>5) 前立腺および精囊の疾患 6) 精巣、精巣上体および精索の疾患<br>7) 性分化異常 8) 性機能障害<br>9) 男子更年期障害 10) 副腎の疾患 |             |              |                        |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）<br>講義（教科書が主、時々パワーポイントを使用）                                                                                                    |             |              |                        |
| 主テキスト<br>・系統看護学講座 専門分野Ⅱ 成人看護学[8] 腎泌尿器（医学書院）                                                                                                       |             |              |                        |
| 参考文献<br>なし                                                                                                                                        |             |              |                        |
| 評価方法<br>筆記試験 100%                                                                                                                                 |             |              |                        |

|                                                                                                                                                         |                  |              |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|
| 領 域                                                                                                                                                     | 専門基礎分野           | 開講時期         | 2 学年 前期               |
| 科目名                                                                                                                                                     | 病理学Ⅳ<br>(感覚器：眼科) | 単位数<br>(時間数) | 1 単位<br>30 時間のうち 6 時間 |
| 講 師                                                                                                                                                     | 非常勤講師            |              |                       |
| 授業の内容（概要）<br>〈目 的〉<br>感覚器系の疾患に関して、解剖病態、検査、治療、予後を理解し、看護の展開に活かす。<br><br>〈内 容〉<br>1 眼の構造と研解<br>症状とその病態生理、検査と治療<br>2 各種眼疾患<br>3 患者の看護<br>症状、診察、検査、手術、ロービジョン |                  |              |                       |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）<br>講義、パワーポイント、一部 DVD 使用                                                                                                            |                  |              |                       |
| 主テキスト<br>系統看護学講座 成人看護学【13】 眼（医学書院）                                                                                                                      |                  |              |                       |
| 参考文献<br>なし                                                                                                                                              |                  |              |                       |
| 評価方法<br>筆記試験 100%                                                                                                                                       |                  |              |                       |

|                                                                                                                                                                 |             |              |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|--------------------|
| 領 域                                                                                                                                                             | 専門基礎分野      | 開講時期         | 2 学年 前期            |
| 科目名                                                                                                                                                             | 病理学Ⅳ（救急・災害） | 単位数<br>（時間数） | 1 単位<br>9 時間／30 時間 |
| 講 師                                                                                                                                                             | 非常勤講師       |              |                    |
| 授業の内容（概要）<br>1 救急・急変看護の基本<br><br>2 ショック、意識障害、けいれん、失神<br>麻痺、頭痛、めまい、胸痛<br><br>3 呼吸困難、動悸、腹痛、吐血、下血<br>嘔吐、発熱、腰背部痛、中毒<br><br>4 頭部外傷、脊椎・脊髄損傷、胸部外傷<br>腹部外傷、骨盤外傷、四肢外傷、熱傷 |             |              |                    |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）<br>パワーポイントを使用した講義<br>主テキスト                                                                                                                 |             |              |                    |
| 主テキスト<br>「ゼロからわかる救急・急変看護」（成美堂出版）                                                                                                                                |             |              |                    |
| 参考文献<br>なし                                                                                                                                                      |             |              |                    |
| 評価方法<br>テスト 100％にて評価                                                                                                                                            |             |              |                    |

|                                                                                                    |                |              |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------------|
| 領 域                                                                                                | 専門基礎分野         | 開講時期         | 2 学年 前期                |
| 科目名                                                                                                | 病理学Ⅳ<br>(脳神経系) | 単位数<br>(時間数) | 1 単位<br>1 3 時間／ 3 0 時間 |
| 講 師                                                                                                | 非常勤講師          |              |                        |
| 授業の内容（概要）                                                                                          |                |              |                        |
| 1 脳・神経系疾患の症状と病態生理<br>1) 意識障害、高次脳機能障害、等                                                             |                |              |                        |
| 2 脳・神経系疾患の検査・治療・処置<br>1) 神経学的検査、脳脊髄液検査、等                                                           |                |              |                        |
| 3 脳疾患<br>1) 神経解剖<br>2) 脳血管障害<br>3) 脳腫瘍<br>4) 頭部外傷<br>5) 脊髄・脊椎疾患<br>6) 機能的脳神経外科<br>7) 中枢神経系の炎症性疾患、等 |                |              |                        |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）<br>1 講義                                                                       |                |              |                        |
| 主テキスト<br>1 専門分野Ⅱ 成人看護学 7 脳・神経 （医学書院）                                                               |                |              |                        |
| 参考文献<br>なし                                                                                         |                |              |                        |
| 評価方法<br>1. 筆記試験 100%                                                                               |                |              |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |              |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|-----------------------|
| 領 域                                                                                                                                                                                                                                              | 専門基礎分野            | 開講時期         | 2 学年 前期               |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                              | 病理学Ⅳ<br>(感覚器：耳鼻科) | 単位数<br>(時間数) | 1 単位<br>30 時間のうち 5 時間 |
| 講 師                                                                                                                                                                                                                                              | 非常勤講師             |              |                       |
| 授業の内容（概要）<br>〈目 的〉<br>感覚器系の疾患に関して、病態、検査、治療、予後を理解し、看護の展開に活かすことができる。<br><br>〈目 標〉<br>耳鼻咽喉科領域の基礎知識（構造と機能、症状と病態生理）と主な疾病の病態、検査、治療、予後<br>を理解する。<br><br>〈内 容〉<br><br>1 聴覚・平衡感覚機能障害の症状と検査法<br>1) 感音性難聴、伝音性難聴、混合性難聴、等<br>2 耳鼻咽喉科疾患<br>1) メニエル病、突発性難聴、中耳炎等 |                   |              |                       |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）<br>1 講義                                                                                                                                                                                                                     |                   |              |                       |
| 主テキスト<br>専門分野Ⅱ 成人看護学[14]耳鼻咽喉科 医学書院                                                                                                                                                                                                               |                   |              |                       |
| 参考文献<br>なし                                                                                                                                                                                                                                       |                   |              |                       |
| 評価方法<br>1. 筆記試験 100%                                                                                                                                                                                                                             |                   |              |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |              |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|-----------------------|
| 領 域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 専門基礎分野<br>疾病の成り立ちと回復の促進 | 開講時期         | 1 年 後期                |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 病理学Ⅴ<br>(血液・造血器・アレルギー系) | 単位数<br>(時間数) | 1 単位<br>1 5 時間／3 0 時間 |
| 講 師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 非常勤講師                   |              |                       |
| 授業内容（概要）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |              |                       |
| <p>血液・造血器</p> <p>血液は全身の細胞にエネルギーを届け、老廃物を排泄器官に送り出し、また生体防御や生体の物理的、化学的環境の調節を行なう重要な臓器である。造血のしくみと主要な血液疾患を学ぶために以下の各論について講義する。</p> <p>1) 造血の仕組み      2) 血球の動態と機能</p> <p>3) 貧血</p> <p>    (1) 鉄欠乏性      (2) 再生不良性      (3) 溶血性</p> <p>4) 白血球疾患</p> <p>    (1) 白血球の増加と減少      (2) 白血病      (3) 無顆粒球症</p> <p>    (4) ホジキンおよび非ホジキンリンパ腫</p> <p>5) 血小板疾患</p> <p>    (1) 血小板減少性紫斑病      (2) DIC</p> <p>アレルギー系</p> <p>アレルギーは抗原抗体反応が過剰に作用した場合におこる。この機序を理解するためには、免疫現象およびそれに伴う疾患の理解が必要となる。</p> <p>1) 免疫担当細胞      2) 自己免疫疾患の発生病序      3) 薬物アレルギー</p> <p>4) 膠原病</p> <p>    (1) 膠原病の3つの顔（病理学的、病因論的、臨床的）</p> <p>    (2) SLE      (3) 血管炎症候群      (4) シェーグレン症候群</p> <p>    (5) ベーチェット病</p> <p>5) アナフィラキシー</p> |                         |              |                       |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |              |                       |
| プリントによる講義形式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |              |                       |
| 主テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |              |                       |
| 専門分野Ⅱ 成人看護学講座[4] 血液造血器（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |              |                       |
| 専門分野Ⅱ 成人看護学講座[11] アレルギー 膠原病 感染症（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |              |                       |
| 参考文献                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |              |                       |
| なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |              |                       |
| 評価方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |              |                       |
| 期末テスト（筆記）100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |              |                       |

|     |            |              |                     |
|-----|------------|--------------|---------------------|
| 領 域 | 専門基礎分野     | 開講時期         | 1 年 後期              |
| 科目名 | 病理学Ⅴ（運動器系） | 単位数<br>(時間数) | 1 単位<br>15 時間／30 時間 |
| 講 師 | 非常勤講師      |              |                     |

授業内容（概要）

<目的>

骨格系、筋系の疾患に関して、病態、検査、治療、予後を理解し、看護の展開に活かすことができる。

<内容>

1 整形外科疾患の症状とその病態生理

1) 疼痛                      2) 形態の異常

3) 関節運動の異常

(1)関節拘縮      (2)強直      (3)動揺関節

4) 神経の障害

(1)運動麻痺      (2)知覚障害

5) 異常歩行または跛行

6) 筋肉の障害

2 診断・検査と治療・処置

1) 診察・診断の流れ

2) 検査（画像、骨密度、治療・処置）

3) 手術療法

4) 義肢と装具

3 外傷性（外因性）の運動器疾患

1) 骨折

(1)分類      (2)病態生理      (3)症状      (4)治療      (5)各種の骨折

2) 脱臼

(1)脱臼とは      (2)各種の脱臼

3) 捻挫および打撲

4) 神経の損傷

(1)脊髄損傷      (2)末梢神経損傷

5) 筋・腱・靱帯などの損傷

(1)筋断裂      (2)アキレス腱断裂      (3)手指の腱断裂      (4)コンパートメント症候群

4 内因性（非外傷性）の運動器疾患

1) 先天性疾患

(1)先天性筋性斜頸      (2)先天性股関節脱臼      (3)先天性内反足

(4)骨系疾患      (5)その他の先天性疾患

2) 骨・関節の炎症性疾患

(1)骨髄炎      (2)化膿性関節炎      (3)骨・関節結核      (4)変形性関節症

(5)関節リウマチ      (6)痛風      (7)偽関節      (8)強直性脊椎症

(9)その他のリウマチ性疾患

3) 骨腫瘍および軟部腫瘍

(1)良性骨腫瘍      (2)悪性骨腫瘍      (3)良性軟部腫瘍

4) 代謝性骨疾患

5) 筋および腱の疾患

6) 神経の疾患

|                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(1)脳性麻痺    (2)ポリオ    (3)末梢性ニューロパシー</p> <p>(4)進行性神経障害</p> <p>7) 上肢および上肢帯の疾患</p> <p>8) 脊椎の疾患</p> <p>9) 下肢および下肢帯の疾患</p> <p>10) 運動器不安定症</p> |
| <p>授業の進め方（教授方法、教材、教具など）</p> <p>テキストを使用した講義</p>                                                                                             |
| <p>主テキスト</p> <p>・系統看護学講座 成人看護学⑩運動器 （医学書院）</p>                                                                                              |
| <p>参考文献</p> <p>なし</p>                                                                                                                      |
| <p>評価方法</p> <p>・筆記試験 100%</p>                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |              |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|----------------|
| 領 域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 専門基礎分野<br>疾病の成り立ちと回復の促進 | 開講時期         | 1 年 後期         |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 臨床薬理学                   | 単位数<br>(時間数) | 2 単位<br>4 5 時間 |
| 講 師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 非常勤講師                   |              |                |
| 授業内容（概要）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |              |                |
| <p>&lt;考え方&gt;</p> <p>疾病の治療の大きな柱のひとつとなる薬理について、臨床的側面から学習することで、看護実践に有用な薬についての知識を修得し、将来、現場での実践に役立たせる。</p> <p>&lt;概要&gt;</p> <p>薬物の特性、作用機序、副作用についての基礎的な知識を学ぶことで、薬物の作用について理解する。</p> <p>系統的に薬の作用を学ぶことで、人体の機能についても理解を深めるようにしたい。</p> <p>臨床現場で求められる安全管理で、特に薬剤は重要であるので、濃度の計算、用量についての知識を身につけるような演習も行う。又、麻薬、向精神薬等、法律的に管理が必要な薬剤もあるので、それについても理解を深めるようにする。</p> |                         |              |                |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |              |                |
| 教科書を用いた講義、スライドも用いることもある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |              |                |
| 主テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |              |                |
| 系統看護学講座 専門基礎分野 疾病の成り立ちと回復の促進（2）薬理学（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |              |                |
| 参考文献                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |              |                |
| なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |              |                |
| 評価方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |              |                |
| テスト（筆記試験）100％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |              |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |              |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|----------------|
| 領 域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 専門基礎分野<br>疾病の成り立ちと回復の促進 | 開講時期         | 1 年 前期         |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 微生物学                    | 単位数<br>(時間数) | 1 単位<br>3 0 時間 |
| 講 師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 非常勤講師                   |              |                |
| 授業内容（概要）<br>微生物に対する基礎的知識の習得、微生物の感染・発病から回復にいたるまでの仕組み、感染予防のための手段、常在細菌叢の意義などについて学ぶ。感染と発病と治療のはざまで起こる様々な問題（日和見感染、院内感染など）を理解させる。また、主要な感染症についてその概要を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |              |                |
| 〈一般目標〉<br>微生物と疾病の関わりについての基礎知識、微生物感染によって生じる病態の理解と感染予防の重要性を認識し、看護実践の上で感染予防に必要な基礎的知識を修得する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |              |                |
| 〈到達目標〉<br>1. 細菌、真菌、原虫等について、分類、形態、構造、性状および増殖様式について説明できる。<br>2. ウイルスの特徴、構造、増殖様式の概要について説明できる。<br>3. 感染成立の要因について病原体側と生体側から説明できる。<br>4. 感染に対する生体防御機構、とくに自然免疫と獲得免疫について説明できる。<br>5. 日和見感染症、菌交代症、院内感染について説明できる。<br>6. 消毒と滅菌の違いについて具体例を挙げて説明できる。<br>7. 感染症の診断法と予防の概要について説明できる。<br>8. 感染症の現状「新興・再興、常在感染症（感染症新法）、外来感染症など」と対策について説明できる。<br>9. 特殊な感染症について、その病原体、疾患名、予防対策について説明できる。<br>10. 感染源・感染経路からみた主要な感染症について感染経路、症状など概要を説明できる。 |                         |              |                |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）<br>講義：PowerPoint、液晶プロジェクターにより図式、図表などを示し、実践的な教育を実施する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |              |                |
| 主テキスト<br>系統看護学講座 専門基礎分野 疾病のなりたちと回復の促進 4 「微生物学」第13版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |              |                |
| 参考文献                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |              |                |
| 評価方法<br>筆記試験により評価し、60点（100点満点）以上を合格とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |              |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |              |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|------------|
| 領 域                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 専門基礎分野  | 開講時期         | 1 年前期      |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 保健医療論 I | 単位数<br>(時間数) | 1 単位 15 時間 |
| 講 師                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 非常勤講師   |              |            |
| 授業の内容 (概要)                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |              |            |
| 〈目的〉<br>医療の歴史と現代社会の医療について理解し、人々の健康と、これからの時代における望ましい医療の在り方を理解する。                                                                                                                                                                                                                          |         |              |            |
| 〈目標〉<br>1. 医療と医療の原点を理解する。<br>2. 医療の歴史と医療観の変遷及び健康の概念を学ぶ。<br>3. 患者の立場から医療の在り方の問題を学ぶ。<br>4. 医療をめぐる動向を理解し、望ましい医療の在り方とテーマを学ぶ。                                                                                                                                                                 |         |              |            |
| 〈内容〉<br>1 医学・医療のあゆみ<br>1) 人類の誕生と文化の発達      2) 原始生活と病気・医術<br>3) 医療の原始的形態      4) 古代の医学<br>5) 中世の医学      6) 宗教医学からの脱却と医学の近代化<br>7) 近代医学の基礎と臨床医学の近代化      8) 近代医学の発展<br>9) 今後の医学、医療の動向<br>2 健康の概念<br>1) 健康の概念      2) 疾病      3) 生活と健康<br>3 医学と医療<br>1) 医学と医療      2) 現代医療の本質      3) 医療の実践 |         |              |            |
| 授業の進め方 (教授方法、教材、教具など)                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |            |
| 1. 講義<br>2. GW (討議)<br>3. DVD                                                                                                                                                                                                                                                            |         |              |            |
| テキスト・参考文献<br>1. 「現代医療論」メヂカルフレンド社                                                                                                                                                                                                                                                         |         |              |            |
| 評価方法<br>1. 試験 (筆記)<br>2. レポート                                                                                                                                                                                                                                                            |         |              |            |

|                                                                                                                                                                                              |        |              |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|------------|
| 領 域                                                                                                                                                                                          | 専門基礎分野 | 開講時期         | 1 年後期      |
| 科目名                                                                                                                                                                                          | 保健医療論Ⅱ | 単位数<br>(時間数) | 1 単位 15 時間 |
| 講 師                                                                                                                                                                                          | 非常勤講師  |              |            |
| 授業の内容（概要）                                                                                                                                                                                    |        |              |            |
| 〈目的〉<br>医療における看護の役割を理解する。                                                                                                                                                                    |        |              |            |
| 〈目標〉<br>1. 医療計画、医療サービスの推進、医療関係者の現状と今後の医療保障体制を理解する。<br>2. 患者の権利について歴史的変遷の中から理解する。                                                                                                             |        |              |            |
| 〈内容〉<br>1 わが国の医療供給体制<br>1) 医療供給の現状と整備の経過<br>2) 医療関係者の現状と養成の実態<br>3) 医療保障の現状と課題<br><br>2 現代医療における諸問題<br>1) 医療の進歩と医の倫理<br>2) 医療における患者の権利<br>3) 病状（真実）告知<br>4) 脳死と臓器移植<br>5) 死と生命保持、安楽死、死を共有する。 |        |              |            |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）<br>1. 講義<br>2. GW（討議）<br>3. DVD                                                                                                                                         |        |              |            |
| テキスト・参考文献<br>1. 「現代医療論」メヂカルフレンド社<br>2. 国民衛生の動向 2017/2018                                                                                                                                     |        |              |            |
| 評価方法<br>1. 試験（筆記）<br>2. レポート                                                                                                                                                                 |        |              |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |              |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|----------------|
| 領 域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 専門基礎分野 | 開講時期         | 2 学年 前期        |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 公衆衛生学  | 単位数<br>(時間数) | 1 単位<br>1 5 時間 |
| 講 師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 非常勤講師  |              |                |
| 授業の内容（概要）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |              |                |
| 〈目 的〉<br>保健・医療・福祉の抱えている問題点を知り、社会に貢献する方向性・視点を理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |              |                |
| 〈目 標〉<br>1 公衆衛生の概念と基本的な内容を理解する。<br>2 健康が環境や生活習慣と深く関連していることを理解する。<br>3 各種制度の現状と課題、今後の方向について学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |              |                |
| 〈内 容〉<br>1 公衆衛生の理解<br>1) 公衆衛生の意義と対象      2) 健康とは      3) 公衆衛生の歴史      4) 公衆衛生の方法<br>2 環境と公衆衛生<br>1) 健康問題と環境      2) 食品保健<br>3 人口統計と公衆衛生<br>1) 世界の人口・日本の人口      2) 人口静態統計・人口動態統計      3) 生命表（平均寿命）<br>4 健康と保健統計<br>1) 健康指標      2) 傷病統計<br>5 疫学<br>1) 疫学とは      2) 疫学調査法      3) 疫学指標      4) スクリーニング検査<br>6 予防と健康増進<br>1) 予防と健康増進とは      2) 健康教育      3) 感染性・非感染性疾患対策<br>7 地域保健<br>1) 地域保健法      2) 健康日本21      3) 健康増進法<br>8 母子保健<br>9 成人保健<br>10 高齢者保健福祉<br>11 精神保健福祉<br>12 学校保健<br>13 産業保健<br>1) 職業病<br>14 健康危機管理・災害保健<br>15 国際保健<br>1) WHO |        |              |                |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）<br>講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |              |                |
| 主テキスト<br>新体系看護学全書 健康支援と社会保障制度②公衆衛生学（メヂカルフレンド社）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |              |                |
| 参考文献<br>国民衛生の動向 2018/2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |              |                |
| 評価方法<br>試験（筆記）100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |              |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |              |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|----------------|
| 領 域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 専門基礎分野 | 開講時期         | 2 学年前期         |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 関係法規   | 単位数<br>(時間数) | 1 単位<br>1 5 時間 |
| 講 師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 非常勤講師  |              |                |
| 授業の内容（概要）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |              |                |
| 〈目 的〉<br>保健・医療・福祉に関する法制度について学び、対象に必要な法の活用について理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |              |                |
| 〈目 標〉<br>1 医療に関するさまざまな法の仕組みを学ぶ。<br>2 保健衛生、予防衛生、環境衛生などの基本理念と法の体系を学ぶ。<br>3 看護に関連する関係法規と学習する意義について理解する。<br>4 看護を受ける人々を守る観点から法規を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |              |                |
| 〈内 容〉<br>1 法律の概論<br>1) 法とは 2) 法律の種類など<br>2 医事法<br>1) 保健師助産師看護師法 2) 医療法 3) 各種医療職資格法<br>4) 移植臓器法など<br>3 保健衛生法<br>1) 地域保健法 2) 健康増進法 3) 精神保健福祉法 4) 母子保健法<br>5) 母体保護法 6) 学校保健安全法 7) 感染症予防法 8) 予防接種法<br>9) 検疫法 1 0) 食品衛生法<br>4 薬務法<br>1) 薬事法 2) 薬剤師法 3) 毒物劇物取締法 4) 麻薬向精神薬取締法<br>5) 大麻取締法 6) あへん法 7) 覚せい剤取締法<br>5 社会保険法<br>1) 健康保険法 2) 国民健康保険法 3) 高齢者の医療の確保に関する法律<br>4) 介護保険法<br>6 福祉法<br>1) 社会福祉法 2) 生活保護法 3) 児童福祉法 4) 老人福祉法<br>5) 障害者自立支援法 その他<br>7 労働法<br>1) 労働基準法 2) 労働安全衛生法 3) 労働者災害補償保険法 その他<br>8 社会基盤整備に関する法<br>1) 個人情報保護法 その他<br>9 環境法<br>1) 環境基本法 2) 廃棄物処理法 その他<br>1 0 看護活動と医療機関 |        |              |                |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |              |                |
| 1 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |              |                |
| 主テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |              |                |
| 1 系統看護学講座 専門基礎分野 10 健康支援と社会保障制度 4 看護関係法令（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |              |                |
| 参考文献<br>なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |              |                |
| 評価方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |              |                |
| 1 試験（筆記）100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |              |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |              |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|----------------|
| 領 域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 専門基礎分野 | 開講時期         | 2 学年 前期        |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 社会福祉   | 単位数<br>(時間数) | 1 単位<br>3 0 時間 |
| 講 師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 非常勤講師  |              |                |
| 授業の内容（概要）<br>〈目 的〉<br>生活者の人権について考え、看護を必要とする人々の生活を支える過程と社会資源の活用について学ぶ。<br>〈目 標〉<br>1 社会福祉・社会保障の目的と機能及び歴史について学ぶ。<br>2 社会福祉の実践方法、社会資源の活用方法を理解する。<br>3 高齢者、小児、障害者などのライフサイクルと障害に応じた諸制度について学ぶ。<br>〈内 容〉<br>1 社会福祉・社会保障概論<br>1) 社会福祉の考え方<br>2) 生活者の健康と福祉<br>(1)生活者の基盤と社会保障 (2)ライフスタイルと社会福祉の思想<br>3) 社会福祉諸法の基本理念と施策体系<br>(1)福祉施策の基本的考え方 (2)高齢者福祉の現状<br>4) 社会保障<br>(1)社会保障の理念 (2)各種保険制度 (3)公的扶助<br>2 看護と社会福祉・社会保障<br>1) 保健医療福祉と看護の接点<br>(1)保健医療福祉にかかわる考え方の変化 (2)保健医療福祉行政<br>2) 社会福祉・社会保障をふまえた看護活動の目的・対象<br>3) 社会福祉・社会保障をふまえた看護活動の展開方法<br>3 看護活動実践例と社会福祉・社会保障<br>1) 病院における看護活動例と社会福祉・社会保障<br>2) 地域看護活動例と社会福祉・社会保障<br>3) 行政における看護活動例と社会福祉・社会保障<br>4 これからの看護と社会福祉<br>1) 社会福祉・社会保障をふまえた看護活動のさらなる実践 |        |              |                |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）<br>1 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |              |                |
| 主テキスト<br>系統看護学講座 専門基礎分野 健康支援と社会保障制度 3 社会福祉（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |              |                |
| 参考文献<br>なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |              |                |
| 評価方法<br>1 試験（筆記・技術）100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |              |                |

| 科目名   |                  |              | 区分                          |          |
|-------|------------------|--------------|-----------------------------|----------|
| 看護学概論 |                  |              | 基礎・専門基礎・ <b>専門Ⅰ</b> ・専門Ⅱ・統合 |          |
| 開講年次  | 開講期              | 時間数<br>(単位数) | 授業形態                        | 担当者      |
| 1年次   | <b>前期</b> ・後期・通年 | 30<br>(1)    | <b>講義</b> ・ <b>演習</b> ・実習   | 専任教員(※1) |

| 授業概要                                                                                                                                                                                                                                | 授業計画                                        | 備考              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|
| <p>&lt;授業概要&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3年間の学習のスタートであり、すべての科目の基礎となる科目である。そのため、看護の対象である「人間」と「健康」の概念及び「看護」の役割と責任の理解を目指す。</li> <li>・専門学校で必要な「読む、考える、伝える」、課題の提出期限を守る、正しい授業態度などの学習姿勢を習慣づけられるよう意図して構成している。</li> </ul> | 1 第1章 学科カリキュラムの構成と教授方法の特性及び自己学習姿勢をガイダンスする。  | 講義              |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2 第2章 対象の生物学的側面、心理・社会的側面を事例を用いて理解する。        | 講義・演習           |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 3 第2章 対象の暮らし・生活と家族の必要性を事例を用いて理解する。          | 講義・演習<br>(課題提示) |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 4 第2章 小テストでテキストを再解説し、「人間」理解の定着と深まりを図る。      | 小テスト            |
| <p>&lt;授業目標(GIO)&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・看護とは何かを多面的に学び、保健医療福祉における看護の位置づけと専門性について理解する。</li> </ul>                                                                                                            | 5 第3章 健康の定義とプライマリヘルスケア、ヘルスプロモーションの背景と意義を学ぶ。 | 講義              |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 6 第3章 障害分類、ノーマライゼーションとQOLの成り立ちを知り、「健康」を考える。 | 講義              |
| <p>&lt;行動目標(SBO)&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・看護の対象である「人間」と「健康」の概念を理解できる。</li> <li>・看護職の変遷と制度の成り立ちを述べるができる。</li> <li>・看護の専門職業人として必要な倫理的態度を考えることができる。</li> <li>・看護を取り巻く環境を理解し、看護職を意識した行動がとれる。</li> </ul>          | 7 第3章 国民の健康状態や人口動態など統計資料を理解し、保健と医療の関連を学ぶ。   | 講義              |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 8 第4章 社会の動きで、看護職の位置づけや教育制度が変わってきたことを理解する。   | 講義              |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 9 第5章 職業倫理として、倫理原則とジレンマや医療専門職の倫理規定を学ぶ。      | 講義<br>(課題提示)    |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 10 第5章 看護職として尊厳死、安楽死に直面することを想定し多面的に意味を考える。  | 講義・演習           |
| <p>&lt;授業の留意点&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・テキストの暗記でなく、「看護」に必要な知識をイメージできるように課題を予習・復習に活かす。</li> <li>・並行している解剖生理学や基礎看護技術と関連させられるように想起を促すので、予習・復習に活かす。</li> </ul>                                                    | 11 第6章 チーム医療や看護制度・診療報酬制度など、看護職の役割や責任を理解する。  | 講義・演習           |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 12 第1章 帰納法・演繹法により、科学的な看護実践に向けた理論の意義と活用を学ぶ。  | 講義<br>(課題提示)    |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 13 トラベルビーの理論とロイの概念モデルの事例を学び、理論の意義と活用を理解する。  | 講義・演習           |
| <p>&lt;教科書&gt;</p> <p>「看護学概論」医学書院</p> <p>「やさしく学ぶ看護理論」日総研</p>                                                                                                                                                                        | 14 第7章 看護活動の場を理解するために、国連の取り組みや災害看護を学ぶ。      | 講義・演習<br>(課題提示) |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 15 授業で学んだ用語の定義、単元間のつながりや根拠の理解の定着と深まりを図る。    | 小テスト            |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 16 本試験                                      |                 |
| <p>&lt;参考書&gt;</p>                                                                                                                                                                                                                  | 成績評価                                        |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 筆記試験100%                                    |                 |

※1 看護師として病院で実務経験13年、看護管理17年以上

| 領 域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 専門分野（基礎看護学） | 開校時期                                            | 2年後期     |    |    |     |      |     |       |                                |    |     |     |                                       |       |     |     |                              |       |     |       |                                                 |    |     |     |                    |       |     |     |                    |       |     |     |                          |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|----------|----|----|-----|------|-----|-------|--------------------------------|----|-----|-----|---------------------------------------|-------|-----|-----|------------------------------|-------|-----|-------|-------------------------------------------------|----|-----|-----|--------------------|-------|-----|-----|--------------------|-------|-----|-----|--------------------------|----|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 看護研究理論      | 単 位 数<br>(時間数)                                  | 1単位 15時間 |    |    |     |      |     |       |                                |    |     |     |                                       |       |     |     |                              |       |     |       |                                                 |    |     |     |                    |       |     |     |                    |       |     |     |                          |    |
| 講 師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 専任教員        |                                                 |          |    |    |     |      |     |       |                                |    |     |     |                                       |       |     |     |                              |       |     |       |                                                 |    |     |     |                    |       |     |     |                    |       |     |     |                          |    |
| <p>〈目 的〉看護研究の意義を理解し、看護研究についての基礎的知識を学ぶ。</p> <p>〈目 標〉</p> <p>1 看護研究の必要性、看護研究の方法、看護研究の現状を学ぶ。</p> <p>2 看護研究の基本的考え方、進め方、倫理的配慮について理解し、看護論文のまとめ方を学ぶ。</p> <p>〈内 容〉</p> <table><tr><th>回数</th><th>目次</th><th>テーマ</th><th>教授方法</th></tr><tr><td>1回目</td><td>第1・3章</td><td>研究とは<br/>・原著論文をクリティークして概要を理解する。</td><td>講義</td></tr><tr><td>2回目</td><td>第2章</td><td>リサーチクエストと文献検索<br/>・テーマを絞り込む意義と手法を理解する。</td><td>講義、GW</td></tr><tr><td>3回目</td><td>第5章</td><td>研究デザイン<br/>・多角的なデザインの意味を理解する。</td><td>講義、演習</td></tr><tr><td>4回目</td><td>第6・4章</td><td>データの収集と倫理的配慮<br/>・アンケートの作成手順<br/>・アンケート実施における注意事項</td><td>講義</td></tr><tr><td>5回目</td><td>第7章</td><td>量的研究<br/>・データの収集と分析</td><td>講義、演習</td></tr><tr><td>6回目</td><td>第7章</td><td>質的研究<br/>・データの収集と分析</td><td>講義、演習</td></tr><tr><td>7回目</td><td>第8章</td><td>研究計画書と結果の公表<br/>・作成の意義と構成</td><td>講義</td></tr></table> |             |                                                 |          | 回数 | 目次 | テーマ | 教授方法 | 1回目 | 第1・3章 | 研究とは<br>・原著論文をクリティークして概要を理解する。 | 講義 | 2回目 | 第2章 | リサーチクエストと文献検索<br>・テーマを絞り込む意義と手法を理解する。 | 講義、GW | 3回目 | 第5章 | 研究デザイン<br>・多角的なデザインの意味を理解する。 | 講義、演習 | 4回目 | 第6・4章 | データの収集と倫理的配慮<br>・アンケートの作成手順<br>・アンケート実施における注意事項 | 講義 | 5回目 | 第7章 | 量的研究<br>・データの収集と分析 | 講義、演習 | 6回目 | 第7章 | 質的研究<br>・データの収集と分析 | 講義、演習 | 7回目 | 第8章 | 研究計画書と結果の公表<br>・作成の意義と構成 | 講義 |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 目次          | テーマ                                             | 教授方法     |    |    |     |      |     |       |                                |    |     |     |                                       |       |     |     |                              |       |     |       |                                                 |    |     |     |                    |       |     |     |                    |       |     |     |                          |    |
| 1回目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第1・3章       | 研究とは<br>・原著論文をクリティークして概要を理解する。                  | 講義       |    |    |     |      |     |       |                                |    |     |     |                                       |       |     |     |                              |       |     |       |                                                 |    |     |     |                    |       |     |     |                    |       |     |     |                          |    |
| 2回目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第2章         | リサーチクエストと文献検索<br>・テーマを絞り込む意義と手法を理解する。           | 講義、GW    |    |    |     |      |     |       |                                |    |     |     |                                       |       |     |     |                              |       |     |       |                                                 |    |     |     |                    |       |     |     |                    |       |     |     |                          |    |
| 3回目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第5章         | 研究デザイン<br>・多角的なデザインの意味を理解する。                    | 講義、演習    |    |    |     |      |     |       |                                |    |     |     |                                       |       |     |     |                              |       |     |       |                                                 |    |     |     |                    |       |     |     |                    |       |     |     |                          |    |
| 4回目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第6・4章       | データの収集と倫理的配慮<br>・アンケートの作成手順<br>・アンケート実施における注意事項 | 講義       |    |    |     |      |     |       |                                |    |     |     |                                       |       |     |     |                              |       |     |       |                                                 |    |     |     |                    |       |     |     |                    |       |     |     |                          |    |
| 5回目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第7章         | 量的研究<br>・データの収集と分析                              | 講義、演習    |    |    |     |      |     |       |                                |    |     |     |                                       |       |     |     |                              |       |     |       |                                                 |    |     |     |                    |       |     |     |                    |       |     |     |                          |    |
| 6回目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第7章         | 質的研究<br>・データの収集と分析                              | 講義、演習    |    |    |     |      |     |       |                                |    |     |     |                                       |       |     |     |                              |       |     |       |                                                 |    |     |     |                    |       |     |     |                    |       |     |     |                          |    |
| 7回目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第8章         | 研究計画書と結果の公表<br>・作成の意義と構成                        | 講義       |    |    |     |      |     |       |                                |    |     |     |                                       |       |     |     |                              |       |     |       |                                                 |    |     |     |                    |       |     |     |                    |       |     |     |                          |    |
| 授業の進め方(教授方法、教材、教具など)<br>講義、演習、                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                 |          |    |    |     |      |     |       |                                |    |     |     |                                       |       |     |     |                              |       |     |       |                                                 |    |     |     |                    |       |     |     |                    |       |     |     |                          |    |
| テキスト・参考文献<br>1 系統看護学講座 別巻 「看護研究」 医学書院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                 |          |    |    |     |      |     |       |                                |    |     |     |                                       |       |     |     |                              |       |     |       |                                                 |    |     |     |                    |       |     |     |                    |       |     |     |                          |    |
| 評価方法<br>1 筆記試験<br>2 レポート)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                 |          |    |    |     |      |     |       |                                |    |     |     |                                       |       |     |     |                              |       |     |       |                                                 |    |     |     |                    |       |     |     |                    |       |     |     |                          |    |

| 科目名    |                 |              | 区分                          |          |
|--------|-----------------|--------------|-----------------------------|----------|
| 看護研究演習 |                 |              | 基礎・専門基礎・ <b>専門Ⅰ</b> ・専門Ⅱ・統合 |          |
| 開講年次   | 開講期             | 時間数<br>(単位数) | 授業形態                        | 担当者      |
| 3年次    | 前期・後期 <b>通年</b> | 30<br>(1)    | <b>講義</b> ・ <b>演習</b> ・実習   | 専任教員(※1) |

#### <授業概要>

看護研究理論で学習した知識をもとに、臨地実習で受け持った事例を振りかえり、自らが行った看護の実際から得られた結果を分析し、論文をまとめる。この過程を通して、論理的思考や科学的問題解決能力を養い、研究の効果的なプレゼンテーションの方法や研究に対する倫理について理解することができる。

#### <授業目標(GIO)>

看護研究理論で学習した知識をもとに、事例に関する課題を設定し、文献検討をもとに看護計画を立案する。その計画に基づいて、実践を行い、得られた結果の分析を経て、論文をまとめる。これらの過程を通して、論理的思考や科学的問題解決能力を養う。また、研究の効果的なプレゼンテーションの方法や研究に対する倫理についても学ぶ。

#### <行動目標(SBO)>

- 1 研究過程が理解できる。
- 2 論理的思考を活用し、事例を振り返り、論文にまとめることができる。
- 3 文献検索ができ、活用することができる。
- 4 プレゼンテーション技法を用い発表できる。
- 5 ケーススタディの意義と限界を理解できる。

#### <授業の留意点>

個人ワークおよび指導受けは実習終了後に計画的にアポを取り随時行う。

発表会は12月初旬予定

発表内容は小冊子を作成予定

#### <教科書>

系統看護学講座 別巻 看護研究 医学書院

#### <参考書>

看護のためのわかりやすいケーススタディの進め方 新版 照林社

| 授業計画 |                                     | 備考      |
|------|-------------------------------------|---------|
| 1    | ケースレポートと事例研究の違いとケーススタディの意義と限界を理解する。 | 講義      |
| 2    | ケーススタディの実際を学ぶ。                      | グループワーク |
| 3    | レポートの構造を理解する。                       | 講義      |
| 4    | ケーススタディの方向性と文献検索を学ぶ。                | 講義      |
| 5    | 発表要領を説明する。                          | 講義      |
| 6    | 研究発表会                               | 演習      |
| 7    | 研究発表会                               | 演習      |
| 8    | 研究発表会                               | 演習      |
| 9    | 研究発表会                               | 演習      |
| 10   | 研究発表会                               | 演習      |
| 11   | 研究発表会                               | 演習      |
| 12   | 研究発表会                               | 演習      |
| 13   | 研究発表会                               | 演習      |
| 14   | 研究発表会                               | 演習      |
| 15   | 研究発表会                               | 演習      |

#### 成績評価

研究論文・プレゼンテーション100%

※1 看護師として病院及び在宅分野で実務経験15年以上

| 科目名     |                  |              | 区分                          |                                              |
|---------|------------------|--------------|-----------------------------|----------------------------------------------|
| 基礎看護技術Ⅰ |                  |              | 基礎・専門基礎・ <b>専門Ⅰ</b> ・専門Ⅱ・統合 |                                              |
| 開講年次    | 開講期              | 時間数<br>(単位数) | 授業形態                        | 担当者                                          |
| 1年次     | <b>前期</b> ・後期・通年 | 60<br>(2)    | <b>講義</b> ・ <b>演習</b> ・実習   | 専任教員(※1)<br>専任教員(※2)<br>専任教員(※3)<br>専任教員(※4) |

| <p>&lt;授業概要&gt;</p> <p>看護技術には、全人的なかかわり、人間関係が基盤、状況変化への対応、患者の権利擁護、倫理的判断が求められるなどの特徴がある。看護援助の基盤となる科目である。</p> <p>&lt;授業目標(GIO)&gt;</p> <p>看護技術の基礎的な知識と標準的な方法を習得することができる。</p> <p>&lt;行動目標(SBO)&gt;</p> <p>①看護技術の目的を把握する。<br/>②正確な方法を熟知する。<br/>③看護技術の根拠を考える。<br/>④患者への適用意義と個別性を考慮する。<br/>⑤インフォームドコンセントの理解。<br/>⑥安全・安楽を確保する。<br/>⑦プライバシーを保護する。<br/>⑧患者の状態や反応を確認しながら実施する。<br/>⑨実施後の客観的評価と主観的評価。</p> <p>&lt;授業の留意点&gt;</p> <p>本授業はすべての看護技術の基盤となるものであり、知識・技術の復習を十分に行うこと。</p> <p>&lt;教科書・参考書&gt;</p> <p>系統看護学講座 専門Ⅰ 看護技術Ⅰ 医学書院<br/>系統看護学講座 専門Ⅰ 看護技術Ⅱ 医学書院<br/>根拠と事故防止からみた基礎・臨床看護技術</p> | 授業計画 |                                         | 備考    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1    | コミュニケーションの意義と目的、構成要素と成立過程               | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2    | 関係構築のためのコミュニケーションの基本、実際                 | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3    | コミュニケーション障害への対応                         | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4    | 療養環境の調整の意義、構成要素、病室と病床の環境調整              | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5    | ベッドメイキング・リネン交換の実際                       | 講義・演習 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6    | 臥床患者のシーツ交換                              | 講義・演習 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7    | 感染と感染予防の基礎知識、看護師の責務と役割                  | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8    | CDCガイドライン、スタンダードプリコーション、感染経路別予防策感染源対策   | 講義・演習 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9    | 感染経路への対策(手洗い・防護用具・無菌操作)感染性医療廃棄物         | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10   | 活動・休息援助技術(基本的活動の援助、体位、体位変換、移動・移乗・移送)    | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11   | 体位変換、移動・移乗・移送の技術                        | 演習    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12   | 睡眠と休息の援助(基礎知識、睡眠障害のアセスメント、援助の実際)        | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13   | 苦痛の緩和・安楽確保の技術(体位保持、電法、身体ケアを通じてもたらされる安楽) | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14   | 体位保持、電法の技術                              | 演習    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15   | ヘルスアセスメント、健康歴とセルフケア能力のアセスメント            | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16   | フィジカルアセスメントに必要な技術                       | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 17   | バイタルサイン(体温、脈拍)の技術                       | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18   | バイタルサイン(呼吸)の技術                          | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 19   | バイタルサイン(血圧・触診法)の技術                      | 講義・演習 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20   | バイタルサイン(血圧・聴診法)の技術                      | 講義・演習 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 21   | バイタルサイン(意識)身体計測の実際                      | 講義・演習 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 22   | 診査(聴診、打診、触診)技術演習                        | 演習    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 23   | バイタルサイン測定技術演習                           | 演習    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 24   | 呼吸器系、循環器系のフィジカルアセスメント                   | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 25   | 乳房・腋窩、腹部のフィジカルアセスメント                    | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 26   | 筋・骨格系、神経系のフィジカルアセスメント                   | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 27   | 頭頸部・感覚器・外皮系のフィジカルアセスメント                 | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 28   | 心理・社会状態のアセスメント                          | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 29   | バイタルサイン測定技術演習                           | 演習    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30   | 技術試験(バイタルサイン)                           | 試験    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 31   | 定期試験                                    | 試験    |
| 成績評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                         |       |
| 課題10%、筆記試験80%、技術試験10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                         |       |

- ※1 看護師として病院で実務経験31年以上  
 ※2 看護師として病院で実務経験10年以上  
 ※3 看護師として病院で実務経験10年以上  
 ※4 看護師として病院及び在宅分野で実務経験15年以上

| 科目名       |                  |              | 区分                          |                      |
|-----------|------------------|--------------|-----------------------------|----------------------|
| 基礎看護技術 II |                  |              | 基礎・専門基礎・ <b>専門Ⅰ</b> ・専門Ⅱ・統合 |                      |
| 開講年次      | 開講期              | 時間数<br>(単位数) | 授業形態                        | 担当者                  |
| 1年次       | <b>前期</b> ・後期・通年 | 60<br>(2)    | <b>講義</b> ・ <b>演習</b> ・実習   | 専任教員(※1)<br>専任教員(※2) |

| 授業概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 授業計画                                                                       | 備考     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|--------|
| <p>&lt;授業概要&gt;</p> <p>人間にとって、健康を保つ上での食事、排泄、清潔の意義を理解する。それとともに、対象各々の対象の病態に応じた食事、排泄、清潔に関する基本的・具体的な援助方法について学習する。さらに、人間の尊厳およびプライバシー保持など、援助に関連した基礎的態度を学ぶ。</p> <p>&lt;授業目標(GIO)&gt;</p> <p>1. 対象の健康状態に応じた食事援助の根拠と方法を学び、校内演習を通して食の援助技術を習得するとともに、看護者としての態度を身につける。</p> <p>2. 排泄の日常生活援助技術および、排便・排尿障害のある対象の診療の補助業務の基礎と排泄援助に関連した基礎的態度を習得する</p> <p>3. 患者の日常生活を整えるための身体の清潔と衣生活の意義を理解し、清潔援助技術を習得するとともに、看護者としての態度を身につける。</p> <p>&lt;行動目標(SBO)&gt;</p> <p>1) 食事援助技術</p> <p>①食事・栄養摂取の意義と仕組みを理解する。</p> <p>②栄養状態および、摂取能力のアセスメントができる。</p> <p>③食事介助の基礎知識を理解し、具体的食事介助の技術を習得する。</p> <p>④経管栄養、末梢静脈栄養の基本知識と援助がわかる。</p> <p>2) 排泄援助技術</p> <p>①排泄援助の意義が理解できる。</p> <p>②排尿・排便のメカニズムを理解し、排泄援助のアセスメントの視点が理解できる。</p> <p>③排泄援助の種類や方法が理解できる。</p> <p>④排泄援助の基本技術が安全・安楽に実施できる。</p> <p>3) 清潔・衣生活援助技術</p> <p>①清潔援助の基礎知識と身体の清潔が生体や精神に及ぼす影響と効果を理解する。</p> <p>②清潔・衣生活に関するニーズをアセスメントし、適切な援助方法を選択し、効果的・効率的なケアの方法を説明できる。</p> <p>③安全・安楽・自立をふまえた、臥床患者の清潔の援助と寝衣交換の技術を習得する。</p> <p>&lt;授業の留意点&gt;</p> <p>既習学習の解剖生理学を基にし、日常生活援助技術の必要性をアセスメント・実施できるための知識の統合を行う。不明な点は積極的に質問して貴重な時間を有効活用して下さい。また、授業を欠席した場合、教科担当に申し出て授業で使用した必要な資料をもらいに来てください。</p> <p>&lt;教科書・参考書&gt;</p> <p>テキスト・参考文献</p> <p>1. 系統看護学講座 基礎看護学[2] 基礎看護技術Ⅰ(医学書院)</p> <p>2. 系統看護学講座 基礎看護学[3] 基礎看護技術Ⅱ(医学書院)</p> <p>3. 根拠と事故防止からみた基礎・臨床看護技術 医学書院</p> |  | 1. 食事・栄養摂取の意義と仕組みを理解する。                                                    | 講義     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 2. 食事・栄養摂取のアセスメントを学ぶ。                                                      | 講義     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 3. 患者への食事の援助を学ぶ。                                                           | 講義     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 4. 経腸栄養(経管栄養法、胃瘻栄養法)の実際を学ぶ。                                                | 演習     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 5. 中心静脈栄養について学ぶ。                                                           | 講義     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 6. 排泄の意義とメカニズムを理解する。                                                       | 講義     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 7. 排泄の情報収集・アセスメントを学ぶ。                                                      | 講義     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 8. 自然排尿・自然排便の援助を学ぶ。                                                        | 講義     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 9. 排泄における日常生活援助の種類と方法・留意点を学ぶ。                                              | 講義     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 10. 排泄機能障害の種類と援助の基本を理解する。                                                  | 講義     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 11. 6. 演習 基本: 便器の当て方・おむつ交換・ボークブルトイレほかを学ぶ。                                  | 演習     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 12. 7. 演習 処置: 導尿の一連の手順を学ぶ。                                                 | 演習     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 13. 8. 演習 処置: 導尿の手技を体験する。                                                  | 演習     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 14. 9. 演習 処置: 洗腸の一連の手順を学ぶ。                                                 | 演習     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 15. 10. 演習 処置: 洗腸の手技を体験する。                                                 | 演習     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 16. 1. 清潔の援助の基礎知識と効果を理解する。                                                 | 講義     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 17. 2. 対象の状態に応じた援助の決定と留意点を理解する。                                            | 講義     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 18. 3. 清潔の援助の実際 (入浴・シャワー浴の一連の手順を学ぶ)                                        | 講義     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 19. 4. 清潔の援助の実際 (手浴・足浴とフットケア、陰部洗浄の一連の手順を学ぶ)                                | 講義・DVD |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 20. 5. 清潔の援助の実際 (臥床患者の足浴とフットケアの一連の手順を学ぶ)                                   | 演習     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 21. 6. 清潔の援助の実際 (臥床患者の足浴とフットケアの手技を体験する)                                    | 演習     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 22. 5. 衣生活に関する援助の基礎知識と衣生活のニーズのアセスメントと衣生活の援助の実際として、 ①病衣の選び方と②病衣・寝衣の交換方法を学ぶ。 | 講義     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 23. 8. 清潔の援助の実際 (全身清拭の手順を学ぶ)                                               | 講義・DVD |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 24. 9. 清潔の援助の実際 (石けんを使った全身清拭の一連の手順を学ぶ)                                     | 演習     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 25. 10. 清潔の援助の実際 (石けんを使った全身清拭の手技を体験する)                                     | 演習     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 26. 11. 清潔の援助の実際 ( 整容 口腔ケアの目的と手順を学ぶ)                                       | 講義     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 27. 12. 清潔の援助の実際 ( 臥床患者の口腔ケアの手技を体験する)                                      | 演習     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 28. 13. 清潔の援助の実際 ( 洗髪の一連の手順を学ぶ)                                            | 講義・DVD |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 29. 14. 清潔の援助の実際 ( ケリーパッド 洗髪車を使った臥床患者の洗髪を体験する)                             | 演習     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 30. 15. 清潔の援助の実際 ( ケリーパッド 洗髪車を使った臥床患者の洗髪を体験する)                             | 演習     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 31. 定期試験                                                                   |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 成績評価                                                                       |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 1. 筆記試験70% 2. 課題10%                                                        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 3. 技術試験(臥床患者の全身清拭)20%                                                      |        |

※1 看護師として病院で実務経験18年以上

※2 看護師として病院で実務経験17年以上

| 科目名     |                  |              | 区分                          |                      |
|---------|------------------|--------------|-----------------------------|----------------------|
| 基礎看護技術Ⅲ |                  |              | 基礎・専門基礎・ <b>専門Ⅰ</b> ・専門Ⅱ・統合 |                      |
| 開講年次    | 開講期              | 時間数<br>(単位数) | 授業形態                        | 担当者                  |
| 1年次     | <b>前期</b> ・後期・通年 | 60<br>(2)    | <b>講義</b> ・ <b>演習</b> ・実習   | 専任教員(※1)<br>専任教員(※2) |

#### <授業概要>

治療・処置に伴う援助技術を習得するための、診療に関する援助技術、治療処置、与薬、救命救急処置、創傷管理、包帯法、褥瘡処置、穿刺、洗浄、輸血法、治療別看護、医療用機器の管理と実習を学ぶ。

#### <授業目標(GIO)>

1. 専門基礎分野で学んだ、必要な解剖生理学の知識を想起し確実に安全な看護技術を実施できる方法を学ぶことができる。
2. 本科目で習得する各項目について、学生相互の生体、シミュレーター、モデル人形を用いて具体的に看護技術の実施ができる。
3. 看護技術は、患者への説明と同意、観察、苦痛や不安を最小限するための配慮や救急対応の考え方を含み、科学的根拠を踏まえた基本的な方法が実施できる。

#### <行動目標(SBO)>

- 1) 既習学習を基に本科目で必要な解剖学の構造と機能、メカニズムが理解できる。
- 2) 診察・検査・処置、与薬・救急法などについての目的・基礎知識が理解できる。
- 3) 診察・検査・処置、与薬・救急法などについて患者の安全・安楽に留意した援助技術の実践がわかる。
- 4) 対象にとって、診察・検査・処置、与薬・救急法などについて援助技術自体が、患者の精神的・身体的苦痛をもたらす場合があることを説明できる。

#### <授業の留意点>

不明な点は積極的に質問して貴重な時間を有効活用して下さい。また、授業を欠席した場合、教科担当に申し出て授業で使用した必要な資料をもらいに来てください。

#### <教科書・参考書>

テキスト・参考文献

1. 系統看護学講座 基礎看護学[2] 基礎看護技術Ⅰ(医学書院)
2. 系統看護学講座 基礎看護学[3] 基礎看護技術Ⅱ(医学書院)
3. 根拠と事故防止からみた看護・臨床看護技術 医学書院

| 授業計画                |                                                                                            | 備考 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1                   | 1. 呼吸・循環の意義 2. 呼吸・循環のメカニズム 3. 呼吸・循環に必要な観察項目・アセスメント                                         | 講義 |
| 2                   | 4. 呼吸を楽にする基礎的な援助方法(姿勢・呼吸法、気道分泌の排出、酸素療法・吸引)                                                 | 講義 |
| 3                   | 5. 呼吸を楽にする基礎的な援助(胸腔ドレナージ、人工呼吸療法の目的、原理と基本操作および看護) 酸素ボンベの管理                                  | 講義 |
| 4                   | 演習: 吸入療法、酸素ボンベの取り扱い・酸素吸入・吸引                                                                | 演習 |
| 5                   | 演習: 吸入療法、酸素ボンベの取り扱い・酸素吸入・吸引                                                                | 演習 |
| 6                   | 1. 症状・生体機能管理技術の基礎知識と看護師の役割 2. 主な検査援助方法とモニタリング機器の取り扱い(血液検査(血液検査、尿検査、便検査、喀痰検査))              | 講義 |
| 7                   | 3. 検査を受ける患者の苦痛や不安に配慮した説明の技術 4. 検査結果に関するアセスメント                                              | 講義 |
| 8                   | 血液検査援助の実際と技術の習得(真空採血管を用いた静脈血の採血・簡易血糖測定の実習)                                                 | 演習 |
| 9                   | 血液検査援助の実際と技術の習得(真空採血管を用いた静脈血の採血・簡易血糖測定の実習)                                                 | 演習 |
| 10                  | 1. 創傷の基礎知識 皮膚の構造・創傷の種類・治癒過程のメカニズム 2. 創傷の観察 全身観察と局所的観察やドレーン挿入部の観察方法                         | 講義 |
| 11                  | 3. 創傷処置についてのドレッシング材・包帯・創処置の方法 4. 褥瘡の予防についての褥瘡発生リスク・好発部位・褥瘡の予防や評価と処置について                    | 講義 |
| 12                  | 包帯法の実践と技術の習得(演習)                                                                           | 演習 |
| 13                  | 1. 診察の介助に伴う看護の役割 2. 検査や検査場面に伴う看護の役割と介助技術                                                   | 講義 |
| 14                  | 3. 血液検査と穿刺液検査・生体検査の援助方法(X線検査・X線断層撮影・MRI・血管造影・内視鏡検査)                                        | 講義 |
| 15                  | 5. 治療・処・洗浄の対象者の理解と看護者の役割と機能                                                                | 講義 |
| 16                  | 1. 与薬に関する基礎知識: 与薬における看護者の役割・法的責任、患者への援助                                                    | 講義 |
| 17                  | 2. 与薬の種類と与薬方法: 内服薬・外用薬                                                                     | 講義 |
| 18                  | 3. 注射法の基礎知識、種類と特徴: 皮下注射・皮内注射・筋肉内注射                                                         | 講義 |
| 19                  | 4. 注射法の基本技術の習得(処方箋の読み方・指示内容の確認・注射薬の準備の仕方)                                                  | 演習 |
| 20                  | 5. モデルを用いて筋肉注射の実際と技術の習得 ①                                                                  | 演習 |
| 21                  | 6. モデルを用いて筋肉注射の実際と技術の習得 ②                                                                  | 演習 |
| 22                  | 7. 注射法の基礎知識、種類と特徴: 静脈内注射                                                                   | 講義 |
| 23                  | 8. モデルを用いて静脈内注射(ワンショット)の実際と技術の習得 ①                                                         | 演習 |
| 24                  | 9. モデルを用いて静脈内注射(ワンショット)の実際と技術の習得 ②                                                         | 演習 |
| 25                  | 10. 点滴静脈内注射の基礎知識と輸液管理: 速度調整(クレンメ、輸液ポンプ、シリンジポンプ)                                            | 講義 |
| 26                  | 11. モデルを用いて点滴静脈注射の準備と実施法、輸液管理の実際                                                           | 演習 |
| 27                  | 12. 輸液ポンプ、シリンジポンプの準備と管理の実際                                                                 | 演習 |
| 28                  | 13. 輸血療法の基礎知識と援助の実際: 管理方法、副作用(有害事象)の観察方法                                                   | 講義 |
| 29                  | I. 救命救急処置の基礎知識 1. 救急対応の考え方 2. 急変時における初期対応 3. トリアージ II. 救急蘇生法(心肺蘇生の基礎知識) III. 止血法(止血法の基礎知識) | 講義 |
| 30                  | 1. トリアージ 2. 1次救命処置の実際 ①気道確保 ②胸骨圧迫 ③人工呼吸 ④AEDによる除細動 3. 2次救命処置の実際 4. 止血法の実際                  | 演習 |
| 31                  | 定期試験                                                                                       |    |
| 成績評価                |                                                                                            |    |
| 1. 筆記試験90% 2. 課題10% |                                                                                            |    |

※1 看護師として病院で実務経験18年以上

※2 看護師として病院で実務経験15年以上

| 科目名     |                 |              | 区分                          |                                  |
|---------|-----------------|--------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 基礎看護技術Ⅳ |                 |              | 基礎・専門基礎・ <b>専門Ⅰ</b> ・専門Ⅱ・統合 |                                  |
| 開講年次    | 開講期             | 時間数<br>(単位数) | 授業形態                        | 担当者                              |
| 1年次     | 前期 <b>後期</b> 通年 | 30<br>(1)    | <b>講義</b> ・ <b>演習</b> ・実習   | 専任教員(※1)<br>専任教員(※2)<br>専任教員(※3) |

| ＜授業概要＞                                                                                                                                                                                                                         | 授業計画                                              | 備考           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|
| <p>対象の発達段階や健康の段階及び症状にかかわることなく、あらゆる対象に共通する指導・安全・看取りの技術について、その特性と根拠を学ぶ。</p>                                                                                                                                                      | 1 急性期、回復期における看護<br>合併症予防と回復支援、侵襲に対する生体反応          | 講義           |
|                                                                                                                                                                                                                                | 2 慢性期における看護<br>セルフケア 自己効力感 エンパワメント                | 講義・演習        |
|                                                                                                                                                                                                                                | 3 終末期における看護<br>化学療法・放射線療法での看護                     | 講義           |
| <p>＜授業目標(GIO)＞<br/>健康段階:健康状態の変化に伴う看護実践がわかる。<br/>指導技術:疾病の予防・セルフコントロールのための教育・指導技術の基本を身につける。<br/>安全:頻度の高いトラブルの発生要因と対策がわかる。<br/>看取り:死にゆく患者とその援助をイメージできる。</p>                                                                       | 4 看護における教育・指導、健康教育の重要性<br>セルフケアの概念と教育、ニーズへの対応     | 講義           |
|                                                                                                                                                                                                                                | 5 指導の対象者および指導の場                                   | 講義・演習        |
|                                                                                                                                                                                                                                | 6 指導におけるアプローチ方法<br>個人と集団の教育・指導のメリットとデメリット         | 講義・演習        |
| <p>＜行動目標(SBO)＞<br/>・あらゆる健康レベルにある患者の治療の特徴と患者・家族への援助について理解する。<br/>・看護における患者教育・患者指導の重要性について理解する。<br/>・SHELL分析手法のポイントがわかる。<br/>・正しい確認技術を実践できる。<br/>・患者要因となるリスクアセスメントができる。<br/>・看護場面で「死」と遭遇することをイメージできる。<br/>・死後の処置の手順と注意点がわかる。</p> | 7 指導の進め方<br>指導内容 指導方法 指導教材                        | 講義・演習        |
|                                                                                                                                                                                                                                | 8 指導の評価<br>指導内容 指導方法 指導教材                         | 講義・演習        |
|                                                                                                                                                                                                                                | 9 第5章 看護場面で間違いが起きることをイメージし、「医療安全」の成り立ちと法的責任を理解する。 | 講義<br>(課題提示) |
| <p>＜授業の留意点＞<br/>講義・演習での課題、講義後の復習を行い、ここで学んだ看護技術を実践の場で活用・実施出来るようにする。</p>                                                                                                                                                         | 10 重大事故事例の発生要因を検討することで、事故の発生メカニズムと再発防止策を理解できる。    | 講義・演習        |
|                                                                                                                                                                                                                                | 11 与薬に関する間違いの要因と防止策を学ぶことにより、正しい5R確認方法を身につける。      | 講義・演習        |
|                                                                                                                                                                                                                                | 12 チューブ・ラインの種類と特徴から起こりやすいトラブルの要因と防止策を学ぶ。          | 講義・演習        |
| <p>＜教科書＞<br/><br/>系統看護学講座 専門分野Ⅰ 基礎看護学<br/>2 基礎看護技術Ⅰ 医学書院</p>                                                                                                                                                                   | 13 転倒・転落の発生要因とリスクアセスメントチェックリストを学び、防止策を理解する。       | 講義・演習        |
|                                                                                                                                                                                                                                | 14 死亡の場所の特徴とそれぞれの場でのケア及び家族へのケアを学ぶ。                | 講義           |
|                                                                                                                                                                                                                                | 15 わが国の風習に根づく死後の処置の基礎知識や援助の実践を学ぶ。                 | 講義・演習        |
| <p>＜参考書＞<br/>中範囲理論 日経研<br/>根拠と事故防止から見た基礎・臨床看護技術</p>                                                                                                                                                                            | 16 本試験                                            |              |
|                                                                                                                                                                                                                                | 成績評価                                              |              |
|                                                                                                                                                                                                                                | 筆記試験100%                                          |              |

※1 看護師として病院及び保健所で実務経験14年以上

※2 看護師として病院で実務経験13年、看護管理17年以上

※3 看護師として病院及び訪問看護ステーションで実務経験15年以上

| 科目名     |                   |              | 区分                          |          |
|---------|-------------------|--------------|-----------------------------|----------|
| 基礎看護技術Ⅴ |                   |              | 基礎・専門基礎・ <b>専門Ⅰ</b> ・専門Ⅱ・統合 |          |
| 開講年次    | 開講期               | 時間数<br>(単位数) | 授業形態                        | 担当者      |
| 1年次     | 前期・ <b>後期</b> ・通年 | 30<br>(1)    | <b>講義</b> ・ <b>演習</b> ・実習   | 専任教員(※1) |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                                |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <div>&lt;授業概要&gt;</div> <div>看護のあり方は、個人の健康問題を看護の目で総合的に把握・分析し、看護計画を立案、実施・評価するという一連の流れの中で、対象の健康回復を促すことである。</div> <div>本授業において、「看護の目から患者をみる」こと「健康回復のための情報分析及び援助の方向性を導き出す」ことの考え方を学ぶ。</div> | 授業計画                                                                       |                                                                | 備考                              |
|                                                                                                                                                                                        | 1                                                                          | I. 看護過程を理解する<br>1. 看護過程の概要<br>1)看護過程とは                         | 講義                              |
|                                                                                                                                                                                        | 2                                                                          | ① アセスメント:情報の意味づけ<br>② 看護問題の明確化(看護診断)<br>③ 計画 ④ 実施 ⑤ 評価         | 講義                              |
|                                                                                                                                                                                        | 3                                                                          | 2)看護過程の各段階、各段階の相互関係<br>(1)症状に対してのアセスメント                        | 講義・演習                           |
| <div>&lt;授業目標(GIO)&gt;</div> <div>問題解決思考をもとに、看護の過程における思考の方法を習得する。</div>                                                                                                                | 4                                                                          | 2. 看護過程を展開する際に基盤となる考え方を理解する<br>1)問題解決過程 2)クリティカルシンキングと看護過程との関係 | 講義                              |
|                                                                                                                                                                                        | 5                                                                          | 3)倫理的判断 4)リフレクション<br>3. 看護記録の書き方を理解する<br>1)看護記録とは 2)構成 留意点     | 講義                              |
|                                                                                                                                                                                        | 6                                                                          | II. 事例を用いてのペーパーシミュレーション<br>事例:急性心筋梗塞<br>事例紹介                   | 講義・演習                           |
|                                                                                                                                                                                        | <div>&lt;行動目標(SBO)&gt;</div> <div>看護実践に必要な技術の基礎的知識を理解でき、看護過程の展開ができる。</div> | 7                                                              | 1. 急性心筋梗塞での情報収集を理解する<br>グループワーク |
| 8                                                                                                                                                                                      |                                                                            | 2. アセスメントを理解する<br>個人でのアセスメント検討                                 | 講義・演習                           |
| 9                                                                                                                                                                                      |                                                                            | 3. アセスメントを理解する<br>グループでのアセスメント検討                               | 講義・演習                           |
| 10                                                                                                                                                                                     |                                                                            | 4. 看護問題の明確化(看護診断)を理解する<br>個人ワーク                                | 講義・演習                           |
| <div>&lt;授業の留意点&gt;</div> <div>基礎看護学実習Ⅰと同時期に授業を行うことによって、患者の持つ情報の重要性に気づくことができるよう授業をすすめていく。</div>                                                                                        | 11                                                                         | 5. 看護計画を理解する<br>個人ワーク                                          | 講義・演習                           |
|                                                                                                                                                                                        | 12                                                                         | 6. 看護計画を理解する<br>グループワーク                                        | 講義・演習                           |
|                                                                                                                                                                                        | 13                                                                         | 7. 看護における実施・評価を理解する<br>個人での看護を評価                               | 講義・演習                           |
|                                                                                                                                                                                        | 14                                                                         | 8. 看護における実施・評価を理解する<br>グループでの検討                                | 講義・演習                           |
| <div>&lt;教科書&gt;</div> <div>系統看護学講座 基礎看護技術Ⅰ 医学書院</div>                                                                                                                                 | 15                                                                         | 9. 看護過程の展開 をリフレクションし、学びを深める                                    | 講義・演習                           |
| <div>&lt;参考書&gt;</div> <div>1. 患者さんの情報収集ガイドブック メディカルフ レンド社<br/>古橋洋子著<br/>2. NANDA-I看護診断 2018-2020 医学書院<br/>3. 系統看護学講座 専門分野Ⅰ 臨床看護総論 基礎看護学④ 医学書院<br/>4. その他資料</div>                      | 16                                                                         | 筆記試験                                                           |                                 |
|                                                                                                                                                                                        | 成績評価                                                                       |                                                                |                                 |
| 1. 筆記試験(50%) 2. 課題:レポート, 事例展開(40%)<br>3. グループワーク(10%)                                                                                                                                  |                                                                            |                                                                |                                 |

※1 看護師として病院及び保健所で実務経験14年以上

| 科目名     |                  |              | 区分                          |          |
|---------|------------------|--------------|-----------------------------|----------|
| 成人看護学概論 |                  |              | 基礎・専門基礎・専門Ⅰ・ <b>専門Ⅱ</b> ・統合 |          |
| 開講年次    | 開講期              | 時間数<br>(単位数) | 授業形態                        | 担当者      |
| 1年次     | <b>前期</b> ・後期・通年 | 30<br>(1)    | <b>講義</b> ・ <b>演習</b> ・実習   | 専任教員(※1) |

|                                                                                                                                                                                |            |                                                                   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|-------|
| <div>&lt;授業概要&gt;</div> <div>大人を対象に、その人にとって最適な健康を維持・促進するための看護技術を学ぶ。成人看護学における基盤となる考え方や、理論、援助方法論を学び、具体的な看護を理解するための「成人看護学各論」をより効果的に学べるようにする。</div>                                | 授業計画       |                                                                   | 備考    |
|                                                                                                                                                                                | 1          | I.成人の生活と健康を理解する<br>成人の定義・発達段階・発達課題・各期の特徴                          | 講義    |
|                                                                                                                                                                                | 2          | 成人を取り巻く環境と生活を理解する。                                                | 講義    |
|                                                                                                                                                                                | 3          | 成人の生活を理解するための視点と方法を学ぶ                                             | 講義    |
| <div>&lt;授業目標(GIO)&gt;</div> <div>ライフサイクルにおける成人期の特徴を身体的・精神的・社会的に理解し、成人期の対象の理解と健康問題、その人にとって最適な健康の保持、増進への看護の実際を学ぶ</div>                                                          | 4          | 健康をおびやかす要因を理解する。                                                  | 講義    |
|                                                                                                                                                                                | 5          | II 成人への看護アプローチの基本を理解する<br>1)成人期における健康障害の特徴を理解する                   | 講義    |
|                                                                                                                                                                                | 6          | 2)健康問題をもつ成人と看護師の人間関係<br>3)成人期の疾病構造                                | 講義    |
|                                                                                                                                                                                | 7          | 4)集団へのアプローチ<br>5)意思決定支援<br>6)家族支援                                 | 講義    |
| <div>&lt;行動目標(SBO)&gt;</div> <div>1. ライフサイクルにおける成人各期の特徴を身体的・精神的・社会的に理解する<br/>2. 成人各期の発達段階・健康問題を理解する<br/>3. 成人保健の意義を理解し、健康の保持・増進の実際について学ぶ<br/>4. 成人看護の特徴、関連する看護理論について理解する</div> | 8          | III 成人の健康レベルに対応した看護を理解する<br>1.ヘルスプロモーションと看護を理解する                  | 講義・演習 |
|                                                                                                                                                                                | 9          | 2. 生活行動がもたらす健康問題を理解する<br>1)トランスセオリティカルモデルで考える                     | 講義・演習 |
|                                                                                                                                                                                | 10         | 3.急性期にある対象と看護を理解する<br>1)急性期の定義と対象      2) 必要な援助                   | 講義・演習 |
|                                                                                                                                                                                | 11         | 3)看護理論:危機理論を使って理解する<br>4)不安侵襲的治療を受ける患者への看護技術                      | 講義・演習 |
| <div>&lt;授業の留意点&gt;</div> <div>本授業は、成人看護学の基礎となるもの、授業後の復習をしっかりと行う</div>                                                                                                         | 12         | 4.慢性期にある対象と看護を理解する<br>1)慢性期の定義と対象<br>2) 必要な援助    3) 看護理論:障害受容過程   | 講義・演習 |
|                                                                                                                                                                                | 13         | 1)エンパワメント-エデュケーション<br>2)自己効力を高める看護教育                              | 講義・演習 |
|                                                                                                                                                                                | 14         | 5.リハビリテーション期にある対象と看護を理解する<br>1)リハビリテーション期の定義と対象<br>2) 必要な援助       | 講義    |
| <div>&lt;教科書&gt;</div> <div>1. 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 成人看護学総論<br/>成人看護学① 医学書院</div>                                                                                                     | 15         | 6.終末期にある対象と看護を理解する<br>1)終末期の定義と対象      2) 必要な援助<br>3) 看護理論:死の受容過程 | 講義    |
|                                                                                                                                                                                | 16         | 筆記試験                                                              |       |
|                                                                                                                                                                                |            |                                                                   |       |
| <div>&lt;参考書&gt;</div> <div>1. 国民衛生の動向 厚生労働統計協会<br/><br/>2. 事例を通してやさしく学ぶ 中範囲理論入門 第2版 日総研</div>                                                                                 | 成績評価       |                                                                   |       |
|                                                                                                                                                                                | 筆記試験 80%   |                                                                   |       |
|                                                                                                                                                                                | 課題レポート 20% |                                                                   |       |

※1 看護師として病院及び保健所で実務経験14年以上

|                                            |                       |              |                         |
|--------------------------------------------|-----------------------|--------------|-------------------------|
| 領 域                                        | 専門分野Ⅱ                 | 開講時期         | 1 学年後期                  |
| 科目名                                        | 成人看護学援助論Ⅰ<br>（呼吸機能障害） | 単位数<br>（時間数） | 1 単位<br>（30 時間うち 13 時間） |
| 講 師                                        | 非常勤講師                 |              |                         |
| 授業の内容（概要）                                  |                       |              |                         |
| 1 呼吸機能障害と日常生活                              |                       |              |                         |
| 1) 呼吸機能とその役割                               |                       |              |                         |
| 2) 呼吸機能とその障害                               |                       |              |                         |
| 3) 呼吸機能障害がもたらす生命・生活への影響                    |                       |              |                         |
| 2 呼吸機能障害の把握と看護                             |                       |              |                         |
| A. 呼吸困難                                    |                       |              |                         |
| B. 咳嗽・喀痰                                   |                       |              |                         |
| C. 血痰・喀血                                   |                       |              |                         |
| D. 胸痛                                      |                       |              |                         |
| 3 呼吸機能障害の検査・治療に伴う看護                        |                       |              |                         |
| 1) 呼吸機能の検査に伴う看護                            |                       |              |                         |
| 2) 呼吸機能障害の治療に伴う看護                          |                       |              |                         |
| 4 呼吸機能障害のある患者の看護                           |                       |              |                         |
| A. 気管支喘息患者の看護                              |                       |              |                         |
| B. 間質性肺炎患者の看護                              |                       |              |                         |
| C. 慢性閉塞性肺疾患患者の看護                           |                       |              |                         |
| D. 肺癌患者の看護                                 |                       |              |                         |
| E. 鉄欠乏性貧血患者の看護                             |                       |              |                         |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）                       |                       |              |                         |
| 講義                                         |                       |              |                         |
| 主テキスト                                      |                       |              |                         |
| 新体系看護学全書別巻 1 呼吸機能障害/循環機能障害第 2 版（メヂカルフレンド社） |                       |              |                         |
| ※学校指定の教科書を使用します                            |                       |              |                         |
| 参考文献                                       |                       |              |                         |
| 専門分野Ⅱ 成人看護学[2]呼吸器 13 版（医学書院）               |                       |              |                         |
| 評価方法                                       |                       |              |                         |
| 筆記試験 100%                                  |                       |              |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |              |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| 領 域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 専門分野Ⅱ                 | 開講時期         | 1 学年後期              |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 成人看護学援助論Ⅰ<br>(循環機能障害) | 単位数<br>(時間数) | 1 単位<br>17 時間／30 時間 |
| 講 師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 非常勤講師                 |              |                     |
| 授業の内容（概要）<br>〈目 的〉<br>成人期にある循環機能の障害を持つ人への看護を理解する。<br>〈目 標〉<br>成人期にある人の循環機能障害の特徴について理解する。<br>循環機能障害のある成人の看護について理解する。<br>〈内 容〉<br>循環機能の障害の特徴と症状に対する看護<br>循環器疾患をもつ患者の看護<br>1) 高血圧患者の看護<br>2) 心不全患者の看護<br>3) 狭心症患者の看護<br>4) 心筋梗塞患者の看護<br>5) 解離性大動脈瘤患者の看護<br>6) 弁膜症患者の看護<br>7) 閉塞性動脈硬化症患者の看護<br>8) 不整脈のある患者の看護<br><br>検査と治療を受ける患者の看護<br>1) 心臓カテーテルを受ける患者の看護<br>2) PCI を受ける患者の看護<br>3) 開心術を受ける患者の看護<br>4) ペースメーカー植え込み患者の看護<br>5) 心臓リハビリテーションを受ける患者の看護 |                       |              |                     |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）<br>講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |              |                     |
| 主テキスト<br>系統看護学講座 専門分野Ⅱ 成人看護学（3） 循環器（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |              |                     |
| 参考文献                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |              |                     |
| 評価方法<br>筆記試験 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |              |                     |

| 科目名       |                   |              | 区分                          |                      |
|-----------|-------------------|--------------|-----------------------------|----------------------|
| 成人看護学援助論Ⅱ |                   |              | 基礎・専門基礎・専門Ⅰ・ <b>専門Ⅱ</b> ・統合 |                      |
| 開講年次      | 開講期               | 時間数<br>(単位数) | 授業形態                        | 担当者                  |
| 1年次       | 前期・ <b>後期</b> ・通年 | 30<br>(1)    | <b>講義</b> ・ <b>演習</b> ・実習   | 専任教員(※1)<br>専任教員(※2) |

| 授業概要                                                                                                                                                                       |  | 授業計画                                      | 備考 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|----|
| <p>&lt;授業概要&gt;</p> <p>成人期にある人を対象として、生活者としての消化・吸収機能、栄養代謝機能とその障害を持つ人への看護を理解する。</p>                                                                                          |  | 1 消化・吸収機能障害と日常生活                          | 講義 |
|                                                                                                                                                                            |  | 2 消化・吸収機能障害の病態生理                          | 講義 |
|                                                                                                                                                                            |  | 3 消化・吸収機能障害の症状と看護<br>食欲不振・嚥下障害・悪心・嘔吐・腹部膨満 | 講義 |
| <p>&lt;授業目標(GIO)&gt;</p> <p>1 消化・吸収機能および栄養代謝機能が人間の生命・生活に果たす役割を学ぶ。<br/>2 消化・吸収機能および栄養代謝機能が障害される要因について理解する。<br/>3 消化・吸収機能および栄養代謝機能が成人期の対象に及ぼす影響を理解し、消化吸収機能障害をもつ成人の看護を学ぶ。</p> |  | 4 消化・吸収機能障害の症状と看護<br>下痢・便秘・吐血・下血・腹痛       | 講義 |
|                                                                                                                                                                            |  | 5 治療・処置を受ける患者への看護                         | 講義 |
|                                                                                                                                                                            |  | 6 消化・吸収機能の検査と看護                           | 講義 |
| <p>&lt;行動目標(SBO)&gt;</p> <p>①既習学習を基に、各臓器における消化・吸収機能および栄養代謝機能を説明できる。<br/>②消化・吸収機能および栄養代謝機能の障害に対する検査・治療の看護を説明できる。<br/>③消化・吸収機能および栄養代謝機能の障害が日常生活に及ぼす影響を説明できる。</p>             |  | 7 消化・吸収機能障害の治療と看護                         | 講義 |
|                                                                                                                                                                            |  | 8 食道疾患患者の看護、胃・十二指腸疾患患者の看護                 | 講義 |
|                                                                                                                                                                            |  | 9 腸・腹膜疾患患者の看護、大腸癌患者の看護<br>(ストーマ造設)        | 講義 |
| <p>&lt;授業の留意点&gt;</p> <p>既習学習の疾患の病態生理を想起し、疾患による症状がどのように生活に影響するかを関連づけることができるようにする。<br/>検査・治療の手順だけでなく、看護師としての役割をイメージできるようにする。</p>                                            |  | 10 周手術期の看護、ストーマ処置                         | 演習 |
|                                                                                                                                                                            |  | 11 栄養・代謝機能障害と生命・日常生活への影響                  | 講義 |
|                                                                                                                                                                            |  | 12 栄養・代謝機能障害の把握と看護                        | 講義 |
| <p>&lt;教科書&gt;</p> <p>系統看護学講座 臨床看護総論 (医学書院)<br/>系統看護学講座 成人看護学 消化器 (医学書院)<br/>系統看護学講座 成人看護学 内分泌・代謝 (医学書院)</p>                                                               |  | 13 栄養・代謝機能障害の治療と看護<br>(肝不全・高尿酸血症)         | 講義 |
|                                                                                                                                                                            |  | 14 栄養・代謝機能障害の治療と看護<br>(脂質異常症・肥満)          | 講義 |
|                                                                                                                                                                            |  | 15 栄養・代謝機能障害の治療を受ける患者の看護                  | 講義 |
| <p>&lt;参考書&gt;</p>                                                                                                                                                         |  | 16 筆記試験                                   |    |
|                                                                                                                                                                            |  | 成績評価                                      |    |
|                                                                                                                                                                            |  | 筆記試験100%                                  |    |

※1 看護師として病院で実務経験10年以上

※2 看護師として病院で実務経験22年以上

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|-----------|
| 領 域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 専門領域                    | 開講時期         | 2年生前期     |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 成人看護学援助論Ⅲ<br>(血糖調節機能障害) | 単位数<br>(時間数) | 12時間／30時間 |
| 講 師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 非常勤講師                   |              |           |
| 授業内容（概要）<br>1 血糖調節機能とその役割<br>1) 内分泌疾患の概要<br>2) 代謝疾患の概要<br>3) 糖代謝疾患の概要<br><br>2 糖代謝疾患の症状と合併症<br>1) 高血糖と低血糖<br>2) 細小血管障害<br>3) 大血管障害<br><br>3 糖代謝疾患の検査と看護<br><br>4 糖代謝疾患の治療とその目的<br>1) 治療目標と血糖コントロールの目標<br>2) 食事療法<br>3) 運動療法<br>4) 薬物療法<br><br>5 看護と療養支援<br>1) 発達段階別の看護<br>2) 疾患に対する心理的反応<br>3) 慢性疾患の自己管理<br><br>6 自己血糖測定の手順と指導方法<br><br>7 自己注射の手順と指導方法<br><br>8 症例検討 |                         |              |           |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）<br>パワーポイントによる講義<br>自己血糖測定器とデバイスを使用した実践<br>自己管理ノート、糖尿病連携手帳など参考にする                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |              |           |
| テキスト・参考文献<br>専門分野Ⅱ 成人看護学⑥内分泌・代謝 14版（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |              |           |
| 評価方法<br>・筆記試験 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |              |           |

|                                                  |                            |              |          |
|--------------------------------------------------|----------------------------|--------------|----------|
| 領 域                                              | 専門分野Ⅱ                      | 開講時期         | 2年生前期    |
| 科目名                                              | 成人看護学援助論Ⅲ<br>(PH調節障害・尿路障害) | 単位数<br>(時間数) | 9時間／30時間 |
| 講 師                                              | 非常勤講師                      |              |          |
| 授業内容（概要）                                         |                            |              |          |
| 1 pH調節障害と日常生活                                    |                            |              |          |
| 1) pH調節機能とその役割      2) pH調節機能とその障害               |                            |              |          |
| 3) pH調節障害がもたらす生命・生活への影響                          |                            |              |          |
| 2 pH調節機能障害の把握と看護                                 |                            |              |          |
| 1) 呼吸性アシドーシス              2) 代謝性アシドーシス           |                            |              |          |
| 3) 呼吸性アルカローシス          3) 代謝性アルカローシス             |                            |              |          |
| 3 pH調節機能・尿路障害の検査治療に伴う看護                          |                            |              |          |
| 1) ポンプ・輸送還流機能を把握するための検査と看護                       |                            |              |          |
| (1)pHを調べる検査                                      |                            |              |          |
| (2)血液緩衝系と関連因子の状態を調べる検査                           |                            |              |          |
| (3)肺胞によるpH調節機能を調べる検査                             |                            |              |          |
| (4)腎臓によるpH調節機能を調べる検査                             |                            |              |          |
| 2) pH調節機能障害の治療に伴う看護                              |                            |              |          |
| (1)pHの補正              (2)肺胞によるpH調節機能を維持する治療      |                            |              |          |
| (3) 腎によるpH調節機能を維持する治療                            |                            |              |          |
| 3) pH調節機能障害をもつ患者の看護                              |                            |              |          |
| (1)急性腎不全患者の看護                                    |                            |              |          |
| (2)慢性腎不全患者の看護                                    |                            |              |          |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）                             |                            |              |          |
| 教科書中心に、パワーポイントも使用                                |                            |              |          |
| 主テキスト                                            |                            |              |          |
| 新体系看護学全書別巻3 内部環境調節機能障害/身体防御機能障害      （メヂカルフレンド社） |                            |              |          |
| 参考文献                                             |                            |              |          |
| なし                                               |                            |              |          |
| 評価方法                                             |                            |              |          |
| 筆記テスト100%                                        |                            |              |          |

|                                            |                         |              |          |
|--------------------------------------------|-------------------------|--------------|----------|
| 領 域                                        | 専門分野Ⅱ                   | 開講時期         | 2年生前期    |
| 科目名                                        | 成人看護学援助論Ⅲ<br>(身体防御機能障害) | 単位数<br>(時間数) | 9時間／30時間 |
| 講 師                                        | 非常勤講師                   |              |          |
| 授業内容（概要）                                   |                         |              |          |
| 1 身体防御機能障害と日常生活                            |                         |              |          |
| 1) 身体防御機能とその役割                             |                         |              |          |
| (1)身体防御機能とは何か (2)身体防御機能と生命・生活              |                         |              |          |
| 2) 身体防御機能とその障害                             |                         |              |          |
| (1)一次バリアとその障害 (2)二次バリアとその障害                |                         |              |          |
| (3)サポート機能とその障害                             |                         |              |          |
| 3) 身体防御機能障害がもたらす生命・生活への影響                  |                         |              |          |
| 2 身体防御機能障害の把握と看護                           |                         |              |          |
| 1) 一次バリア障害                                 |                         |              |          |
| (1)発疹 (2)創傷 (3)褥創 (4)熱傷 (5)感染              |                         |              |          |
| 2) 二次バリア障害                                 |                         |              |          |
| (1)アレルギー (2)自己免疫異常 (3)免疫不全                 |                         |              |          |
| 3) サポート機能の障害                               |                         |              |          |
| (1)中毒 (2)出血傾向                              |                         |              |          |
| 3 身体防御機能障害の検査治療に伴う看護                       |                         |              |          |
| 1) 身体防御機能検査に伴う看護                           |                         |              |          |
| (1)一次バリア（皮膚・粘膜）の検査に伴う看護                    |                         |              |          |
| (2)二次バリア（免疫機能）の検査に伴う看護                     |                         |              |          |
| (3)サポート機能の検査に伴う看護                          |                         |              |          |
| 2) 身体防御機能の治療に伴う看護                          |                         |              |          |
| (1)一次バリア（皮膚・粘膜）の障害の治療の看護                   |                         |              |          |
| (2)二次バリア（免疫機能）の治療に伴う看護                     |                         |              |          |
| (3)サポート機能障害に伴う看護                           |                         |              |          |
| 4 身体防御機能障害を持つ患者の看護                         |                         |              |          |
| 1) アトピー性皮膚炎患者の看護 2) 皮膚がん患者の看護              |                         |              |          |
| 3) MRSA感染症患者の看護 4) 全身性エリテマトーデス患者の看護        |                         |              |          |
| 5) HIV/AIDS患者の看護 6) 急性白血病患者の看護             |                         |              |          |
| 7) 慢性白血病患者の看護 8) 悪性リンパ腫患者の看護               |                         |              |          |
| 9) DIC患者の看護                                |                         |              |          |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）                       |                         |              |          |
| 講義                                         |                         |              |          |
| 主テキスト                                      |                         |              |          |
| 新体系看護学全書別巻3 内部環境調節機能障害/身体防御機能障害（メヂカルフレンド社） |                         |              |          |
| 参考文献                                       |                         |              |          |
| なし                                         |                         |              |          |
| 評価方法                                       |                         |              |          |
| 筆記試験 100%                                  |                         |              |          |

|                                                                   |               |              |                |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|----------------|
| 領 域                                                               | 専門領域          | 開講時期         | 2 年生前期         |
| 科目名                                                               | 成人看護援助論Ⅳ(運動器) | 単位数<br>(時間数) | 1 7 時間／ 3 0 時間 |
| 講 師                                                               | 非常勤講師         |              |                |
| 授業内容（概要）                                                          |               |              |                |
| 1 運動機能障害と日常生活への影響を理解する                                            |               |              |                |
| 2 運動機能障害の把握と看護                                                    |               |              |                |
| 1) 良肢位を理解する                                                       |               |              |                |
| 2) ADL・歩行状態の観察                                                    |               |              |                |
| 3) 関節可動域・筋力の測定の理解                                                 |               |              |                |
| 4) 起座困難・体位変換困難・歩行困難・把握困難・網羅性の障害・運動機能に関する痛み<br>日常生活活動困難・廃用性変化を理解する |               |              |                |
| 3 運動機能障害の検査・治療に伴う看護                                               |               |              |                |
| 1) 運動機能の検査に伴う看護                                                   |               |              |                |
| 2) 運動機能の治療に伴う看護                                                   |               |              |                |
| 4 運動機能障害を持つ患者の看護                                                  |               |              |                |
| 1) 関節リウマチ患者の看護                                                    |               |              |                |
| 2) 椎間板ヘルニア患者の看護                                                   |               |              |                |
| 3) 重症筋無力症患者の看護                                                    |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |
|                                                                   |               |              |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |              |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|----------|
| 領 域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 専門分野Ⅱ              | 開講時期         | 2年生前期    |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 成人看護学援助論Ⅳ<br>(感覚器) | 単位数<br>(時間数) | 6時間／30時間 |
| 講 師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 非常勤講師              |              |          |
| 【授業概要】<br>〈単元の目標〉<br>1. 視覚・聴覚・嗅覚・味覚の機能と障害を理解し、説明できる<br>2. 感覚器の機能障害患者の特徴的な症状と看護のポイントが理解できる<br>3. 代表的な感覚機能の検査方法と看護を理解できる<br><br>〈内容〉<br>1. 視覚機能障害と患者の看護<br>1) 視覚障害の症状<br>(1) 視力障害 (2) 視野障害<br>2) 視覚機能障害による心身・日常生活への影響<br>3) 視覚機能障害の治療・検査に伴う看護<br>(1) 視力検査 (2) 視野検査<br>4) 視覚機能障害を起こす疾患の看護<br>(1) 白内障 (2) 緑内障 (3) 網膜剥離<br>2. 聴覚機能障害と患者の看護<br>1) 聴覚機能障害の症状<br>(1) 感音性難聴 (2) 伝音性難聴<br>2) 聴覚機能障害による心身・日常生活への影響<br>3) 聴覚機能障害の治療・検査に伴う看護<br>4) 聴覚機能障害を起こす疾患の看護<br>(1) 中耳炎 (2) メニエール病<br>3. 味覚機能障害と患者の看護<br>1) 味覚機能障害の治療・検査に伴う看護<br>2) 味覚機能障害を起こす原因・疾患と看護<br>(1) 亜鉛欠乏性味覚障害<br>4. 嗅覚機能障害と患者の看護<br>1) 嗅覚機能障害の治療・検査に伴う看護<br>2) 嗅覚機能障害を起こす原因・疾患<br>(1) 副鼻腔炎<br>5. 触覚機能障害と患者の看護<br>1) 触覚機能障害の治療・検査に伴う看護<br>2) 触覚機能障害を起こす病態・症状と看護 |                    |              |          |
| 授業の進め方(教授方法、教材、教具など)<br>1. 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |              |          |
| テキスト・参考文献<br>1. 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 成人看護学[7] 脳・神経 医学書院<br>2. 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 成人看護学[13] 眼 医学書院<br>3. 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 成人看護学[14] 耳鼻咽喉 医学書院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |              |          |
| 評価方法<br>1. 試験(筆記) 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |              |          |

|                                          |                  |              |            |
|------------------------------------------|------------------|--------------|------------|
| 分 野                                      | 専門分野Ⅱ            | 開講時期         | 2年生 前期     |
| 科目名                                      | 成人看護学援助論Ⅳ(性・生殖器) | 単位数<br>(時間数) | 6 時間／30 時間 |
| 講 師                                      | 専任教員             |              |            |
| 授業内容（概要）                                 |                  |              |            |
| 1 性・生殖機能障害と日常生活                          |                  |              |            |
| 1) 性・生殖機能とその役割                           |                  |              |            |
| (1)男性生殖器 (2)女性生殖器                        |                  |              |            |
| 2) 性・生殖機能とその障害                           |                  |              |            |
| (1)性機能とその障害                              |                  |              |            |
| (2)生殖機能とその障害                             |                  |              |            |
| 2 性・生殖機能障害の把握と看護                         |                  |              |            |
| 1) 男性に現れる症状と看護                           |                  |              |            |
| 2) 女性に現れる症状と看護                           |                  |              |            |
| 3 性・生殖機能障害の検査・治療に伴う看護                    |                  |              |            |
| 1) 性・生殖機能の検査・治療に伴う看護（男性）                 |                  |              |            |
| 2) 性・生殖機能の検査・治療に伴う看護（女性）                 |                  |              |            |
| 4 性・生殖機能障害を持つ患者の看護                       |                  |              |            |
| 1) 前立腺癌患者の看護                             |                  |              |            |
| 2) 子宮がん患者の看護                             |                  |              |            |
| 2) 乳癌患者の看護                               |                  |              |            |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）                     |                  |              |            |
| 講義                                       |                  |              |            |
| 主テキスト                                    |                  |              |            |
| 新体系看護学全書別巻5 運動機能障害 / 性・生殖機能障害（メヂカルフレンド社） |                  |              |            |
| プリント使用                                   |                  |              |            |
| 参考文献                                     |                  |              |            |
| なし                                       |                  |              |            |
| 評価方法                                     |                  |              |            |
| 筆記試験                                     |                  |              |            |

| 科目名       |                  |              | 区分                          |          |
|-----------|------------------|--------------|-----------------------------|----------|
| 成人看護学援助論Ⅴ |                  |              | 基礎・専門基礎・専門Ⅰ・ <b>専門Ⅱ</b> ・統合 |          |
| 開講年次      | 開講期              | 時間数<br>(単位数) | 授業形態                        | 担当者      |
| 2年次       | <b>前期</b> ・後期・通年 | 30<br>(1)    | <b>講義</b> ・演習・実習            | 専任教員(※1) |

|                                                                                                                                                                                                                          |      |                                              |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|--------------|
| <div>&lt;授業概要&gt;</div> <div>周手術期にある患者の看護、慢性疾患を持ち、生涯にわたって疾患のコントロールが必要な患者の看護、終末期で生命が危機状態にある患者の看護の看護過程の展開の方法を理解することができる。</div>                                                                                             | 授業計画 |                                              | 備考           |
|                                                                                                                                                                                                                          | 1    | 生涯にわたって疾患のコントロールが必要な患者へ教育・指導についての看護過程を学ぶ。    | 講義           |
|                                                                                                                                                                                                                          | 2    | 自己学習を基に、アセスメントを行い関連図を検討する。                   | グループワーク      |
|                                                                                                                                                                                                                          | 3    | グループワーク発表、追加説明                               | プレゼンテーション・講義 |
| <div>&lt;授業目標(GIO)&gt;</div> <div>成人期にある対象の事例を用いて、成人期の特徴を理解し、健康の段階に応じた看護過程の展開ができる。</div>                                                                                                                                 | 4    | 自己学習を基に、関連図を作成し、看護診断、看護計画を作成する。              | グループワーク      |
|                                                                                                                                                                                                                          | 5    | グループワーク発表、追加説明、まとめ                           | プレゼンテーション・講義 |
|                                                                                                                                                                                                                          | 6    | 開腹術を受ける周手術期患者の術前・術直後・術後の看護についての看護過程を学ぶ。      | 講義           |
|                                                                                                                                                                                                                          | 7    | 自己学習を基に、アセスメントを行い関連図を検討する。                   | グループワーク      |
| <div>&lt;行動目標(SBO)&gt;</div> <div>既習学習である看護過程の展開を基に健康障害をもつ成人の看護を理解し、成人看護に必要な知識・技術を統合することができる。</div>                                                                                                                      | 8    | グループワーク発表、追加説明                               | プレゼンテーション・講義 |
|                                                                                                                                                                                                                          | 9    | 自己学習を基に、関連図を作成し、看護診断、看護計画を作成する。              | グループワーク発表・講義 |
|                                                                                                                                                                                                                          | 10   | グループワーク発表、追加説明、まとめ                           | プレゼンテーション・講義 |
|                                                                                                                                                                                                                          | 11   | 患者及び家族の苦痛の緩和(全人的苦痛)、身体的・心理的・社会的ニーズをふまえた看護の展開 | 講義           |
| <div>&lt;授業の留意点&gt;</div> <div>3事例を通し、既習学習を基にそれぞれの健康段階の特徴を踏まえた看護過程の展開を行うことで知識の統合を行う。また、グループワークを行うことで知識の共有と知識の定着をねらいとし授業を進めていく。</div>                                                                                     | 12   | 自己学習を基に、アセスメントを行い関連図を検討する。                   | グループワーク      |
|                                                                                                                                                                                                                          | 13   | グループワーク発表、追加説明                               | プレゼンテーション・講義 |
|                                                                                                                                                                                                                          | 14   | 自己学習を基に、関連図を作成し、看護診断、看護計画を作成する。              | グループワーク発表・講義 |
|                                                                                                                                                                                                                          | 15   | グループワーク発表、追加説明、まとめ                           | プレゼンテーション・講義 |
| <div>&lt;教科書&gt;</div> <div>1. 系統看護学講座 専門分野Ⅰ 基礎看護技術Ⅰ</div>                                                                                                                                                               | 16   | 定期試験                                         |              |
|                                                                                                                                                                                                                          |      |                                              |              |
| <div>&lt;参考書&gt;</div> <div>1. 系統看護学講座 成人看護学(5) 消化器 医学書院<br/>2. 系統看護学講座 成人看護学(6) 内分泌・代謝 医学書院<br/>3. 系統看護学講座 成人看護学(2) 呼吸器 医学書院<br/>4. 系統看護学講座 別巻 臨床外科看護総論<br/>5. 系統看護学講座 成人看護学総論 成人看護学①<br/>6. 系統看護学講座 臨床看護学総論 医学書院</div> |      |                                              |              |
|                                                                                                                                                                                                                          |      |                                              |              |
| 成績評価                                                                                                                                                                                                                     |      |                                              |              |
| 課題、事例展開レポート提出状況・(90%)                                                                                                                                                                                                    |      | グループワーク(10%)                                 |              |

※1 看護師として病院で実務経験10年以上

|                                                                                                                                                                              |        |          |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-------------|
| 領 域                                                                                                                                                                          | 専門分野Ⅱ  | 開講時間     | 1 年生後期      |
| 科 目 名                                                                                                                                                                        | 老年看護概論 | 単位数（時間数） | 1 単位（30 時間） |
| 講師氏名                                                                                                                                                                         | 非常勤講師  |          |             |
| 授業の内容（概要）                                                                                                                                                                    |        |          |             |
| 老年期はライフサイクルの最終ステージであり、人間的成熟・統合に向けて成長・発達する段階でもある。加齢に伴う、身体的・精神的・社会的変化により、健康問題の出現、人間関係・社会的役割・経済生活など様々な変化や喪失を体験する時期でもある。                                                         |        |          |             |
| この科目は老年看護の導入部分である。                                                                                                                                                           |        |          |             |
| 高齢化社会の現状と、法・制度について学習し老人保健法、介護保険法のもとに取り組まれている事業について理解し老年看護の活動の場について学習を深め関係職種との連携について理解する。                                                                                     |        |          |             |
| （授業内容）                                                                                                                                                                       |        |          |             |
| 1 高齢社会の現状                                                                                                                                                                    |        |          |             |
| 2 老年看護の対象                                                                                                                                                                    |        |          |             |
| 老年期の特徴                                                                                                                                                                       |        |          |             |
| 身体的機能の変化                                                                                                                                                                     |        |          |             |
| 精神的機能の変化                                                                                                                                                                     |        |          |             |
| 社会的機能の変化                                                                                                                                                                     |        |          |             |
| 高齢者と家族                                                                                                                                                                       |        |          |             |
| 高齢者と地域社会の支援体制                                                                                                                                                                |        |          |             |
| 3 老年看護の機能と役割                                                                                                                                                                 |        |          |             |
| 4 老人保健・医療・福祉の動向                                                                                                                                                              |        |          |             |
| 5 老年看護活動の場の拡大とチームワーク・システム作りの重要性                                                                                                                                              |        |          |             |
| 1) 老年看護活動の場と看護                                                                                                                                                               |        |          |             |
| 2) 地域における看護                                                                                                                                                                  |        |          |             |
| 3) 老人看護・医療・福祉の統合と連携                                                                                                                                                          |        |          |             |
| 4) 看護職と介護従事者の連携                                                                                                                                                              |        |          |             |
| 授業の進め方（教授方法、教材・教具）                                                                                                                                                           |        |          |             |
| 高齢者を身近に感じてもらえるように、高齢者疑似体験で、高齢者疑似体験セットを装着し設定した条件に沿ってグループで学校周辺（雨天校内）を探索し老化が身体に及ぼす影響や心の変化、日常生活での不便さなどバイアフリーの観点からも考える。介護保険の施設（グッドライフ駅前）で高齢者のコミュニケーションを通して高齢者の特徴を理解し、介護保険の知識を深める。 |        |          |             |
| テキスト・参考文献                                                                                                                                                                    |        |          |             |
| 老年看護学専門分野Ⅱ 老年看護学、老年看護 病態・疾患論                                                                                                                                                 |        |          |             |
| 評価方法                                                                                                                                                                         |        |          |             |
| 終講試験（客観テスト）90％、レポート・演習参加状況 10％                                                                                                                                               |        |          |             |

| 科目名       |                  |              | 区分                          |          |
|-----------|------------------|--------------|-----------------------------|----------|
| 老年看護学援助論Ⅰ |                  |              | 基礎・専門基礎・専門Ⅰ・ <b>専門Ⅱ</b> ・統合 |          |
| 開講年次      | 開講期              | 時間数<br>(単位数) | 授業形態                        | 担当者      |
| 2年次       | <b>前期</b> ・後期・通年 | 30<br>(1)    | <b>講義</b> ・演習・実習            | 専任教員(※1) |

| 授業計画            |                                                      | 備考            |
|-----------------|------------------------------------------------------|---------------|
| 1               | 高齢者のヘルスアセスメント                                        | 講義<br>グループワーク |
| 2               | 身体に加齢変化とアセスメント(1)                                    | グループワーク       |
| 3               | 身体に加齢変化とアセスメント(2)                                    | 講義            |
| 4               | 高齢者の生活機能を整える看護(1)                                    | 講義            |
| 5               | 高齢者の生活機能を整える看護(2)                                    | 講義            |
| 6               | 高齢者の症候と看護                                            | 講義            |
| 7               | 身体疾患のある高齢者の看護(1)<br>脳卒中 糖尿病 COPD                     | 講義            |
| 8               | 身体疾患のある高齢者の看護(2)<br>がん パーキンソン病 インフルエンザ・肺炎<br>骨粗鬆症 骨折 | 講義            |
| 9               | 認知機能障害のある高齢者の看護(1)                                   | 講義            |
| 10              | 認知機能障害のある高齢者の看護(2)                                   | 講義            |
| 11              | 治療を必要とする高齢者の看護(1)<br>検査・薬物療法・手術                      | 講義            |
| 12              | 治療を必要とする高齢者の看護(2)<br>急性期・慢性期の看護 リハビリテーション            | 講義            |
| 13              | 治療を必要とする高齢者の看護(3)<br>入退院 保健医療福祉施設について                | 講義            |
| 14              | エンドオブライフケア<br>生活・療養の場における看護                          | 講義            |
| 15              | 高齢者のリスクマネジメント                                        | 講義            |
| 16              | 本試験                                                  |               |
| 成績評価            |                                                      |               |
| 筆記試験80%・レポート20% |                                                      |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>&lt;授業概要&gt;</p> <p>高齢者が健康的な日常生活を過ごし、その人らしい人生を送るための保健活動について学ぶ。高齢者のアセスメントの特徴、主な症状とその看護、回復過程の特徴、健康の段階に応じた看護、看護の継続性などについて学習する。</p>                                                                                                                                                 |
| <p>&lt;授業目標(GIO)&gt;</p> <p>老化による機能の低下及び様々な健康レベルの老年期の対象を理解し、高齢者のもつ健康あるいは生活上のリスクを最少にし、可能性をはかる援助を通して、その人の望む生き方の実現と安らかな死への援助を学ぶ。</p>                                                                                                                                                  |
| <p>&lt;行動目標(SBO)&gt;</p> <p>1. 老化により機能が低下している高齢者に対する日常生活援助の方法や留意点を理解し、援助の方法を理解し、実施できる。</p> <p>2. 日常生活機能の程度を適切に評価するための視点について理解でき、活用できる</p> <p>3. 障害をもった高齢者の状態を把握し、日常生活行動への影響を踏まえ具体的援助方法について理解できる。</p> <p>4. 高齢者が治療・検査・処置を受けるときの看護について理解できる。</p> <p>5. 社会資源を活用した看護の展開について、理解できる。</p> |
| <p>&lt;授業の留意点&gt;</p> <p>講義に関連した解剖生理・疾病や経過別看護、援助技術について復習しておく。</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>&lt;教科書&gt;</p> <p>系統看護学講座 専門20 老年看護学 医学書院</p> <p>系統看護学講座専門分野Ⅱ 年看護 病態・疾患論</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <p>&lt;参考書&gt;</p> <p>生活機能からみた老年看護過程+病態・生活機能関連図 医学書院</p>                                                                                                                                                                                                                           |

※1 看護師として病院及び在宅分野で実務経験15年以上

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |              |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|----------------------------|
| 領 域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 専門分野Ⅱ                     | 開講時期         | 2 学年 後期                    |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 老年看護学援助論Ⅱ<br>(脳神経疾患患者の看護) | 単位数<br>(時間数) | 2 単位<br>4 5 時間 (うち 1 5 時間) |
| 講 師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 非常勤講師                     |              |                            |
| <div>① 自己紹介、病院紹介</div> <div>② 高齢者社会の現状 (P2～3)</div> <div>③ 老年看護に求められるもの (P12～13)</div> <div>④ 老年看護の特徴 (老年看護学 P74～78)</div> <div>⑤ 医療の動向・死因順位</div> <div>⑥ 脳・神経疾患とは？</div> <div>⑦ 脳・神経疾患患者の特徴 * 身体的側面・心理的側面・社会的側面</div> <div>⑧ 脳・神経疾患患者の看護の視点</div> <div>⑨ 急性期の看護目標 (病態・疾患論 P40)</div> <div>⑩ 回復期の看護目標 (看護学 P352～360)</div> <div>⑪ 慢性期の看護目標 (看護学 P355～360)</div> <div>⑫ 終末期の看護目標 (看護学 P325～333)</div> <div>⑬ 意識障害 (病態・疾患論 P40)</div> <div>⑭ 頭蓋内圧亢進・脳ヘルニア</div> <div>⑮ 頭痛</div> <div>① 痙攣</div> <div>② 運動麻痺 (病態・疾患論 P134)</div> <div>③ 感覚 (知覚) 障害</div> <div>④ 嚥下障害 (病態・疾患論 P73)</div> <div>⑤ 言語障害、失認、失行 (病態・疾患論 P120)</div> <div>⑥ 排尿障害：神経因性膀胱 (病態・疾患論 P66)</div> <div>⑦ 脳・神経患者の検査・診断とケア (病態・疾患論 P82)</div> <div>① 脳・神経疾患の治療と処置のケア (病態・疾患論 P262)</div> <div>② 手術療法</div> <div>③ 主な脳神経疾患患者の看護</div> <div>1. 脳血管障害患者</div> <div>1) 脳梗塞 (病態・疾患論 P135)</div> <div>2) 脳出血 (病態・疾患論 P139)</div> <div>3) 慢性硬膜下血腫 (病態・疾患論 P140)</div> <div>4) クモ膜下出血 (病態・疾患論 P143)</div> <div>2. パーキンソン病</div> <div>3. 筋萎縮性側索硬化症 (ALS)</div> |                           |              |                            |
| 授業の進め方 (教授方法、教材、教具など)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |              |                            |
| 1. 講義、スライド                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |              |                            |
| 主テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |              |                            |
| 系統看護学講座 専門分野Ⅱ「老年看護 病態・疾患論」(医学書院)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |              |                            |
| 参考文献                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |              |                            |
| 系統看護学講座 専門分野Ⅱ「老年看護学」(医学書院)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |              |                            |
| 評価方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |              |                            |
| 1. 試験 (筆記) 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |              |                            |
| 尚、最終的に当該科目担当教員全員で科目の最終評価を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |              |                            |

|                                                                                  |           |          |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-------------------|
| 領 域                                                                              | 専門分野Ⅱ     | 開講時期     | 2 年生後期            |
| 科 目 名                                                                            | 老年看護学援助論Ⅱ | 単位数（時間数） | 1 単位 45 時間(30 時間) |
| 講 師 名                                                                            | 非常勤講師     |          |                   |
| 授業の内容（概要）                                                                        |           |          |                   |
| 目的                                                                               |           |          |                   |
| 健康障害をもつ高齢者を理解し、健康障害及び健康の段階及び対象に応じた看護を、事例展開を通して学ぶ。                                |           |          |                   |
| 目標                                                                               |           |          |                   |
| 1. 健康障害をもつ高齢者の看護を理解し、老年看護に必要な知識・技術を統合できる。                                        |           |          |                   |
| 2. 高齢者特有の看護問題の解決のために各段階の思考のステップの考え方を理解できる。                                       |           |          |                   |
| 3. 高齢者の自立やQOLを高めるような援助方法について理解できる。                                               |           |          |                   |
| 4. 療養生活を支える保健医療福祉施設の特徴及び各職種との連携について理解できる。                                        |           |          |                   |
| 授業内容                                                                             |           |          |                   |
| 1) 「大腿骨頸部骨折の高齢者の事例」及び「多発性脳梗塞の高齢者の事例」の事例展開をとおして、加齢に伴う変化及び身体・精神・社会の特徴が理解できる。       |           |          |                   |
| 2) 健康障害をもつ高齢者と家族の機能、介護家族の課題が理解できる。                                               |           |          |                   |
| 3) 手術を受ける高齢者の看護を通して、高齢者と手術侵襲、麻酔侵襲、合併症との影響を理解できる。                                 |           |          |                   |
| 4) 加齢によるせん妄、術後せん妄の病態と要因が理解できる。                                                   |           |          |                   |
| 5) 手術療法を受ける高齢者の事例をとおして、薬物療法を受ける高齢者の看護が理解できる。                                     |           |          |                   |
| 6) 事例をとおして、リハビリテーションを受ける高齢者の看護が理解できる。                                            |           |          |                   |
| 7) 介護する家族の看護が理解できる。                                                              |           |          |                   |
| 8) 高齢者の自立支援のための法律・制度を理解し、個に適応できる。                                                |           |          |                   |
| 9) 高齢者の QOL を高める援助が理解できる。                                                        |           |          |                   |
| 10) 退院後に利用できる介護老人保健施設の特徴と看護について、理解できる。                                           |           |          |                   |
| 11) 地域包括ケアシステムとは、重度な要介護状態となっても住み慣れた地域で自分らしい暮らしを人生の最後まで続けることを目的としたシステムであることを理解する。 |           |          |                   |
| 授業の進め方（教授方法、教材・教具）                                                               |           |          |                   |
| 1. 講義                                                                            |           |          |                   |

| 科目名     |                  |              | 区分                          |          |
|---------|------------------|--------------|-----------------------------|----------|
| 小児看護学概論 |                  |              | 基礎・専門基礎・専門Ⅰ・ <b>専門Ⅱ</b> ・統合 |          |
| 開講年次    | 開講期              | 時間数<br>(単位数) | 授業形態                        | 担当者      |
| 2年次     | <b>前期</b> ・後期・通年 | 30<br>(1)    | <b>講義</b> ・ <b>演習</b> ・実習   | 専任教員(※1) |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                  |         |   |                                |    |   |       |                          |   |                            |                 |   |                                                 |    |   |                                                          |    |   |                                                       |    |   |                     |    |   |                                               |       |    |                                                  |       |    |                                             |    |    |                                         |    |    |                                                   |       |    |                                                          |    |    |                                 |       |    |      |  |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|---------|---|--------------------------------|----|---|-------|--------------------------|---|----------------------------|-----------------|---|-------------------------------------------------|----|---|----------------------------------------------------------|----|---|-------------------------------------------------------|----|---|---------------------|----|---|-----------------------------------------------|-------|----|--------------------------------------------------|-------|----|---------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------|-------|----|----------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------|-------|----|------|--|-----------|
| <p>&lt;授業概要&gt;</p> <p>小児看護の対象である小児と家族の特性を理解し、小児看護の概念、目的、役割を理解する。</p> <p>子どもの成長・発達について理解し、子どもを取り巻く環境と人権、小児看護の役割が理解できるよう、具体的な、イメージをグループワークや発見学習を行いながら高める。</p>        | <p>授業計画</p> <table><tr><td>1</td><td>・「子どもとは」について・自己・他者の子ども観<br/>・「小児看護の変遷」・「子どもの権利条約」</td><td>グループワーク</td></tr><tr><td>2</td><td>・現代社会における小児の諸問題<br/>・「健やか親子21」等</td><td>演習</td></tr><tr><td>3</td><td>・児童虐待</td><td>演習<br/>グループワーク<br/>ディベート準備</td></tr><tr><td>4</td><td>・小児をめぐる法律と政策<br/>母子保健・児童福祉法</td><td>ディベート<br/>グループ発表</td></tr><tr><td>5</td><td>・成長発達の概念・子どもの健康状態(身体的環境)<br/>・発達の評価 ・エリクソン自我発達理論</td><td>講義</td></tr><tr><td>6</td><td>・新生児 ・ボウルビィのアタッチメント理論<br/>①形態的特徴 ②身体整理の特徴<br/>・新生児の養育および看護</td><td>講義</td></tr><tr><td>7</td><td>・乳児 ・ピアジェの認知発達理論<br/>①形態的特徴②身体生理の特徴<br/>・感覚機能・運動機能・知的機能</td><td>講義</td></tr><tr><td>8</td><td>・子どもの栄養<br/>・離乳食・幼児食</td><td>講義</td></tr><tr><td>9</td><td>・幼児①形態的特徴②身体生理の特徴<br/>③知的機能④コミュニケーション機能⑤情緒・社会的</td><td>講義・演習</td></tr><tr><td>10</td><td>・幼児の愛着形成と分離不安・自律性・自発性<br/>・基本的生活習慣の獲得・排泄・睡眠・衣服・清潔</td><td>講義・演習</td></tr><tr><td>11</td><td>・乳幼児の健康診査と保健指導<br/>1) 予防接種の概要 2) 予防接種の種類と接種法</td><td>講義</td></tr><tr><td>12</td><td>・不慮の事故 1) 小児の事故と事故原因の背景<br/>2) 事故予防と安全教育</td><td>講義</td></tr><tr><td>13</td><td>・学童①形態的特徴 ・身長・体重・発育評価<br/>社会的機能・学童期の特徴・社会性発達・不適応行動</td><td>講義・演習</td></tr><tr><td>14</td><td>・思春期・青年期の小児<br/>・形態的特徴 ・身長・体重・体力<br/>生活の特徴 ・運動不足・睡眠不足・ストレス</td><td>講義</td></tr><tr><td>15</td><td>・学校保健 ・保健教育<br/>・小児看護学概論総まとめ練習問題</td><td>講義・演習</td></tr><tr><td>16</td><td colspan="2">定期試験</td></tr></table> | 1                        | ・「子どもとは」について・自己・他者の子ども観<br>・「小児看護の変遷」・「子どもの権利条約」 | グループワーク | 2 | ・現代社会における小児の諸問題<br>・「健やか親子21」等 | 演習 | 3 | ・児童虐待 | 演習<br>グループワーク<br>ディベート準備 | 4 | ・小児をめぐる法律と政策<br>母子保健・児童福祉法 | ディベート<br>グループ発表 | 5 | ・成長発達の概念・子どもの健康状態(身体的環境)<br>・発達の評価 ・エリクソン自我発達理論 | 講義 | 6 | ・新生児 ・ボウルビィのアタッチメント理論<br>①形態的特徴 ②身体整理の特徴<br>・新生児の養育および看護 | 講義 | 7 | ・乳児 ・ピアジェの認知発達理論<br>①形態的特徴②身体生理の特徴<br>・感覚機能・運動機能・知的機能 | 講義 | 8 | ・子どもの栄養<br>・離乳食・幼児食 | 講義 | 9 | ・幼児①形態的特徴②身体生理の特徴<br>③知的機能④コミュニケーション機能⑤情緒・社会的 | 講義・演習 | 10 | ・幼児の愛着形成と分離不安・自律性・自発性<br>・基本的生活習慣の獲得・排泄・睡眠・衣服・清潔 | 講義・演習 | 11 | ・乳幼児の健康診査と保健指導<br>1) 予防接種の概要 2) 予防接種の種類と接種法 | 講義 | 12 | ・不慮の事故 1) 小児の事故と事故原因の背景<br>2) 事故予防と安全教育 | 講義 | 13 | ・学童①形態的特徴 ・身長・体重・発育評価<br>社会的機能・学童期の特徴・社会性発達・不適応行動 | 講義・演習 | 14 | ・思春期・青年期の小児<br>・形態的特徴 ・身長・体重・体力<br>生活の特徴 ・運動不足・睡眠不足・ストレス | 講義 | 15 | ・学校保健 ・保健教育<br>・小児看護学概論総まとめ練習問題 | 講義・演習 | 16 | 定期試験 |  | <p>備考</p> |
| 1                                                                                                                                                                   | ・「子どもとは」について・自己・他者の子ども観<br>・「小児看護の変遷」・「子どもの権利条約」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | グループワーク                  |                                                  |         |   |                                |    |   |       |                          |   |                            |                 |   |                                                 |    |   |                                                          |    |   |                                                       |    |   |                     |    |   |                                               |       |    |                                                  |       |    |                                             |    |    |                                         |    |    |                                                   |       |    |                                                          |    |    |                                 |       |    |      |  |           |
| 2                                                                                                                                                                   | ・現代社会における小児の諸問題<br>・「健やか親子21」等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 演習                       |                                                  |         |   |                                |    |   |       |                          |   |                            |                 |   |                                                 |    |   |                                                          |    |   |                                                       |    |   |                     |    |   |                                               |       |    |                                                  |       |    |                                             |    |    |                                         |    |    |                                                   |       |    |                                                          |    |    |                                 |       |    |      |  |           |
| 3                                                                                                                                                                   | ・児童虐待                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 演習<br>グループワーク<br>ディベート準備 |                                                  |         |   |                                |    |   |       |                          |   |                            |                 |   |                                                 |    |   |                                                          |    |   |                                                       |    |   |                     |    |   |                                               |       |    |                                                  |       |    |                                             |    |    |                                         |    |    |                                                   |       |    |                                                          |    |    |                                 |       |    |      |  |           |
| 4                                                                                                                                                                   | ・小児をめぐる法律と政策<br>母子保健・児童福祉法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ディベート<br>グループ発表          |                                                  |         |   |                                |    |   |       |                          |   |                            |                 |   |                                                 |    |   |                                                          |    |   |                                                       |    |   |                     |    |   |                                               |       |    |                                                  |       |    |                                             |    |    |                                         |    |    |                                                   |       |    |                                                          |    |    |                                 |       |    |      |  |           |
| 5                                                                                                                                                                   | ・成長発達の概念・子どもの健康状態(身体的環境)<br>・発達の評価 ・エリクソン自我発達理論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 講義                       |                                                  |         |   |                                |    |   |       |                          |   |                            |                 |   |                                                 |    |   |                                                          |    |   |                                                       |    |   |                     |    |   |                                               |       |    |                                                  |       |    |                                             |    |    |                                         |    |    |                                                   |       |    |                                                          |    |    |                                 |       |    |      |  |           |
| 6                                                                                                                                                                   | ・新生児 ・ボウルビィのアタッチメント理論<br>①形態的特徴 ②身体整理の特徴<br>・新生児の養育および看護                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 講義                       |                                                  |         |   |                                |    |   |       |                          |   |                            |                 |   |                                                 |    |   |                                                          |    |   |                                                       |    |   |                     |    |   |                                               |       |    |                                                  |       |    |                                             |    |    |                                         |    |    |                                                   |       |    |                                                          |    |    |                                 |       |    |      |  |           |
| 7                                                                                                                                                                   | ・乳児 ・ピアジェの認知発達理論<br>①形態的特徴②身体生理の特徴<br>・感覚機能・運動機能・知的機能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 講義                       |                                                  |         |   |                                |    |   |       |                          |   |                            |                 |   |                                                 |    |   |                                                          |    |   |                                                       |    |   |                     |    |   |                                               |       |    |                                                  |       |    |                                             |    |    |                                         |    |    |                                                   |       |    |                                                          |    |    |                                 |       |    |      |  |           |
| 8                                                                                                                                                                   | ・子どもの栄養<br>・離乳食・幼児食                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 講義                       |                                                  |         |   |                                |    |   |       |                          |   |                            |                 |   |                                                 |    |   |                                                          |    |   |                                                       |    |   |                     |    |   |                                               |       |    |                                                  |       |    |                                             |    |    |                                         |    |    |                                                   |       |    |                                                          |    |    |                                 |       |    |      |  |           |
| 9                                                                                                                                                                   | ・幼児①形態的特徴②身体生理の特徴<br>③知的機能④コミュニケーション機能⑤情緒・社会的                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 講義・演習                    |                                                  |         |   |                                |    |   |       |                          |   |                            |                 |   |                                                 |    |   |                                                          |    |   |                                                       |    |   |                     |    |   |                                               |       |    |                                                  |       |    |                                             |    |    |                                         |    |    |                                                   |       |    |                                                          |    |    |                                 |       |    |      |  |           |
| 10                                                                                                                                                                  | ・幼児の愛着形成と分離不安・自律性・自発性<br>・基本的生活習慣の獲得・排泄・睡眠・衣服・清潔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 講義・演習                    |                                                  |         |   |                                |    |   |       |                          |   |                            |                 |   |                                                 |    |   |                                                          |    |   |                                                       |    |   |                     |    |   |                                               |       |    |                                                  |       |    |                                             |    |    |                                         |    |    |                                                   |       |    |                                                          |    |    |                                 |       |    |      |  |           |
| 11                                                                                                                                                                  | ・乳幼児の健康診査と保健指導<br>1) 予防接種の概要 2) 予防接種の種類と接種法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 講義                       |                                                  |         |   |                                |    |   |       |                          |   |                            |                 |   |                                                 |    |   |                                                          |    |   |                                                       |    |   |                     |    |   |                                               |       |    |                                                  |       |    |                                             |    |    |                                         |    |    |                                                   |       |    |                                                          |    |    |                                 |       |    |      |  |           |
| 12                                                                                                                                                                  | ・不慮の事故 1) 小児の事故と事故原因の背景<br>2) 事故予防と安全教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 講義                       |                                                  |         |   |                                |    |   |       |                          |   |                            |                 |   |                                                 |    |   |                                                          |    |   |                                                       |    |   |                     |    |   |                                               |       |    |                                                  |       |    |                                             |    |    |                                         |    |    |                                                   |       |    |                                                          |    |    |                                 |       |    |      |  |           |
| 13                                                                                                                                                                  | ・学童①形態的特徴 ・身長・体重・発育評価<br>社会的機能・学童期の特徴・社会性発達・不適応行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 講義・演習                    |                                                  |         |   |                                |    |   |       |                          |   |                            |                 |   |                                                 |    |   |                                                          |    |   |                                                       |    |   |                     |    |   |                                               |       |    |                                                  |       |    |                                             |    |    |                                         |    |    |                                                   |       |    |                                                          |    |    |                                 |       |    |      |  |           |
| 14                                                                                                                                                                  | ・思春期・青年期の小児<br>・形態的特徴 ・身長・体重・体力<br>生活の特徴 ・運動不足・睡眠不足・ストレス                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 講義                       |                                                  |         |   |                                |    |   |       |                          |   |                            |                 |   |                                                 |    |   |                                                          |    |   |                                                       |    |   |                     |    |   |                                               |       |    |                                                  |       |    |                                             |    |    |                                         |    |    |                                                   |       |    |                                                          |    |    |                                 |       |    |      |  |           |
| 15                                                                                                                                                                  | ・学校保健 ・保健教育<br>・小児看護学概論総まとめ練習問題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 講義・演習                    |                                                  |         |   |                                |    |   |       |                          |   |                            |                 |   |                                                 |    |   |                                                          |    |   |                                                       |    |   |                     |    |   |                                               |       |    |                                                  |       |    |                                             |    |    |                                         |    |    |                                                   |       |    |                                                          |    |    |                                 |       |    |      |  |           |
| 16                                                                                                                                                                  | 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                                  |         |   |                                |    |   |       |                          |   |                            |                 |   |                                                 |    |   |                                                          |    |   |                                                       |    |   |                     |    |   |                                               |       |    |                                                  |       |    |                                             |    |    |                                         |    |    |                                                   |       |    |                                                          |    |    |                                 |       |    |      |  |           |
| <p>&lt;授業目標(GIO)&gt;</p> <p>・子どもの成長・発達について理解する。</p> <p>・子どもを取り巻く社会状況とその動向について理解する。</p> <p>・小児各期の成長・発達及び生活に応じた看護について学ぶ。</p>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                  |         |   |                                |    |   |       |                          |   |                            |                 |   |                                                 |    |   |                                                          |    |   |                                                       |    |   |                     |    |   |                                               |       |    |                                                  |       |    |                                             |    |    |                                         |    |    |                                                   |       |    |                                                          |    |    |                                 |       |    |      |  |           |
| <p>&lt;行動目標(SBO)&gt;</p> <p>・「子どもとは」について思考し、述べるができる。</p> <p>・子ども取り巻く社会について理解し、子どもの人権や課題について述べるができる。</p> <p>・小児各期の成長・発達及び生活(栄養・排泄・睡眠・清潔・遊び・安全)に応じた看護について述べるができる。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                  |         |   |                                |    |   |       |                          |   |                            |                 |   |                                                 |    |   |                                                          |    |   |                                                       |    |   |                     |    |   |                                               |       |    |                                                  |       |    |                                             |    |    |                                         |    |    |                                                   |       |    |                                                          |    |    |                                 |       |    |      |  |           |
| <p>&lt;授業の留意点&gt;</p> <p>・母子手帳をできるだけ持参。</p> <p>・探索学習や主体的に考える演習を行う。</p> <p>・子どもへのイメージがもてるような物を工夫する。</p>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                  |         |   |                                |    |   |       |                          |   |                            |                 |   |                                                 |    |   |                                                          |    |   |                                                       |    |   |                     |    |   |                                               |       |    |                                                  |       |    |                                             |    |    |                                         |    |    |                                                   |       |    |                                                          |    |    |                                 |       |    |      |  |           |
| <p>&lt;教科書&gt;</p> <p>系統看護学講座「小児看護学概論/小児臨床看護総論」</p> <p>系統看護学講座「小児看護学各論」 医学書院</p>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                  |         |   |                                |    |   |       |                          |   |                            |                 |   |                                                 |    |   |                                                          |    |   |                                                       |    |   |                     |    |   |                                               |       |    |                                                  |       |    |                                             |    |    |                                         |    |    |                                                   |       |    |                                                          |    |    |                                 |       |    |      |  |           |
| <p>&lt;参考書&gt;</p> <p>小児看護学 筒井真優美 日総研</p>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                  |         |   |                                |    |   |       |                          |   |                            |                 |   |                                                 |    |   |                                                          |    |   |                                                       |    |   |                     |    |   |                                               |       |    |                                                  |       |    |                                             |    |    |                                         |    |    |                                                   |       |    |                                                          |    |    |                                 |       |    |      |  |           |
| <p>成績評価</p> <p>① 定期試験70% ② 課題レポート30%</p>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                  |         |   |                                |    |   |       |                          |   |                            |                 |   |                                                 |    |   |                                                          |    |   |                                                       |    |   |                     |    |   |                                               |       |    |                                                  |       |    |                                             |    |    |                                         |    |    |                                                   |       |    |                                                          |    |    |                                 |       |    |      |  |           |

※1 看護師として病院で実務経験9年以上

|                                                                             |                |              |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|---------------------|
| 領 域                                                                         | 専門分野Ⅱ<br>小児看護学 | 開講時期         | 2 年 前期              |
| 科目名                                                                         | 小児看護学援助論Ⅰ      | 単位数<br>(時間数) | 1 単位<br>17 時間／30 時間 |
| 講 師                                                                         | 非常勤講師          |              |                     |
| 授業の内容（概要）                                                                   |                |              |                     |
| 〈目 的〉 小児健康障害をもつ小児各期の対象と援助のあり方を理解する。                                         |                |              |                     |
| 〈目 標〉                                                                       |                |              |                     |
| 1 小児の病態と小児の疾患に対する治療、処置、看護が理解する。                                             |                |              |                     |
| 2 小児の疾病の経過に応じた小児と家族の看護を理解できる。                                               |                |              |                     |
| 〈内 容〉                                                                       |                |              |                     |
| 1 出生前の疾患                                                                    |                |              |                     |
| 1) 先天代謝異常                    2) 染色体異常                                       |                |              |                     |
| 2 低出生体重児の特徴と疾患                                                              |                |              |                     |
| 1) 低出生体重児の特徴            2) 出血性疾患                    3) 呼吸窮迫症候群              |                |              |                     |
| 4) 新生児一過性頻呼吸症        5) 貧血                            6) 未熟児網膜症             |                |              |                     |
| 3 消化器系の疾患                                                                   |                |              |                     |
| 1) 幽門狭窄症                    2) 腸重積症                    3) ヒルシュスプリング病        |                |              |                     |
| 4) 先天性胆道閉鎖症    5) 乳児下痢症                                                     |                |              |                     |
| 4) 呼吸器系の疾患                                                                  |                |              |                     |
| 1) 肺炎                                                                       |                |              |                     |
| 5 循環器系の疾患                                                                   |                |              |                     |
| 1) 先天性心疾患                    2) 乳幼児突然死症候群                                   |                |              |                     |
| 6 血液・造血器の疾患                                                                 |                |              |                     |
| 1) 突発性血小板減少性紫斑病        2) 白血病                                               |                |              |                     |
| 7 悪性新生物                                                                     |                |              |                     |
| 1) 腎芽腫（ウィルムス腫瘍）        2) 神経芽細胞腫                                            |                |              |                     |
| 8 腎・泌尿器系の疾患                                                                 |                |              |                     |
| 1) 急性糸球腎炎                    2) ネフローゼ症候群                                    |                |              |                     |
| 9 神経・筋疾患                                                                    |                |              |                     |
| 1) てんかん    2) 熱性けいれん    3) 脳性麻痺    4) 進行性筋ジストロフィー                           |                |              |                     |
| 10 内分泌・代謝系の疾患                                                               |                |              |                     |
| 1) 尿崩症        2) 下垂体性小人症        3) 糖尿病        4) 単純性肥満症                     |                |              |                     |
| 11 膠原病・免疫・アレルギー                                                             |                |              |                     |
| 1) リウマチ熱                    2) 若年性関節リウマチ                    3) 気管支喘息        |                |              |                     |
| 12 感染症                                                                      |                |              |                     |
| 1) 麻疹        2) 風疹        3) 突発性発疹症        4) 水痘                    5) 手足口病 |                |              |                     |
| 6) 流行性耳下腺炎        7) 百日咳        8) ジフテリア        9) 川崎病                      |                |              |                     |
| 13 皮膚・耳鼻咽喉科疾患（病理Ⅴで実施）                                                       |                |              |                     |
| 14 運動器疾患                                                                    |                |              |                     |
| 15 精神障害・行動異常（精神看護で実施）                                                       |                |              |                     |
| 1) 幼児自閉症        2) 神経性食欲不振症                    3) 注意欠陥多動性障害（ADHD）           |                |              |                     |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）                                                        |                |              |                     |
| 1 講義                                                                        |                |              |                     |
| 主テキスト                                                                       |                |              |                     |
| 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 小児看護学 2 小児臨床看護各論（改訂）（医学書院）                                    |                |              |                     |
| 参考文献                                                                        |                |              |                     |
| 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 小児看護学 1 小児看護学概論 小児臨床看護総論（医学書院）                                |                |              |                     |
| 評価方法                                                                        |                |              |                     |
| 1 試験 100％で評価する。                                                             |                |              |                     |
| 尚、最終的に当該科目担当教員全員で科目の最終評価を行う。                                                |                |              |                     |

|                                                         |                |                                             |                  |
|---------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------|
| 領 域                                                     | 専門分野Ⅱ<br>小児看護学 | 開講時期                                        | 2年 前期            |
| 科目名                                                     | 小児看護学援助論Ⅰ      | 単位数<br>(時間数)                                | 1単位<br>13時間／30時間 |
| 講 師                                                     | 非常勤講師          |                                             |                  |
| 授業の内容（概要）                                               |                |                                             |                  |
| 小児の疾病の経過に応じた小児と家族の看護を理解し、健康障害をもつ小児各期の対象の特徴と援助のあり方を理解する。 |                |                                             |                  |
| Ⅰ・Ⅱ 健康を障害された小児の看護                                       |                |                                             |                  |
| 1.健康を障害された小児と家族の理解                                      |                | 2.外来における小児の看護                               |                  |
| 1) 健康障害が小児に及ぼす影響<br>健康障害に対する小児の反応                       |                | 1) 外来における小児看護の特徴<br>・緊急度の把握<br>・感染症と他の疾患の区別 |                  |
| 2) 健康障害が家族に及ぼす影響                                        |                | 2) 外来を訪れる小児と母親の特徴                           |                  |
|                                                         |                | 3) 外来における小児と母親の看護                           |                  |
| 3.入院における小児の看護                                           |                |                                             |                  |
| 1) 入院が小児に与える影響                                          |                |                                             |                  |
| 2) 入院が家族に与える影響                                          |                |                                             |                  |
| 3) 入院時の特徴<br>・計画入院、緊急入院時<br>・小児病棟の管理・安全管理               |                |                                             |                  |
| 4) 退院時の看護                                               |                |                                             |                  |
| Ⅲ. 小児の疾病の経過に応じた看護                                       |                |                                             |                  |
| 1) 急性期にある小児と家族の看護                                       |                | 2) 慢性期にある小児と家族の看護                           |                  |
| ①症状のある子どもと家族への援助<br>(発熱・脱水・痙攣・呼吸困難)<br>*代表疾患：慢性腎不全      |                |                                             |                  |
| 3) 手術を受ける子どもと家族への看護                                     |                | 4) 終末期にある子どもと家族への援助                         |                  |
| 1) 手術の時期と種類                                             |                | 1) 終末期にある子どもと家族の心理                          |                  |
| 2) 手術を受ける子どものプレパレーション                                   |                | 2) 終末期にある子どもの家族への援助                         |                  |
| 3) 手術を受ける子どもと家族への看護                                     |                |                                             |                  |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）                                    |                |                                             |                  |
| 1. 講義      2. 提出物      3. 演習（グループワーク・発表等）               |                |                                             |                  |
| テキスト・参考文献                                               |                |                                             |                  |
| 1. 系統看護学講座 「小児看護学概論／小児臨床看護総論」（医学書院）                     |                |                                             |                  |
| 2. 系統看護学講座 「小児臨床看護学各論」（医学書院）                            |                |                                             |                  |
| 3. ナーシンググラフィカ小児看護技術（メディカ）                               |                |                                             |                  |
| 4. 小児看護学 1小児と家族への系統的アプローチ（医歯薬出版）                        |                |                                             |                  |
| 参考資料：小児看護学 筒井真優美（日総研）、こどもの病気の地図帳 鴨下重彦（講談社）              |                |                                             |                  |
| 評価方法                                                    |                |                                             |                  |
| 1. 試験 90％      2. レポート評価 10％                            |                |                                             |                  |

| 科目名       |                   |              | 区分                          |          |
|-----------|-------------------|--------------|-----------------------------|----------|
| 小児看護学援助論Ⅱ |                   |              | 基礎・専門基礎・専門Ⅰ・ <b>専門Ⅱ</b> ・統合 |          |
| 開講年次      | 開講期               | 時間数<br>(単位数) | 授業形態                        | 担当者      |
| 2年次       | 前期・ <b>後期</b> ・通年 | 45<br>(2)    | <b>講義</b> ・ <b>演習</b> ・実習   | 専任教員(※1) |

| <p>&lt;授業概要&gt;</p> <p>・様々な健康障害をもつ子どもとその家族への看護過程の展開を行い、小児看護実践能力を習得する。</p> <p>・小児看護に必要な看護技術を習得する。</p> <p>・各看護学と関連を深め、小児看護学援助論Ⅰで学んだ小児疾患・看護(経過別・外来・入院)を活かし対象に応じた知識・技術・態度の統合ができるよう</p>                             | <table><tr><th colspan="2">授業計画</th><th>備考</th></tr><tr><td>1</td><td>・障害のある子どもと家族の看護<br/>・障害のとらえかた・障害の受容過程と家族の理解と看護・重症心身障害児(者)の特徴と理解</td><td>講義</td></tr><tr><td>2</td><td>・在宅療養中の子どもと家族の援助<br/>・レスパイト入院・人工呼吸器</td><td>講義</td></tr><tr><td>3</td><td>・新生児の看護(ハイリスク新生児と看護)<br/>・低出生体重児の看護・NICUの看護・保育器</td><td>講義・演習</td></tr><tr><td>4</td><td>・子どものアセスメントに必要な技術<br/>・コミュニケーション・インフォームドアセント</td><td>講義・演習</td></tr><tr><td>5</td><td>・プレパレーション・ディストラクション</td><td>講義・演習</td></tr><tr><td>6</td><td>・身体的アセスメント(各器官の観察のポイント)<br/>・一般状態・一般的外観・成長・発達・問診</td><td>演習</td></tr><tr><td>7</td><td>・検査・処置を受ける子どもの看護<br/>・与薬・坐薬・注射・輸液・小児用輸液セット</td><td>演習</td></tr><tr><td>8</td><td>・活動制限が必要な子どもと家族の看護<br/>・隔離・サークルベッド</td><td>講義・演習</td></tr><tr><td>9</td><td>・子どもの検体採取の目的・方法・注意点、看護<br/>・採血・採尿・穿刺・採尿バック・骨髄・腰椎穿刺</td><td>演習</td></tr><tr><td>10</td><td>・健康障害時の生活援助と症状緩和<br/>・清潔・栄養(経管栄養)・(浣腸)・口腔・鼻腔・気管内吸引・酸素吸入、テント、ボックス</td><td>演習</td></tr><tr><td>11</td><td>・救急救命処置が必要な子どもと家族<br/>・小児の一次救命処置(PBLS)と(PALS)<br/>・溺水と処置・鼻出血・熱傷の特徴、重傷度</td><td>演習</td></tr><tr><td>12</td><td>・災害時の子どもと家族の看護<br/>・被災地の子どもの言動・反応と対応、ケア</td><td>講義・演習</td></tr><tr><td>13</td><td>・成長・発達段階を考えたアセスメント～小児看護過程(ゴードンのアセスメントガイド)</td><td>講義・演習</td></tr><tr><td>14</td><td>・成長・発達アセスメントの方法<br/>・栄養・代謝</td><td>講義・演習</td></tr><tr><td>15</td><td>・排泄パターン・活動ー運動・睡眠-休息パターン</td><td>演習</td></tr><tr><td>16</td><td>・認知-知覚パターン・自己知覚-自己概念パターン</td><td>演習</td></tr><tr><td>17</td><td>・役割-価値・セクシュアリティ-生殖パターン<br/>・コーピング-ストレス耐性・価値-信念パターン</td><td>演習</td></tr><tr><td>18</td><td>事例;「脳性麻痺・てんかん・低酸素血症患児」の看護過程</td><td>演習</td></tr><tr><td>19</td><td>・11パターンアセスメント</td><td>演習</td></tr><tr><td>20</td><td>・関連図について</td><td>演習</td></tr><tr><td>21</td><td>・看護診断について</td><td>演習</td></tr><tr><td>22</td><td>・看護計画について</td><td>演習</td></tr><tr><td>23</td><td>・グループ発表・総まとめ</td><td>演習</td></tr><tr><td>24</td><td>定期試験</td><td>演習</td></tr></table> | 授業計画  |  | 備考 | 1 | ・障害のある子どもと家族の看護<br>・障害のとらえかた・障害の受容過程と家族の理解と看護・重症心身障害児(者)の特徴と理解 | 講義 | 2 | ・在宅療養中の子どもと家族の援助<br>・レスパイト入院・人工呼吸器 | 講義 | 3 | ・新生児の看護(ハイリスク新生児と看護)<br>・低出生体重児の看護・NICUの看護・保育器 | 講義・演習 | 4 | ・子どものアセスメントに必要な技術<br>・コミュニケーション・インフォームドアセント | 講義・演習 | 5 | ・プレパレーション・ディストラクション | 講義・演習 | 6 | ・身体的アセスメント(各器官の観察のポイント)<br>・一般状態・一般的外観・成長・発達・問診 | 演習 | 7 | ・検査・処置を受ける子どもの看護<br>・与薬・坐薬・注射・輸液・小児用輸液セット | 演習 | 8 | ・活動制限が必要な子どもと家族の看護<br>・隔離・サークルベッド | 講義・演習 | 9 | ・子どもの検体採取の目的・方法・注意点、看護<br>・採血・採尿・穿刺・採尿バック・骨髄・腰椎穿刺 | 演習 | 10 | ・健康障害時の生活援助と症状緩和<br>・清潔・栄養(経管栄養)・(浣腸)・口腔・鼻腔・気管内吸引・酸素吸入、テント、ボックス | 演習 | 11 | ・救急救命処置が必要な子どもと家族<br>・小児の一次救命処置(PBLS)と(PALS)<br>・溺水と処置・鼻出血・熱傷の特徴、重傷度 | 演習 | 12 | ・災害時の子どもと家族の看護<br>・被災地の子どもの言動・反応と対応、ケア | 講義・演習 | 13 | ・成長・発達段階を考えたアセスメント～小児看護過程(ゴードンのアセスメントガイド) | 講義・演習 | 14 | ・成長・発達アセスメントの方法<br>・栄養・代謝 | 講義・演習 | 15 | ・排泄パターン・活動ー運動・睡眠-休息パターン | 演習 | 16 | ・認知-知覚パターン・自己知覚-自己概念パターン | 演習 | 17 | ・役割-価値・セクシュアリティ-生殖パターン<br>・コーピング-ストレス耐性・価値-信念パターン | 演習 | 18 | 事例;「脳性麻痺・てんかん・低酸素血症患児」の看護過程 | 演習 | 19 | ・11パターンアセスメント | 演習 | 20 | ・関連図について | 演習 | 21 | ・看護診断について | 演習 | 22 | ・看護計画について | 演習 | 23 | ・グループ発表・総まとめ | 演習 | 24 | 定期試験 | 演習 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|----|---|----------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------|----|---|------------------------------------------------|-------|---|---------------------------------------------|-------|---|---------------------|-------|---|-------------------------------------------------|----|---|-------------------------------------------|----|---|-----------------------------------|-------|---|---------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------|-------|----|-------------------------------------------|-------|----|---------------------------|-------|----|-------------------------|----|----|--------------------------|----|----|---------------------------------------------------|----|----|-----------------------------|----|----|---------------|----|----|----------|----|----|-----------|----|----|-----------|----|----|--------------|----|----|------|----|
| 授業計画                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 備考    |  |    |   |                                                                |    |   |                                    |    |   |                                                |       |   |                                             |       |   |                     |       |   |                                                 |    |   |                                           |    |   |                                   |       |   |                                                   |    |    |                                                                 |    |    |                                                                      |    |    |                                        |       |    |                                           |       |    |                           |       |    |                         |    |    |                          |    |    |                                                   |    |    |                             |    |    |               |    |    |          |    |    |           |    |    |           |    |    |              |    |    |      |    |
| 1                                                                                                                                                                                                              | ・障害のある子どもと家族の看護<br>・障害のとらえかた・障害の受容過程と家族の理解と看護・重症心身障害児(者)の特徴と理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 講義    |  |    |   |                                                                |    |   |                                    |    |   |                                                |       |   |                                             |       |   |                     |       |   |                                                 |    |   |                                           |    |   |                                   |       |   |                                                   |    |    |                                                                 |    |    |                                                                      |    |    |                                        |       |    |                                           |       |    |                           |       |    |                         |    |    |                          |    |    |                                                   |    |    |                             |    |    |               |    |    |          |    |    |           |    |    |           |    |    |              |    |    |      |    |
| 2                                                                                                                                                                                                              | ・在宅療養中の子どもと家族の援助<br>・レスパイト入院・人工呼吸器                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 講義    |  |    |   |                                                                |    |   |                                    |    |   |                                                |       |   |                                             |       |   |                     |       |   |                                                 |    |   |                                           |    |   |                                   |       |   |                                                   |    |    |                                                                 |    |    |                                                                      |    |    |                                        |       |    |                                           |       |    |                           |       |    |                         |    |    |                          |    |    |                                                   |    |    |                             |    |    |               |    |    |          |    |    |           |    |    |           |    |    |              |    |    |      |    |
| 3                                                                                                                                                                                                              | ・新生児の看護(ハイリスク新生児と看護)<br>・低出生体重児の看護・NICUの看護・保育器                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 講義・演習 |  |    |   |                                                                |    |   |                                    |    |   |                                                |       |   |                                             |       |   |                     |       |   |                                                 |    |   |                                           |    |   |                                   |       |   |                                                   |    |    |                                                                 |    |    |                                                                      |    |    |                                        |       |    |                                           |       |    |                           |       |    |                         |    |    |                          |    |    |                                                   |    |    |                             |    |    |               |    |    |          |    |    |           |    |    |           |    |    |              |    |    |      |    |
| 4                                                                                                                                                                                                              | ・子どものアセスメントに必要な技術<br>・コミュニケーション・インフォームドアセント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 講義・演習 |  |    |   |                                                                |    |   |                                    |    |   |                                                |       |   |                                             |       |   |                     |       |   |                                                 |    |   |                                           |    |   |                                   |       |   |                                                   |    |    |                                                                 |    |    |                                                                      |    |    |                                        |       |    |                                           |       |    |                           |       |    |                         |    |    |                          |    |    |                                                   |    |    |                             |    |    |               |    |    |          |    |    |           |    |    |           |    |    |              |    |    |      |    |
| 5                                                                                                                                                                                                              | ・プレパレーション・ディストラクション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 講義・演習 |  |    |   |                                                                |    |   |                                    |    |   |                                                |       |   |                                             |       |   |                     |       |   |                                                 |    |   |                                           |    |   |                                   |       |   |                                                   |    |    |                                                                 |    |    |                                                                      |    |    |                                        |       |    |                                           |       |    |                           |       |    |                         |    |    |                          |    |    |                                                   |    |    |                             |    |    |               |    |    |          |    |    |           |    |    |           |    |    |              |    |    |      |    |
| 6                                                                                                                                                                                                              | ・身体的アセスメント(各器官の観察のポイント)<br>・一般状態・一般的外観・成長・発達・問診                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 演習    |  |    |   |                                                                |    |   |                                    |    |   |                                                |       |   |                                             |       |   |                     |       |   |                                                 |    |   |                                           |    |   |                                   |       |   |                                                   |    |    |                                                                 |    |    |                                                                      |    |    |                                        |       |    |                                           |       |    |                           |       |    |                         |    |    |                          |    |    |                                                   |    |    |                             |    |    |               |    |    |          |    |    |           |    |    |           |    |    |              |    |    |      |    |
| 7                                                                                                                                                                                                              | ・検査・処置を受ける子どもの看護<br>・与薬・坐薬・注射・輸液・小児用輸液セット                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 演習    |  |    |   |                                                                |    |   |                                    |    |   |                                                |       |   |                                             |       |   |                     |       |   |                                                 |    |   |                                           |    |   |                                   |       |   |                                                   |    |    |                                                                 |    |    |                                                                      |    |    |                                        |       |    |                                           |       |    |                           |       |    |                         |    |    |                          |    |    |                                                   |    |    |                             |    |    |               |    |    |          |    |    |           |    |    |           |    |    |              |    |    |      |    |
| 8                                                                                                                                                                                                              | ・活動制限が必要な子どもと家族の看護<br>・隔離・サークルベッド                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 講義・演習 |  |    |   |                                                                |    |   |                                    |    |   |                                                |       |   |                                             |       |   |                     |       |   |                                                 |    |   |                                           |    |   |                                   |       |   |                                                   |    |    |                                                                 |    |    |                                                                      |    |    |                                        |       |    |                                           |       |    |                           |       |    |                         |    |    |                          |    |    |                                                   |    |    |                             |    |    |               |    |    |          |    |    |           |    |    |           |    |    |              |    |    |      |    |
| 9                                                                                                                                                                                                              | ・子どもの検体採取の目的・方法・注意点、看護<br>・採血・採尿・穿刺・採尿バック・骨髄・腰椎穿刺                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 演習    |  |    |   |                                                                |    |   |                                    |    |   |                                                |       |   |                                             |       |   |                     |       |   |                                                 |    |   |                                           |    |   |                                   |       |   |                                                   |    |    |                                                                 |    |    |                                                                      |    |    |                                        |       |    |                                           |       |    |                           |       |    |                         |    |    |                          |    |    |                                                   |    |    |                             |    |    |               |    |    |          |    |    |           |    |    |           |    |    |              |    |    |      |    |
| 10                                                                                                                                                                                                             | ・健康障害時の生活援助と症状緩和<br>・清潔・栄養(経管栄養)・(浣腸)・口腔・鼻腔・気管内吸引・酸素吸入、テント、ボックス                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 演習    |  |    |   |                                                                |    |   |                                    |    |   |                                                |       |   |                                             |       |   |                     |       |   |                                                 |    |   |                                           |    |   |                                   |       |   |                                                   |    |    |                                                                 |    |    |                                                                      |    |    |                                        |       |    |                                           |       |    |                           |       |    |                         |    |    |                          |    |    |                                                   |    |    |                             |    |    |               |    |    |          |    |    |           |    |    |           |    |    |              |    |    |      |    |
| 11                                                                                                                                                                                                             | ・救急救命処置が必要な子どもと家族<br>・小児の一次救命処置(PBLS)と(PALS)<br>・溺水と処置・鼻出血・熱傷の特徴、重傷度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 演習    |  |    |   |                                                                |    |   |                                    |    |   |                                                |       |   |                                             |       |   |                     |       |   |                                                 |    |   |                                           |    |   |                                   |       |   |                                                   |    |    |                                                                 |    |    |                                                                      |    |    |                                        |       |    |                                           |       |    |                           |       |    |                         |    |    |                          |    |    |                                                   |    |    |                             |    |    |               |    |    |          |    |    |           |    |    |           |    |    |              |    |    |      |    |
| 12                                                                                                                                                                                                             | ・災害時の子どもと家族の看護<br>・被災地の子どもの言動・反応と対応、ケア                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 講義・演習 |  |    |   |                                                                |    |   |                                    |    |   |                                                |       |   |                                             |       |   |                     |       |   |                                                 |    |   |                                           |    |   |                                   |       |   |                                                   |    |    |                                                                 |    |    |                                                                      |    |    |                                        |       |    |                                           |       |    |                           |       |    |                         |    |    |                          |    |    |                                                   |    |    |                             |    |    |               |    |    |          |    |    |           |    |    |           |    |    |              |    |    |      |    |
| 13                                                                                                                                                                                                             | ・成長・発達段階を考えたアセスメント～小児看護過程(ゴードンのアセスメントガイド)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 講義・演習 |  |    |   |                                                                |    |   |                                    |    |   |                                                |       |   |                                             |       |   |                     |       |   |                                                 |    |   |                                           |    |   |                                   |       |   |                                                   |    |    |                                                                 |    |    |                                                                      |    |    |                                        |       |    |                                           |       |    |                           |       |    |                         |    |    |                          |    |    |                                                   |    |    |                             |    |    |               |    |    |          |    |    |           |    |    |           |    |    |              |    |    |      |    |
| 14                                                                                                                                                                                                             | ・成長・発達アセスメントの方法<br>・栄養・代謝                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 講義・演習 |  |    |   |                                                                |    |   |                                    |    |   |                                                |       |   |                                             |       |   |                     |       |   |                                                 |    |   |                                           |    |   |                                   |       |   |                                                   |    |    |                                                                 |    |    |                                                                      |    |    |                                        |       |    |                                           |       |    |                           |       |    |                         |    |    |                          |    |    |                                                   |    |    |                             |    |    |               |    |    |          |    |    |           |    |    |           |    |    |              |    |    |      |    |
| 15                                                                                                                                                                                                             | ・排泄パターン・活動ー運動・睡眠-休息パターン                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 演習    |  |    |   |                                                                |    |   |                                    |    |   |                                                |       |   |                                             |       |   |                     |       |   |                                                 |    |   |                                           |    |   |                                   |       |   |                                                   |    |    |                                                                 |    |    |                                                                      |    |    |                                        |       |    |                                           |       |    |                           |       |    |                         |    |    |                          |    |    |                                                   |    |    |                             |    |    |               |    |    |          |    |    |           |    |    |           |    |    |              |    |    |      |    |
| 16                                                                                                                                                                                                             | ・認知-知覚パターン・自己知覚-自己概念パターン                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 演習    |  |    |   |                                                                |    |   |                                    |    |   |                                                |       |   |                                             |       |   |                     |       |   |                                                 |    |   |                                           |    |   |                                   |       |   |                                                   |    |    |                                                                 |    |    |                                                                      |    |    |                                        |       |    |                                           |       |    |                           |       |    |                         |    |    |                          |    |    |                                                   |    |    |                             |    |    |               |    |    |          |    |    |           |    |    |           |    |    |              |    |    |      |    |
| 17                                                                                                                                                                                                             | ・役割-価値・セクシュアリティ-生殖パターン<br>・コーピング-ストレス耐性・価値-信念パターン                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 演習    |  |    |   |                                                                |    |   |                                    |    |   |                                                |       |   |                                             |       |   |                     |       |   |                                                 |    |   |                                           |    |   |                                   |       |   |                                                   |    |    |                                                                 |    |    |                                                                      |    |    |                                        |       |    |                                           |       |    |                           |       |    |                         |    |    |                          |    |    |                                                   |    |    |                             |    |    |               |    |    |          |    |    |           |    |    |           |    |    |              |    |    |      |    |
| 18                                                                                                                                                                                                             | 事例;「脳性麻痺・てんかん・低酸素血症患児」の看護過程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 演習    |  |    |   |                                                                |    |   |                                    |    |   |                                                |       |   |                                             |       |   |                     |       |   |                                                 |    |   |                                           |    |   |                                   |       |   |                                                   |    |    |                                                                 |    |    |                                                                      |    |    |                                        |       |    |                                           |       |    |                           |       |    |                         |    |    |                          |    |    |                                                   |    |    |                             |    |    |               |    |    |          |    |    |           |    |    |           |    |    |              |    |    |      |    |
| 19                                                                                                                                                                                                             | ・11パターンアセスメント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 演習    |  |    |   |                                                                |    |   |                                    |    |   |                                                |       |   |                                             |       |   |                     |       |   |                                                 |    |   |                                           |    |   |                                   |       |   |                                                   |    |    |                                                                 |    |    |                                                                      |    |    |                                        |       |    |                                           |       |    |                           |       |    |                         |    |    |                          |    |    |                                                   |    |    |                             |    |    |               |    |    |          |    |    |           |    |    |           |    |    |              |    |    |      |    |
| 20                                                                                                                                                                                                             | ・関連図について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 演習    |  |    |   |                                                                |    |   |                                    |    |   |                                                |       |   |                                             |       |   |                     |       |   |                                                 |    |   |                                           |    |   |                                   |       |   |                                                   |    |    |                                                                 |    |    |                                                                      |    |    |                                        |       |    |                                           |       |    |                           |       |    |                         |    |    |                          |    |    |                                                   |    |    |                             |    |    |               |    |    |          |    |    |           |    |    |           |    |    |              |    |    |      |    |
| 21                                                                                                                                                                                                             | ・看護診断について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 演習    |  |    |   |                                                                |    |   |                                    |    |   |                                                |       |   |                                             |       |   |                     |       |   |                                                 |    |   |                                           |    |   |                                   |       |   |                                                   |    |    |                                                                 |    |    |                                                                      |    |    |                                        |       |    |                                           |       |    |                           |       |    |                         |    |    |                          |    |    |                                                   |    |    |                             |    |    |               |    |    |          |    |    |           |    |    |           |    |    |              |    |    |      |    |
| 22                                                                                                                                                                                                             | ・看護計画について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 演習    |  |    |   |                                                                |    |   |                                    |    |   |                                                |       |   |                                             |       |   |                     |       |   |                                                 |    |   |                                           |    |   |                                   |       |   |                                                   |    |    |                                                                 |    |    |                                                                      |    |    |                                        |       |    |                                           |       |    |                           |       |    |                         |    |    |                          |    |    |                                                   |    |    |                             |    |    |               |    |    |          |    |    |           |    |    |           |    |    |              |    |    |      |    |
| 23                                                                                                                                                                                                             | ・グループ発表・総まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 演習    |  |    |   |                                                                |    |   |                                    |    |   |                                                |       |   |                                             |       |   |                     |       |   |                                                 |    |   |                                           |    |   |                                   |       |   |                                                   |    |    |                                                                 |    |    |                                                                      |    |    |                                        |       |    |                                           |       |    |                           |       |    |                         |    |    |                          |    |    |                                                   |    |    |                             |    |    |               |    |    |          |    |    |           |    |    |           |    |    |              |    |    |      |    |
| 24                                                                                                                                                                                                             | 定期試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 演習    |  |    |   |                                                                |    |   |                                    |    |   |                                                |       |   |                                             |       |   |                     |       |   |                                                 |    |   |                                           |    |   |                                   |       |   |                                                   |    |    |                                                                 |    |    |                                                                      |    |    |                                        |       |    |                                           |       |    |                           |       |    |                         |    |    |                          |    |    |                                                   |    |    |                             |    |    |               |    |    |          |    |    |           |    |    |           |    |    |              |    |    |      |    |
| <p>&lt;授業目標(GIO)&gt;</p> <p>・各看護学と関連を深め、小児看護学援助論Ⅰで学んだ小児疾患・看護(経過別・外来等)を活かし対象に応じた知識・技術・態度の統合ができる。</p> <p>・小児看護技術の特徴と方法の基本が理解できる。</p> <p>・既習科目を活用し、事例のアセスメント～目標・看護計画・実施が校内でできる。</p>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |  |    |   |                                                                |    |   |                                    |    |   |                                                |       |   |                                             |       |   |                     |       |   |                                                 |    |   |                                           |    |   |                                   |       |   |                                                   |    |    |                                                                 |    |    |                                                                      |    |    |                                        |       |    |                                           |       |    |                           |       |    |                         |    |    |                          |    |    |                                                   |    |    |                             |    |    |               |    |    |          |    |    |           |    |    |           |    |    |              |    |    |      |    |
| <p>&lt;行動目標(SBO)&gt;</p> <p>・小児科における頻度の高い病態と疾患・治療・処置・看護について述べることができる。</p> <p>・小児の日常生活援助・フィジカルアセスメント技術・検査・処置・治療・看護介入技術の基本ができる。</p> <p>・プレパレーション、ディストラクションを実践する。</p> <p>・ゴードンの看護理論における看護過程を事例を通して練習することができる。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |  |    |   |                                                                |    |   |                                    |    |   |                                                |       |   |                                             |       |   |                     |       |   |                                                 |    |   |                                           |    |   |                                   |       |   |                                                   |    |    |                                                                 |    |    |                                                                      |    |    |                                        |       |    |                                           |       |    |                           |       |    |                         |    |    |                          |    |    |                                                   |    |    |                             |    |    |               |    |    |          |    |    |           |    |    |           |    |    |              |    |    |      |    |
| <p>&lt;授業の留意点&gt;</p> <p>・既習の小児疾患・経過別看護を活かしながら、代表的な処置・看護をイメージしやすいよう工夫する。</p> <p>・自主的に臨地実習を想定し小児看護技術練習を計画する。</p>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |  |    |   |                                                                |    |   |                                    |    |   |                                                |       |   |                                             |       |   |                     |       |   |                                                 |    |   |                                           |    |   |                                   |       |   |                                                   |    |    |                                                                 |    |    |                                                                      |    |    |                                        |       |    |                                           |       |    |                           |       |    |                         |    |    |                          |    |    |                                                   |    |    |                             |    |    |               |    |    |          |    |    |           |    |    |           |    |    |              |    |    |      |    |
| <p>&lt;教科書&gt;</p> <p>系統看護学講座「小児看護学概論/小児臨床看護総論」</p> <p>系統看護学講座「小児看護学各論」 医学書院</p> <p>&lt;参考書&gt;</p> <p>・「写真でわかる小児看護技術アドバンス」インターメディカ</p> <p>(その他)資料を教員が用意する</p>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |  |    |   |                                                                |    |   |                                    |    |   |                                                |       |   |                                             |       |   |                     |       |   |                                                 |    |   |                                           |    |   |                                   |       |   |                                                   |    |    |                                                                 |    |    |                                                                      |    |    |                                        |       |    |                                           |       |    |                           |       |    |                         |    |    |                          |    |    |                                                   |    |    |                             |    |    |               |    |    |          |    |    |           |    |    |           |    |    |              |    |    |      |    |

| 成績評価      |        |
|-----------|--------|
| ・定期試験 60% | ・演習10% |
| ・レポート30%  |        |

※1 看護師として病院で実務経験9年以上

|                                                                     |              |              |          |
|---------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|----------|
| 領 域                                                                 | 専門分野Ⅱ（母性看護学） | 開講時期         | 2年 前期    |
| 科目名                                                                 | 母性看護学概論      | 単位数<br>（時間数） | 1単位 30時間 |
| 講 師                                                                 | 非常勤講師        |              |          |
| 授業の内容（概要）                                                           |              |              |          |
| 母性のライフサイクルと各期の身体的、精神的特徴を理解する。母性看護の変遷、女性の社会的役割の変化を関連させ、母性保護の意義を理解する。 |              |              |          |
| 1. 母性看護の概念                                                          |              |              |          |
| 1) 母性とは                                                             |              |              |          |
| 2) 母性看護の対象理解                                                        |              |              |          |
| 3) 母性看護の意義と役割                                                       |              |              |          |
| 4) リプロダクティブヘルス/ライツ                                                  |              |              |          |
| 2. 性と生殖の概念と意義                                                       |              |              |          |
| 1) 人間の性と性殖                                                          |              |              |          |
| 2) セクシュアリティの分化と発達                                                   |              |              |          |
| 3) 性機能と性行動                                                          |              |              |          |
| 4) ジェンダーについて                                                        |              |              |          |
| 5) 母性看護と生命倫理                                                        |              |              |          |
| 3. 母性看護を取り巻く社会の変遷と現状                                                |              |              |          |
| 1) 母子保健の動向                                                          |              |              |          |
| 2) 母子保健施策からみた現状                                                     |              |              |          |
| 3) 母子保健の関係法規と組織                                                     |              |              |          |
| 4. 女性のライフサイクルからみた各期の特徴と看護                                           |              |              |          |
| 1) 思春期の健康問題と看護                                                      |              |              |          |
| 2) 成熟期の健康問題と看護                                                      |              |              |          |
| ・リプロダクティブにおいて生じやすい問題点                                               |              |              |          |
| ・母性看護に必要な看護技術（ヘルスプロモーション）                                           |              |              |          |
| 3) 更年期の健康問題と看護                                                      |              |              |          |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）                                                |              |              |          |
| 1. 講義 2. 視聴覚教材                                                      |              |              |          |
| 主テキスト                                                               |              |              |          |
| 1. 系統看護学講座 : 母性看護学概論 [Ⅰ]（医学書院）※授業時に主に使用する。                          |              |              |          |
| 参考文献                                                                |              |              |          |
| 2. 系統看護学講座 : 母性看護学各論 [Ⅱ]（医学書院）                                      |              |              |          |
| 3. 国民衛生の動向 ※授業の中で適宜紹介する。                                            |              |              |          |
| 評価方法                                                                |              |              |          |
| 試験 100%                                                             |              |              |          |
| ※出席日数全授業の3分の2に満たない時は評価対象としない。                                       |              |              |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |              |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---------------------|
| 領 域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 専門分野Ⅱ     | 開講時期         | 2 学年 前期             |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 母性看護学援助論Ⅰ | 単位数<br>(時間数) | 1 単位<br>15 時間／30 時間 |
| 講 師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 非常勤講師     |              |                     |
| <p>授業の内容（概要）</p> <p>〈目 的〉</p> <p>1 妊娠・分娩・産褥・新生児の生理的変化と特徴を理解し、母子および家族への適切な看護できる基本を学ぶ。</p> <p>〈目 標〉</p> <p>1 妊娠分娩産褥の正常経過と異常経過、新生児の生理についての理解を深める。</p> <p>2 妊娠・分娩・産褥の看護、新生児の看護について理解する。</p> <p>〈内 容〉</p> <p>1 生殖生理と妊娠の経過</p> <p>1) 生殖生理</p> <p>(1)ヒトの発生と遺伝的要素</p> <p>①発生のメカニズム      ②染色体・遺伝子</p> <p>(2)女性周期と生殖機能のメカニズム</p> <p>①性周期とホルモン      ②受精のメカニズム</p> <p>(3)妊娠の定義・成立</p> <p>(4)胎盤の形成</p> <p>(5)生殖をめぐる倫理</p> <p>①出生前診断      ②不妊治療      ③人工妊娠中絶      ④ハイリスク児の医療</p> <p>2) 妊娠の経過</p> <p>(1)胎児の発育と生理</p> <p>(2)妊娠の徴候と診査</p> <p>①妊娠の徴候      ②妊娠の経過判定の診断、検査      ③妊婦の診察法</p> <p>(3)胎児と胎盤機能の診断</p> <p>3) 異常妊娠とその病態生理・検査・治療</p> <p>2 分娩経過と産婦の理解</p> <p>1) ハイリスク妊娠</p> <p>2) PIH 合併妊娠</p> <p>3) 妊娠悪阻</p> <p>4) 流産・早産</p> <p>5) 妊娠合併症（糖尿病、心疾患）</p> <p>6) 子宮外妊娠</p> <p>7) 胎児および付属物の異常</p> <p>8) 分娩の経過</p> <p>(1)分娩各期の生理</p> <p>①分娩の定義      ②分娩の三大要素      ③分娩の機序</p> <p>(2)産婦の健康診査</p> <p>①分娩の経過判定の診断、検査      ②産婦の診察法</p> <p>9) 異常分娩と治療・処置</p> <p>(1)娩出力の異常</p> <p>(2)産道の異常</p> |           |              |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>①難産道の異常      ②骨産道の異常</p> <p>(3)胎児・付属物の異常</p> <p>①胎児の異常によるもの</p> <p>②付属物の異常によるもの</p> <p>    ア 常位胎盤早期剥離      イ 前置胎盤</p> <p>③妊娠末期・分娩時の異常出血と処置</p> <p>    ア 妊娠高血圧症候群</p> <p>(4)分娩時損傷</p> <p>(5)胎児仮死の管理</p> <p>(6)低出生体重児</p> <p>(7)先天異常、障害をもつ新生児</p> <p>(8)死産</p> <p>10) 産科手術</p> <p>    (1)膣式産科手術      (2)帝王切開術</p> |
| <p>授業の進め方（教授方法、教材、教具など）</p> <p>1 講義</p> <p>2 資料配布</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>主テキスト</p> <p>1 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 母性看護学2 母性看護学各論 （医学書院）</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>参考文献</p> <p>1 国民衛生の動向（厚生統計協会）</p> <p>2 病気が見えるシリーズ 10 「産科」</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>評価方法</p> <p>1 試験（筆記・技術）100%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |           |              |                     |
|-----|-----------|--------------|---------------------|
| 領域  | 専門分野Ⅱ     | 開講時期         | 2 学年 前期             |
| 科目名 | 母性看護学援助論Ⅰ | 単位数<br>(時間数) | 1 単位<br>15 時間／30 時間 |
| 講師  | 非常勤講師     |              |                     |

授業の内容（概要）

〈目 的〉

1 妊娠・分娩・産褥・新生児の生理的变化と特徴を理解し、母子および家族への適切な看護できる基本を学ぶ。

〈目 標〉

1 妊娠分娩産褥の正常経過と新生児の生理についての理解を深める。

2 妊娠・分娩・産褥の看護、新生児の看護について理解する。

〈内 容〉

1. 妊婦の看護と保健指導

1) 妊婦の理解

①妊娠による身体の変化

②妊娠による心理・社会的影響

③妊婦看護の目標

2. 保健指導の実践

1) 妊婦健康診査の必要性

2) 生活指導

①動静 ②妊娠中の清潔 ③妊娠中の美容 ④衣服と腹帯 ⑤はきもの

⑥酒とタバコ⑦排泄の管理⑧乳房の手当て⑨性生活

3. 妊婦の栄養と食生活指導

1) 栄養の必要性

2) 栄養所要量（妊娠期～授乳期）

3) 食事への援助

① 貧血 ②妊娠高血圧症候群 ③過剰体重増加

4) 若年妊婦と高齢妊婦の保健指導

5) マイナートラブルと保健指導

① つわり ②胸やけ ③頻尿 ④腰・背部痛 ⑤静脈瘤 ⑥下肢の痙攣 ⑦便秘

4・産婦の理解

1) 分娩期の身体の変化 2) 分娩期の心理・社会的影響

5. 分娩各期の産婦の看護

1) 分娩各期の観察の要点

2) 破水時の看護

3) 産婦の準備（分娩の準備）

4) 産婦の安楽への援助

① 排泄 ②産痛の緩和

5) 分娩各期にあわせた呼吸法、補助動作の指導

（1）呼吸法、補助動作の意義

（2）補助動作の方法

（3）呼吸の方法

6. 褥婦の理解

1) 褥婦の身体の変化

2) 褥婦の心理的影響と問題

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>3) 褥婦の社会的影響</li> <li>4) 褥婦の看護の目標</li> <li>7. 産褥の経過にあわせた観察 <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 退行性変化に関する観察</li> <li>2) 進行性変化に関する観察</li> <li>3) 全身状態の観察</li> </ul> </li> <li>8. 褥婦の日常生活の看護 <ul style="list-style-type: none"> <li>①睡眠と休養 ②排泄 ③清潔④ 授乳の介助と指導</li> </ul> </li> <li>9・母乳栄養確立のための看護 <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 母乳栄養の利点</li> <li>2) 乳汁分泌の促進</li> <li>3) 母乳栄養を妨げる問題と対策</li> </ul> </li> <li>10. 産後の保健指導 <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 指導の時期と注意点</li> <li>2) 退院指導の要点</li> <li>3) 産褥体操</li> </ul> </li> <li>11. 新生児の看護の特徴</li> <li>12. 出生直後の新生児の看護 <ul style="list-style-type: none"> <li>①気道の確保 ②保温 ③観察の要点（アプガー指数の採点）</li> </ul> </li> <li>13. 分娩の計画と準備 <ul style="list-style-type: none"> <li>①心身の準備 ②分娩場所の選定 ③出産用品の準備 ④分娩準備教育</li> </ul> </li> </ul> |
| <p>授業の進め方（教授方法、教材、教具など）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 講義 2 資料配布</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>テキスト・参考文献</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 系統看護学講座 「母性看護学概論」「母性看護学各論」（医学書院）</li> <li>2 病気がみえる産科 メディックメディア</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>評価方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 試験（筆記）100%</li> </ul> <p>※出席時間が3分の2に満たない時は評価しない</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |           |              |                            |
|-----|-----------|--------------|----------------------------|
| 領 域 | 専門分野Ⅱ     | 開講時期         | 2 学年 後期                    |
| 科目名 | 母性看護学援助論Ⅱ | 単位数<br>(時間数) | 2 単位<br>4 5 時間 (うち 1 5 時間) |
| 講 師 | 専任教員      |              |                            |

授業の内容 (概要)

〈目 的〉

1 妊娠・分娩・産褥・新生児期の正常・異常へのアセスメント能力を身につける基本を学び、母性看護技術の習得ができる。

〈目 標〉

1 妊娠・分娩・産褥の異常の看護について理解する。

2 母性看護に必要な看護技術を習得できる。

3 事例を通して褥婦の看護を理解し、母性看護に必要な知識・技術を統合する。

〈内 容〉

1 異常妊娠時の看護

1) 悪阻がある妊婦の看護

2) PIH 合併妊婦の看護

3) 妊娠貧血がある妊婦の看護

4) 多胎妊娠妊婦の看護

5) 流・早産妊婦の看護

6) ハイリスク妊婦の看護

(1)ハイリスク妊娠の定義 (2)ハイリスク妊婦の保健指導

(3)妊娠中の偶発全身性疾患妊婦の看護

(4)その他の異常妊娠の看護 ①子宮外妊娠 ②胞状奇胎

2 異常分娩の看護

1) 娩出力の異常時の看護

(1)微弱陣痛

①観察の要点 ②看護の要点

(2)過強陣痛

①観察の要点 ②看護の要点

(3)腹圧の異常

①看護の要点

2) 産道の異常と看護

(1)骨産道の異常と看護の要点 (2)軟産道の異常と看護の要点

3) 骨盤位分娩時の看護

(1)早期破水の予防 (2)腹圧の指導

4) 異常出血時の看護

(1)常位胎盤早期剥離 (2)前置胎盤

(3)弛緩出血

①観察の要点 ②看護の要点

5) 帝王切開時の看護

(1)準備 (2)術後の観察とケア

3 異常産褥時の看護

1) 子宮復古不全の褥婦の看護

2) 産褥熱の褥婦の看護

3) 乳房・乳頭の異常がある褥婦の看護

4) 産褥期精神障害のある患者の看護

授業の進め方（教授方法、教材、教具など）

- 1 スライド+講義
- 2 グループワーク

テキスト・参考文献

病気が見えるシリーズ 10 「産科」

評価方法

試験 100%

|                                                           |           |              |                            |
|-----------------------------------------------------------|-----------|--------------|----------------------------|
| 領 域                                                       | 専門分野Ⅱ     | 開講時期         | 2 学年 後期                    |
| 科目名                                                       | 母性看護学援助論Ⅱ | 単位数<br>(時間数) | 2 単位<br>4 5 時間 (うち 2 0 時間) |
| 講 師                                                       | 非常勤講師     |              |                            |
| 授業の内容 (概要)                                                |           |              |                            |
| 〈目 的〉                                                     |           |              |                            |
| 1 妊娠・分娩・産褥・新生児期の正常・異常へのアセスメント能力を身につける基本を学び、母性看護技術の習得ができる。 |           |              |                            |
| 〈目 標〉                                                     |           |              |                            |
| 1 母性看護に必要な看護技術を習得できる。                                     |           |              |                            |
| 〈内 容〉                                                     |           |              |                            |
| 1. 妊婦健康診査の目的                                              |           |              |                            |
| 2. 子宮底、腹囲の測定                                              |           |              |                            |
| 1) 測定時の注意                                                 |           |              |                            |
| 2) 測定方法                                                   |           |              |                            |
| 3. レオポルド触診法                                               |           |              |                            |
| 1) 目的                                                     |           |              |                            |
| 2) 触診前の準備と留意点                                             |           |              |                            |
| 3) 触診方法                                                   |           |              |                            |
| 4. 胎児心音聴取法                                                |           |              |                            |
| 1) 聴取器具                                                   |           |              |                            |
| 2) 胎児心音の聴取部位                                              |           |              |                            |
| 3) 胎児心音聴取の注意点                                             |           |              |                            |
| 4) 胎児心音聴取の方法                                              |           |              |                            |
| 6. 妊娠期の看護                                                 |           |              |                            |
| 1) 妊婦体験                                                   |           |              |                            |
| 2) 妊婦体操                                                   |           |              |                            |
| 7. 分娩期の看護                                                 |           |              |                            |
| 1) 産痛緩和法                                                  |           |              |                            |
| 8. 産褥期の看護                                                 |           |              |                            |
| 1) 産褥体操                                                   |           |              |                            |
| 2) 子宮復古のアセスメントと子宮底輪状マッサージ                                 |           |              |                            |
| 3) 悪露のアセスメントとケア                                           |           |              |                            |
| 4) 外陰部・肛門部の創傷のアセスメントとケア                                   |           |              |                            |
| 5) 乳房の手当て                                                 |           |              |                            |
| 6) 授乳介助                                                   |           |              |                            |
| 7) 排気の仕方、抱き方                                              |           |              |                            |
| 9. 新生児の観察                                                 |           |              |                            |
| 1) 体温、心拍数、呼吸数の測定                                          |           |              |                            |
| 2) 全身の観察                                                  |           |              |                            |
| 3) 身体計測                                                   |           |              |                            |
| 4) 黄疸の検査                                                  |           |              |                            |

10. 新生児のケア

- 1) おむつのあて方
- 2) 沐浴
- 3) 臍処置

授業の進め方（教授方法、教材、教具など）

- 1 講義 2 視聴覚教材 3 グループワーク 4 演習

テキスト・参考文献

- 1 系統看護学講座 [2]母性看護学各論（医学書院）

評価方法

レポート評価（提出状況）20％、試験（筆記）80％で評価

※出席日数が全授業の3分の2に満たない時は評価対象としない。

|                                                                          |           |              |                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-----------------------|
| 領 域                                                                      | 専門分野Ⅱ     | 開講時期         | 2 学年 後期               |
| 科目名                                                                      | 母性看護学援助論Ⅱ | 単位数<br>(時間数) | 2 単位<br>1 0 時間／4 5 時間 |
| 講 師                                                                      | 非常勤講師     |              |                       |
| 授業の内容（概要）                                                                |           |              |                       |
| 1. ウェルネス看護過程にもとづく母性看護過程<br>2. 事例展開<br>① 褥婦<br>② 新生児                      |           |              |                       |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）<br>講義、グループワーク                                       |           |              |                       |
| 主テキスト<br>1 病気が見えるシリーズ 1 0 「産科」<br>2 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 母性看護学 2 母性看護学各論 （医学書院） |           |              |                       |
| 参考文献                                                                     |           |              |                       |
| 評価方法<br>平常点 10%、レポート評価 90%                                               |           |              |                       |

|                                                                                                        |         |                     |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|-----------|
| 領 域                                                                                                    | 専門分野Ⅱ   | 開講時期                | 1 年次後期    |
| 科目名                                                                                                    | 精神看護学概論 | 単位数<br>(時間数)        | 1 単位 (30) |
| 講 師                                                                                                    | 専任教員    |                     |           |
| 授業の内容（概要）                                                                                              |         |                     |           |
| (目的)                                                                                                   |         |                     |           |
| 精神看護学は、精神に障害がある人のみでなく、心の問題を抱えるあらゆる人々が対象であり、小児から老年までのライフサイクルを考慮しながら、人々の心の健康を保持・増進するために果たすべき看護の役割について学ぶ。 |         |                     |           |
| (目標)                                                                                                   |         |                     |           |
| 1. 心の健康について理解できる。                                                                                      |         |                     |           |
| 2. 心の健康に影響を及ぼす要因について理解できる。                                                                             |         |                     |           |
| 3. 人の心の発達段階をライフサイクルとともに理解することができる。                                                                     |         |                     |           |
| 4. 精神障害者の権利擁護における看護の役割が理解できる。                                                                          |         |                     |           |
| (内容)                                                                                                   |         |                     |           |
| 1. 精神看護学で学ぶこと                                                                                          |         |                     |           |
| 1) 「心のケア」と現代社会                                                                                         |         | 3) 精神障害の体験と精神看護     |           |
| 2) 精神看護学とその課題                                                                                          |         | 4) 精神看護学でなにを学ぶのか    |           |
| 2. 精神保健の考え方                                                                                            |         |                     |           |
| 1) 精神の健康とは                                                                                             |         | 4) 心的外傷が精神の健康に及ぼす影響 |           |
| 2) 精神障害のとらえ方                                                                                           |         | 5) 回復（リカバリー）を支える力   |           |
| 3) ストレスと健康の危機                                                                                          |         |                     |           |
| 3. 人間の心のはたらきとパーソナリティ                                                                                   |         |                     |           |
| 1) 人間の心の諸活動                                                                                            |         | 2) 心のしくみと人格の発達      |           |
| 4. 関係のなかの人間                                                                                            |         |                     |           |
| 1) 全体としての家族                                                                                            |         | 2) 人間と集団            |           |
| 5. 精神科で出会う人々                                                                                           |         |                     |           |
| 1) 精神を病むことと生きること                                                                                       |         | 3) 精神障害の診断と分類       |           |
| 2) 精神症状論と状態像                                                                                           |         |                     |           |
| 6. 精神科での治療                                                                                             |         |                     |           |
| 1) 精神科における治療                                                                                           |         | 3) 精神療法             |           |
| 2) 薬物療法・電気けいれん療法                                                                                       |         | 4) 環境療法・社会療法        |           |
| 7. 社会のなかの精神障害                                                                                          |         |                     |           |
| 1) 精神障害と治療の歴史                                                                                          |         | 4) 精神障害と社会学         |           |
| 2) 日本における精神医学・精神医療の流れ                                                                                  |         | 5) 精神障害と法制度         |           |
| 3) 精神障害と文化                                                                                             |         |                     |           |

授業の進め方（授業方法、教材、教具など）

1. 講義          2. グループワーク          3. 視覚的教材（DVD 等）

テキスト・参考文献

1. 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 精神看護の基礎 精神看護学①（医学書院）
2. 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 精神看護の展開 精神看護学②（医学書院）
3. 中範囲理論
4. 精神看護学Ⅰ 精神保健学 第6版（ヌーヴェルヒロカワ）
5. 精神看護学Ⅱ 精神臨床看護学 第6版（ヌーヴェルヒロカワ）

評価方法

- 筆記試験          出席状況          グループワーク時の態度

|                                                                 |           |              |                     |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---------------------|
| 領 域                                                             | 専門分野Ⅱ     | 開講時期         | 2 学年 前期             |
| 科目名                                                             | 精神看護学援助論Ⅰ | 単位数<br>(時間数) | 1 単位<br>15 時間／30 時間 |
| 講 師                                                             | 非常勤講師     |              |                     |
| 授業の内容（概要）<br><br>精神疾患各論<br><br>症状、検査、治療について                     |           |              |                     |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）<br>パワーポイント、資料配付                            |           |              |                     |
| 主テキスト<br>1 専門Ⅱ 精神（１）精神看護の基礎 （医学書院）<br>2 専門Ⅱ 精神（２）精神看護の展開 （医学書院） |           |              |                     |
| 参考文献<br>なし                                                      |           |              |                     |
| 評価方法<br>試験 100%                                                 |           |              |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |              |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------------|
| 領 域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 専門分野Ⅱ<br>精神看護学 | 開講時期         | 2 年 前期                 |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 精神看護学援助論Ⅰ      | 単位数<br>(時間数) | 1 単位<br>1 5 時間／ 3 0 時間 |
| 講 師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 非常勤講師          |              |                        |
| 授業内容（概要）<br>＜科目目的＞<br>1. 精神障害を持つ対象の特徴と自立回復に向けての援助のあり方を理解する。<br><br>＜科目目標＞<br>1. 主な精神症状と状態及び疾患について理解できる。<br>2. 司法精神看護の特徴を理解できる。<br><br>＜内容＞<br>1. 精神看護の実践<br>1) 幻覚・妄想の患者の看護 12) 不安状態の患者の看護<br>2) せん妄の患者の看護 13) 意欲減退患者の看護<br>3) 抑うつ状態の患者の看護 14) 攻撃的行動をとる患者の看護<br>4) 興奮状態の患者の看護 15) 強迫行動をとる患者の看護<br>5) 拒絶的な患者の看護 16) 躁状態の患者の看護<br>6) 引きこもり状態の患者の看護 17) 解離性障害の患者の看護<br>7) 操作をする患者の看護 18) 摂食行動障害の患者の看護<br>8) 自殺・自傷行為のある患者の看護 19) パニック障害の患者の看護<br>9) 不眠状態の患者の看護 20) 児童思春期・青年期の精神看護<br>10) 依存状態の患者の看護 21) 身体合併症患者の看護<br>11) 認知症の患者の看護<br><br>2. 司法精神看護<br>1) 司法精神医療と医療観察法<br>2) 医療観察法における処遇の流れ<br>3) 抱括的暴力防止プログラム(CVPPP) |                |              |                        |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）<br>1. 講義（DVD・パワーポイント使用。教本に沿って臨床の実例を紹介し、具体的に講義する。）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |              |                        |
| 主テキスト<br>1. 専門Ⅱ 精神（1）精神看護の基礎 （医学書院）<br>2. 専門Ⅱ 精神（2）精神看護の展開 （医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |              |                        |
| 参考文献<br>なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |              |                        |
| 評価方法<br>1. 試験 95％ 2. レポート 5％で評価を行う<br>最終的に当該科目担当教員全員で科目の最終評価を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |              |                        |

|                                                   |           |              |              |
|---------------------------------------------------|-----------|--------------|--------------|
| 領 域                                               | 専門分野Ⅱ     | 開講時期         | 2 年次後期       |
| 科目名                                               | 精神看護学援助論Ⅱ | 単位数<br>(時間数) | 2 単位 (30/45) |
| 講 師                                               | 非常勤講師     |              |              |
| 授業の内容（概要）                                         |           |              |              |
| 精神看護学概論で学んだ精神保健についての考え方をふまえ、精神科看護の援助の基本を学ぶことができる。 |           |              |              |
| 事例を通して、精神に障害を持つ患者の看護過程の展開ができる。                    |           |              |              |
| Ⅰ．精神臨床看護の考え方                                      |           |              |              |
| 1．精神臨床看護学                                         |           |              |              |
| 2．精神科看護師の役割                                       |           |              |              |
| Ⅱ．精神看護援助の基本と技術                                    |           |              |              |
| 1．患者－看護師関係                                        |           |              |              |
| 2．セルフケアの援助                                        |           |              |              |
| 3．精神看護の看護過程                                       |           |              |              |
| 4．生きる力と強さ                                         |           |              |              |
| Ⅲ．入院から社会生活の継続までの看護                                |           |              |              |
| 1．精神疾患患者の理解                                       |           |              |              |
| 2．安全管理                                            |           |              |              |
| 3．急性期から回復期、慢性期の看護                                 |           |              |              |
| Ⅳ．看護過程の展開                                         |           |              |              |
| 1．統合失調症患者の看護過程の展開                                 |           |              |              |
| 授業の進め方（教授方法、教材、教具など）                              |           |              |              |
| 1．講義      2．グループワーク      3．視覚的教材（DVD 等）           |           |              |              |
| テキスト・参考文献                                         |           |              |              |
| 1．精神看護学Ⅰ 精神保健学（ヌーベルヒロカワ）                          |           |              |              |
| 2．精神看護学Ⅱ 精神臨床看護学（ヌーベルヒロカワ）                        |           |              |              |
| 3．資料プリント等                                         |           |              |              |
| 評価方法                                              |           |              |              |
| 試験 90%、プロセスレコード（提出状況）10%                          |           |              |              |

|                                                           |           |              |                    |
|-----------------------------------------------------------|-----------|--------------|--------------------|
| 領 域                                                       | 専門分野Ⅱ     | 開講時期         | 2 年次後期             |
| 科目名                                                       | 精神看護学援助論Ⅱ | 単位数<br>(時間数) | 2 単位 (45) 内 1 5 時間 |
| 講 師                                                       | 非常勤講師     |              |                    |
| 授業の内容 (概要)                                                |           |              |                    |
| オレム－アンダーウッドモデル、M S E、自我機能の理解にもとづき、精神障害を有する患者の看護過程の展開ができる。 |           |              |                    |
| Ⅰ. オレム－アンダーウッドモデル                                         |           |              |                    |
| 1. モデルのベースとなるオレムのセルフケア理論                                  |           |              |                    |
| 2. オレム－アンダーウッドモデル                                         |           |              |                    |
| Ⅱ. M S E (メンタル ステイタス エグザミネーション)                           |           |              |                    |
| Ⅲ. 自我・人格の機能                                               |           |              |                    |
| Ⅳ. 統合失調症患者への看護展開                                          |           |              |                    |
| Ⅴ. 気分障害患者への看護展開                                           |           |              |                    |
| 授業の進め方 (教授方法、教材、教具など)                                     |           |              |                    |
| 1. 講義      2. グループワーク                                     |           |              |                    |
| テキスト・参考文献                                                 |           |              |                    |
| 1. 専門Ⅱ 精神 (1) 精神看護の基礎      (医学書院)                         |           |              |                    |
| 2. 専門Ⅱ 精神 (2) 精神看護の展開      (医学書院)                         |           |              |                    |
| 3. 資料・プリント                                                |           |              |                    |
| 評価方法                                                      |           |              |                    |
| 試験 100%                                                   |           |              |                    |

| 科目名    |                  |              | 区分                         |          |
|--------|------------------|--------------|----------------------------|----------|
| 在宅看護概論 |                  |              | 基礎・専門基礎・専門Ⅰ・専門Ⅱ・ <b>統合</b> |          |
| 開講年次   | 開講期              | 時間数<br>(単位数) | 授業形態                       | 担当者      |
| 2年次    | <b>前期</b> ・後期・通年 | 30<br>(1)    | <b>講義</b> ・ <b>演習</b> ・実習  | 専任教員(※1) |

| 授業概要                                                                                                                                                                                                                                                |  | 授業計画                                          | 備考    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|-------|
| <p>&lt;授業概要&gt;</p> <p>高齢社会の到来したわが国では、在宅療養者の急増とともに地域包括ケアシステムの構築が早急な課題である。疾病や障害を持ちながらも住み慣れた地域での生活を送るための看護介入が必要不可欠である。即ち、在宅看護の対象は高齢者のみならず、地域で生活するあらゆる年代の療養者とその家族あり、これまで学習した成人看護学、老年看護学、母性看護学、小児看護学、精神看護学の知識と技術を統合した生活の場での療養を支える看護の工夫や創造力を養うことである。</p> |  | 1 在宅看護の目的と特徴                                  | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 2 在宅看護の対象者(特徴・家族・住まい・地域)                      | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 3 在宅療養の支援(提供方法・療養の場の移行)                       | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 4 在宅療養の支援(在宅看護の基本)                            | 講義    |
| <p>&lt;授業目標(GIO)&gt;</p> <p>地域包括ケアシステムを理解し、在宅看護の必要性、目的、対象、役割について学ぶ。</p>                                                                                                                                                                             |  | 5 在宅看護にかかわる法令・制度(介護保険・医療保険)                   | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 6 在宅看護にかかわる法令・制度(障害者総合支援法・難病法)                | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 7 在宅看護にかかわる法令・制度(医療介護総合確保推進法・医療法・その他主な公費負担医療) | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 8 介護保険制度(対象者・手続き)                             | 講義    |
| <p>&lt;行動目標(SBO)&gt;</p> <p>①在宅看護の目的と特徴が理解できる。<br/>②在宅看護の対象者が理解できる。<br/>③在宅療養の支援内容や方法が理解できる。<br/>④在宅看護にかかわる法令・制度とその活用について理解できる。</p>                                                                                                                 |  | 9 介護保険制度(給付対象となるサービス・利用料)                     | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 10 訪問看護の制度(利用・ステーションに関する規定)                   | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 11 訪問看護の制度(訪問看護利用手順・費用)                       | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 12 訪問看護サービスの提供                                | 講義    |
| <p>&lt;授業の留意点&gt;</p> <p>在宅はすべての人が戻る場所であり、全領域を統合した看護の基礎となる科目であるため、十分な復習が必要である。</p>                                                                                                                                                                  |  | 13 ケアマネジメントと社会資源の活用                           | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 14 地域における多職種連携                                | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 15 事例を通して法令・制度・社会資源・連携についてグループワーク             | 講義・演習 |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 16 筆記試験、まとめ                                   |       |
| <p>&lt;教科書&gt;</p> <p>系統看護学講座 統合分野 在宅看護論 医学書院</p>                                                                                                                                                                                                   |  | 成績評価                                          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 筆記試験100%                                      |       |
| <p>&lt;参考書&gt;</p> <p>角田直枝 編, 知識が身につく! 実践できる! よくわかる在宅看護, Gakken,</p>                                                                                                                                                                                |  |                                               |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                               |       |

※1 看護師として病院及び在宅分野で実務経験17年以上



| 科目名      |                   |              | 区分                         |          |
|----------|-------------------|--------------|----------------------------|----------|
| 在宅看護援助論Ⅱ |                   |              | 基礎・専門基礎・専門Ⅰ・専門Ⅱ・ <b>統合</b> |          |
| 開講年次     | 開講期               | 時間数<br>(単位数) | 授業形態                       | 担当者      |
| 2年次      | 前期・ <b>後期</b> ・通年 | 30<br>(1)    | <b>講義</b> ・ <b>演習</b> ・実習  | 専任教員(※1) |

| 授業計画                       |                                           | 備考    |
|----------------------------|-------------------------------------------|-------|
| 1                          | 在宅看護介入時期別の特徴と目的<br>ICFの成り立ちと活用            | 講義    |
| 2                          | ALS病態生理復習<br>難病法の復習と社会資源                  | 講義    |
| 3                          | ALS事例①紹介                                  | 講義    |
| 4                          | 事例①の生活背景を考えるグループワーク                       | 講義・演習 |
| 5                          | 事例②の紹介 ICFの枠組みを活用した分析<br>関連図              | 講義・演習 |
| 6                          | 事例②の生活課題抽出<br>看護計画立案                      | 講義・演習 |
| 7                          | 事例②評価と振り返り<br>家族看護の考え方                    | 講義    |
| 8                          | エンドオブライフケア<br>在宅での見取りのケアについて<br>緊急時の対応の視点 | 講義・演習 |
| 9                          | 事例③の紹介<br>ICF分析                           | 講義・演習 |
| 10                         | 事例③の関連図                                   | 講義・演習 |
| 11                         | 事例③の看護問題抽出<br>看護計画立案                      | 講義・演習 |
| 12                         | 関連図、看護問題の抽出                               | 講義・演習 |
| 13                         | 事例③看護計画立案                                 | 講義・演習 |
| 14                         | 事例③の評価とまとめ                                | 講義・演習 |
| 15                         | 事例に沿った看護援助の実施                             | 講義    |
| 16                         | 筆記試験、まとめ                                  |       |
| 成績評価                       |                                           |       |
| 課題提出40%、筆記試験40%、グループワーク20% |                                           |       |

<授業概要>  
在宅看護論概論、援助論Ⅰにおける学習で構築された在宅看護観(在宅看護に対する考え方)をもとに、在宅における看護展開技術を学習する科目である。

<授業目標(GIO)>  
在宅看護の活動の場と訪問看護師の役割について理解し、在宅で提供する基礎的な看護技術を演習を通して身につけ、他職種と協働することが理解できる。

<行動目標(SBO)>  
①3事例の在宅での看護過程の展開ができる。  
②事例を通して介護者・家族への援助が理解できる。  
③事例を通して多職種連携について理解できる。  
④事例を通して社会資源の活用状況について理解できる。

<授業の留意点>  
3年次の臨地実習時の看護過程の展開につながる科目であり、十分な復習が必要である。

<教科書>  
系統看護学講座 統合分野 在宅看護論 医学書院

<参考書>  
角田直枝 編, 知識が身につく! 実践できる! よくわかる在宅看護, Gakken,

※1 看護師として病院で実務経験31年以上

| 科目名  |                  |              | 区分                         |          |
|------|------------------|--------------|----------------------------|----------|
| 看護管理 |                  |              | 基礎・専門基礎・専門Ⅰ・専門Ⅱ・ <b>統合</b> |          |
| 開講年次 | 開講期              | 時間数<br>(単位数) | 授業形態                       | 担当者      |
| 3年次  | <b>前期</b> ・後期・通年 | 15<br>(1)    | <b>講義</b> ・ <b>演習</b> ・実習  | 専任教員(※1) |

|                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|-------|
| <div>&lt;授業概要&gt;</div> <div><div>・看護の専門職業人として、組織の一員である自覚を十分に高める。</div><div>・組織が機能し、組織の目標を達成するために様々なルールが整備されていることを認識する。</div><div>・組織を維持するために、管理者に求められる危機管理意識を身につける。</div></div>                                                     | 授業計画     |                                                   | 備考    |
|                                                                                                                                                                                                                                      | 1        | 第1章 組織は人で構成され、組織化手法により成果が異なることからマネジメント理論を学ぶ。      | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                      | 2        | 第3・4章 質の高い看護サービスを提供するために必要な看護提供システムと人材育成を学ぶ。      | 演習    |
|                                                                                                                                                                                                                                      | 3        | 第4章 医療の質や効率性、安全性のために、設備・物品、情報管理とその第三者評価の必要性を学ぶ。   | 講義・演習 |
|                                                                                                                                                                                                                                      | 4        | 第5章 集団特性に応じたマネジメントを実践するために、リーダーシップ、動機づけ、変革の理論を学ぶ。 | 講義    |
| <div>&lt;授業目標(GIO)&gt;</div> <div><div>・看護活動が有効に機能するための組織・管理について、理解する。</div></div>                                                                                                                                                   | 5        | 第2章 日本の医療安全の歴史を知り、法・制度に基づく医療安全管理体制や報告システムを理解する。   | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                                      | 6        | 第2章 重大事故事例のSHELL分析を行い、事故の発生機序と再発防止のしくみを理解する。      | 講義・演習 |
|                                                                                                                                                                                                                                      | 7        | 第6章 専門職業人として、法・制度(入院基本料など)を正しく理解し自己の役割と責任を自覚する。   | 講義・演習 |
| <div>&lt;行動目標(SBO)&gt;</div> <div><div>・マネジメントの原理・原則を理解することができる。</div><div>・人、モノの具体的なマネジメント手法を述べることができる。</div><div>・医療安全に関する日常及び緊急時の対応を身につける。</div><div>・組織の一員としての意識と行動が理解できる。</div><div>・組織を指揮するイメージをもって、統合実習に臨むことができる。</div></div> | 8        | 本試験                                               |       |
|                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                   |       |
|                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                   |       |
|                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                   |       |
|                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                   |       |
| <div>&lt;授業の留意点&gt;</div> <div><div>・看護師長になったつもりで参加する。</div></div>                                                                                                                                                                   |          |                                                   |       |
|                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                   |       |
|                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                   |       |
|                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                   |       |
|                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                   |       |
| <div>&lt;教科書&gt;</div> <div><div>「看護管理」、「医療安全」医学書院</div><div>「臨床看護総論」医学書院</div></div>                                                                                                                                                |          |                                                   |       |
|                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                   |       |
|                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                   |       |
|                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                   |       |
|                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                   |       |
| <div>&lt;参考書&gt;</div>                                                                                                                                                                                                               | 成績評価     |                                                   |       |
|                                                                                                                                                                                                                                      | 筆記試験100% |                                                   |       |

※1 看護師として病院で実務経験13年、看護管理17年以上

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------|
| 領 域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 統合分野（看護の統合と実践） | 開講時期           | 3 年前期      |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 災害看護           | 単 位 数<br>(時間数) | 1 単位 30 時間 |
| 講 師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 非常勤講師          |                |            |
| 授業の内容（概要）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                |            |
| 〈目 的〉<br>災害の定義や法的根拠などの基本的知識理解した上で、災害サイクル各期で個人あるいは集団に看護職が果たす役割について学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                |            |
| 〈目 標〉<br>1 災害および災害看護に関する基本的知識を理解できる。<br>2 災害が人々の生活や健康に及ぼす影響について理解できる。<br>3 災害サイクルに応じた看護活動を理解できる。<br>4 災害時における看護の実際を学び、看護が果たす役割が理解できる。                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                |            |
| 〈内 容〉<br>1 災害サイクルに応じた活動現場別の災害看護<br>1) 急性期・亜急性期（災害発生直後から1か月程度）<br>(1) 災害現場における DMAT 隊員の活動について<br>出動から被災地へ・救護活動の実際・トリアージ<br>災害現場における他専門職種との協働について<br>(2) 医療機関における救命救急活動について<br>(入院患者・外来患者の安全確保と被災傷病者の受け入れ)<br>(3) 救助された重症患者の看護<br>(4) 避難所での感染防止対策（こころのケア・保健指導）<br>2 静穏期 災害看護教育や救護訓練について                                                                                                              |                |                |            |
| 〈内 容〉<br>1 災害医療の基礎知識<br>1) 災害の定義と種類・災害サイクルから考える災害医療<br>2) 災害と情報・災害に関わる職種関連系・災害と法律<br>2 災害看護の基礎知識<br>1) 災害看護の定義と役割 2) 災害看護の特徴と看護活動<br>3 災害サイクルに応じた活動現場別の災害看護<br>1) 急性期・亜急性期<br>(1)被災病院の受け入れ(2)救護所・避難所の立ち上げ(3)感染制御(4)トリアージ<br>4 慢性期・復興期<br>1) 仮設住宅における被災者への生活支援と看護の役割<br>2) ボランティア<br>5 被災者特性に応じた災害看護の展開<br>1) 子ども・妊産婦・高齢者・障害者・精神障害者・慢性疾患患者・在日外国人<br>2) 災害とこころのケア<br>7 災害看護演習：救急法・三角巾を使用した傷の手当て・担架搬送 |                |                |            |
| 授業の進め方(教授方法、教材、教具など)<br>1 講義・2 演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                |            |
| テキスト・参考文献<br>1 系統看護学講座 災害看護学・国際看護学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                |            |
| 評価方法<br>1 筆記試験 90％ 2 演習評価・レポート 10％                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                |            |

| 科目名     |                   |              | 区分                         |                      |
|---------|-------------------|--------------|----------------------------|----------------------|
| 臨床看護の実践 |                   |              | 基礎・専門基礎・専門Ⅰ・専門Ⅱ・ <b>統合</b> |                      |
| 開講年次    | 開講期               | 時間数<br>(単位数) | 授業形態                       | 担当者                  |
| 3年次     | 前期・ <b>後期</b> ・通年 | 30<br>(1)    | <b>講義</b> ・ <b>演習</b> ・実習  | 専任教員(※1)<br>専任教員(※2) |

|                                                                                                                                                                                                                 |      |                         |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-------|
| <p>&lt;授業概要&gt;</p> <p>「統合分野」は、知識や技術をすべて統合し、臨床の実務に近い環境で看護を提供する方法を学ぶ内容である。学内での事例演習において、看護業務に対するイメージをつくりあげることができるように、タイムマネジメントに必要なアセスメントやケアの優先順位を決定する思考過程を体験し、さらに、実際に看護業務を演じることで、自ら検証することによって、看護マネジメントを学んでいく。</p> | 授業計画 |                         | 備考    |
| <p>&lt;授業目標(GIO)&gt;</p> <p>卒業時に求められる知識・技術を習得し対象の状態に応じた看護を実践する能力を身につける。</p>                                                                                                                                     | 1    | 優先順位とは                  | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                 | 2    | 時間管理・他職種との調整について        | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                 | 3    | タイムスケジュール立案の方法          | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                 | 4    | 多重課題の優先度とは              | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                 | 5    | 優先度を踏まえた1日のタイムスケジュールを立案 | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                 | 6    | 複数患者の看護展開(事例紹介・アセスメント)  | 講義    |
| <p>&lt;行動目標(SBO)&gt;</p> <p>①臨床実践に近い形で、看護技術を習得する。<br/>②卒業時に求められる基礎看護技術の到達度を評価し、習得する。</p>                                                                                                                        | 7    | 複数患者の看護展開(優先順位の視点)      | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                 | 8    | 複数患者の1日の看護計画(タイムスケジュール) | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                 | 9    | 患者の状態変化とタイムスケジュール変更     | 講義    |
|                                                                                                                                                                                                                 | 10   | 優先順位の確認                 | 講義・演習 |
| <p>&lt;授業の留意点&gt;</p> <p>看護業務に対するイメージをつくりあげにくい現状にあるため、臨地実習に即した内容とする。</p>                                                                                                                                        | 11   | タイムスケジュール発表準備           | 講義・演習 |
|                                                                                                                                                                                                                 | 12   | タイムスケジュール変更発表           | 講義・演習 |
| <p>&lt;教科書&gt;</p> <p>解剖生理学, 病理学, 成人看護学など</p>                                                                                                                                                                   | 13   | 緊急時の看護の実施               | 演習    |
|                                                                                                                                                                                                                 | 14   | 緊急時の看護の実施               | 演習    |
| <p>&lt;参考書&gt;</p> <p>系統看護学講座 統合分野 医療安全 医学書院<br/>系統看護学講座 統合分野 看護管理 医学書院</p>                                                                                                                                     | 15   | 気管内吸引技術試験               | 技術試験  |
|                                                                                                                                                                                                                 | 16   | 筆記試験、まとめ                |       |
| 成績評価                                                                                                                                                                                                            |      |                         |       |
| 課題提出50%, 筆記試験30%, 技術試験20%                                                                                                                                                                                       |      |                         |       |

※1 看護師として病院で実務経験22年以上

※2 看護師として病院及び在宅分野で実務経験15年以上

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
| 領 域                                                                                                                              | 統合分野                                                                                                                                                                     | 開講時期           | 2年後期     |
| 科目名                                                                                                                              | 国際看護                                                                                                                                                                     | 単 位 数<br>(時間数) | 1 単位(15) |
| 講 師                                                                                                                              | 専任教員                                                                                                                                                                     |                |          |
| <b>【目的】</b><br>様々な国や地域における健康の状況や健康問題を理解し、国際看護の視点を養うとともに、海外医療活動の組織や仕組み、看護の実際を理解する。                                                |                                                                                                                                                                          |                |          |
| <b>【目標】</b><br>1. 社会システム、保健医療システム、文化など保健医療・健康・看護の格差を理解する<br>2. 国際協力を知り、文化に適した看護を考える<br>3. 国内における格差や文化的差異を理解し、在日外国人の問題を理解し、看護を考える |                                                                                                                                                                          |                |          |
| 回数                                                                                                                               | 内 容                                                                                                                                                                      |                |          |
| 第1回                                                                                                                              | 概論<br>1. 国際看護学の概念<br>国際看護学とは    国際看護の実践    先進国・発展途上国<br>2. 世界の健康問題の現状<br>人口    保健指標    健康問題の背景                                                                           |                |          |
| 第2回                                                                                                                              | 概論<br>1. 国際看護の主要概念<br>開発   プライマリーヘルスケア人間の安全保障    ミレニアム開発目標<br>2. 国際協力諸機関と協力の仕組み<br>国際機関    政府援助    非政府組織<br>3. 発展途上国の保健・医療システムと看護の国際協力<br>保健・医療システム、国際協力過程と保健・医療システムの重要性 |                |          |
| 第3回                                                                                                                              | 各論<br>1. 異文化看護    グローバル化・少子高齢化・移住外国人の増加<br>在留外国人の内訳、背景の健康リスクと健康格差<br>保健医療サービスへのアクセシビリティ    異文化を理解する基本概念                                                                  |                |          |
| 第4回                                                                                                                              | 各論<br>1. 国際協力における情報収集・アセスメント・計画策定・実施と評価<br>2. 国際協力活動の展開                                                                                                                  |                |          |
| 第5回                                                                                                                              | 各論<br>1. 子どもの健康   IMCI (小児疾患統合管理)、栄養不良と成長モニタリング<br>予防接種、特徴的な疾患管理                                                                                                         |                |          |
| 第6回                                                                                                                              | 各論<br>1. リプロダクティブ・ヘルスの経緯、妊娠・出産に伴う女性の問題と権利                                                                                                                                |                |          |
| 第7回                                                                                                                              | 各論<br>1. 感染症対策    2. 住民参加と健康教育    3. 国際緊急援助と住民の健康                                                                                                                        |                |          |
| *災害看護学・文化人類学と関連させて授業を展開していく。                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                |          |
| 授業の進め方(教授方法、教材、教具など)                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                |          |
| 1. 講義                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                |          |
| 2. グループワーク                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                |          |
| テキスト・参考文献                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                |          |
| 1 災害看護学・国際看護学、                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                |          |
| 評価方法                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                |          |
| 1. 筆記試験    2. レポート提出    3. 授業態度・出席状況                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                |          |