

|                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |     |                                                  |     |   |    |       |      |    |
|-------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|---|----|-------|------|----|
| 学科                | 理学療法学科         | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                    | 開講期 | 後期                                               | 単位数 | 2 | 時数 | 30    | 授業形態 | 講義 |
| 区分                | 基礎分野           | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 科学的思考の基盤・人間と生活・社会の理解 |     |                                                  |     |   |    | 選択・必修 | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験         |                | 大学や専門学校で倫理学・哲学を担当し、またフィールドワーク調査してきた経験を活かし、専門家に必要な倫理や論理的思考を教えることができる。                                                                                                                                                                                                                              |                      |     |                                                  |     |   |    |       |      |    |
| 授 業 概 要           |                | 基礎から倫理について学び、倫理の必要性や考え方、現代の問題への応用について学習する。                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |     |                                                  |     |   |    |       |      |    |
| 到 達 目 標           |                | 倫理的な考察力を身に着ける。新しい課題に直面した時、自ら考えられる論理的判断力を身に着ける。                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |     |                                                  |     |   |    |       |      |    |
| 授 業 計 画           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |     |                                                  |     |   |    |       |      |    |
| 回                 | テーマ            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |     | 授 業 内 容                                          |     |   |    |       |      |    |
| 1                 | 嘘をつくこと(教科書第1節) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |     | カントの考えなどから、「常にすべきこと」という義務について学ぶ。                 |     |   |    |       |      |    |
| 2                 | 功利主義(2節)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |     | 功利主義的な考え方と、その問題点について学ぶ。                          |     |   |    |       |      |    |
| 3                 | 薬の配分方法(3節)     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |     | 「誰かしか助けられない」ような問題について、自ら考えて答えを出してみる。             |     |   |    |       |      |    |
| 4                 | エゴイズム (4節)     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |     | エゴイズムがどこまで許されるのか、エゴイズムとは何かについて考える。               |     |   |    |       |      |    |
| 5                 | 幸福の計算 (5節)     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |     | 功利主義の習性案について学ぶ。                                  |     |   |    |       |      |    |
| 6                 | 判断能力と価値判断 (6節) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |     | 判断能力とは何か、それをだれが判断できるのかについて考える。                   |     |   |    |       |      |    |
| 7                 | 価値判断と事実判断(7節)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |     | 価値がどのように導き出せるかについて学ぶ。                            |     |   |    |       |      |    |
| 8                 | 正義の原理 (8節)     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |     | 正義の原理が定められるかどうかについて学ぶ。                           |     |   |    |       |      |    |
| 9                 | 思いやりからの道徳 (9節) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |     | 思いやりだけで道徳が成立するか考える。                              |     |   |    |       |      |    |
| 10                | 囚人のジレンマ (10節)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |     | 正直者が損をしないためにはどのようにしたらいいか、それが可能かを考える。             |     |   |    |       |      |    |
| 11                | 愚行権 (11節)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |     | 愚かな行為をする権利はどこまであるか、愚かな行為に対してどこまで介入していいのかについて考える。 |     |   |    |       |      |    |
| 12                | 貧しい人への義務 (12節) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |     | 貧しい人、困っている人に対して助けるべきか、誰が助けるべきかについて考える。           |     |   |    |       |      |    |
| 13                | 未来の人への義務(13節)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |     | 未来の人々に対する義務のあり方について学ぶ。                           |     |   |    |       |      |    |
| 14                | 正義の変化 (14節)    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |     | 時代や文化による正義の違いについて考える。                            |     |   |    |       |      |    |
| 15                | 科学の限界 (15節)    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |     | 科学の発展に限界を設けるべきかどうかについて考える。                       |     |   |    |       |      |    |
| 準備学習(予習復習)の具体的な内容 |                | 教科書を読んでおく。                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |     |                                                  |     |   |    |       |      |    |
| 成 績 評 価           |                | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験 ( 80 %) <input type="checkbox"/> 実技試験 (     %) <input type="checkbox"/> 小テスト (     %) <input checked="" type="checkbox"/> レポート ( 20 %)<br><input type="checkbox"/> 課題 (     %) <input type="checkbox"/> 発表 (     %) <input type="checkbox"/> その他 (     ) |                      |     |                                                  |     |   |    |       |      |    |
| 教 科 書             |                | 現代倫理学入門(講談社学術文庫)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |     |                                                  |     |   |    |       |      |    |
| 参 考 書             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |     |                                                  |     |   |    |       |      |    |
| 授業の留意点・備考         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |     |                                                  |     |   |    |       |      |    |



|                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |     |                                      |     |      |           |       |      |    |
|-------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|--------------------------------------|-----|------|-----------|-------|------|----|
| 科目名               | 基礎科学             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |     |                                      |     | 担当教員 | 金田照夫・宮崎慎二 |       |      |    |
| 学科                | 理学療法学科           | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                    | 開講期 | 前期                                   | 単位数 | 2    | 時数        | 30    | 授業形態 | 講義 |
| 区分                | 基礎分野             | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                               | 科学的思考の基盤・人間と生活・社会の理解 |     |                                      |     |      |           | 選択・必修 |      | 必修 |
| 担当教員の実務経験         |                  | 大学や高専で教鞭をとっていた講師が医学の基礎となる生物学、生化学についての講義を行う。企業の研究員として組換え血栓溶解酵素タンパク質の開発や、酵母での組換えキメラ抗体タンパク質の大量発現などの研究に携わった経験を活かし、より専門的な知識を教授する。                                                                                                                                                       |                      |     |                                      |     |      |           |       |      |    |
| 授 業 概 要           |                  | 物理・生物の分野において、医学の基礎となる生体力学や生化学、細胞生物学の講義を中心に授業形式で行い必要な知識を習得していく。                                                                                                                                                                                                                     |                      |     |                                      |     |      |           |       |      |    |
| 到 達 目 標           |                  | 細胞の構造と機能および細胞分裂について説明できる。遺伝子の構造と遺伝子発現のしくみの基礎的知識が説明できる。物体の運動について説明でき、また運動とエネルギーの関係について説明できる。                                                                                                                                                                                        |                      |     |                                      |     |      |           |       |      |    |
| 授 業 計 画           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |     |                                      |     |      |           |       |      |    |
| 回                 | テーマ              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |     | 授 業 内 容                              |     |      |           |       |      |    |
| 1                 | 生命体のつくりとはたらき     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |     | 真核細胞と原核細胞の違いと、細胞小器官(オルガネラ)の名称と構造を学ぶ。 |     |      |           |       |      |    |
| 2                 | 生命体のつくりとはたらき     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |     | 真核細胞と原核細胞の差異と細胞小器官(オルガネラ)の名称と構造を学ぶ。  |     |      |           |       |      |    |
| 3                 | 生命体のつくりとはたらき     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |     | タンパク質の構造とアミノ酸 細胞膜の透過性と受動輸送・能動輸送      |     |      |           |       |      |    |
| 4                 | 生体維持のエネルギー       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |     | アデノシン三リン酸(ATP)の構造 ATP合成反応、酵素の働き      |     |      |           |       |      |    |
| 5                 | 細胞の増殖とからだの成り立ち   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |     | 真核生物の染色体とDNA 体細胞分裂と減数分裂 細胞分裂周期       |     |      |           |       |      |    |
| 6                 | 遺伝情報とその遺伝・発現のしくみ |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |     | 遺伝の法則と染色体 核酸の構造 DNAの二重らせん構造          |     |      |           |       |      |    |
| 7                 | 遺伝情報とその遺伝・発現のしくみ |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |     | DNAの複製 遺伝情報の伝達                       |     |      |           |       |      |    |
| 8                 | 遺伝情報とその遺伝・発現のしくみ |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |     | 遺伝情報の伝達RNA 遺伝暗号とタンパク質の合成             |     |      |           |       |      |    |
| 9                 | 力学の基礎①           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |     | 時間と空間 変位 速度 加速度 円運動                  |     |      |           |       |      |    |
| 10                | 力学の基礎②           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |     | 力の合成と分解 ベクトル モーメント                   |     |      |           |       |      |    |
| 11                | 力と運動①            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |     | 運動の法則                                |     |      |           |       |      |    |
| 12                | 力と運動②            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |     | 身体とてこ                                |     |      |           |       |      |    |
| 13                | 仕事とエネルギー         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |     | 仕事とは 力学的エネルギー 位置エネルギー エネルギー保存の法則     |     |      |           |       |      |    |
| 14                | 生体力学への応用         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |     | 生体力学と理学療法士・作業療法士との関わりについて            |     |      |           |       |      |    |
| 15                | まとめ              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |     |                                      |     |      |           |       |      |    |
| 準備学習(予習復習)の具体的な内容 |                  | 教科書を読んでおく                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |     |                                      |     |      |           |       |      |    |
| 成 績 評 価           |                  | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験 ( 100 %) <input type="checkbox"/> 実技試験 (    %) <input type="checkbox"/> 小テスト (    %) <input type="checkbox"/> レポート (    %)<br><input type="checkbox"/> 課題 (    %) <input type="checkbox"/> 発表 (    %) <input type="checkbox"/> その他 (    ) |                      |     |                                      |     |      |           |       |      |    |
| 教 科 書             |                  | 系統看護学講座 基礎分野 生物学 第10版:医学書院<br>基礎運動学 第6版:医歯薬出版                                                                                                                                                                                                                                      |                      |     |                                      |     |      |           |       |      |    |
| 参 考 書             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |     |                                      |     |      |           |       |      |    |
| 授業の留意点・備考         |                  | 主体的に学ぶことを前提とし、積極的な姿勢で受講すること。                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |     |                                      |     |      |           |       |      |    |



|                           |                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                                   |      |     |                |       |    |      |       |
|---------------------------|--------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|------|-----|----------------|-------|----|------|-------|
| 科目名                       |                                | 情報処理 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                                   | 担当教員 |     | 山田 光輝<br>塚本 智子 |       |    |      |       |
| 学科                        | 理学療法学科                         |      | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                    | 開講期                                                               | 前期   | 単位数 | 2              | 時数    | 30 | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分                        | 基礎分野                           |      | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 科学的思考の基盤・人間と生活・社会の理解 |                                                                   |      |     |                | 選択・必修 |    | 必修   |       |
| 担当教員の実務経験                 |                                |      | 東証マザーズに上場した企業のIT責任者として従事し、2004年からデータ復旧やサーバ・ネットワーク構築・PCトラブル解決などのIT会社を経営しています。<br>2010年からは熊本県公共職業訓練委託訓練校として、離職者を対象とした職業訓練を行い就職支援を行っています。                                                                                                                                                                   |                      |                                                                   |      |     |                |       |    |      |       |
| 授 業 概 要                   |                                |      | 企業のパソコン利用率は99%を超え、業種・職種を問わずパソコンスキルは今やあらゆる企業で必須なスキルとなり、就職活動やレポート提出には欠かせないツールとなっている。当授業では、Windowsの基礎、フォルダ・ファイル構造を習得し、Word2016・Excel2016を使用した実践形式による基本から応用までの習得を行う。また、就職後、個人情報漏洩の加害者とならないよう患者などの個人情報の取扱についてもマスターする。                                                                                         |                      |                                                                   |      |     |                |       |    |      |       |
| 到 達 目 標                   |                                |      | ●Word2016・Excel2016の効率的な操作方法を習得し実践的な文書作成や表計算方法を習得する。<br>●PC基礎、Windows10の操作方法、フォルダ・ファイル構造を理解する。<br>●Word・Excel3級技能を習得し、希望者は左記資格を取得することができる。<br>●就職後取扱う患者などの個人情報の重要性を理解し、情報セキュリティを理解し適切に取り扱うことができる。                                                                                                        |                      |                                                                   |      |     |                |       |    |      |       |
| 授 業 計 画                   |                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                                   |      |     |                |       |    |      |       |
| 回                         | テーマ                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | 授 業 内 容                                                           |      |     |                |       |    |      |       |
| 1                         | オリエンテーション<br>Windows10の基礎と操作方法 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | Windows10の基礎と基本操作方法 フォルダ、ディレクトリ構造<br>Word2016の基本、Wordの画面構成、画面操作入力 |      |     |                |       |    |      |       |
| 2                         | Word2016入門                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | Word文章作成、日本語入力システム、文字の入力と変換、保存、編集とコピー、移動など ページ設定、文字の書式設定          |      |     |                |       |    |      |       |
| 3                         | ビジネス文書作成①                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | ビジネス文章にチャレンジする。実践練習問題1                                            |      |     |                |       |    |      |       |
| 4                         | ビジネス文書作成②                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | ビジネス文章にチャレンジする。実践練習問題2                                            |      |     |                |       |    |      |       |
| 5                         | ビジネス文書作成③                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | ビジネス文章にチャレンジする。実践練習問題3                                            |      |     |                |       |    |      |       |
| 6                         | ビジネス文書作成④                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | より実践的なビジネス文章の作成に必要なスキル習得 模擬問題1～                                   |      |     |                |       |    |      |       |
| 7                         | ビジネス文書作成⑤                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | より実践的なビジネス文章の作成に必要なスキル習得 模擬問題2～                                   |      |     |                |       |    |      |       |
| 8                         | Excel2016入門                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | データ入力、ワークシート書式設定、グラフの作成、グラフの設定の変更、関数、データベース機能                     |      |     |                |       |    |      |       |
| 9                         | ビジネス表計算シート作成①                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | ビジネスで使用される表計算にチャレンジする。実践練習問題1                                     |      |     |                |       |    |      |       |
| 10                        | ビジネス表計算シート作成②                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | ビジネスで使用される表計算にチャレンジする。実践練習問題2・3                                   |      |     |                |       |    |      |       |
| 11                        | ビジネス表計算シート作成③                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | より実践的な表計算作成に必要なスキル習得 模擬問題1～                                       |      |     |                |       |    |      |       |
| 12                        | ビジネス表計算シート作成④                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | より実践的な表計算作成に必要なスキル習得 模擬問題2～                                       |      |     |                |       |    |      |       |
| 13                        | ビジネス表計算シート作成⑤                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | より実践的な表計算作成に必要なスキル習得 模擬問題3～                                       |      |     |                |       |    |      |       |
| 14                        | セキュリティの知識①                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | インターネットの普及と今後のネット社会動向                                             |      |     |                |       |    |      |       |
| 15                        | セキュリティの知識②                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | ネット社会による個人情報漏洩問題、情報セキュリティやマルウェア知識                                 |      |     |                |       |    |      |       |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                                |      | 授業初日にキーボード操作の確認を行いますので、各自キーボード操作が出来るようにしておくこと（350字程度）<br>ページ数を決めて入力練習をするようにと伝える。                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                                   |      |     |                |       |    |      |       |
| 成 績 評 価                   |                                |      | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 90 %） <input type="checkbox"/> 実技試験（    %） <input type="checkbox"/> 小テスト（    %） <input type="checkbox"/> レポート（    %）<br><input checked="" type="checkbox"/> 課題       （ 10 %） <input type="checkbox"/> 発表       （    %） <input type="checkbox"/> その他（        %） |                      |                                                                   |      |     |                |       |    |      |       |
| 教 科 書                     |                                |      | 30時間でマスター Word2016(Windows10対応)：実教出版<br>30時間でマスター Excel2016(Windows10対応)：実教出版<br>Word文書処理技能認定試験 3級問題集【2016対応】：ウイネット<br>Excel表計算処理技能認定試験3級問題集【2016対応】：ウイネット                                                                                                                                               |                      |                                                                   |      |     |                |       |    |      |       |
| 参 考 書                     |                                |      | オリジナルテキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                                   |      |     |                |       |    |      |       |
| 授業の留意点・備考                 |                                |      | 操作指示と異なる内容（関係の無いサイトの閲覧など）に講じた場合は、即退出させ欠席扱いとする。<br>理解が早い生徒に関しては上位資格の試験対策を行います。                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                   |      |     |                |       |    |      |       |



|                   |               |     |                                                                                                          |   |                                                   |    |      |   |       |       |      |    |
|-------------------|---------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|----|------|---|-------|-------|------|----|
| 科目名               |               | 統計学 |                                                                                                          |   |                                                   |    | 担当教員 |   | 黒田 俊博 |       |      |    |
| 学科                | 理学療法学科        |     | 年次                                                                                                       | 2 | 開講期                                               | 前期 | 単位数  | 1 | 時数    | 30    | 授業形態 | 講義 |
| 区分                | 基礎分野          |     | 教育内容                                                                                                     |   | 科学的思考の基盤・人間と生活                                    |    |      |   |       | 選択・必修 |      | 必修 |
| 担当教員の実務経験         |               |     | 小中及び高校での指導経験があり、統計の基礎的な講義・演習を行うことができる                                                                    |   |                                                   |    |      |   |       |       |      |    |
| 授 業 概 要           |               |     | ・主に医療保健の資料で、図的表示法、代表値等の活用法及び計算による求め方を学習する<br>・正規分布の性質を割合計算を通して学習する<br>・標本調査の作業を通し、仮説検定の基本的考え方を学習する       |   |                                                   |    |      |   |       |       |      |    |
| 到 達 目 標           |               |     | ・資料を図表に表すことができる<br>・資料の代表値、標準偏差を求めることができる<br>・標準正規分布表から当該データの割合を読み取ることができる<br>・標本調査ができる<br>・平均値の仮説検定ができる |   |                                                   |    |      |   |       |       |      |    |
| 授 業 計 画           |               |     |                                                                                                          |   |                                                   |    |      |   |       |       |      |    |
| 回                 | テーマ           |     |                                                                                                          |   | 授 業 内 容                                           |    |      |   |       |       |      |    |
| 1                 | オリエンテーション     |     |                                                                                                          |   | 授業概要、成績評価、及び授業の受け方について&準備調査テスト                    |    |      |   |       |       |      |    |
| 2                 | ヒストグラムと平均値    |     |                                                                                                          |   | 平均値の利点とその限界、ヒストグラムの作成と資料の読み取り                     |    |      |   |       |       |      |    |
| 3                 | 相対度数と度数折れ線    |     |                                                                                                          |   | 大きさの異なる資料の比較方法としての相対度数と度数折れ線の描き方                  |    |      |   |       |       |      |    |
| 4                 | 代表値と散らばりを表す指標 |     |                                                                                                          |   | 平均値、中央値、最頻値の特性と散らばりを表す標準偏差の活用法                    |    |      |   |       |       |      |    |
| 5                 | 資料と円グラフ       |     |                                                                                                          |   | 記名資料を視覚化する円図表の作成方法                                |    |      |   |       |       |      |    |
| 6                 | 帯グラフによる比較     |     |                                                                                                          |   | 2つ以上の資料を比較しやすくする帯図表の作成方法                          |    |      |   |       |       |      |    |
| 7                 | 散布図           |     |                                                                                                          |   | 2つの資料の関連を視覚化する散布図の描き方と相関関係の理解<br>統計図表のまとめ         |    |      |   |       |       |      |    |
| 8                 | ニュースの中の統計 (1) |     |                                                                                                          |   | 第2回から第7回の講義のトピックをニュース媒体の中に探す                      |    |      |   |       |       |      |    |
| 9                 | 正規分布          |     |                                                                                                          |   | 正規分布とその性質                                         |    |      |   |       |       |      |    |
| 10                | 正規分布の標準化      |     |                                                                                                          |   | 確率変数を標準化する手順と標準正規分布表を使って割合を求めること                  |    |      |   |       |       |      |    |
| 11                | 標本調査 (1)      |     |                                                                                                          |   | 乱数表を使い、模擬的に標本調査を体験すること                            |    |      |   |       |       |      |    |
| 12                | 標本調査 (2)      |     |                                                                                                          |   | 母集団と標本の関係を使い、標本平均値の出現割合を求めること                     |    |      |   |       |       |      |    |
| 13                | 仮説検定の概念       |     |                                                                                                          |   | 仮説検定の基本的考え方<br>帰無仮説<br>第一種の過誤と第二種の過誤<br>有意水準(危険率) |    |      |   |       |       |      |    |
| 14                | 仮説検定 (1)      |     |                                                                                                          |   | 母集団の標準偏差が既知の場合の平均値の検定                             |    |      |   |       |       |      |    |
| 15                | 仮説検定 (2)      |     |                                                                                                          |   | 母集団の標準偏差が未知の場合の平均値の検定                             |    |      |   |       |       |      |    |
| 準備学習(予習復習)の具体的な内容 |               |     | ・講義後のレジメの整理を確実に実行する<br>・提出要求の練習の課題をしっかりと実行する                                                             |   |                                                   |    |      |   |       |       |      |    |
| 成 績 評 価           |               |     | 定期テスト (80 %) レポート (20 %)                                                                                 |   |                                                   |    |      |   |       |       |      |    |
| 教 科 書             |               |     | 教科書なし                                                                                                    |   |                                                   |    |      |   |       |       |      |    |
| 参 考 書             |               |     | 1)チャールズ 15 リハビリテーション統計学 (中山書店)<br>基本統計学 第4版 (東洋経済新報社)<br>レポートの組み立て方 (ちくま学芸文庫)<br>理系の作文技術 (中公新書)          |   |                                                   |    |      |   |       |       |      |    |
| 授業の留意点・備考         |               |     | 講義を単に聞かせるという姿勢ではなく、図表作成、電卓操作、資料統計のデータ作り等の作業・活動を積極的に取り入れ、統計の基礎知識を身に付けさせる。                                 |   |                                                   |    |      |   |       |       |      |    |



|                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                             |    |     |      |    |       |      |       |
|-------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|----|-----|------|----|-------|------|-------|
| 科目名               |                         | 統計学演習                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                             |    |     | 担当教員 |    | 緒方 茂  |      |       |
| 学科                | 理学療法学科                  | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2              | 開講期                                         | 後期 | 単位数 | 1    | 時数 | 30    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分                | 基礎分野                    | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 科学的思考の基盤・人間と生活 |                                             |    |     |      |    | 選択・必修 | 必修   |       |
| 担当教員の実務経験         |                         | 臨床・教育の領域において、臨床研究および基礎研究によるさまざまな研究デザインに対する統計的手法を実践できることにより、将来臨床で必要な統計リテラシーの学習を行う事が出来る。                                                                                                                                                                                                      |                |                                             |    |     |      |    |       |      |       |
| 授 業 概 要           |                         | 医学系とくにリハビリ領域における研究にて用いられる統計学的手法について学ぶ。例題をもとに電卓や統計ソフトを使用した簡単な統計学的手法を実践する。また身近なデータから統計手法を選択し考察を交えた推論ができるようになる。                                                                                                                                                                                |                |                                             |    |     |      |    |       |      |       |
| 到 達 目 標           |                         | 統計学の概要を大まかに捉えて、統計学の専門用語である正規分布や特性値、各統計的手法を理解できる。さらに例題を通して理解を深め簡単なデータにおける統計処理が出来るようになる。                                                                                                                                                                                                      |                |                                             |    |     |      |    |       |      |       |
| 授 業 計 画           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                             |    |     |      |    |       |      |       |
| 回                 | テーマ                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | 授 業 内 容                                     |    |     |      |    |       |      |       |
| 1                 | オリエンテーション               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | 統計学を学ぶ意義を理解する。                              |    |     |      |    |       |      |       |
| 2                 | 統計学の概念と歴史               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | 統計学の概念と過去の歴史から統計学がどのように人類に恩恵をもたらしたか理解する。    |    |     |      |    |       |      |       |
| 3                 | データの種類と整理               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | 各尺度の種類と特性を理解し、中央値・平均値・最大値・最小値・標準偏差などを理解する。  |    |     |      |    |       |      |       |
| 4                 | データ整理とヒストグラム作成          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | 例題のデータからヒストグラムを作成し、さらに正規分布の特性を理解する。         |    |     |      |    |       |      |       |
| 5                 | 名義尺度の変数に対する統計学的検定（１）    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | 名義尺度の理解を深め、さらに名義尺度で使用する統計手法を覚える。            |    |     |      |    |       |      |       |
| 6                 | 名義尺度の変数に対する統計学的検定（２）    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | 名義尺度の例題データを使用し、統計手法の選択から使用までを身につける。         |    |     |      |    |       |      |       |
| 7                 | 間隔・比率尺度の変数に対する統計学的検定（１） |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | 間隔尺度・比率尺度の理解を深め、その統計手法が選択できるようにする。          |    |     |      |    |       |      |       |
| 8                 | 間隔・比率尺度の変数に対する統計学的検定（２） |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | 間隔尺度・比率尺度における統計手法を選択できる手順を例題データから演習を通して覚える。 |    |     |      |    |       |      |       |
| 9                 | 間隔・比率尺度の変数に対する統計学的検定（３） |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | 間隔尺度・比率尺度における統計手法を選択できる手順を例題データから演習を通して覚える。 |    |     |      |    |       |      |       |
| 10                | 順序尺度の変数に対する統計学的検定（１）    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | 順序尺度の理解を深め、対応のあるデータで統計手法が選択でき結果まで出せるようにする。  |    |     |      |    |       |      |       |
| 11                | 順序尺度の変数に対する統計学的検定（２）    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | 順序尺度の理解を深め、対応の無いデータで統計手法が選択でき結果まで出せるようにする。  |    |     |      |    |       |      |       |
| 12                | 順序尺度の変数に対する統計学的検定（３）    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | 例題を通して統計手法を身につける                            |    |     |      |    |       |      |       |
| 13                | 相関・回帰直線（１）              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | 相関分析の概念とその流れを理解する。                          |    |     |      |    |       |      |       |
| 14                | 相関・回帰直線（２）              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | 例題を通して演習において相関分析・回帰分析を身につける。                |    |     |      |    |       |      |       |
| 15                | まとめ                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | レポート及び定期試験のオリエンテーション                        |    |     |      |    |       |      |       |
| 準備学習（予習復習）の具体的な内容 |                         | その日に学習したものを、教科書や資料を確認しながらしっかり復習するように                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                             |    |     |      |    |       |      |       |
| 成 績 評 価           |                         | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 70 %） <input type="checkbox"/> 実技試験（     %） <input type="checkbox"/> 小テスト（     %） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（ 30 %）<br><input type="checkbox"/> 課題（     %） <input type="checkbox"/> 発表（     %） <input type="checkbox"/> その他（     %） |                |                                             |    |     |      |    |       |      |       |
| 教 科 書             |                         | 対馬栄輝他『リハビリテーション統計学』中山書店                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                             |    |     |      |    |       |      |       |
| 参 考 書             |                         | 渡邊宗孝他『PT・OTのための統計学入門』、三輪書店<br>杉山高一他『保健・医療を学ぶ人のための統計学』絢文社<br>対馬栄輝『SPSSで学ぶ医療系データ解析』東京図書                                                                                                                                                                                                       |                |                                             |    |     |      |    |       |      |       |
| 授業の留意点・備考         |                         | ・講義ではデータ処理にて数を扱うが、数字に対して苦手意識を持たず取り組むこと。<br>・「なぜ、このような統計学的手法が必要なのか」という意識を持ちながら授業に臨むこと。                                                                                                                                                                                                       |                |                                             |    |     |      |    |       |      |       |



|                           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |     |                            |     |      |       |       |      |    |
|---------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|----------------------------|-----|------|-------|-------|------|----|
| 科目名                       | スポーツ・健康学            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |     |                            |     | 担当教員 | 池田 泰介 |       |      |    |
| 学科                        | 理学療法学科              | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                    | 開講期 | 前期                         | 単位数 | 1    | 時数    | 30    | 授業形態 | 講義 |
| 区分                        | 基礎分野                | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 科学的思考の基盤・人間と生活・社会の理解 |     |                            |     |      |       | 選択・必修 | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験                 |                     | 中学校・高等学校の保健体育指導および社会教育施設でのスポーツ指導の経験を活かし、子どもから高齢者に対しての運動の必要性やスポーツの特性について、講義・演習を行うことができる                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |     |                            |     |      |       |       |      |    |
| 授 業 概 要                   |                     | 講義や実技を通して、健康の維持・増進に関する基礎的知識を学習し、各種スポーツの特性や技術およびトレーニングの方法についても理解を深め、スポーツの有効性について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |     |                            |     |      |       |       |      |    |
| 到 達 目 標                   |                     | 健康の定義や運動の必要性を説明できる。安全に楽しく運動ができる方法を習得する事ができる。障がい者スポーツの種類とルールについて説明できる。レクリエーション・スポーツの実施計画を作成することができる。                                                                                                                                                                                                                                         |                      |     |                            |     |      |       |       |      |    |
| 授 業 計 画                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |     |                            |     |      |       |       |      |    |
| 回                         | テーマ                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |     | 授 業 内 容                    |     |      |       |       |      |    |
| 1                         | オリエンテーション           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |     | 授業概要、達成目標、評価方法、授業の注意点、自己紹介 |     |      |       |       |      |    |
| 2                         | 健康と運動               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |     | 健康の定義および社会環境と体力について        |     |      |       |       |      |    |
| 3                         | トレーニング①             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |     | 無酸素性のトレーニングとその効果           |     |      |       |       |      |    |
| 4                         | トレーニング②             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |     | 有酸素性のトレーニングとその効果           |     |      |       |       |      |    |
| 5                         | 心理的スキル              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |     | メンタルトレーニングの必要性             |     |      |       |       |      |    |
| 6                         | 準備運動・体操             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |     | 準備運動の必要性および実践              |     |      |       |       |      |    |
| 7                         | 障がい者スポーツ①           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |     | 障がい者スポーツの種目・特性             |     |      |       |       |      |    |
| 8                         | 障がい者スポーツ②           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |     | ボッチャの特性およびルール・体験           |     |      |       |       |      |    |
| 9                         | スポーツ・レクリエーションの実施計画① |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |     | スポーツ・レクリエーションの実施計画作成       |     |      |       |       |      |    |
| 10                        | スポーツ・レクリエーションの実施計画② |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |     | スポーツ・レクリエーションの実施計画提出       |     |      |       |       |      |    |
| 11                        | スポーツ・レクリエーション①      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |     | アイスブレイキングの計画・実施            |     |      |       |       |      |    |
| 12                        | スポーツ・レクリエーション②      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |     | 車いすバスケットボールの計画・実施          |     |      |       |       |      |    |
| 13                        | スポーツ・レクリエーション③      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |     | 卓球の計画・実施                   |     |      |       |       |      |    |
| 14                        | スポーツ・レクリエーション④      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |     | フライングディスクの計画・実施            |     |      |       |       |      |    |
| 15                        | スポーツ・レクリエーション⑤      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |     | ソフトバレーの計画実施                |     |      |       |       |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                     | 運動のできる服装・体育館シューズ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |     |                            |     |      |       |       |      |    |
| 成 績 評 価                   |                     | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 50 %） <input checked="" type="checkbox"/> 実技試験（ 30 %） <input type="checkbox"/> 小テスト（     %） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（ 10 %）<br><input checked="" type="checkbox"/> 課題       （ 10 %） <input type="checkbox"/> 発表       （     %） <input type="checkbox"/> その他（                    ） |                      |     |                            |     |      |       |       |      |    |
| 教 科 書                     |                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |     |                            |     |      |       |       |      |    |
| 参 考 書                     |                     | 健康・運動・スポーツのTopics（八千代出版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |     |                            |     |      |       |       |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |                     | 体を動かす為、体調管理に努めること。<br>体調が良くない場合は無理をせず担当教員に伝え見学すること。<br>運動を実施する場合は積極的に参加すること。                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |     |                            |     |      |       |       |      |    |



|                           |                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                               |    |      |   |       |       |      |       |
|---------------------------|-----------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|----|------|---|-------|-------|------|-------|
| 科目名                       |                       | 対人関係論 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                               |    | 担当教員 |   | 山田 勝久 |       |      |       |
| 学科                        | 理学療法学科                |       | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 開講期                                           | 前期 | 単位数  | 2 | 時数    | 30    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分                        | 基礎分野                  |       | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 科学的思考の基盤・人間と生活・社会の理解                          |    |      |   |       | 選択・必修 |      | 必修    |
| 担当教員の実務経験                 |                       |       | 精神保健福祉領域の対人援助実務に携わった経験をいかし、対人援助職として身につけておくべき基本的態度や知識について講義・演習を行う。                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                               |    |      |   |       |       |      |       |
| 授 業 概 要                   |                       |       | 自分の感情・思考・行動パターンを知り、自己の心のパターンを知る。さらに、対人援助職として対象者との関係性を構築していくために求められる、援助的態度と対話のスキルを習得する。                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                               |    |      |   |       |       |      |       |
| 到 達 目 標                   |                       |       | 1. 自身の自我状態を知る<br>2. 自身の思考・コミュニケーションパターンを知り、アサーティブな表現手段を習得する<br>3. 対人援助職として求められる基本的態度を習得する<br>4. 対人援助職として求められる対話の技術を習得する                                                                                                                                                                                                 |   |                                               |    |      |   |       |       |      |       |
| 授 業 計 画                   |                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                               |    |      |   |       |       |      |       |
| 回                         | テーマ                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 授 業 内 容                                       |    |      |   |       |       |      |       |
| 1                         | オリエンテーション<br>自分の心を知る① |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | TEGを用いて学生自身の自我状態を理解する                         |    |      |   |       |       |      |       |
| 2                         | 自分のコミュニケーションパターンを知る   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 交流分析の手法を用いて様々なコミュニケーションパターンを理解する              |    |      |   |       |       |      |       |
| 3                         | 自分の心を知る②              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ストロークについて学ぶ。<br>OKグラムを用いて、自身の「基本的構え」を理解する     |    |      |   |       |       |      |       |
| 4                         | 自分の心を知る③              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 「自己認識ゲーム」を通して自己理解を深めることができる                   |    |      |   |       |       |      |       |
| 5                         | アサーションと自己表現           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 自己主張のパターンを理解し、アサーティブな自己主張について学ぶ               |    |      |   |       |       |      |       |
| 6                         | 「怒り」の扱い方              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 「怒り」の構造を理解し、怒りを上手に表現する方法を学ぶ                   |    |      |   |       |       |      |       |
| 7                         | グループワーク               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | グループワークを通して、建設的な自己主張のあり方を演習する                 |    |      |   |       |       |      |       |
| 8                         | 援助的態度について             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 対人援助職として求められる基本的態度（受容・共感・傾聴）を学ぶ               |    |      |   |       |       |      |       |
| 9                         | 上手な聞き方①               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 面接で求められる上手な聞き方の技術を学ぶ                          |    |      |   |       |       |      |       |
| 10                        | 上手な聞き方②               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 面接のロールプレイを通して、上手な聞き方を演習する                     |    |      |   |       |       |      |       |
| 11                        | 対話について                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 対話の意義を理解し、様々な対話の技法を学ぶ                         |    |      |   |       |       |      |       |
| 12                        | ダイアログ実践①              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 様々な技法を用いた対話を演習する                              |    |      |   |       |       |      |       |
| 13                        | ダイアログ実践②              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 様々な技法を用いた対話を演習する                              |    |      |   |       |       |      |       |
| 14                        | 社会人基礎力としてのコミュニケーション   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 社会人として求められる基本的なコミュニケーションスキルについて学ぶ             |    |      |   |       |       |      |       |
| 15                        | 授業の総括                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | これまでの授業を振り返り、対人援助職として求められるコミュニケーションスキルについて考える |    |      |   |       |       |      |       |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                       |       | 授業内容を振り返り、理解するための自己学習に努めること。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                               |    |      |   |       |       |      |       |
| 成 績 評 価                   |                       |       | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 90 %） <input type="checkbox"/> 実技試験（     %） <input type="checkbox"/> 小テスト（     %） <input type="checkbox"/> レポート（     %）<br><input checked="" type="checkbox"/> 課題       （ 10 %） <input type="checkbox"/> 発表       （     %） <input type="checkbox"/> その他（                    ） |   |                                               |    |      |   |       |       |      |       |
| 教 科 書                     |                       |       | なし ※教員が資料を準備します                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                               |    |      |   |       |       |      |       |
| 参 考 書                     |                       |       | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                               |    |      |   |       |       |      |       |
| 授業の留意点・備考                 |                       |       | グループワークなど参加型の授業の場合は、積極的に討議に参加すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                               |    |      |   |       |       |      |       |



|                           |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                               |    |      |                 |    |       |      |       |
|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|----|------|-----------------|----|-------|------|-------|
| 科目名                       | 総合教育Ⅰ                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                               |    | 担当教員 | 有働 正二郎<br>山田 勝久 |    |       |      |       |
| 学科                        | 理学療法学科                        | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                    | 開講期                                           | 前期 | 単位数  | 2               | 時数 | 30    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分                        | 基礎分野                          | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 科学的思考の基盤・人間と生活・社会の理解 |                                               |    |      |                 |    | 選択・必修 | 必修   |       |
| 担当教員の実務経験                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                               |    |      |                 |    |       |      |       |
| 授業概要                      |                               | 専門学校における学習の意義や心構え、基本的なスタディースキルを習得することを狙いとし、ここで得られた基本的学習スタイルは、全ての専門教科・専門基礎教科を学ぶための共通技能となる。                                                                                                                                                                                                         |                      |                                               |    |      |                 |    |       |      |       |
| 到達目標                      |                               | 専門学校における学習の意義について説明できる。授業を受ける上での心構えについて説明できる。効果的な集中の仕方・記憶の方法について実践できる。効果的な文献の読み方、専門書の活用の仕方、学習補助ツールの活用について実践できる。効果的な自宅学習の進め方・ノートの取り方について実践できる。                                                                                                                                                     |                      |                                               |    |      |                 |    |       |      |       |
| 授 業 計 画                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                               |    |      |                 |    |       |      |       |
| 回                         | テーマ                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      | 授 業 内 容                                       |    |      |                 |    |       |      |       |
| 1                         | オリエンテーション<br>(有働)             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      | 専門学校における学習の心構えについて概略を理解した上で、学習習慣についてしっかりと学ぶ   |    |      |                 |    |       |      |       |
| 2                         | 学習法<br>(有働)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      | 自己学習の進め方や集中の仕方及び記憶力トレーニングの方法について学ぶ            |    |      |                 |    |       |      |       |
| 3                         | 学習法演習<br>(有働)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      | 実際に記憶力トレーニングの演習を行う                            |    |      |                 |    |       |      |       |
| 4                         | レポートの書き方とルール<br>(有働)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      | レポート表紙の書き方やレポート提出のルール、レポート表紙規定やレポート本文規定について学ぶ |    |      |                 |    |       |      |       |
| 5                         | 図書室の利用法<br>(有働)               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      | 基本的な図書館の利用の方法について学ぶ。                          |    |      |                 |    |       |      |       |
| 6                         | 文献検索の方法<br>(有働)               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      | インターネットを活用した文献検索の方法について学ぶ                     |    |      |                 |    |       |      |       |
| 7                         | 雑誌の活用法<br>(有働)                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      | 雑誌の活用法について学び、興味ある内容をまとめる演習を行う                 |    |      |                 |    |       |      |       |
| 8                         | 文献の読み方・専門書の活用<br>(山田)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      | 種々の文献や学習補助ツールの活用法を学び、演習する                     |    |      |                 |    |       |      |       |
| 9                         | ノートの取り方①<br>(山田)              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      | 授業におけるノートテイクの仕方について学び、演習する                    |    |      |                 |    |       |      |       |
| 10                        | ノートの取り方②<br>(山田)              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      | 授業におけるノートテイクの仕方について学び、演習する                    |    |      |                 |    |       |      |       |
| 11                        | 自宅学習の進め方と自己学習ノートの作り方①<br>(山田) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      | 自宅学習における学習ノートの活用について学び、演習する                   |    |      |                 |    |       |      |       |
| 12                        | 自宅学習の進め方と自己学習ノートの作り方①<br>(山田) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      | 自宅学習における学習ノートの活用について学び、演習する                   |    |      |                 |    |       |      |       |
| 13                        | 自宅学習の進め方と自己学習ノートの作り方②<br>(山田) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      | 自宅学習における小テストの活用について学び、演習する                    |    |      |                 |    |       |      |       |
| 14                        | 自宅学習の進め方と自己学習ノートの作り方②<br>(山田) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      | 自宅学習における小テストの活用について学び、演習する                    |    |      |                 |    |       |      |       |
| 15                        | 学習習慣について<br>(山田)              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      | 自身の学習習慣について振り返り、問題意識を持つ                       |    |      |                 |    |       |      |       |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                               | ここで学んだ内容を、日々の学習に活かすこと                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                               |    |      |                 |    |       |      |       |
| 成績評価                      |                               | <input type="checkbox"/> 定期試験 (     %) <input type="checkbox"/> 実技試験 (     %) <input type="checkbox"/> 小テスト (     %) <input checked="" type="checkbox"/> レポート ( 10 %)<br><input checked="" type="checkbox"/> 課題 ( 90 %) <input type="checkbox"/> 発表 (     %) <input type="checkbox"/> その他 (     ) |                      |                                               |    |      |                 |    |       |      |       |
| 教科書                       |                               | なし ※資料は教員が準備します                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                               |    |      |                 |    |       |      |       |
| 参考書                       |                               | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                               |    |      |                 |    |       |      |       |
| 授業の留意点・備考                 |                               | 参加型の授業の際は、学生同士で積極的に意見を交わすこと                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                               |    |      |                 |    |       |      |       |



|                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |     |    |                               |      |    |        |      |    |
|---------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|----|-------------------------------|------|----|--------|------|----|
| 科目名                       |               | 総合教育Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |     |    |                               | 担当教員 |    | 越地 真一郎 |      |    |
| 学科                        | 理学療法学科        | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                    | 開講期 | 後期 | 単位数                           | 2    | 時数 | 30     | 授業形態 | 講義 |
| 区分                        | 基礎分野          | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 科学的思考の基盤・人間と生活・社会の理解 |     |    |                               |      |    | 選択・必修  | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験                 |               | 熊本日日新聞社で取材記者やN I E（新聞活用講座）を長年にわたり経験。                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |     |    |                               |      |    |        |      |    |
| 授 業 概 要                   |               | どんな進路（職種）にも必要とされるのが社会人基礎力。その中でも「読む、書く、話す」のコミュニケーション能力の育成に重点を置く。                                                                                                                                                                                                                        |                      |     |    |                               |      |    |        |      |    |
| 到 達 目 標                   |               | 実社会につながる基本スキルとして、次の「知る」「考える」「伝える」の3つの力を磨く。<br>①世の中や身の回りで何が起きているかを「知る」<br>②その背景や課題、自分の意見・提言を「考える」<br>③考えたことを他人に分かるように「伝える」                                                                                                                                                              |                      |     |    |                               |      |    |        |      |    |
| 授 業 計 画                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |     |    |                               |      |    |        |      |    |
| 回                         | テーマ（順不同）      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |     |    | 授 業 内 容（順不同）                  |      |    |        |      |    |
| 1                         | 「伝える」から「伝わる」へ |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |     |    | 相手に「伝わる」表現方法とは                |      |    |        |      |    |
| 2                         | 社会に関心を        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |     |    | ニュース穴埋めクイズ、世相マンガの絵解き          |      |    |        |      |    |
| 3                         | 気分はコメンテーター    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |     |    | 旬の出来事に対するコメントを言う、書く           |      |    |        |      |    |
| 4                         | 答えは一つじゃない     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |     |    | 「正解のない問い」にどう答えるか              |      |    |        |      |    |
| 5                         | 要約のワザ         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |     |    | 言いたいことは何か～要点をつかむコツ            |      |    |        |      |    |
| 6                         | 結論ファースト       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |     |    | 結論を先に示し、理由・根拠を後で述べる「先結後各」の表現法 |      |    |        |      |    |
| 7                         | 情報爆発時代        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |     |    | 各メディアの長所、短所                   |      |    |        |      |    |
| 8                         | 言葉は面白い        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |     |    | 記事の見出しを組み合わせる「見出し川柳」コンテスト     |      |    |        |      |    |
| 9                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |     |    |                               |      |    |        |      |    |
| 10                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |     |    |                               |      |    |        |      |    |
| 11                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |     |    |                               |      |    |        |      |    |
| 12                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |     |    |                               |      |    |        |      |    |
| 13                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |     |    |                               |      |    |        |      |    |
| 14                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |     |    |                               |      |    |        |      |    |
| 15                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |     |    |                               |      |    |        |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |               | 日頃からニュース（世の中のいろいろな出来事）に関心を持っておくこと                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |     |    |                               |      |    |        |      |    |
| 成 績 評 価                   |               | <input type="checkbox"/> 定期試験（    %） <input type="checkbox"/> 実技試験（    %） <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト（ 50 %） <input type="checkbox"/> レポート（    %）<br><input checked="" type="checkbox"/> 課題（ 50 %） <input type="checkbox"/> 発表（    %） <input type="checkbox"/> その他（    %） |                      |     |    |                               |      |    |        |      |    |
| 教 科 書                     |               | 教科書なし                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |     |    |                               |      |    |        |      |    |
| 参 考 書                     |               | 授業当日の新聞（熊本日日新聞）を教材として全員に配布                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |     |    |                               |      |    |        |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |               | ワークショップ中心の参加型授業を行う。恥をかく（自らをさらけ出す）ことを怖がらないこと。                                                                                                                                                                                                                                           |                      |     |    |                               |      |    |        |      |    |



|     |       |  |  |  |  |      |       |  |  |
|-----|-------|--|--|--|--|------|-------|--|--|
| 科目名 | 総合教育Ⅱ |  |  |  |  | 担当教員 | 田畑 博敏 |  |  |
|-----|-------|--|--|--|--|------|-------|--|--|

|                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |     |    |                       |   |       |    |      |    |
|---------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|----|-----------------------|---|-------|----|------|----|
| 学科                        | 理学療法学科   | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                    | 開講期 | 後期 | 単位数                   | 2 | 時数    | 30 | 授業形態 | 講義 |
| 区分                        | 基礎分野     | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 科学的思考の基盤・人間と生活・社会の理解 |     |    |                       |   | 選択・必修 | 必修 |      |    |
| 担当教員の実務経験                 |          | 約35年にわたり、大学で「哲学」や「論理学」等の人文系科目の教育研究に従事した経験を生かして、文章表現・読解の指導ができる。                                                                                                                                                                                                                        |                      |     |    |                       |   |       |    |      |    |
| 授業概要                      |          | 自分の意見や、調べた情報を、的確な文章に表現できることを目指す。そのために、語彙・文法の理解、資料分析の方法、文章読解の要点を学ぶ。手紙文や意見文の例を学び、自分で文章を書く練習をする。                                                                                                                                                                                         |                      |     |    |                       |   |       |    |      |    |
| 到達目標                      |          | 本講義により、受講者は、日本語の文章を正しく読解し、その内容をわかりやすい日本語の文章に表現できるようになる。                                                                                                                                                                                                                               |                      |     |    |                       |   |       |    |      |    |
| 授業計画                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |     |    |                       |   |       |    |      |    |
| 回                         | テーマ（順不同） |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |     |    | 授業内容（順不同）             |   |       |    |      |    |
| 1                         | 語句及び語彙   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |     |    | 文章に出てくる語句・語彙の意味を正しく知る |   |       |    |      |    |
| 2                         | 文法       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |     |    | 文法的に正しい言い方・表現法を学ぶ     |   |       |    |      |    |
| 3                         | 資料分析     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |     |    | 表やグラフ等の資料の分析方法を学ぶ     |   |       |    |      |    |
| 4                         | 文章読解     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |     |    | 文章読解の基本を学ぶ            |   |       |    |      |    |
| 5                         | 文章読解     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |     |    | 文章読解の技術を深める           |   |       |    |      |    |
| 6                         | 手紙文      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |     |    | 手紙文についての基本知識を学ぶ       |   |       |    |      |    |
| 7                         | 意見文      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |     |    | 意見文を読解し、自分で書いてみる      |   |       |    |      |    |
| 8                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |     |    |                       |   |       |    |      |    |
| 9                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |     |    |                       |   |       |    |      |    |
| 10                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |     |    |                       |   |       |    |      |    |
| 11                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |     |    |                       |   |       |    |      |    |
| 12                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |     |    |                       |   |       |    |      |    |
| 13                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |     |    |                       |   |       |    |      |    |
| 14                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |     |    |                       |   |       |    |      |    |
| 15                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |     |    |                       |   |       |    |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |          | 参考書の指定部分を予め読む。授業内容を深めるため復習する。                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |     |    |                       |   |       |    |      |    |
| 成績評価                      |          | <input type="checkbox"/> 定期試験（    %） <input type="checkbox"/> 実技試験（    %） <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト（ 10 %） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（ 90 %）<br><input type="checkbox"/> 課題（    %） <input type="checkbox"/> 発表（    %） <input type="checkbox"/> その他（    ） |                      |     |    |                       |   |       |    |      |    |
| 教科書                       |          | 基礎から学べる！文章力ステップ 文章検3級対応：公益財団法人日本漢字能力検定協会<br>文章検公式テキスト3級：公益財団法人日本漢字能力検定協会                                                                                                                                                                                                              |                      |     |    |                       |   |       |    |      |    |
| 参考書                       |          | 基礎から学べる！文章力ステップ 文章検3級対応：公益財団法人日本漢字能力検定協会<br>文章検公式テキスト3級：公益財団法人日本漢字能力検定協会                                                                                                                                                                                                              |                      |     |    |                       |   |       |    |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |          | 国語辞典（電子書籍で可）を持参すること。自分の考えを他者に伝えるにはどうすべきか、常に考えること。                                                                                                                                                                                                                                     |                      |     |    |                       |   |       |    |      |    |



|                           |                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                     |    |      |   |            |    |      |    |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|----|------|---|------------|----|------|----|
| 科目名                       |                                                             | 国際コミュニケーション |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                     |    | 担当教員 |   | ショウナ・エッシャー |    |      |    |
| 学科                        | 理学療法学科                                                      |             | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                    | 開講期                                 | 後期 | 単位数  | 1 | 時数         | 30 | 授業形態 | 講義 |
| 区分                        | 基礎分野                                                        |             | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 科学的思考の基盤・人間と生活・社会の理解 |                                     |    |      |   | 選択・必修      |    | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験                 |                                                             |             | 2006年4月からメディカルカレッジ青照館英会話非常勤講師を勤め、現在に至る                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                     |    |      |   |            |    |      |    |
| 授 業 概 要                   |                                                             |             | *グループ分けして、ボキャブラリーマスター *ウォーミングアップとしてボディランゲージ & アイコンタクトによる会話 *会話カードを作り、評価チェックする                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                     |    |      |   |            |    |      |    |
| 到 達 目 標                   |                                                             |             | *英語によるコミュニケーションを楽しく学ぶ *会話パートナーとの信頼、相互関係助け合いを形成する *英会話に対し、前向きで意欲的姿勢を形成する                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                     |    |      |   |            |    |      |    |
| 授 業 計 画                   |                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                     |    |      |   |            |    |      |    |
| 回                         | テーマ                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | 授 業 内 容                             |    |      |   |            |    |      |    |
| 1                         | Introductions: Tell about yourself<br>Find out about others |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | 自分のこと、相手のことをどのようにたずねるか 会話カード#1の作成   |    |      |   |            |    |      |    |
| 2                         | Family and Relatives                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | 家族、親戚のことについて述べたり尋ねたりする表現 会話カード#2の作成 |    |      |   |            |    |      |    |
| 3                         | Shopping/Money/Numbers                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | 買い物、お金、様々な数に関する会話の指導 会話カード#3の作成     |    |      |   |            |    |      |    |
| 4                         | Food. Eating. Restaurants                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | 食に関する英会話全般の指導 会話カード#4の作成            |    |      |   |            |    |      |    |
| 5                         | Music. Concerts                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | 音楽に関する様々な表現等の指導 会話カード#5の作成          |    |      |   |            |    |      |    |
| 6                         | Theme#1-#5 Mixed practice & bonus games                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | テーマ#1～#5の復習&コミュニケーションゲームの実施         |    |      |   |            |    |      |    |
| 7                         | Review Test #1-#5                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | テーマ#1～#5の復習テストの実施                   |    |      |   |            |    |      |    |
| 8                         | Free Time Activities                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | 様々なアクティビティに関する表現等の指導 会話カード#6の作成     |    |      |   |            |    |      |    |
| 9                         | Great Holiday Plans. Travel                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | 休暇、旅行の計画、実行に関する様々な表現の指導 会話カード#7の作成  |    |      |   |            |    |      |    |
| 10                        | Sports and Recreation                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | スポーツ、レクリエーションに関する表現の指導 会話カード#8の作成   |    |      |   |            |    |      |    |
| 11                        | Friends & Feelings                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | 友人や感情に関する表現の指導 会話カード#9の作成           |    |      |   |            |    |      |    |
| 12                        | Part-time Jobs & Working                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | アルバイト、仕事に関する表現の指導 会話カード#10の作成       |    |      |   |            |    |      |    |
| 13                        | Catch up chance for unfinished missed work.                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | テーマ#1～#10のキャッチアップ                   |    |      |   |            |    |      |    |
| 14                        | Theme#6-#10 Mixed practice & bonus games                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | テーマ#6～#10の復習とコミュニケーションゲームの実施        |    |      |   |            |    |      |    |
| 15                        | Review Test #6-#10                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | テーマ#6～#10の復習テストの実施                  |    |      |   |            |    |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                                                             |             | 毎回、各テーマ#ごとの重要ワード、フレーズの小テストの作成 復習テストの作成                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                     |    |      |   |            |    |      |    |
| 成 績 評 価                   |                                                             |             | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 50 ％） <input type="checkbox"/> 実技試験（    ％） <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト（ 40 ％） <input type="checkbox"/> レポート（    ％）<br><input type="checkbox"/> 課題       （    ％） <input checked="" type="checkbox"/> 発表       （ 10 ％） <input type="checkbox"/> その他（        ） |                      |                                     |    |      |   |            |    |      |    |
| 教 科 書                     |                                                             |             | Tools for Increasing Proficiency in Speaking：ウエルオン                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                     |    |      |   |            |    |      |    |
| 参 考 書                     |                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                     |    |      |   |            |    |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |                                                             |             | 各テーマごとに使う単語、フレーズを使い、コミュニケーション出来るように、生徒に楽しく指導する                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                     |    |      |   |            |    |      |    |



|                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                   |    |     |      |    |       |      |    |
|-------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|----|-----|------|----|-------|------|----|
| 科目名               |                   | 解剖学Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                   |    |     | 担当教員 |    | 宮崎 慎二 |      |    |
| 学科                | 理学療法学科            | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1               | 開講期                               | 前期 | 単位数 | 2    | 時数 | 30    | 授業形態 | 講義 |
| 区分                | 専門基礎分野            | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                          | 人体の構造と機能及び心身の発達 |                                   |    |     |      |    | 選択・必修 | 必修   |    |
| 担当教員の業務経験         |                   | 10年以上理学療法士として病院勤務した経験に基づき、理学療法士の視点で解剖学を教授する。                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                   |    |     |      |    |       |      |    |
| 授業概要              |                   | 人体を構成している各器官の成り立ちを理解する。特に解剖学Ⅰでは骨学について学ぶ。骨は、受動的運動器と称されるように、ヒトの運動に欠かすことのできない器官である。特に療法士にとっては運動器の理解は不可欠となるため、それらについて系統的に学習する。                                                                                                                                                    |                 |                                   |    |     |      |    |       |      |    |
| 到達目標              |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・解剖学的重要性がわかる。</li> <li>・運動器について理解する。</li> <li>・骨及び各部位の名称を理解し覚える。</li> <li>・人体の構成要素を理解する。</li> <li>・解剖学用語を理解し覚える。</li> </ul>                                                                                                            |                 |                                   |    |     |      |    |       |      |    |
| 授業計画              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                   |    |     |      |    |       |      |    |
| 回                 | テーマ               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 授業内容                              |    |     |      |    |       |      |    |
| 1                 | オリエンテーション 序論      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 解剖学とは 解剖学の勉強の仕方                   |    |     |      |    |       |      |    |
| 2                 | 序論 人体の基本構造、解剖学の基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 人体の大要と解剖学用語 人体の構成（組織）             |    |     |      |    |       |      |    |
| 3                 | 骨学総論 骨の形態と構造      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 骨学総論 骨の形態と構造 骨のリモデリング             |    |     |      |    |       |      |    |
| 4                 | 骨学総論 関節の構造と種類     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 関節の構造と機能 関節靭帯 関節と理学療法士・作業療法士との関わり |    |     |      |    |       |      |    |
| 5                 | 骨学各論 骨盤 大腿骨       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 骨盤・大腿骨の全景 骨盤・大腿骨の特徴 各部の名称         |    |     |      |    |       |      |    |
| 6                 | 骨学総論 下腿骨 足部       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 下腿骨・足部の全景 下腿骨・足部の特徴 各部の名称         |    |     |      |    |       |      |    |
| 7                 | 骨学各論 下肢の連結        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 下肢骨の繋がりと各関節の特徴                    |    |     |      |    |       |      |    |
| 8                 | 骨学各論 頭蓋骨          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 頭蓋骨の全景 頭蓋骨の特徴 各部の名称               |    |     |      |    |       |      |    |
| 9                 | 骨学各論 脊柱           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 脊柱の全景 脊柱の特徴 各脊椎骨の名称               |    |     |      |    |       |      |    |
| 10                | 骨学各論 胸郭           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 胸郭の全景 胸郭の構成 各部の名称                 |    |     |      |    |       |      |    |
| 11                | 骨学各論 頭蓋・脊柱の連結     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 頭蓋・脊柱・胸郭の連結                       |    |     |      |    |       |      |    |
| 12                | 骨学各論 肩甲骨 上腕骨      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 上腕骨の全景 上腕骨の特徴 各部の名称               |    |     |      |    |       |      |    |
| 13                | 骨学各論 前腕骨 手部       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 前腕骨・手部の全景 前腕骨・手部的特徴 各部の名称         |    |     |      |    |       |      |    |
| 14                | 骨学各論 上肢の連結        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 肩甲骨を含めた上肢骨の連結                     |    |     |      |    |       |      |    |
| 15                | まとめ               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | まとめ                               |    |     |      |    |       |      |    |
| 準備学習(予習復習)の具体的な内容 |                   | 各骨をよく観察し、テキストと比較しながら立体的に捉えること。                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                   |    |     |      |    |       |      |    |
| 成績評価              |                   | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（90％） <input type="checkbox"/> 実技試験（   ％） <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト（10％） <input type="checkbox"/> レポート（   ％）<br><input type="checkbox"/> 課題（   ％） <input type="checkbox"/> 発表（   ％） <input type="checkbox"/> その他（   ％） |                 |                                   |    |     |      |    |       |      |    |
| 教科書               |                   | 標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 解剖学：医学書院                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                   |    |     |      |    |       |      |    |
| 参考書               |                   | プロメテウス解剖学アトラス 解剖学総論 運動器系                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                   |    |     |      |    |       |      |    |
| 授業の留意点・備考         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                   |    |     |      |    |       |      |    |



|                           |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                 |    |     |      |    |       |      |    |
|---------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|----|-----|------|----|-------|------|----|
| 科目名                       |                    | 解剖学Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                 |    |     | 担当教員 |    | 山本 英夫 |      |    |
| 学科                        | 理学療法学科             | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1               | 開講期                                             | 前期 | 単位数 | 2    | 時数 | 30    | 授業形態 | 講義 |
| 区分                        | 専門基礎分野             | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                          | 人体の構造と機能及び心身の発達 |                                                 |    |     |      |    | 選択・必修 | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験                 |                    | 総合リハビリテーション病院での業務経験を活かし、筋の構造と機能について講義を行う。                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                 |    |     |      |    |       |      |    |
| 授業概要                      |                    | 人体を構成している各器官の成り立ちを理解する。解剖学Ⅱでは筋学を学習する。筋は能動的運動器と称され、骨と筋とがヒトの動きを作り出している。特に療法士にとっては運動器の理解は不可欠となるため、それらについて系統的に学習していく。                                                                                                                                                             |                 |                                                 |    |     |      |    |       |      |    |
| 到達目標                      |                    | 骨格筋の構造と機能を理解する。各筋の付着部（起始・停止）、神経支配を覚え、その作用を理解する。                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                 |    |     |      |    |       |      |    |
| 授業計画                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                 |    |     |      |    |       |      |    |
| 回                         | テーマ                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 授業内容                                            |    |     |      |    |       |      |    |
| 1                         | オリエンテーション<br>筋学総論① |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 筋組織の種類と特徴、骨格筋の構造、筋に関係する構造、組織について学習する。           |    |     |      |    |       |      |    |
| 2                         | 筋学総論②              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 骨格筋の付着部（起始、停止）と作用について学習する。                      |    |     |      |    |       |      |    |
| 3                         | 神経系①               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 骨格筋と運動に関係する脳及び脊髄の構造を学ぶ。骨格筋の神経支配について学習する。        |    |     |      |    |       |      |    |
| 4                         | 神経系②               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 脊髄神経と上肢の筋に分布する腕神経叢について学習する。                     |    |     |      |    |       |      |    |
| 5                         | 神経系③               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 脊髄神経と下肢の筋に分布する腰神経叢、仙骨神経叢について学習する。               |    |     |      |    |       |      |    |
| 6                         | 筋学各論 上肢の筋①         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 上肢帯（肩甲帯）の筋の名称、構造と付着部、筋の作用について学習する。              |    |     |      |    |       |      |    |
| 7                         | 筋学各論 上肢の筋②         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 上腕にある屈筋、伸筋の筋の名称、構造と付着部、筋の作用について学習する。            |    |     |      |    |       |      |    |
| 8                         | 筋学各論 上肢の筋③         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 前腕にある屈筋群、伸筋群の筋の名称、構造と付着部、筋の作用について学習する。          |    |     |      |    |       |      |    |
| 9                         | 筋学各論 上肢の筋④         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 手の内在筋の名称、構造と付着部、筋の作用について学習する。                   |    |     |      |    |       |      |    |
| 10                        | 筋学各論 下肢の筋①         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 股関節周囲にある筋の名称、構造と付着部、筋の作用について学習する。               |    |     |      |    |       |      |    |
| 11                        | 筋学各論 下肢の筋②         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 大腿部にある伸筋群、内転筋群、屈筋群の名称、構造と付着部、筋の作用について学習する。      |    |     |      |    |       |      |    |
| 12                        | 筋学各論 下肢の筋③         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 下腿部、足部にある背屈筋群と底屈筋群、腓骨筋群の名称、構造と付着部、筋の作用について学習する。 |    |     |      |    |       |      |    |
| 13                        | 筋学各論 体幹の筋①         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 頭部、頸部にある筋の名称、構造と筋の働きについて学習する。                   |    |     |      |    |       |      |    |
| 14                        | 筋学各論 体幹の筋②         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 胸部、腹部、背部にある筋の名称、構造と筋の働きについて学習する。                |    |     |      |    |       |      |    |
| 15                        | まとめ                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | これまで学習したことを復習し、理解を深める。                          |    |     |      |    |       |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                    | 毎回小テストで確認していくため、各項の復習を欠かさず取り組み、確実に覚えていくこと。                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                 |    |     |      |    |       |      |    |
| 成績評価                      |                    | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（60％） <input type="checkbox"/> 実技試験（   ％） <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト（40％） <input type="checkbox"/> レポート（   ％）<br><input type="checkbox"/> 課題（   ％） <input type="checkbox"/> 発表（   ％） <input type="checkbox"/> その他（   ％） |                 |                                                 |    |     |      |    |       |      |    |
| 教科書                       |                    | 標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 解剖学(医学書院)<br>プロメテウス解剖学アトラス（医学書院）                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                 |    |     |      |    |       |      |    |
| 参考書                       |                    | なし                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                 |    |     |      |    |       |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |                    | 各自の身体や模型を用いて文字だけの理解ではなく、3次元でのイメージ構築できることを目標とする。                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                 |    |     |      |    |       |      |    |



|                   |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                     |    |      |   |       |       |      |    |
|-------------------|------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|----|------|---|-------|-------|------|----|
| 科目名               |            | 解剖学Ⅲ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                     |    | 担当教員 |   | 田中 裕己 |       |      |    |
| 学科                | 理学療法学科     |      | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 開講期                 | 後期 | 単位数  | 2 | 時数    | 30    | 授業形態 | 講義 |
| 区分                | 専門基礎分野     |      | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 人体の構造と機能及び心身の発達     |    |      |   |       | 選択・必修 |      | 必修 |
| 担当教員の実務経験         |            |      | 回復期リハビリテーション病院で勤務した経験を活かし、神経系の解剖について講義することができる。                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                     |    |      |   |       |       |      |    |
| 授 業 概 要           |            |      | 人体を構成している神経系の成り立ちを理解する。療法士に必要な神経系について系統的に学習していく。神経疾患はリハビリで扱う代表な部分である、疾患理解のために、各部位の位置関係、働きも学習していく。                                                                                                                                                                                                 |   |                     |    |      |   |       |       |      |    |
| 到 達 目 標           |            |      | 神経系の構造、位置関係を認識する。神経系の働きを理解する。疾患や検査、治療のために神経系の学習が必要であることを知る。                                                                                                                                                                                                                                       |   |                     |    |      |   |       |       |      |    |
| 授 業 計 画           |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                     |    |      |   |       |       |      |    |
| 回                 | テーマ        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 授 業 内 容             |    |      |   |       |       |      |    |
| 1                 | 神経系総論について  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 神経系の概要について学習する      |    |      |   |       |       |      |    |
| 2                 | 神経系の循環について |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 脳血管系と脳室について学習する     |    |      |   |       |       |      |    |
| 3                 | 脊髄について     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 脊椎や脊髄神経について学習する     |    |      |   |       |       |      |    |
| 4                 | 脳幹について     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 中脳・橋・延髄について学習する     |    |      |   |       |       |      |    |
| 5                 | 小脳について     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 小脳中部・小脳半球について学習する   |    |      |   |       |       |      |    |
| 6                 | 間脳について     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 視床、視床下部について学習する     |    |      |   |       |       |      |    |
| 7                 | 終脳について①    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 大脳皮質や灰白質について学習する    |    |      |   |       |       |      |    |
| 8                 | 終脳について②    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 大脳基底核や大脳辺縁系について学習する |    |      |   |       |       |      |    |
| 9                 | 伝導路について①   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 下降性伝導路について学習する      |    |      |   |       |       |      |    |
| 10                | 伝導路について②   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 上行性伝導路について学習する      |    |      |   |       |       |      |    |
| 11                | 末梢神経について①  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 脊髄神経について学習する        |    |      |   |       |       |      |    |
| 12                | 末梢神経について②  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 神経叢について学習する         |    |      |   |       |       |      |    |
| 13                | 末梢神経について③  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 脳神経について学習する         |    |      |   |       |       |      |    |
| 14                | 末梢神経について④  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 自律神経について学習する        |    |      |   |       |       |      |    |
| 15                | まとめ        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 神経系のまとめを行う          |    |      |   |       |       |      |    |
| 準備学習(予習復習)の具体的な内容 |            |      | 指定教科書の該当箇所について、事前に目を通しておく                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                     |    |      |   |       |       |      |    |
| 成 績 評 価           |            |      | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験 ( 80 %) <input type="checkbox"/> 実技試験 (     %) <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト ( 20 %) <input type="checkbox"/> レポート (     %)<br><input type="checkbox"/> 課題 (     %) <input type="checkbox"/> 発表 (     %) <input type="checkbox"/> その他 (     ) |   |                     |    |      |   |       |       |      |    |
| 教 科 書             |            |      | 標準理学療法学・作業療法類 専門基礎分野 解剖学 第5版：医学書院                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                     |    |      |   |       |       |      |    |
| 参 考 書             |            |      | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     |    |      |   |       |       |      |    |
| 授業の留意点・備考         |            |      | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     |    |      |   |       |       |      |    |



|                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                          |    |     |   |      |       |      |    |
|-------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|----|-----|---|------|-------|------|----|
| 科目名               | 解剖学Ⅳ   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                          |    |     |   | 担当教員 | 吉永 一也 |      |    |
| 学科                | 理学療法学科 | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1               | 開講期                                                      | 後期 | 単位数 | 2 | 時数   | 30    | 授業形態 | 講義 |
| 区分                | 専門基礎分野 | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 人体の構造と機能及び心身の発達 |                                                          |    |     |   |      | 選択・必修 | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験         |        | 国立大学医学部において解剖学の講義・実習を担当した経験を活かし、人体の構造と機能について講義を行うことができる。                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                          |    |     |   |      |       |      |    |
| 授業概要              |        | 解剖学では、人体を構成する各器官の構造と立体配置について学習する。そのうち、解剖学Ⅳでは医療および疾患の理解に必要な内臓や感覚器の正常構造と立体配置について学習する。                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                          |    |     |   |      |       |      |    |
| 到達目標              |        | 各器官の構造と立体配置を説明できる。解剖学の知識を各種検査や治療手技へ応用できる。                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                          |    |     |   |      |       |      |    |
| 授業計画              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                          |    |     |   |      |       |      |    |
| 回                 | テーマ    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 授業内容                                                     |    |     |   |      |       |      |    |
| 1                 | 感覚器系①  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 講義を通して、各器官の構造と立体配置を理解し解剖学の基礎的知識を身につける。(外皮・視覚器)           |    |     |   |      |       |      |    |
| 2                 | 感覚器系②  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 講義を通して、各器官の構造と立体配置を理解し解剖学の基礎的知識を身につける。(平衡聴覚器、味覚器、嗅覚器)    |    |     |   |      |       |      |    |
| 3                 | 循環器系①  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 講義を通して、各器官の構造と立体配置を理解し解剖学の基礎的知識を身につける。(全体像)              |    |     |   |      |       |      |    |
| 4                 | 循環器系②  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 講義を通して、各器官の構造と立体配置を理解し解剖学の基礎的知識を身につける。(心臓)               |    |     |   |      |       |      |    |
| 5                 | 循環器系③  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 講義を通して、各器官の構造と立体配置を理解し解剖学の基礎的知識を身につける。(動脈系)              |    |     |   |      |       |      |    |
| 6                 | 循環器系④  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 講義を通して、各器官の構造と立体配置を理解し解剖学の基礎的知識を身につける。(静脈系)              |    |     |   |      |       |      |    |
| 7                 | 循環器系⑤  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 講義を通して、各器官の構造と立体配置を理解し解剖学の基礎的知識を身につける。(胎児循環、リンパ系)        |    |     |   |      |       |      |    |
| 8                 | 消化器系①  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 講義を通して、各器官の構造と立体配置を理解し解剖学の基礎的知識を身につける。(全体像)              |    |     |   |      |       |      |    |
| 9                 | 消化器系②  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 講義を通して、各器官の構造と立体配置を理解し解剖学の基礎的知識を身につける。(口腔、咽頭、食道、胃、小腸、大腸) |    |     |   |      |       |      |    |
| 10                | 消化器系③  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 講義を通して、各器官の構造と立体配置を理解し解剖学の基礎的知識を身につける。(肝臓、胆嚢、膵臓)         |    |     |   |      |       |      |    |
| 11                | 呼吸器系   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 講義を通して、呼吸器系の構造と立体配置を理解し解剖学の基礎的知識を身につける。                  |    |     |   |      |       |      |    |
| 12                | 泌尿器系   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 講義を通して、泌尿器系の構造と立体配置を理解し解剖学の基礎的知識を身につける。                  |    |     |   |      |       |      |    |
| 13                | 生殖器系   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 講義を通して、生殖器系の構造と立体配置を理解し解剖学の基礎的知識を身につける。                  |    |     |   |      |       |      |    |
| 14                | 内分泌系   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 講義を通して、内分泌系の構造と立体配置を理解し解剖学の基礎的知識を身につける。                  |    |     |   |      |       |      |    |
| 15                | まとめ    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 重要事項を復習し、解剖学の基礎的知識を身につける。                                |    |     |   |      |       |      |    |
| 準備学習(予習復習)の具体的な内容 |        | 毎回の講義内容について、教科書を一読しておく。その日の講義内容を復習し、重要なポイントを整理しておく。                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                          |    |     |   |      |       |      |    |
| 成績評価              |        | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験 ( 90 %) <input type="checkbox"/> 実技試験 (    %) <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト ( 10 %) <input type="checkbox"/> レポート (    %)<br><input type="checkbox"/> 課題 (    %) <input type="checkbox"/> 発表 (    %) <input type="checkbox"/> その他 (    %) |                 |                                                          |    |     |   |      |       |      |    |
| 教科書               |        | 標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 解剖学 第5版: 医学書院                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                          |    |     |   |      |       |      |    |
| 参考書               |        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                          |    |     |   |      |       |      |    |
| 授業の留意点・備考         |        | 不明な点は、授業中に積極的に質問して貴重な時間を有効活用すること。                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                          |    |     |   |      |       |      |    |



|                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |     |    |                            |      |       |       |      |       |
|-------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|----|----------------------------|------|-------|-------|------|-------|
| 科目名               | 解剖学演習     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |     |    |                            | 担当教員 | 宮崎 慎二 |       |      |       |
| 学科                | 理学療法学科    | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1               | 開講期 | 後期 | 単位数                        | 1    | 時数    | 30    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分                | 専門基礎分野    | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 人体の構造と機能及び心身の発達 |     |    |                            |      |       | 選択・必修 | 必修   |       |
| 担当教員の實務経験         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |     |    |                            |      |       |       |      |       |
| 授 業 概 要           |           | 解剖学演習は解剖学等で学んだ人体の構造について、教科書等の平面上で覚えた知識を立体的に3Dへ変換していく科目である。主に人体模型を用いたり、体表解剖学として体表面からの観察やこつや筋を触診しながら、それぞれの位置関係を明確にしていく。                                                                                                                                                                        |                 |     |    |                            |      |       |       |      |       |
| 到 達 目 標           |           | 人体の構造を三次元的に理解しながら、ランドマークを正確につけることができ、骨や筋の触診                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |     |    |                            |      |       |       |      |       |
| 授 業 計 画           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |     |    |                            |      |       |       |      |       |
| 回                 | テーマ       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |     |    | 授 業 内 容                    |      |       |       |      |       |
| 1                 | オリエンテーション |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |     |    | 授業の進め方、学習のポイント、注意事項等       |      |       |       |      |       |
| 2                 | ランドマーク    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |     |    | ランドマークとは。その意義、理学療法との関係について |      |       |       |      |       |
| 3                 | 肩関節周囲①    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |     |    | 肩関節周囲のランドマーク、骨学的特徴の触診      |      |       |       |      |       |
| 4                 | 肩関節周囲②    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |     |    | 肩関節周囲の筋の特徴と触診              |      |       |       |      |       |
| 5                 | 肘関節周囲①    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |     |    | 肘関節周囲のランドマーク、骨学的特徴の触診      |      |       |       |      |       |
| 6                 | 肘関節周囲②    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |     |    | 肘関節周囲の筋の特徴と触診              |      |       |       |      |       |
| 7                 | 手関節・手部周囲① |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |     |    | 手関節周囲のランドマーク、骨学的特徴の触診      |      |       |       |      |       |
| 8                 | 手関節・手部周囲② |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |     |    | 手関節周囲の筋の特徴と触診              |      |       |       |      |       |
| 9                 | 骨盤～股関節周囲① |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |     |    | 骨盤周囲のランドマーク、骨学的特徴の触診       |      |       |       |      |       |
| 10                | 骨盤～股関節周囲② |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |     |    | 骨盤の筋の特徴と触診                 |      |       |       |      |       |
| 11                | 膝関節周囲①    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |     |    | 膝関節周囲のランドマーク、骨学的特徴の触診      |      |       |       |      |       |
| 12                | 膝関節周囲②    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |     |    | 膝関節周囲の筋の特徴と触診              |      |       |       |      |       |
| 13                | 足関節周囲     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |     |    | 足関節周囲のランドマーク、骨学的特徴の触診      |      |       |       |      |       |
| 14                | 脊柱・胸郭     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |     |    | 脊柱・胸郭のランドマーク、骨学的特徴の触診      |      |       |       |      |       |
| 15                | まとめ       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |     |    | 総括                         |      |       |       |      |       |
| 準備学習(予習復習)の具体的な内容 |           | 触診には、指先の感覚の鍛錬が必要。モノに触れ、感じ取る練習を行ってください。                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |     |    |                            |      |       |       |      |       |
| 成 績 評 価           |           | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験 ( 50 %) <input checked="" type="checkbox"/> 実技試験 ( 50 %) <input type="checkbox"/> 小テスト (    %) <input type="checkbox"/> レポート (    %)<br><input type="checkbox"/> 課題 (    %) <input type="checkbox"/> 発表 (    %) <input type="checkbox"/> その他 (    ) |                 |     |    |                            |      |       |       |      |       |
| 教 科 書             |           | 運動療法のための機能解剖学的触診技術 上肢 MEDICAL VIEW<br>運動療法のための機能解剖学的触診技術 下肢・体幹 MEDICAL VIEW                                                                                                                                                                                                                  |                 |     |    |                            |      |       |       |      |       |
| 参 考 書             |           | 標準理学療法学・作業療法学 解剖学 医学書院                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |     |    |                            |      |       |       |      |       |
| 授業の留意点・備考         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |     |    |                            |      |       |       |      |       |



|     |      |      |       |
|-----|------|------|-------|
| 科目名 | 生理学Ⅰ | 担当教員 | 中西 宏之 |
|-----|------|------|-------|

|           |        |                                                                                                                       |                 |     |    |     |   |    |       |      |    |
|-----------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|----|-----|---|----|-------|------|----|
| 学科        | 理学療法学科 | 年次                                                                                                                    | 1               | 開講期 | 前期 | 単位数 | 4 | 時数 | 60    | 授業形態 | 講義 |
| 区分        | 専門基礎分野 | 教育内容                                                                                                                  | 人体の構造と機能及び心身の発達 |     |    |     |   |    | 選択・必修 | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験 |        | 医学部医学科での生理学、生化学、薬理学の講義ならびに看護学科での解剖学、生理学の講義に係わった経験を活かし、理学療法士、作業療法士、言語聴覚療法士のための生理学の講義を行うことができる。                         |                 |     |    |     |   |    |       |      |    |
| 授 業 概 要   |        | 生理学は生命活動のしくみを解き明かすことを目的とした学問であり、解剖学と密接に関連した医学の基礎となるものである。まず、生命現象の基本となる細胞機能、ついで植物と動物に存在する機能、そして動物に特有な機能として、生理学を理解していく。 |                 |     |    |     |   |    |       |      |    |
| 到 達 目 標   |        | 生理学における重要事項を説明できる。器官・組織の機能とその仕組みを説明できる。生理機能と理学療法・作業療法・言語聴覚療法と関連を説明できる。                                                |                 |     |    |     |   |    |       |      |    |

| 授業計画 |           |  |  |  |  |                              |  |  |  |  |  |
|------|-----------|--|--|--|--|------------------------------|--|--|--|--|--|
| 回    | テーマ       |  |  |  |  | 授業内容                         |  |  |  |  |  |
| 1    | 細胞の構造と機能① |  |  |  |  | 細胞膜の機能、細胞内小器官を学ぶ             |  |  |  |  |  |
| 2    | 細胞の構造と機能② |  |  |  |  | 静止電位、活動電位の発生メカニズムを学ぶ         |  |  |  |  |  |
| 3    | 血液①       |  |  |  |  | 血球の組成、赤血球・白血球の役割を学ぶ          |  |  |  |  |  |
| 4    | 血液②       |  |  |  |  | 血液の凝固・線溶、血漿成分、血液型を学ぶ         |  |  |  |  |  |
| 5    | 血液③       |  |  |  |  | 非特異的生体防御、免疫反応、Tリンパ球・Bリンパ球を学ぶ |  |  |  |  |  |
| 6    | 血液④       |  |  |  |  | 自然免疫・獲得免疫、液性免疫・細胞性免疫を学ぶ      |  |  |  |  |  |
| 7    | 心臓と循環①    |  |  |  |  | 心臓の構造と働きを学ぶ                  |  |  |  |  |  |
| 8    | 心臓と循環②    |  |  |  |  | 心臓の自動性と刺激電動系について学ぶ           |  |  |  |  |  |
| 9    | 心臓と循環③    |  |  |  |  | 心電図の記録法と各波形の意味を学ぶ            |  |  |  |  |  |
| 10   | 心臓と循環④    |  |  |  |  | 心拍出量と血圧について学ぶ                |  |  |  |  |  |
| 11   | 心臓と循環⑤    |  |  |  |  | 血圧の調節メカニズムを学ぶ                |  |  |  |  |  |
| 12   | 心臓と循環⑥    |  |  |  |  | 微小循環における物質交換を学ぶ              |  |  |  |  |  |
| 13   | 呼吸とガスの運搬① |  |  |  |  | 気道の構造とその役割を学ぶ                |  |  |  |  |  |
| 14   | 呼吸とガスの運搬② |  |  |  |  | 呼吸運動と呼吸器気量の分画を学ぶ             |  |  |  |  |  |
| 15   | 呼吸とガスの運搬③ |  |  |  |  | ガス交換・ガス運搬を学ぶ                 |  |  |  |  |  |



| 授 業 計 画                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 回                         | テーマ       | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16                        | 呼吸とガスの運搬④ | 化学受容器と呼吸の調節を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 17                        | 消化と吸収①    | 消化管の構造と消化メカニズムを学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 18                        | 消化と吸収②    | 消化液・栄養の吸収を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 19                        | 消化と吸収③    | 消化管ホルモン、消化管の調節を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 20                        | 消化と吸収④    | 肝臓、膵臓の構造と役割を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 21                        | 腎臓と排泄①    | 腎臓の構造と役割を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 22                        | 腎臓と排泄②    | 尿の生成メカニズムを学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 23                        | 腎臓と排泄③    | クリアランス、糸球体濾過量、腎血漿流量を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 24                        | 腎臓と排泄④    | 畜尿反射と排尿反射を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 25                        | 酸塩基平衡①    | 血漿pH調節について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 26                        | 酸塩基平衡②    | アシドーシスとアルカローシスについて学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 27                        | 前期復習      | 小テストを利用して前期の復習を行う                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 28                        | 前期復習      | 小テストを利用して前期の復習を行う                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 29                        | 前期復習      | 小テストを利用して前期の復習を行う                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 30                        | 前期復習      | 小テストを利用して前期の復習を行う                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |           | 教科書を読んで予習をする。講義プリント、練習問題を復習し、小テストの準備を行う。小テストで5点以下（10点満点）の場合は間違った問題のやり直しを行い、提出する。                                                                                                                                                                                                          |
| 成 績 評 価                   |           | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（100％） <input type="checkbox"/> 実技試験（    ％） <input type="checkbox"/> 小テスト（    ％） <input type="checkbox"/> レポート（    ％）<br><input type="checkbox"/> 課題（    ％） <input type="checkbox"/> 発表（    ％） <input type="checkbox"/> その他（                    ） |
| 教 科 書                     |           | 標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 生理学 第5版：医学書院                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 参 考 書                     |           | 消して忘れない 生理学要点整理ノート（PT、OT必修シリーズ） 羊土社                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 授業の留意点・備考                 |           | 授業中に講義内容と関連した練習問題を行う。次回講義前に小テストが行なわれるので、授業終了後は必ず復習すること。疑問点が生じたときは教科書や参考書、さらには教官の積極的に活用すること。                                                                                                                                                                                               |



|     |      |      |       |
|-----|------|------|-------|
| 科目名 | 生理学Ⅱ | 担当教員 | 中西 宏之 |
|-----|------|------|-------|

|           |        |                                                                                                                       |                 |     |    |     |   |    |       |      |    |
|-----------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|----|-----|---|----|-------|------|----|
| 学科        | 理学療法学科 | 年次                                                                                                                    | 1               | 開講期 | 後期 | 単位数 | 4 | 時数 | 60    | 授業形態 | 講義 |
| 区分        | 専門基礎分野 | 教育内容                                                                                                                  | 人体の構造と機能及び心身の発達 |     |    |     |   |    | 選択・必修 | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験 |        | 医学部医学科での生理学、生化学、薬理学の講義ならびに看護学科での解剖学、生理学の講義に係わった経験を活かし、理学療法士、作業療法士、言語聴覚療法士のための生理学の講義を行うことができる。                         |                 |     |    |     |   |    |       |      |    |
| 授 業 概 要   |        | 生理学は生命活動のしくみを解き明かすことを目的とした学問であり、解剖学と密接に関連した医学の基礎となるものである。まず、生命現象の基本となる細胞機能、ついで植物と動物に存在する機能、そして動物に特有な機能として、生理学を理解していく。 |                 |     |    |     |   |    |       |      |    |
| 到 達 目 標   |        | 生理学における重要事項を説明できる。器官・組織の機能とその仕組みを説明できる。生理機能と理学療法・作業療法・言語聴覚療法と関連を説明できる。                                                |                 |     |    |     |   |    |       |      |    |

| 授業計画 |       |  |  |  |  |                           |  |  |  |  |  |
|------|-------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|--|
| 回    | テーマ   |  |  |  |  | 授業内容                      |  |  |  |  |  |
| 1    | 内分泌①  |  |  |  |  | ホルモンの作用、種類、発現メカニズムを学ぶ     |  |  |  |  |  |
| 2    | 内分泌②  |  |  |  |  | ホルモンの分泌調節を学ぶ              |  |  |  |  |  |
| 3    | 内分泌③  |  |  |  |  | 下垂体・視床下部・甲状腺・副甲状腺のホルモンを学ぶ |  |  |  |  |  |
| 4    | 内分泌④  |  |  |  |  | 副腎皮質・髄質・膵臓・性腺などのホルモンを学ぶ   |  |  |  |  |  |
| 5    | 筋と骨①  |  |  |  |  | 骨格筋の構造と機能を学ぶ              |  |  |  |  |  |
| 6    | 筋と骨②  |  |  |  |  | 骨格筋の収縮メカニズムを学ぶ            |  |  |  |  |  |
| 7    | 筋と骨③  |  |  |  |  | 筋紡錘・ゴルジ腱器官を学ぶ             |  |  |  |  |  |
| 8    | 筋と骨④  |  |  |  |  | 心筋・平滑筋と骨について学ぶ            |  |  |  |  |  |
| 9    | 神経系①  |  |  |  |  | 神経細胞の構造を学ぶ                |  |  |  |  |  |
| 10   | 神経系②  |  |  |  |  | 興奮の発生と伝道を学ぶ               |  |  |  |  |  |
| 11   | 神経系③  |  |  |  |  | 神経線維の種類を学ぶ                |  |  |  |  |  |
| 12   | 神経系④  |  |  |  |  | シナプスについて学ぶ                |  |  |  |  |  |
| 13   | 末梢神経① |  |  |  |  | 末梢神経の分類について学ぶ             |  |  |  |  |  |
| 14   | 末梢神経② |  |  |  |  | 脳神経・脊髄神経を学ぶ               |  |  |  |  |  |
| 15   | 末梢神経③ |  |  |  |  | 交感神経・副交感神経を学ぶ             |  |  |  |  |  |



| 授 業 計 画                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 回                         | テーマ    | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16                        | 末梢神経④  | 神経伝達物質について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 17                        | 中枢神経①  | 脊髄の構造と機能を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 18                        | 中枢神経②  | 脊髄反射を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 19                        | 中枢神経③  | 延髄・橋・中脳・視床・視床下部・小脳の構造と機能を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 20                        | 中枢神経④  | 大脳皮質、睡眠、脳脊髄液、血液脳関門について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 21                        | 感覚①    | 体性感覚、内臓感覚を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 22                        | 感覚②    | 聴覚・平衡感覚を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 23                        | 感覚③    | 視覚について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 24                        | 感覚④    | 嗅覚・味覚について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 25                        | 代謝と体温① | 各栄養素の意義と代謝を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 26                        | 代謝と体温② | 体温の調節と発熱メカニズムを学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 27                        | 運動生理①  | 筋力と持久力、筋収縮のエネルギー源を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 28                        | 運動生理②  | 運動に伴う全身の変化、トレーニングと老化について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 29                        | 後期復習①  | 小テストを利用して後期の復習を行う                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 30                        | 後期復習②  | 小テストを利用して後期の復習を行う                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |        | 教科書を読んで予習をする。講義プリント、練習問題を復習し、小テストの準備を行う。小テストで5点以下（10点満点）の場合は間違った問題のやり直しを行い、提出する。                                                                                                                                                                                                          |
| 成 績 評 価                   |        | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（100％） <input type="checkbox"/> 実技試験（    ％） <input type="checkbox"/> 小テスト（    ％） <input type="checkbox"/> レポート（    ％）<br><input type="checkbox"/> 課題（    ％） <input type="checkbox"/> 発表（    ％） <input type="checkbox"/> その他（                    ） |
| 教 科 書                     |        | 標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 生理学 第5版：医学書院                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 参 考 書                     |        | 消して忘れない 生理学要点整理ノート（PT、OT必修シリーズ） 羊土社                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 授業の留意点・備考                 |        | 授業中に講義内容と関連した練習問題を行う。次回講義前に小テストが行なわれるので、授業終了後は必ず復習すること。疑問点が生じたときは教科書や参考書、さらには教官の積極的に活用すること。                                                                                                                                                                                               |



|     |       |      |       |
|-----|-------|------|-------|
| 科目名 | 生理学演習 | 担当教員 | 羽山 和子 |
|-----|-------|------|-------|

|    |        |      |                 |     |    |     |   |    |       |      |       |
|----|--------|------|-----------------|-----|----|-----|---|----|-------|------|-------|
| 学科 | 理学療法学科 | 年次   | 2               | 開講期 | 前期 | 単位数 | 2 | 時数 | 60    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分 | 専門基礎分野 | 教育内容 | 人体の構造と機能及び心身の発達 |     |    |     |   |    | 選択・必修 | 必修   |       |

|           |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 担当教員の実務経験 | 大学より理学を専攻し、理学博士を取得。<br>現在まで多くの学校の非常勤講師として生理学・生理学演習の講義を行ってきた。                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業概要      | 1年次で学んだ生理学を基礎とする。主要なテーマについて、検査・測定を行い、結果を分析・解釈し、レポートを作成する。内容の理解を確認するため演習問題を実施する。卒業研究の基礎のひとつとなる。臨床実習で求められる技術も含まれる。                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 到達目標      | 生理学の主要なテーマについて、実際に検査・測定することで理解を深める。<br>人の体と心を意識して、被験者の気持ちを理解し、人と接する態度を向上させる。<br>治療に役立つ生理学的データを得るための、科学的方法の基礎を身につける。<br>得た知見をレポートとして他の人に伝える能力を養う。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 授業計画 |                                                                    |  |  |  |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 回    | テーマ                                                                |  |  |  |  | 授業内容                                                                                    |  |  |  |  |  |
| 1    | オリエンテーション<br>A. 血圧測定Ⅰ                                              |  |  |  |  | 血圧計の原理と取り扱い方                                                                            |  |  |  |  |  |
| 2    |                                                                    |  |  |  |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |
| 3    | B. 血圧測定Ⅱ                                                           |  |  |  |  | 運動負荷前後の血圧の変化                                                                            |  |  |  |  |  |
| 4    |                                                                    |  |  |  |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |
| 5    | C. 筋電図測定Ⅰ                                                          |  |  |  |  | ポリグラフシステムの使い方<br>筋力と筋電活動振幅との関係、筋疲労                                                      |  |  |  |  |  |
| 6    |                                                                    |  |  |  |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |
| 7    | D. 筋電図測定Ⅱ                                                          |  |  |  |  | 肘関節屈曲と前腕回外<br>肢位と共同筋の組み合わせ                                                              |  |  |  |  |  |
| 8    |                                                                    |  |  |  |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |
| 9    | E-1 運動神経伝導速度測定Ⅰ                                                    |  |  |  |  | オシロスコープシステムの使い方<br>運動神経伝導速度の測定Ⅰ(各班1人)                                                   |  |  |  |  |  |
| 10   |                                                                    |  |  |  |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |
| 11   | 中間講評、6つのテーマを各班順繰りで行う<br>ローテーション方式の説明、解説(触圧点・<br>痛点、温点・冷点、スパイロメトリー) |  |  |  |  | 【E-2. 運動神経伝導速度測定Ⅱ、F. 触圧点・痛点、G. 温点・冷点、H. ス<br>パイロメトリー、I. 心電図の測定と解析、J. エルゴメータによる体力測<br>定】 |  |  |  |  |  |
| 12   |                                                                    |  |  |  |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |
| 13   | 解説(心電図測定)、ローテーション実習①                                               |  |  |  |  | 【E-2. 運動神経伝導速度測定Ⅱ、F. 触圧点・痛点、G. 温点・冷点、H. ス<br>パイロメトリー、I. 心電図の測定と解析、J. エルゴメータによる体力測<br>定】 |  |  |  |  |  |
| 14   |                                                                    |  |  |  |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |
| 15   | 解説(エルゴメータによる体力測定)                                                  |  |  |  |  | 【E-2. 運動神経伝導速度測定Ⅱ、F. 触圧点・痛点、G. 温点・冷点、H. ス<br>パイロメトリー、                                   |  |  |  |  |  |



| 授 業 計 画                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 回                         | テーマ          | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 16                        | ローテーション実習②   | I. 心電図の測定と解析、J. エルゴメータによる体力測定】                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 17                        | ローテーション実習③   | 【E-2. 運動神経伝導速度測定Ⅱ、F. 触圧点・痛点、G. 温点・冷点、H. スパイロメトリー、I. 心電図の測定と解析、J. エルゴメータによる体力測定】                                                                                                                                                                                                       |
| 18                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 19                        | ローテーション実習④   | 【E-2. 運動神経伝導速度測定Ⅱ、F. 触圧点・痛点、G. 温点・冷点、H. スパイロメトリー、I. 心電図の測定と解析、J. エルゴメータによる体力測定】                                                                                                                                                                                                       |
| 20                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 21                        | ローテーション実習⑤   | 【E-2. 運動神経伝導速度測定Ⅱ、F. 触圧点・痛点、G. 温点・冷点、H. スパイロメトリー、I. 心電図の測定と解析、J. エルゴメータによる体力測定】                                                                                                                                                                                                       |
| 22                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 23                        | ローテーション実習⑥   | 【E-2. 運動神経伝導速度測定Ⅱ、F. 触圧点・痛点、G. 温点・冷点、H. スパイロメトリー、I. 心電図の測定と解析、J. エルゴメータによる体力測定】                                                                                                                                                                                                       |
| 24                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 25                        | K. 感覚検査      | K. 2点識別域とその他の感覚検査                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 26                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 27                        | L. カエルの解剖、講評 | L. カエルの解剖、講評                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 28                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 29                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 30                        | 総復習          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |              | 授業前にテキストを読んで、内容を理解しておく                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 成 績 評 価                   |              | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 40 %） <input type="checkbox"/> 実技試験（    %） <input type="checkbox"/> 小テスト（    %） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（ 60 %）<br><input type="checkbox"/> 課題（    %） <input type="checkbox"/> 発表（    %） <input type="checkbox"/> その他（    ） |
| 教 科 書                     |              | 講師が準備する                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 参 考 書                     |              | フィジカルアセスメントがみえる    メディックメディア<br>運動学実習    医歯薬出版<br>リハビリテーション運動生理学    メジカルビュー社                                                                                                                                                                                                          |
| 授業の留意点・備考                 |              | 各テーマにふさわしい服装で参加する。<br>自分自身で考えて行動する。<br>グループの一員として他の構成員を気づかい、協力して、グループ全体の働きをより良くする。                                                                                                                                                                                                    |

|                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                            |    |     |      |    |       |      |    |
|---------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|----|-----|------|----|-------|------|----|
| 科目名                       |              | 運動学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                            |    |     | 担当教員 |    | 山本 英夫 |      |    |
| 学科                        | 理学療法学科       | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1               | 開講期                                                        | 後期 | 単位数 | 4    | 時数 | 60    | 授業形態 | 講義 |
| 区分                        | 専門基礎分野       | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 人体の構造と機能及び心身の発達 |                                                            |    |     |      |    | 選択・必修 |      | 必修 |
| 担当教員の実務経験                 |              | 総合リハビリテーション病院での業務経験を活かし、上肢、下肢、体幹の機能、運動について講義を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                            |    |     |      |    |       |      |    |
| 授 業 概 要                   |              | 運動学の基礎となる力やてこなどの生体力学や、関節の基本構造、筋の収縮の様式や関係する神経機能について学習する。また、上肢、下肢、体幹の各関節の特徴と機能、運動について学習する。                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                            |    |     |      |    |       |      |    |
| 到 達 目 標                   |              | 身体関節の特徴と運動について理解し説明できる。靱帯やその他の器官の機能を理解し説明できる。人の「動き」を理解しイメージできる、またそれを他に説明できる。                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                            |    |     |      |    |       |      |    |
| 授 業 計 画                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                            |    |     |      |    |       |      |    |
| 回                         | テーマ          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | 授 業 内 容                                                    |    |     |      |    |       |      |    |
| 1                         | 肩甲帯・肩関節の運動学① |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | 肩複合体（肩甲上腕関節、肩鎖関節、胸鎖関節）を構成している骨、靱帯などの軟部組織の構造と、その特徴や機能を学習する。 |    |     |      |    |       |      |    |
| 2                         | 肩甲帯・肩関節の運動学② |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | 肩複合体（肩甲上腕関節、肩鎖関節、胸鎖関節）を構成している骨、靱帯などの軟部組織の構造と、その特徴や機能を学習する。 |    |     |      |    |       |      |    |
| 3                         | 肩甲帯・肩関節の運動学③ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | 肩の運動に関係する筋の働きについて学習する。                                     |    |     |      |    |       |      |    |
| 4                         | 肘関節の運動学      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | 肘（腕尺関節、腕橈関節、上橈尺関節）を構成している骨、靱帯などの軟部組織の構造と、その特徴や機能を学習する。     |    |     |      |    |       |      |    |
| 5                         | 前腕の運動学①      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | 前腕（上橈尺関節、下橈尺関節）を構成している骨、靱帯などの軟部組織の構造と、その特徴や機能を学習する。        |    |     |      |    |       |      |    |
| 6                         | 前腕の運動学②      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | 肘関節、前腕の運動に関係する筋の働きについて学習する。                                |    |     |      |    |       |      |    |
| 7                         | 手関節の運動学      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | 手関節を構成している骨、靱帯などの軟部組織の構造と、その特徴や機能を学習する。                    |    |     |      |    |       |      |    |
| 8                         | 手指の運動学①      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | 手と手指を構成している骨、靱帯などの軟部組織の構造と、その特徴や機能を学習する。                   |    |     |      |    |       |      |    |
| 9                         | 手指の運動学②      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | 母指の運動について学習する。手指屈筋、伸筋機構について学習する。                           |    |     |      |    |       |      |    |
| 10                        | 手指の運動学③      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | 手関節、母指、手指の運動に関係する筋の働きについて学習する。                             |    |     |      |    |       |      |    |
| 11                        | 脊柱の運動学①      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | 脊柱を構成している椎間板、靱帯などの軟部組織の構造と、その特徴や機能を学習する。                   |    |     |      |    |       |      |    |
| 12                        | 脊柱の運動学②      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | 頸椎の構造と、その特徴や機能を学習する。                                       |    |     |      |    |       |      |    |
| 13                        | 脊柱の運動学③      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | 胸椎、腰椎の構造と、その特徴や機能を学習する。呼吸運動について学習する。                       |    |     |      |    |       |      |    |
| 14                        | 脊柱の運動学④      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | 脊柱の運動に関係する脊柱起立筋や腹筋などについて学習する。                              |    |     |      |    |       |      |    |
| 15                        | まとめ          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | これまで学習したことを復習し、理解を深める。                                     |    |     |      |    |       |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |              | 毎回小テストで確認していくため、各項の復習を欠かさず取り組み、確実に覚えていくこと。                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                            |    |     |      |    |       |      |    |
| 成 績 評 価                   |              | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 60 %） <input type="checkbox"/> 実技試験（     %） <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト（ 40 %） <input type="checkbox"/> レポート（     %）<br><input type="checkbox"/> 課題       （     %） <input type="checkbox"/> 発表       （     %） <input type="checkbox"/> その他（                    ） |                 |                                                            |    |     |      |    |       |      |    |
| 教 科 書                     |              | 標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 運動学（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                            |    |     |      |    |       |      |    |
| 参 考 書                     |              | プロメテウス解剖学アトラス 解剖学総論／運動器系（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                            |    |     |      |    |       |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |              | 各自の身体や模型を用いて文字だけの理解ではなく、3次元でのイメージ構築できることを目標とする。                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                            |    |     |      |    |       |      |    |



|                   |           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                 |                          |      |   |       |       |      |    |
|-------------------|-----------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|--------------------------|------|---|-------|-------|------|----|
| 科目名               |           | 運動学（下肢） |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                 |                          | 担当教員 |   | 宮崎 慎二 |       |      |    |
| 学科                | 理学療法学科    |         | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 開講期             | 後期                       | 単位数  | 4 | 時数    | 60    | 授業形態 | 講義 |
| 区分                | 専門基礎分野    |         | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 人体の構造と機能及び心身の発達 |                          |      |   |       | 選択・必修 |      | 必修 |
| 担当教員の実務経験         |           |         | 10年以上理学療法士として病院勤務した経験に基づき、理学療法士の視点で運動学を教授する。                                                                                                                                                                                                                                                |   |                 |                          |      |   |       |       |      |    |
| 授 業 概 要           |           |         | 本授業では、人体の構造と機能及び心身の発達を理解するために、上肢、下肢、体幹の運動学に関する基礎的な知識を学習する。1年時に履修する解剖学、運動学Ⅰを踏まえ、各関節の運動に着目する。臨床運動学、臨床動作分析、理学療法評価学、運動療法学を履修する上での基礎となる。                                                                                                                                                         |   |                 |                          |      |   |       |       |      |    |
| 到 達 目 標           |           |         | 身体関節の特徴的な構造と機能を説明できる。また、関節の動きや筋の作用を理解し、各関節のみでなく全身の動きの中で理解することができる。                                                                                                                                                                                                                          |   |                 |                          |      |   |       |       |      |    |
| 授 業 計 画           |           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                 |                          |      |   |       |       |      |    |
| 回                 | テーマ       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                 | 授 業 内 容                  |      |   |       |       |      |    |
| 1                 | オリエンテーション |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                 | 運動学とは何か。学習の仕方など。         |      |   |       |       |      |    |
| 2                 | 下肢帯と下肢の運動 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                 | 下肢帯と下肢の骨格・筋、下肢の脈管、下肢の運動軸 |      |   |       |       |      |    |
| 3                 | 骨盤        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                 | 骨盤の構成、体表からの指標            |      |   |       |       |      |    |
| 4                 | 股関節①      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                 | 股関節の骨、頸体角と前捻角、股関節の靱帯     |      |   |       |       |      |    |
| 5                 | 股関節②      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                 | 股関節の筋                    |      |   |       |       |      |    |
| 6                 | 股関節③      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                 | 股関節の運動                   |      |   |       |       |      |    |
| 7                 | 膝関節①      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                 | 膝関節の骨、膝蓋骨、半月板、靱帯         |      |   |       |       |      |    |
| 8                 | 膝関節②      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                 | 膝関節の筋                    |      |   |       |       |      |    |
| 9                 | 膝関節③      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                 | 膝関節の動き、ScrewHomeMovement |      |   |       |       |      |    |
| 10                | 足関節・足部①   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                 | 足関節・足部の骨・連結              |      |   |       |       |      |    |
| 11                | 足関節・足部②   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                 | 足関節の靱帯、筋                 |      |   |       |       |      |    |
| 12                | 足関節・足部③   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                 | 足関節の運動、足部の変形             |      |   |       |       |      |    |
| 13                | 姿勢①       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                 | 姿勢とは何か。重心、重心線            |      |   |       |       |      |    |
| 14                | 姿勢②       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                 | 立位姿勢の安定性                 |      |   |       |       |      |    |
| 15                | まとめ       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                 | まとめ                      |      |   |       |       |      |    |
| 準備学習(予習復習)の具体的な内容 |           |         | 基礎科学，解剖学，生理学などの基礎科目，専門基礎科目の理解が必要であるため日々の復習は必須。                                                                                                                                                                                                                                              |   |                 |                          |      |   |       |       |      |    |
| 成 績 評 価           |           |         | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 90 %） <input type="checkbox"/> 実技試験（     %） <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト（ 10 %） <input type="checkbox"/> レポート（     %）<br><input type="checkbox"/> 課題（     %） <input type="checkbox"/> 発表（     %） <input type="checkbox"/> その他（     %） |   |                 |                          |      |   |       |       |      |    |
| 教 科 書             |           |         | 標準理学療法作業療法学 専門基礎分野 運動学：医学書院<br>基礎運動学 第6版 医歯薬出版                                                                                                                                                                                                                                              |   |                 |                          |      |   |       |       |      |    |
| 参 考 書             |           |         | 標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 解剖学：医学書院                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                 |                          |      |   |       |       |      |    |
| 授業の留意点・備考         |           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                 |                          |      |   |       |       |      |    |



|                           |                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                 |    |      |   |      |       |      |       |
|---------------------------|-------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|----|------|---|------|-------|------|-------|
| 科目名                       |                   | 臨床運動学Ⅰ |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                 |    | 担当教員 |   | 山下 俊 |       |      |       |
| 学科                        | 理学療法学科            |        | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 開講期                                             | 前期 | 単位数  | 1 | 時数   | 30    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分                        | 専門基礎分野            |        | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 人体の構造と機能及び心身の発達                                 |    |      |   |      | 選択・必修 |      | 必修    |
| 担当教員の実務経験                 |                   |        | 運動に対する身体機能の反応と変化を運動器疾患リハビリテーションの経験を基に講義・演習を                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                 |    |      |   |      |       |      |       |
| 授 業 概 要                   |                   |        | 解剖学や生理学、運動学の知識を統合し、ヒトの動きの基礎を学ぶ。姿勢、基本動作、歩行を中心に正常（健常）の動作の基礎となる用語、機能的役割、原理を理解し、異常な現象や動作の要因となりうるところを推測できるようになるための基盤を習得する。                                                                                                                                                                  |   |                                                 |    |      |   |      |       |      |       |
| 到 達 目 標                   |                   |        | 姿勢、基本動作、歩行などのヒトの正常（健常）な動作を理解する。<br>正常のヒトの姿勢や動作についての国家試験を解釈できるようになる。<br>姿勢における重心位置や姿勢制御について説明することができる。<br>基本動作における正常パターンについて説明することができる。                                                                                                                                                 |   |                                                 |    |      |   |      |       |      |       |
| 授 業 計 画                   |                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                 |    |      |   |      |       |      |       |
| 回                         | テーマ               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 授 業 内 容                                         |    |      |   |      |       |      |       |
| 1                         | 運動力学の基礎           |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 身体運動のメカニズムや身体構造の仕組みを理解する。                       |    |      |   |      |       |      |       |
| 2                         | 姿勢と姿勢制御のバイオメカニクス① |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 身体に作用する力と運動の関係、身体重心について理解する。                    |    |      |   |      |       |      |       |
| 3                         | 姿勢と姿勢制御のバイオメカニクス② |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 実際に運動を行い、身体重心の移動のメカニズムを理解する。                    |    |      |   |      |       |      |       |
| 4                         | 起居動作（寝返り）①        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 寝返り動作の運動パターンを理解する。                              |    |      |   |      |       |      |       |
| 5                         | 起居動作（起き上がり）②      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 起き上がり動作の運動パターンを理解する。                            |    |      |   |      |       |      |       |
| 6                         | 起居動作（寝返り・起き上がり）③  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 実際に寝返り・起き上がり運動を行い、メカニズムを理解する。                   |    |      |   |      |       |      |       |
| 7                         | 起立・着座①            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 起立・着座動作の運動パターンを理解する。                            |    |      |   |      |       |      |       |
| 8                         | 起立・着座②            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 実際に起立・着座動作を行い、メカニズムを理解する。                       |    |      |   |      |       |      |       |
| 9                         | 下肢の臨床運動学          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 下肢の解剖・運動学を理解し、歩行動作と関連付ける。                       |    |      |   |      |       |      |       |
| 10                        | 正常歩行①             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 正常歩行の運動パターンを理解する。                               |    |      |   |      |       |      |       |
| 11                        | 正常歩行②             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 歩行動作を可能にするメカニズムを理解する。                           |    |      |   |      |       |      |       |
| 12                        | 正常歩行③             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 実際に歩行を行い、メカニズムを理解する。                            |    |      |   |      |       |      |       |
| 13                        | 様々な動作の観察①         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | （グループワーク）①寝返り・起き上がり、②起立・着座、③歩行を行い、それぞれの動作を分析する。 |    |      |   |      |       |      |       |
| 14                        | 様々な動作の観察②         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | （グループワーク）動作の分析を行い、各グループで討論し理解度を高める。             |    |      |   |      |       |      |       |
| 15                        | 様々な動作の観察③         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | （グループワーク）それぞれの動作分析の結果を発表・報告する。                  |    |      |   |      |       |      |       |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                   |        | 講義ごとに随時復習を行い、理解度を高めること。<br>1年次に学習した解剖・運動学を復習すること。                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                 |    |      |   |      |       |      |       |
| 成 績 評 価                   |                   |        | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 90 %） <input type="checkbox"/> 実技試験（    %） <input type="checkbox"/> 小テスト（    %） <input type="checkbox"/> レポート（    %）<br><input type="checkbox"/> 課題（    %） <input checked="" type="checkbox"/> 発表（ 10 %） <input type="checkbox"/> その他（    %） |   |                                                 |    |      |   |      |       |      |       |
| 教 科 書                     |                   |        | 基礎運動学 第6版補訂：医歯薬出版株式会社<br>動作分析 臨床活用講座 バイオメカニクスに基づく臨床推論の実際：MEDICAL VIEW<br>観察による歩行分析：医学書院                                                                                                                                                                                                |   |                                                 |    |      |   |      |       |      |       |
| 参 考 書                     |                   |        | プロメテウス解剖アトラス 解剖総論運動器系 第3版：医学書院、動作のメカニズムがよくわかる 実践！<br>動作分析：医歯薬出版株式会社、日常生活活動の分析-身体運動学的アプローチ：医歯薬出版株式会社                                                                                                                                                                                    |   |                                                 |    |      |   |      |       |      |       |
| 授業の留意点・備考                 |                   |        | 動作観察および分析を行い、グループワークを行うためパソコン・動画を撮影できるものを準備すること。<br>尚、使用する際は事前に準備の連絡を行う。<br>演習を行う際は、軽装の準備をすること。                                                                                                                                                                                        |   |                                                 |    |      |   |      |       |      |       |



|                           |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |     |    |                                                        |      |    |       |      |       |
|---------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|----|--------------------------------------------------------|------|----|-------|------|-------|
| 科目名                       |                    | 臨床運動学Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |     |    |                                                        | 担当教員 |    | 山下 俊  |      |       |
| 学科                        | 理学療法学科             | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2               | 開講期 | 前期 | 単位数                                                    | 1    | 時数 | 30    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分                        | 専門基礎分野             | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 人体の構造と機能及び心身の発達 |     |    |                                                        |      |    | 選択・必修 | 必修   |       |
| 担当教員の実務経験                 |                    | 運動に対する身体機能の反応と変化を運動器疾患リハビリテーションの経験を基に講義・演習を行う。                                                                                                                                                                                                                                         |                 |     |    |                                                        |      |    |       |      |       |
| 授 業 概 要                   |                    | 運動学Ⅰ・Ⅱ及び臨床運動学Ⅰで習得した知識を踏まえ、より専門的な人体の構造や機能と身体運動との関係性について理解する。ヒトが動くためのメカニズムを基に、異常動作のメカニズムと分析を行う。                                                                                                                                                                                          |                 |     |    |                                                        |      |    |       |      |       |
| 到 達 目 標                   |                    | 典型的疾患において起こりうる異常運動を説明する。<br>典型的疾患における異常運動を模倣できる。<br>実際の異常運動を観察・分析し、疾患と異常運動のメカニズムを説明する。                                                                                                                                                                                                 |                 |     |    |                                                        |      |    |       |      |       |
| 授 業 計 画                   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |     |    |                                                        |      |    |       |      |       |
| 回                         | テーマ                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |     |    | 授 業 内 容                                                |      |    |       |      |       |
| 1                         | 異常姿勢・動作の捉え方（脊柱）    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |     |    | 脊柱における異常姿勢および動作障害の全容を把握する。                             |      |    |       |      |       |
| 2                         | 異常姿勢・動作の捉え方（下肢）    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |     |    | 下肢における異常姿勢および動作障害の全容を把握する。                             |      |    |       |      |       |
| 3                         | 異常動作の捉え方（寝返り）      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |     |    | 正常パターンからの逸脱所見の解釈と推論を行い、演習する。                           |      |    |       |      |       |
| 4                         | 異常動作の捉え方（起き上がり）    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |     |    | 正常パターンからの逸脱所見の解釈と推論を行い、演習する。                           |      |    |       |      |       |
| 5                         | 異常動作の捉え方（立ち上がり・着座） |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |     |    | 正常パターンからの逸脱所見の解釈と推論を行い、演習する。                           |      |    |       |      |       |
| 6                         | 異常動作の捉え方（歩行）       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |     |    | 正常パターンからの逸脱所見の解釈と推論を行い、演習する。                           |      |    |       |      |       |
| 7                         | 足関節・足趾における逸脱歩行     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |     |    | 足関節・足趾における逸脱運動の定義と主たる原因を学習、演習する。                       |      |    |       |      |       |
| 8                         | 膝関節・股関節における逸脱歩行    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |     |    | 膝関節・股関節における逸脱運動の定義と主たる原因を学習、演習する。                      |      |    |       |      |       |
| 9                         | 骨盤・体幹における逸脱歩行      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |     |    | 骨盤・体幹における逸脱運動の定義と主たる原因を学習、演習する。                        |      |    |       |      |       |
| 10                        | 異常歩行（グループワーク）      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |     |    | ①小児、②高齢者、③運動器疾患、④中枢疾患、⑤痛み、⑥末梢神経疾患に生じる異常歩行を各グループにて学習する。 |      |    |       |      |       |
| 11                        | 異常歩行（グループワーク）      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |     |    | 各グループにて課題に対して学習し、発表の準備を行う。                             |      |    |       |      |       |
| 12                        | 異常歩行（グループワーク）      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |     |    | 各グループにて課題に対して学習し、発表の準備を行う。                             |      |    |       |      |       |
| 13                        | 異常歩行①（発表）          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |     |    | 各グループ発表を行う。発表後に質疑応答を行い、有意義な討論会とする。                     |      |    |       |      |       |
| 14                        | 異常歩行②（発表）          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |     |    | 各グループ発表を行う。発表後に質疑応答を行い、有意義な討論会とする。                     |      |    |       |      |       |
| 15                        | まとめ                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |     |    | 臨床運動学Ⅰを含めた学習した内容のまとめを行う。                               |      |    |       |      |       |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                    | 講義ごとに随時復習を行い、理解度を高めること。<br>1年次に学習した解剖・運動学を復習すること。                                                                                                                                                                                                                                      |                 |     |    |                                                        |      |    |       |      |       |
| 成 績 評 価                   |                    | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 90 %） <input type="checkbox"/> 実技試験（    %） <input type="checkbox"/> 小テスト（    %） <input type="checkbox"/> レポート（    %）<br><input type="checkbox"/> 課題（    %） <input checked="" type="checkbox"/> 発表（ 10 %） <input type="checkbox"/> その他（    %） |                 |     |    |                                                        |      |    |       |      |       |
| 教 科 書                     |                    | 基礎運動学 第6版補訂：医歯薬出版株式会社<br>動作分析 臨床活用講座 バイオメカニクスに基づく臨床推論の実際：MEDICAL VIEW<br>観察による歩行分析：医学書院                                                                                                                                                                                                |                 |     |    |                                                        |      |    |       |      |       |
| 参 考 書                     |                    | プロメテウス解剖アトラス 解剖総論運動器系 第3版：医学書院、動作のメカニズムがよくわかる 実践！動作分析：医歯薬出版株式会社、日常生活活動の分析-身体運動学的アプローチ：医歯薬出版株式会社                                                                                                                                                                                        |                 |     |    |                                                        |      |    |       |      |       |
| 授業の留意点・備考                 |                    | 動作観察および分析を行い、グループワークを行うためパソコン・動画を撮影できるものを準備すること。<br>尚、使用する際は事前に準備の連絡を行う。<br>演習を行う際は、軽装の準備をすること。                                                                                                                                                                                        |                 |     |    |                                                        |      |    |       |      |       |



|                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |     |                              |     |      |    |       |      |    |
|---------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------------------------------|-----|------|----|-------|------|----|
| 科目名                       |                 | 人間発達学                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |     |                              |     | 担当教員 |    | 山本 麻代 |      |    |
| 学科                        | 理学療法学科          | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2               | 開講期 | 前期                           | 単位数 | 1    | 時数 | 30    | 授業形態 | 講義 |
| 区分                        | 専門基礎分野          | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 人体の構造と機能及び心身の発達 |     |                              |     |      |    | 選択・必修 | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験                 |                 | 小児臨床に携わった経験を活かし、リハビリテーションにおいて理解すべき小児の運動発達について講義・指導ができる                                                                                                                                                                                                                                          |                 |     |                              |     |      |    |       |      |    |
| 授 業 概 要                   |                 | 小児の運動発達の基盤となる発達概念、発達理論を理解し、姿勢反射、反応から始まる正常な運動発達を時期とともに段階的に学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                    |                 |     |                              |     |      |    |       |      |    |
| 到 達 目 標                   |                 | 正常な小児の運動発達を学習し、どのような順番で運動を獲得していくのかを説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |     |                              |     |      |    |       |      |    |
| 授 業 計 画                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |     |                              |     |      |    |       |      |    |
| 回                         | テーマ             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |     | 授 業 内 容                      |     |      |    |       |      |    |
| 1                         | オリエンテーション       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |     | 映像をみながら小児の運動発達のイメージを作る。（DVD） |     |      |    |       |      |    |
| 2                         | 発達概念            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |     | 人間発達を表現する用語や発達の流れを学ぶ。        |     |      |    |       |      |    |
| 3                         | 人間発達（発達理論）      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |     | 発達理論モデルを理解する。                |     |      |    |       |      |    |
| 4                         | 姿勢反射・反応①        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |     | 姿勢反射・反応の出現と消失を時期とともに学ぶ。      |     |      |    |       |      |    |
| 5                         | 姿勢反射・反応②        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |     | 姿勢反射・反応の出現と消失を時期とともに学ぶ。      |     |      |    |       |      |    |
| 6                         | 運動発達（0～3ヶ月）①    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |     | 0～3ヶ月児の運動発達の推移を学ぶ。           |     |      |    |       |      |    |
| 7                         | 運動発達（0～3ヶ月）②    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |     | 0～3ヶ月児の運動発達の推移を学ぶ。           |     |      |    |       |      |    |
| 8                         | 運動発達（4～6ヶ月）     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |     | 4～6ヶ月児の運動発達の推移を学ぶ。           |     |      |    |       |      |    |
| 9                         | 運動発達（7～9ヶ月）     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |     | 7～9ヶ月児の運動発達の推移を学ぶ。           |     |      |    |       |      |    |
| 10                        | 運動発達（10～12ヶ月）   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |     | 10～12ヶ月児の運動発達の推移を学ぶ。         |     |      |    |       |      |    |
| 11                        | 運動発達（13～18ヶ月）   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |     | 13～18ヶ月児の運動発達の推移を学ぶ。         |     |      |    |       |      |    |
| 12                        | 上肢機能の発達         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |     | 上肢機能と物の操作の発達を学ぶ。             |     |      |    |       |      |    |
| 13                        | ADLの発達①         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |     | 遊び・食事・排泄・更衣の発達を学ぶ。           |     |      |    |       |      |    |
| 14                        | ADLの発達②         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |     | 遊び・食事・排泄・更衣の発達を学ぶ。           |     |      |    |       |      |    |
| 15                        | 感覚・知覚・認知・社会性の発達 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |     | 感覚・知覚・認知・社会性の大まかな発達を学ぶ。      |     |      |    |       |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                 | 1コマごとに小テスト、課題プリントを出すので、授業の復習をしながら毎回の課題に取り組むこと。                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |     |                              |     |      |    |       |      |    |
| 成 績 評 価                   |                 | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（80％） <input type="checkbox"/> 実技試験（   ％） <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト（10％） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（10％）<br><input type="checkbox"/> 課題（   ％） <input type="checkbox"/> 発表（   ％） <input type="checkbox"/> その他（            ） |                 |     |                              |     |      |    |       |      |    |
| 教 科 書                     |                 | イラストでわかる人間発達学 医歯薬出版株式会社                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |     |                              |     |      |    |       |      |    |
| 参 考 書                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |     |                              |     |      |    |       |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |                 | 課題の締め切りは必ず守ること。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |     |                              |     |      |    |       |      |    |



|                           |                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                  |    |      |   |      |       |      |    |
|---------------------------|-------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|----|------|---|------|-------|------|----|
| 科目名                       |                   | 運動生理学 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                  |    | 担当教員 |   | 緒方 茂 |       |      |    |
| 学科                        | 理学療法学科            |       | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 開講期                              | 後期 | 単位数  | 1 | 時数   | 30    | 授業形態 | 講義 |
| 区分                        | 専門基礎分野            |       | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 人体の構造と機能及び心身の発達                  |    |      |   |      | 選択・必修 |      | 必修 |
| 担当教員の実務経験                 |                   |       | 地域リハビリテーションにおける介護予防事業において、地域高齢者への転倒予防教室や介護予防体操などの経験から、運動が及ぼす身体への影響や実際の運動への取り組み方について講義を行う事が出来る。                                                                                                                                                                                         |   |                                  |    |      |   |      |       |      |    |
| 授 業 概 要                   |                   |       | 近年死因の第1位は、悪性新生物だが、それ以降の死因は、生活習慣病（動脈硬化性疾患）が主である。この生活習慣病に対して運動処方に基く身体運動は推奨される手段の一つであるが誤った方法は、身体に不利益をもたらす可能性がある。本科目は、運動処方の基礎理論を深め、運動による身体反応（運動生理学）を理解し、各疾患の運動療法へ繋げる。                                                                                                                      |   |                                  |    |      |   |      |       |      |    |
| 到 達 目 標                   |                   |       | 運動に対する身体器官（筋・神経・循環・代謝・呼吸）の反応と変化を理解し、運動により身体が受ける影響を説明できるようになる。                                                                                                                                                                                                                          |   |                                  |    |      |   |      |       |      |    |
| 授 業 計 画                   |                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                  |    |      |   |      |       |      |    |
| 回                         | テーマ               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 授 業 内 容                          |    |      |   |      |       |      |    |
| 1                         | オリエンテーション         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 講義の進め方や受講時の注意点を理解する。             |    |      |   |      |       |      |    |
| 2                         | 筋の運動生理学①          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 筋収縮とエネルギー供給系について学ぶ               |    |      |   |      |       |      |    |
| 3                         | 筋の運動生理学②          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 筋線維の種類とその特徴について考える。              |    |      |   |      |       |      |    |
| 4                         | 筋の運動生理学③          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 筋収縮における神経の役割と収縮様式と筋力の関係について学ぶ。   |    |      |   |      |       |      |    |
| 5                         | 換気の運動生理学①         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 呼吸器系の構造と換気メカニクスについて学ぶ            |    |      |   |      |       |      |    |
| 6                         | 換気の運動生理学②         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 呼吸筋疲労および呼吸中枢と呼吸調整について学ぶ          |    |      |   |      |       |      |    |
| 7                         | ガス交換の運動生理学①       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | ガス交換と呼吸代謝について理解する                |    |      |   |      |       |      |    |
| 8                         | ガス交換の運動生理学②       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 呼吸代謝の指標と運動時の呼吸循環応答について学ぶ         |    |      |   |      |       |      |    |
| 9                         | 循環の運動生理学①         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 循環系の構造と心周期について考える                |    |      |   |      |       |      |    |
| 10                        | 循環の運動生理学②         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 一回拍出量・心拍数・心拍出量および心血管の機能的特性について学ぶ |    |      |   |      |       |      |    |
| 11                        | 循環の運動生理学③         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 心血管の自律神経系の調節と血圧について学ぶ            |    |      |   |      |       |      |    |
| 12                        | 循環の運動生理学④         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 受直と運動による循環応答と最大酸素摂取量への影響因子を理解する。 |    |      |   |      |       |      |    |
| 13                        | 体温・栄養・内分泌の運動への関わり |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 外部環境及び運動と体温調節について学ぶ              |    |      |   |      |       |      |    |
| 14                        | 身体組成とトレーニング効果①    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 基本的な身体計測的指標とその測定方法について学ぶ         |    |      |   |      |       |      |    |
| 15                        | 身体組成とトレーニング効果②    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 体力の概念と体力トレーニングについて学ぶ             |    |      |   |      |       |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                   |       | 予習は教科書に軽く目を通しておき、講義の資料および個人の学習ノートを用いて復習を行なう。                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                  |    |      |   |      |       |      |    |
| 成 績 評 価                   |                   |       | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 90 %） <input type="checkbox"/> 実技試験（    %） <input type="checkbox"/> 小テスト（    %） <input type="checkbox"/> レポート（    %）<br><input checked="" type="checkbox"/> 課題（ 10 %） <input type="checkbox"/> 発表（    %） <input type="checkbox"/> その他（    %） |   |                                  |    |      |   |      |       |      |    |
| 教 科 書                     |                   |       | リハビリテーション運動生理学                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                  |    |      |   |      |       |      |    |
| 参 考 書                     |                   |       | 入門運動生理学 基礎運動学第6版補訂 その他、図書室生理学教科書を参照                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                  |    |      |   |      |       |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |                   |       | 1年次の生理・解剖・運動学を再度学習するつもりで、さらに理解を深めていく。                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                  |    |      |   |      |       |      |    |



|                   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                |    |     |   |      |       |      |       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|----|-----|---|------|-------|------|-------|
| 科目名               | 基礎医学特論Ⅱ                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                |    |     |   | 担当教員 | 佐藤 健  |      |       |
| 学科                | 理学療法学科                                                                          | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2               | 開講期                                                            | 後期 | 単位数 | 1 | 時数   | 30    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分                | 専門基礎分野                                                                          | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 人体の構造と機能及び心身の発達 |                                                                |    |     |   |      | 選択・必修 | 必修   |       |
| 担当教員の実務経験         | 医療・保健・福祉における様々な分野・領域での理学療法士経験を活かして講義・演習を行うことができる。                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                |    |     |   |      |       |      |       |
| 授業概要              | 国家試験の出題範囲となる基礎分野の主要3科目（解剖学・運動学・生理学）を能動的に学習し、グループでの学習機会等を活用しながら基本的知識の定着を図る。      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                |    |     |   |      |       |      |       |
| 到達目標              | 国家試験や臨床での実習に繋げることを意識しながら取り組み、単に『知っている』レベルの知識ではなく、説明をして『相手が理解できるレベル』までの知識を身につける。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                |    |     |   |      |       |      |       |
| 授業計画              |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                |    |     |   |      |       |      |       |
| 回                 | テーマ                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | 授業内容                                                           |    |     |   |      |       |      |       |
| 1                 | オリエンテーション                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | これまでの国家試験の出題傾向や対策等について触れながら、これから求められる学習内容に対する理解を深める            |    |     |   |      |       |      |       |
| 2                 | 解剖学・運動学・生理学①                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | 1年次に学習した解剖学・運動学・生理学の内容の振り返りを行ない、国家試験の出題内容に対する問題解釈や正答への理解を深める。  |    |     |   |      |       |      |       |
| 3                 | 解剖学・運動学・生理学②                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | 1年次に学習した解剖学・運動学・生理学の内容の振り返りを行ない、国家試験の出題内容に対する問題解釈や正答への理解を深める。  |    |     |   |      |       |      |       |
| 4                 | 解剖学・運動学・生理学③                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | 1年次に学習した解剖学・運動学・生理学の内容の振り返りを行ない、国家試験の出題内容に対する問題解釈や正答への理解を深める。  |    |     |   |      |       |      |       |
| 5                 | 解剖学・運動学・生理学④                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | 1年次に学習した解剖学・運動学・生理学の内容の振り返りを行ない、国家試験の出題内容に対する問題解釈や正答への理解を深める。  |    |     |   |      |       |      |       |
| 6                 | 解剖学・運動学・生理学⑤                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | 1年次に学習した解剖学・運動学・生理学の内容の振り返りを行ない、国家試験の出題内容に対する問題解釈や正答への理解を深める。  |    |     |   |      |       |      |       |
| 7                 | 解剖学・運動学・生理学⑥                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | 1年次に学習した解剖学・運動学・生理学の内容の振り返りを行ない、国家試験の出題内容に対する問題解釈や正答への理解を深める。  |    |     |   |      |       |      |       |
| 8                 | 解剖学・運動学・生理学⑦                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | 1年次に学習した解剖学・運動学・生理学の内容の振り返りを行ない、国家試験の出題内容に対する問題解釈や正答への理解を深める。  |    |     |   |      |       |      |       |
| 9                 | 解剖学・運動学・生理学⑧                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | 1年次に学習した解剖学・運動学・生理学の内容の振り返りを行ない、国家試験の出題内容に対する問題解釈や正答への理解を深める。  |    |     |   |      |       |      |       |
| 10                | 解剖学・運動学・生理学⑨                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | 1年次に学習した解剖学・運動学・生理学の内容の振り返りを行ない、国家試験の出題内容に対する問題解釈や正答への理解を深める。  |    |     |   |      |       |      |       |
| 11                | 解剖学・運動学・生理学⑩                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | 1年次に学習した解剖学・運動学・生理学の内容の振り返りを行ない、国家試験の出題内容に対する問題解釈や正答への理解を深める。  |    |     |   |      |       |      |       |
| 12                | 解剖学・運動学・生理学⑪                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | 11年次に学習した解剖学・運動学・生理学の内容の振り返りを行ない、国家試験の出題内容に対する問題解釈や正答への理解を深める。 |    |     |   |      |       |      |       |
| 13                | 解剖学・運動学・生理学⑫                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | 1年次に学習した解剖学・運動学・生理学の内容の振り返りを行ない、国家試験の出題内容に対する問題解釈や正答への理解を深める。  |    |     |   |      |       |      |       |
| 14                | 解剖学・運動学・生理学⑬                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | 1年次に学習した解剖学・運動学・生理学の内容の振り返りを行ない、国家試験の出題内容に対する問題解釈や正答への理解を深める。  |    |     |   |      |       |      |       |
| 15                | 解剖学・運動学・生理学⑭                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | 1年次に学習した解剖学・運動学・生理学の内容の振り返りを行ない、国家試験の出題内容に対する問題解釈や正答への理解を深める。  |    |     |   |      |       |      |       |
| 準備学習（予習復習）の具体的な内容 |                                                                                 | 普段から教科書等を用い、個人学習をした上で臨むこと。                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                |    |     |   |      |       |      |       |
| 成績評価              |                                                                                 | <input type="checkbox"/> 定期試験（    %） <input type="checkbox"/> 実技試験（    %） <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト（ 70 %） <input type="checkbox"/> レポート（    %）<br><input checked="" type="checkbox"/> 課題（ 30 %） <input checked="" type="checkbox"/> 発表（    %） <input type="checkbox"/> その他（    %） |                 |                                                                |    |     |   |      |       |      |       |
| 教科書               |                                                                                 | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                |    |     |   |      |       |      |       |
| 参考書               |                                                                                 | 1年次に使用した解剖学・運動学・生理学の教科書等                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                |    |     |   |      |       |      |       |
| 授業の留意点・備考         |                                                                                 | グループでの学習活動に際しては、能動的かつ積極的な学習姿勢で相互的理解に努めること。また、提出物や作成物等の提出は必ず期限を厳守すること。                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                |    |     |   |      |       |      |       |



|     |          |      |          |
|-----|----------|------|----------|
| 科目名 | 基礎医学特論演習 | 担当教員 | 理学療法学科教員 |
|-----|----------|------|----------|

|    |        |      |                 |     |    |     |   |    |       |      |       |
|----|--------|------|-----------------|-----|----|-----|---|----|-------|------|-------|
| 学科 | 理学療法学科 | 年次   | 4               | 開講期 | 後期 | 単位数 | 2 | 時数 | 60    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分 | 専門基礎分野 | 教育内容 | 人体の構造と機能及び心身の発達 |     |    |     |   |    | 選択・必修 | 必修   |       |

|           |                                                        |
|-----------|--------------------------------------------------------|
| 担当教員の実務経験 | 大学院修士および博士課程の経験のもと、国家試験の専門基礎分野における人体の構造と機能の指導を行う事が出来る。 |
|-----------|--------------------------------------------------------|

|      |                                      |
|------|--------------------------------------|
| 授業概要 | 国家試験の専門基礎分野における解説を行い、国家試験への対応を習得させる。 |
|------|--------------------------------------|

|      |                      |
|------|----------------------|
| 到達目標 | 国家試験専門基礎分野領域の合格点への到達 |
|------|----------------------|

|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 授業計画 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| 回  | テーマ       | 授業内容                         |
|----|-----------|------------------------------|
| 1  | オリエンテーション | 講義内容の説明                      |
| 2  | 国家試験について① | 近年の国家試験の動向を説明する。             |
| 3  | 国家試験について② | 理学療法士国家試験の枠組みとその構造について説明をする。 |
| 4  | 国家試験について③ | 国家試験までのスケジュールを大まかに説明する。      |
| 5  | 解剖学①      | 中枢神経(脳・脊髄)について学習を行なう。        |
| 6  | 解剖学②      | 脳神経・末梢神経について学習を行なう。          |
| 7  | 解剖学③      | 脳血管・循環器系について学習を行なう。          |
| 8  | 解剖学④      | 内臓諸器官および骨・関節について学ぶ。          |
| 9  | 解剖学⑤      | 神経筋支配、筋・靭帯、発声と組織について学習する。    |
| 10 | 生理学・病理学①  | 代謝、血液について学ぶ。                 |
| 11 | 生理学・病理学②  | 免疫、循環について学ぶ。                 |
| 12 | 生理学・病理学③  | 呼吸、消化と呼吸、排泄について学ぶ。           |
| 13 | 生理学・病理学④  | 内分泌、女性の生理・妊娠・出産について学ぶ。       |
| 14 | 生理学・病理学⑤  | 神経系および感覚と受容器、病理について学ぶ。       |
| 15 | 運動学①      | 顔面および頸部・体幹の運動学について学習を行なう。    |



| 授 業 計 画                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 回                         | テーマ         | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 16                        | 運動学②        | 上肢、下肢の運動学について学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 17                        | 運動学③        | 姿勢および歩行について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 18                        | 運動学④        | バイオメカニクス、椅子からの立ち上がり、筋の収縮様式、学習運動について学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 19                        | 人間発達学・小児科学  | 小児疾患および小児の運動発達について学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 20                        | 内科学①        | 呼吸器疾患・循環器疾患について学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 21                        | 内科学②        | 消化器疾患、代謝内分泌疾患について学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 22                        | 臨床神経医学①     | 高次脳機能障害、脳・神経の病態生理を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 23                        | 臨床神経医学②     | 脳血管障害、認知症、自己免疫疾患、筋疾患を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 24                        | 臨床心理学       | 防衛機制、移転記憶、発達心理、心理テストを学習する。                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 25                        | 精神医学①       | 統合失調症、気分障害、薬物療法について学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 26                        | 精神医学②       | 神経症性障害、小児の精神医学、転換、パーソナリティ障害について学習する。                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 27                        | 整形外科学①      | 骨折、脱臼について学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 28                        | 整形外科学②      | 末梢神経障害、脊髄・脊椎疾患及び損傷について学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 29                        | 整形外科学③      | 変形性関節症、小児整形外科、切断について学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 30                        | リハビリテーション概論 | リハビリテーション概論、リスク管理感染症について学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |             | 日々の国家試験過去問やリハナビでの問題回答をしっかりと行なっていく。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 成 績 評 価                   |             | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 90 %） <input type="checkbox"/> 実技試験（    %） <input type="checkbox"/> 小テスト（    %） <input type="checkbox"/> レポート（    %）<br><input checked="" type="checkbox"/> 課題（ 10 %） <input type="checkbox"/> 発表（    %） <input checked="" type="checkbox"/> その他（                      ） |
| 教 科 書                     |             | クエスチョンバンク理学療法士作業療法士国家試験問題解説2021共通問題                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 参 考 書                     |             | その他、基礎系科目の教科書                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 授業の留意点・備考                 |             | 自分ひとりでの勉強ではなく、グループ学習を通して国家試験合格率の向上に努める。                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |     |    |                                                   |         |       |    |      |    |
|---------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|----|---------------------------------------------------|---------|-------|----|------|----|
| 科目名                       | 病理学                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |     |    | 担当教員                                              | 熊本大学大学院 |       |    |      |    |
| 学科                        | 理学療法学科                | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                   | 開講期 | 後期 | 単位数                                               | 2       | 時数    | 30 | 授業形態 | 講義 |
| 区分                        | 専門基礎分野                | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                      | 疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進 |     |    |                                                   |         | 選択・必修 |    | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験                 |                       | 病理疾患の研究に携わった経験を講義に活用する。                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    |                                                   |         |       |    |      |    |
| 授業概要                      |                       | 適切なリハビリテーションを実践するためには、疾病についての基礎的な知識を修得している必要がある。本講義では、疾病についての基礎的な知識や病態生理を教授し、さらに病理学の魅力についても伝えたい。                                                                                                                                                                          |                     |     |    |                                                   |         |       |    |      |    |
| 到達目標                      |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・専門科目の学習に必要な最低限の病理学的知識と、生涯学習の方法を修得すること。</li> <li>・疾病の基礎的な概念を理解している</li> <li>・主な疾病の病態生理について説明できる。</li> <li>・問題解決型の学習法を修得している。</li> </ul>                                                                                            |                     |     |    |                                                   |         |       |    |      |    |
| 授 業 計 画                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |     |    |                                                   |         |       |    |      |    |
| 回                         | テーマ                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |     |    | 授 業 内 容                                           |         |       |    |      |    |
| 1                         | オリエンテーション<br>病因論：先天異常 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |     |    | 病理学の概要、病因論（外因性疾患と内因性疾患）について学ぶ。                    |         |       |    |      |    |
| 2                         | 病因論：感染症               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |     |    | 日和見感染症、誤嚥性肺炎、結核症、肝炎ウイルスについて学ぶ。                    |         |       |    |      |    |
| 3                         | 炎症と免疫                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |     |    | 炎症症状と徴候、基本病変、治療、分類や様々な免疫反応、免疫不全等について学ぶ。           |         |       |    |      |    |
| 4                         | 腫瘍学総論                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |     |    | 腫瘍の分類、形態学、組織学的特徴について学ぶ。                           |         |       |    |      |    |
| 5                         | 循環障害                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |     |    | 循環器系の概要、構成、全身の循環障害、局所の循環障害について学ぶ。                 |         |       |    |      |    |
| 6                         | 病理学各論：循環器             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |     |    | 虚血性心疾患、心筋症、心筋炎、先天性心疾患等について学ぶ。                     |         |       |    |      |    |
| 7                         | 退行性・進行性病変             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |     |    | 萎縮の種類について、褥瘡の原因、壊死とアポトーシスの違い、肥大と過形成等について学ぶ。       |         |       |    |      |    |
| 8                         | 運動骨格器                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |     |    | 骨粗鬆症の病態について、骨折修復のメカニズム等について学ぶ。                    |         |       |    |      |    |
| 9                         | 病理学各論：消化管             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |     |    | 各疾患について学ぶ。                                        |         |       |    |      |    |
| 10                        | 病理学各論：肝・胆嚢・膵          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |     |    | 肝障害、代謝異常、胆嚢および胆道、膵炎等について学ぶ。                       |         |       |    |      |    |
| 11                        | 病理学各論：呼吸器             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |     |    | 鼻炎・副鼻腔炎・鼻ポリープ、喉頭の疾患、肺の循環障害、肺の炎症性疾患等について学ぶ。        |         |       |    |      |    |
| 12                        | 病理学各論：血液疾患・泌尿器        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |     |    | 赤血球系・白血球系・血小板・リンパ節の病理について学ぶ。<br>腎・尿管・膀胱の疾患について学ぶ。 |         |       |    |      |    |
| 13                        | 病理学各論：中枢神経            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |     |    | 頭部外傷、脳卒中、脳内出血等について学ぶ。                             |         |       |    |      |    |
| 14                        | 病理学補講                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |     |    | 総復習①                                              |         |       |    |      |    |
| 15                        | 病理学補講                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |     |    | 総復習②                                              |         |       |    |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                       | 講義ノートを復習する。                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |     |    |                                                   |         |       |    |      |    |
| 成績評価                      |                       | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（100%） <input type="checkbox"/> 実技試験（    %） <input type="checkbox"/> 小テスト（    %） <input type="checkbox"/> レポート（    %）<br><input type="checkbox"/> 課題（    %） <input type="checkbox"/> 発表（    %） <input type="checkbox"/> その他（    ） |                     |     |    |                                                   |         |       |    |      |    |
| 教科書                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |     |    |                                                   |         |       |    |      |    |
| 参考書                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |     |    |                                                   |         |       |    |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |                       | 今までの受動的な学習態度から脱却し、より充実した学習を行うために、自主的な学習態度を身に付け、積極的に疑問に思ったことは質問すること。                                                                                                                                                                                                       |                     |     |    |                                                   |         |       |    |      |    |



|                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                         |    |     |      |       |       |      |    |
|---------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|----|-----|------|-------|-------|------|----|
| 科目名                       |                      | 臨床心理学                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                         |    |     | 担当教員 |       | 井田 博子 |      |    |
| 学科                        | 理学療法学科               | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                   | 開講期                                     | 前期 | 単位数 | 1    | 時数    | 30    | 授業形態 | 講義 |
| 区分                        | 専門基礎分野               | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                              | 疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進 |                                         |    |     |      | 選択・必修 |       | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験                 |                      | 臨床心理士（カウンセラー）としての経験から、来談者の力を引き出し支援する様々のとりくみを紹介し、リハビリテーション実践に活かせる視点を提供したい。                                                                                                                                                                                                         |                     |                                         |    |     |      |       |       |      |    |
| 授 業 概 要                   |                      | 臨床心理学の中心的な課題を、実際の観点から深め、人間理解と臨床のセンスの基礎を身につけられるようにする。                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                         |    |     |      |       |       |      |    |
| 到 達 目 標                   |                      | 臨床心理学の基礎を学び、対人関係を有効に用いた支援から、リハビリテーション実践に役立つ観点を身につける。                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                         |    |     |      |       |       |      |    |
| 授 業 計 画                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                         |    |     |      |       |       |      |    |
| 回                         | テーマ                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     | 授 業 内 容                                 |    |     |      |       |       |      |    |
| 1                         | オリエンテーション「自我の強さと悩む力」 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     | 自我の強さは年齢によって、経験によって、育つものであることを学ぶ。       |    |     |      |       |       |      |    |
| 2                         | 心理査定と心理療法            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     | 心理的支援の前到来談者の状況や問題点等をとらえることの重要性を示す。      |    |     |      |       |       |      |    |
| 3                         | 個人療法と集団療法            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     | 来談者とセラピストの1対1関係だけでなく、グループを用いる治療についても学ぶ。 |    |     |      |       |       |      |    |
| 4                         | 家族療法とその他の心理療法        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     | 子どもの問題では、家族間コミュニケーションの調整が有効であることを学ぶ。    |    |     |      |       |       |      |    |
| 5                         | ストレスと心理的反応           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     | 多忙やコミュニケーション不全等の様々のストレスと心身の不調について考える。   |    |     |      |       |       |      |    |
| 6                         | 心の病のいろいろ             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     | 体質的問題の大きいものや、生育上の環境に関連するもの等の紹介をする。      |    |     |      |       |       |      |    |
| 7                         | 文化や文明とストレス           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     | ハイテクの生活環境と心身の自然について考える。                 |    |     |      |       |       |      |    |
| 8                         | 心の健康                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     | 日頃からとりくむ心の健康への留意点を紹介する。                 |    |     |      |       |       |      |    |
| 9                         | 心理テストの種類             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     | 心理テストから理解される個人差（個性）について考える。             |    |     |      |       |       |      |    |
| 10                        | 性格と無意識の行動            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     | 本人の行動パターンには自覚できる部分と無自覚の部分があることを知る。      |    |     |      |       |       |      |    |
| 11                        | 性格とストレス耐性            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     | 本人の認知や行動のパターンとストレスへの強さ弱さについて考える。        |    |     |      |       |       |      |    |
| 12                        | 自己理解と他者理解            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     | 思春期・青年期の友だち関係などから自・他の理解が広がることを学ぶ。       |    |     |      |       |       |      |    |
| 13                        | 事例から学ぶ（1）            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     | 日常の対人関係でも出会う、了解できにくい言動について考える。          |    |     |      |       |       |      |    |
| 14                        | 事例から学ぶ（2）            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     | 他者の言動の理不尽さに巻き込まれた事例の紹介。                 |    |     |      |       |       |      |    |
| 15                        | 事例から学ぶ（3）            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     | 自らの言動の理不尽さに気づいた事例の紹介。                   |    |     |      |       |       |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                      | シラバスや配布された資料をよく読み、なじみのない言葉や言葉づかいは、辞書で調べておき、はっきりしない場合は質問すること。                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                         |    |     |      |       |       |      |    |
| 成 績 評 価                   |                      | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（100％） <input type="checkbox"/> 実技試験（    ％） <input type="checkbox"/> 小テスト（    ％） <input type="checkbox"/> レポート（    ％）<br><input type="checkbox"/> 課題（    ％） <input type="checkbox"/> 発表（    ％） <input type="checkbox"/> その他（            ） |                     |                                         |    |     |      |       |       |      |    |
| 教 科 書                     |                      | 講師の先生が資料を準備                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                         |    |     |      |       |       |      |    |
| 参 考 書                     |                      | 宇治原寛・杉原保史共編『臨床心理学入門 理解と関わりを深める』（1998）培風館                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                         |    |     |      |       |       |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |                      | この教科の配布資料は、他の教科のものとは別に、単独のファイルにすること。                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                         |    |     |      |       |       |      |    |



|     |     |      |       |
|-----|-----|------|-------|
| 科目名 | 内科学 | 担当教員 | 山下 昌洋 |
|-----|-----|------|-------|

|                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                   |    |     |       |    |    |      |    |
|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------|----|----|------|----|
| 学科                        | 理学療法学科                      | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                   | 開講期                                               | 前期 | 単位数 | 1     | 時数 | 30 | 授業形態 | 講義 |
| 区分                        | 専門基礎分野                      | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進 |                                                   |    |     | 選択・必修 |    | 必修 |      |    |
| 担当教員の実務経験                 |                             | 内科臨床と係った経験を活かし、地域リハビリテーションの実務に役立つ講義を行うことができる。                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                   |    |     |       |    |    |      |    |
| 授 業 概 要                   |                             | 各症候、疾病がどのようにして発生するかという内科的病態生理を基礎として、要点はプリント図表に入れ、講義の習得が容易となるように配慮する。                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                                   |    |     |       |    |    |      |    |
| 到 達 目 標                   |                             | ①国家試験の過去問題（10年程度）を十分に理解し、トレーニングを行い、思考力を育てる。 ②教科書、講師からの資料を研習し、グループワークを行う場合には、積極的に参加し意見を発表する。                                                                                                                                                                                                |                     |                                                   |    |     |       |    |    |      |    |
| 授 業 計 画                   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                   |    |     |       |    |    |      |    |
| 回                         | テーマ                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | 授 業 内 容                                           |    |     |       |    |    |      |    |
| 1                         | 呼吸器疾患（Ⅰ）<br>風邪症候群、その他       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | 風邪を理解するために、症状の分析、原因を知り、診断する思考力を学ぶ。                |    |     |       |    |    |      |    |
| 2                         | 呼吸器疾患（Ⅱ）<br>閉塞性換気障害、拘束性換気障害 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | 呼吸器の解剖、病理を復習し、代表的な疾患について学習する。                     |    |     |       |    |    |      |    |
| 3                         | 循環器（Ⅰ）                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | 循環器の解剖、病理を理解する。浮腫の診断ができる。                         |    |     |       |    |    |      |    |
| 4                         | 循環器（Ⅱ）                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | 虚血性心疾患、左心不全、右心不全を理解する。                            |    |     |       |    |    |      |    |
| 5                         | 循環器（Ⅲ）                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | 高血圧、末梢循環について学ぶ。                                   |    |     |       |    |    |      |    |
| 6                         | 糖尿病                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | 糖尿病とは、合併症、低血糖症状を理解する。                             |    |     |       |    |    |      |    |
| 7                         | 消化器疾患                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | 主な疾患について学ぶ。                                       |    |     |       |    |    |      |    |
| 8                         | 肝疾患                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | ウイルス肝炎、肝硬変症、門脈硬直症その他について学ぶ。                       |    |     |       |    |    |      |    |
| 9                         | 内分泌                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | 内分泌異常について学ぶ。                                      |    |     |       |    |    |      |    |
| 10                        | 膠原病                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | 膠原病、自己免疫疾患などについて学ぶ。                               |    |     |       |    |    |      |    |
| 11                        | メタボリックとフレイル                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | メタボリックシンドローム、内臓脂肪と皮下脂肪、高齢者に見られるフレイル・サルコペニアについて学ぶ。 |    |     |       |    |    |      |    |
| 12                        | 感染症                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | 感染症、院内感染対策、標準予防法について学ぶ。                           |    |     |       |    |    |      |    |
| 13                        | 老年症候群、廃用症候群                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | 高齢者の特有な疾患の内部障害を理解し、リハビリの臨床に役立たせる。                 |    |     |       |    |    |      |    |
| 14                        | その他の内科疾患、腎不全など              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | 主な疾患について学ぶ。                                       |    |     |       |    |    |      |    |
| 15                        | まとめ、復習                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | 期末試験の対応について学ぶ。                                    |    |     |       |    |    |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                             | レポート（小テスト）を各テーマ毎に提出する。復習予習することで正確な解答を提出し、問題を解く思考力を育てる。                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                   |    |     |       |    |    |      |    |
| 成 績 評 価                   |                             | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 90 %） <input type="checkbox"/> 実技試験（     %） <input type="checkbox"/> 小テスト（     %） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（ 10 %）<br><input type="checkbox"/> 課題（     %） <input type="checkbox"/> 発表（     %） <input type="checkbox"/> その他（     ） |                     |                                                   |    |     |       |    |    |      |    |
| 教 科 書                     |                             | PT・OT国家試験 専門基礎分野 臨床医学 2020：医歯薬出版                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                   |    |     |       |    |    |      |    |
| 参 考 書                     |                             | ①病気がみえる vol.1～6、vol.8：メディックメディア<br>②クエスチョンバンクPT・OT国家試験問題解説2020：メディックメディア                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                   |    |     |       |    |    |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |                             | 内科学は単なる記憶の繰り返しではなく、症状を分析し、病理・解剖学などの知識を元に診断する。思考力が必要であることを理解する。                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                   |    |     |       |    |    |      |    |



|                           |                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     |                                  |      |   |       |       |      |    |
|---------------------------|---------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|----------------------------------|------|---|-------|-------|------|----|
| 科目名                       |                     | 整形外科学Ⅰ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     |                                  | 担当教員 |   | 岩北 耕三 |       |      |    |
| 学科                        | 理学療法学科              |        | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 開講期                 | 前期                               | 単位数  | 1 | 時数    | 30    | 授業形態 | 講義 |
| 区分                        | 専門基礎分野              |        | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | 疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進 |                                  |      |   |       | 選択・必修 |      | 必修 |
| 担当教員の実務経験                 |                     |        | 整形外科領域の実務に携わった経験を活かし、整形外科領域の主な疾患における症状や検査、治療法について講義を行う。                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     |                                  |      |   |       |       |      |    |
| 授 業 概 要                   |                     |        | 理学・作業療法士として整形外科疾患を理解することは臨床において重要である。本授業においては、講義を中心に整形外科学の基礎から各疾患に及ぶ幅広い知識を教授し、習得していく。                                                                                                                                                                                                                                |   |                     |                                  |      |   |       |       |      |    |
| 到 達 目 標                   |                     |        | 運動器疾患を体系的に学び、その臨床症状や障害像を理解する。<br>代表的な整形外科疾患の病態生理、症状、経過、治療法、用語を理解する。                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                     |                                  |      |   |       |       |      |    |
| 授 業 計 画                   |                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     |                                  |      |   |       |       |      |    |
| 回                         | テーマ                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     | 授 業 内 容                          |      |   |       |       |      |    |
| 1                         | オリエンテーション・総論        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     | 整形外科の定義や領域を総合的に講義する。             |      |   |       |       |      |    |
| 2                         | 整形外科基礎知識            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     | 整形外科に必要な骨・軟骨・関節について講義する。         |      |   |       |       |      |    |
| 3                         | 整形外科基礎知識            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     | 整形外科に必要な筋・神経について講義する。            |      |   |       |       |      |    |
| 4                         | 整形外科の検査             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     | 整形外科で行われる基本的検査について講義する。          |      |   |       |       |      |    |
| 5                         | 整形外科の治療             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     | 整形外科疾患に対する治療法について講義する。           |      |   |       |       |      |    |
| 6                         | 疾患各論：炎症性疾患①（総論・感染症） |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     | 炎症性疾患の総論・感染症について講義する。            |      |   |       |       |      |    |
| 7                         | 疾患各論：炎症性疾患③（リウマチ）   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     | 炎症性疾患のリウマチについて病態、診断、治療法について講義する。 |      |   |       |       |      |    |
| 8                         | 疾患各論：炎症性疾患③（肩関節周囲炎） |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     | 肩関節周囲炎の種類、病態、診断、治療法について講義する。     |      |   |       |       |      |    |
| 9                         | 疾患各論：代謝・内分泌性疾患      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     | 代謝・内分泌性疾患の種類、病態、診断、治療法について講義する。  |      |   |       |       |      |    |
| 10                        | 疾患各論：退行性疾患①（退行性疾患）  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     | 退行性疾患の種類、病態、診断、治療法について講義する。      |      |   |       |       |      |    |
| 11                        | 疾患各論：退行性疾患②（退行性疾患）  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     | 退行性疾患の種類、病態、診断、治療法について講義する。      |      |   |       |       |      |    |
| 12                        | 疾患各論：退行性疾患③（退行性疾患）  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     | 退行性疾患の種類、病態、診断、治療法について講義する。      |      |   |       |       |      |    |
| 13                        | 疾患各論：脊椎疾患①          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     | 脊椎疾患の種類、病態、診断、治療法について講義する。       |      |   |       |       |      |    |
| 14                        | 疾患各論：脊椎疾患②          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     | 脊椎疾患の種類、病態、診断、治療法について講義する。       |      |   |       |       |      |    |
| 15                        | まとめ                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     | これまでの講義のまとめを行う。                  |      |   |       |       |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                     |        | 授業ごとの復習を行い、内容の理解を深めること                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                     |                                  |      |   |       |       |      |    |
| 成 績 評 価                   |                     |        | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 80 %） <input type="checkbox"/> 実技試験（     %） <input type="checkbox"/> 小テスト（     %） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（ 20 %）<br><input type="checkbox"/> 課題（     %） <input checked="" type="checkbox"/> 発表（     %） <input type="checkbox"/> その他（                    ） |   |                     |                                  |      |   |       |       |      |    |
| 教 科 書                     |                     |        | 病気がみえる vol.11 運動器・整形外科 第1版   メディックメディア                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                     |                                  |      |   |       |       |      |    |
| 参 考 書                     |                     |        | 標準整形外科学 第13版<br>標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 整形外科学 第4版                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                     |                                  |      |   |       |       |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |                     |        | ・ 授業を欠席しない。<br>・ 積極的な授業態度を望む。<br>・ わからないことはそのまま済ませず、積極的に質問する。                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                     |                                  |      |   |       |       |      |    |



|                           |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    |                                   |      |       |       |      |    |
|---------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|----|-----------------------------------|------|-------|-------|------|----|
| 科目名                       |                    | 整形外科学Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |     |    |                                   | 担当教員 |       | 岩北 耕三 |      |    |
| 学科                        | 理学療法学科             | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                   | 開講期 | 後期 | 単位数                               | 1    | 時数    | 30    | 授業形態 | 講義 |
| 区分                        | 専門基礎分野             | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進 |     |    |                                   |      | 選択・必修 |       | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験                 |                    | 整形外科領域の実務に携わった経験を活かし、整形外科領域の主な疾患における症状や検査、治療法について講義を行う。                                                                                                                                                                                                                                           |                     |     |    |                                   |      |       |       |      |    |
| 授 業 概 要                   |                    | 理学・作業療法士として整形外科疾患を理解することは臨床において重要である。本授業においては、講義を中心に整形外科学の基礎から各疾患に及ぶ幅広い知識を教授し、習得していく。                                                                                                                                                                                                             |                     |     |    |                                   |      |       |       |      |    |
| 到 達 目 標                   |                    | 運動器疾患を体系的に学び、その臨床症状や障害像を理解する。<br>代表的な整形外科疾患の病態生理、症状、経過、治療法、用語を理解する。                                                                                                                                                                                                                               |                     |     |    |                                   |      |       |       |      |    |
| 授 業 計 画                   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    |                                   |      |       |       |      |    |
| 回                         | テーマ                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 授 業 内 容                           |      |       |       |      |    |
| 1                         | オリエンテーション・総論       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 整形外科学Ⅱで取り扱う内容の説明とオリエンテーションを行う。    |      |       |       |      |    |
| 2                         | 疾患各論：脊髄損傷・脊椎骨折     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 脊髄損傷・脊椎骨折の病態、診断、治療法について講義する。      |      |       |       |      |    |
| 3                         | 疾患各論：上肢の骨折①        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 代表的な上肢の骨折の病態、診断、治療法について講義する。      |      |       |       |      |    |
| 4                         | 疾患各論：上肢の骨折②        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 代表的な上肢の骨折の病態、診断、治療法について講義する。      |      |       |       |      |    |
| 5                         | 疾患各論：下肢の骨折①        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 代表的な下肢の骨折の病態、診断、治療法について講義する。      |      |       |       |      |    |
| 6                         | 疾患各論：下肢の骨折②        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 代表的な下肢の骨折の病態、診断、治療法について講義する。      |      |       |       |      |    |
| 7                         | 疾患各論：骨折補足          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 骨折のトピックスやその他の事項について講義する。          |      |       |       |      |    |
| 8                         | 疾患各論：捻挫と脱臼         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 代表的な捻挫と脱臼の病態、診断、治療法について講義する。      |      |       |       |      |    |
| 9                         | 疾患各論：末梢神経障害        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 代表的な末梢神経障害の病態、診断、治療法について講義する。     |      |       |       |      |    |
| 10                        | 疾患各論：骨軟部腫瘍/循環障害    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 代表的な骨軟部腫瘍/循環障害の病態、診断、治療法について講義する。 |      |       |       |      |    |
| 11                        | 疾患各論：腱・靱帯における外傷性疾患 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 代表的な腱・靱帯損傷の病態、診断、治療法について講義する。     |      |       |       |      |    |
| 12                        | 疾患各論：スポーツ傷害①       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 代表的なスポーツ傷害の病態、診断、治療法について講義する。     |      |       |       |      |    |
| 13                        | 疾患各論：スポーツ傷害②       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 代表的なスポーツ傷害の病態、診断、治療法について講義する。     |      |       |       |      |    |
| 14                        | まとめ                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 整形外科学Ⅱのまとめを行う。                    |      |       |       |      |    |
| 15                        | まとめ                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 整形外科学Ⅱのまとめを行う。                    |      |       |       |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                    | 授業ごとの復習を行い、内容の理解を深めること                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |     |    |                                   |      |       |       |      |    |
| 成 績 評 価                   |                    | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 80 %） <input type="checkbox"/> 実技試験（    %） <input type="checkbox"/> 小テスト（    %） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（ 20 %）<br><input type="checkbox"/> 課題（    %） <input checked="" type="checkbox"/> 発表（    %） <input type="checkbox"/> その他（    %） |                     |     |    |                                   |      |       |       |      |    |
| 教 科 書                     |                    | 病気がみえる vol.11 運動器・整形外科 第1版   メディックメディア                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |     |    |                                   |      |       |       |      |    |
| 参 考 書                     |                    | 標準整形外科学 第13版<br>標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 整形外科学 第4版                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |     |    |                                   |      |       |       |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |                    | ・ 授業を欠席しない。<br>・ 積極的な授業態度を望む。<br>・ わからないことはそのまま済ませず、積極的に質問する。                                                                                                                                                                                                                                     |                     |     |    |                                   |      |       |       |      |    |



|                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |     |                                             |     |      |    |                          |      |    |
|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------------------------------------------|-----|------|----|--------------------------|------|----|
| 科目名                       |                                 | 神経内科学Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |     |                                             |     | 担当教員 |    | 阪本 徹郎・倉富 晶<br>中原 圭一・中瀬 卓 |      |    |
| 学科                        | 理学療法学科                          | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                   | 開講期 | 前期                                          | 単位数 | 1    | 時数 | 30                       | 授業形態 | 講義 |
| 区分                        | 専門基礎分野                          | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                       | 疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進 |     |                                             |     |      |    | 選択・必修                    |      | 必修 |
| 担当教員の実務経験                 |                                 | 阪本 徹郎：2001年～現在 医師<br>倉富 晶：2011年～現在 医師<br>中原 圭一：2003年～現在 医師<br>中瀬 卓：2015年～現在 医師                                                                                                                                                                                             |                     |     |                                             |     |      |    |                          |      |    |
| 授 業 概 要                   |                                 | 神経内科学的疾患（特に脳梗塞や神経変性疾患など、成人の運動機能障害を生じる疾患を中心に）の概説を行う。                                                                                                                                                                                                                        |                     |     |                                             |     |      |    |                          |      |    |
| 到 達 目 標                   |                                 | 代表的な神経疾患の病態と診断、治療について総合的に理解する。具体的には、神経系の構成を理解し、機能障害が発生した場合にどのような症状が現れるか理解する。その障害に対し有効な治療（根治的／対症療法的／予防的、リハビリテーション／薬剤／その他）について、総合的に理解する。それを基礎に、神経疾患治療におけるリハビリテーションの目標・役割について理解する。                                                                                            |                     |     |                                             |     |      |    |                          |      |    |
| 授 業 計 画                   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |     |                                             |     |      |    |                          |      |    |
| 回                         | テーマ                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |     | 授 業 内 容                                     |     |      |    |                          |      |    |
| 1                         | 中枢神経系の解剖と機能                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |     | 神経系の構成，中枢神経の構造・機能，末梢神経                      |     |      |    |                          |      |    |
| 2                         | 神経学的診断と評価                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |     | 診察手順，障害の評価                                  |     |      |    |                          |      |    |
| 3                         | 神経学的検査法                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |     | 画像診断，神経生理学的検査，自律神経機能検査，腰椎穿刺                 |     |      |    |                          |      |    |
| 4                         | 意識障害、脳死、植物状態／<br>頭痛、めまい、失神      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |     | 意識障害の原因，脳死，植物状態／頭痛の分類，めまい，失神                |     |      |    |                          |      |    |
| 5                         | 運動麻痺、錐体路徴候、筋萎縮／<br>錐体外路徴候、不随意運動 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |     | 運動麻痺の分類・原因・評価，筋萎縮の分類・評価／<br>錐体外路の解剖・機能とその障害 |     |      |    |                          |      |    |
| 6                         | 運動失調／感覚障害                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |     | 運動失調の原因・評価／感覚障害の分布と特徴                       |     |      |    |                          |      |    |
| 7                         | 高次脳機能障害①                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |     | 総論，失語症，失認                                   |     |      |    |                          |      |    |
| 8                         | 高次脳機能障害②                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |     | 失行，記憶障害                                     |     |      |    |                          |      |    |
| 9                         | 高次脳機能障害③                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |     | 注意障害，遂行機能障害，構音障害，嚥下障害                       |     |      |    |                          |      |    |
| 10                        | 脳神経外科領域／脳血管障害①                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |     | 頭蓋内圧亢進，脳浮腫，脳ヘルニア，髄膜刺激症状／頭蓋内出血               |     |      |    |                          |      |    |
| 11                        | 脳血管障害②                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |     | 脳梗塞，一過性脳虚血発作                                |     |      |    |                          |      |    |
| 12                        | 脳血管障害③                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |     | 脳血管障害の診断と治療                                 |     |      |    |                          |      |    |
| 13                        | 認知症                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |     | 認知症の症状と病因，診断と治療                             |     |      |    |                          |      |    |
| 14                        | 脳腫瘍／外傷性脳損傷                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |     | 脳腫瘍の診断と分類／外傷性脳損傷の診断と治療                      |     |      |    |                          |      |    |
| 15                        | 予備日                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |     | 前期のまとめ                                      |     |      |    |                          |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                                 | 授業前にあらかじめ、講義内容を教科書で予習することが望まれる。                                                                                                                                                                                                                                            |                     |     |                                             |     |      |    |                          |      |    |
| 成 績 評 価                   |                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（100％） <input type="checkbox"/> 実技試験（    ％） <input type="checkbox"/> 小テスト（    ％） <input type="checkbox"/> レポート（    ％）<br><input type="checkbox"/> 課題（    ％） <input type="checkbox"/> 発表（    ％） <input type="checkbox"/> その他（    ％） |                     |     |                                             |     |      |    |                          |      |    |
| 教 科 書                     |                                 | 標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 神経内科学 第5版(医学書院)                                                                                                                                                                                                                                       |                     |     |                                             |     |      |    |                          |      |    |
| 参 考 書                     |                                 | 病気がみえるvol.7脳・神経 第2版(メディックメディア)                                                                                                                                                                                                                                             |                     |     |                                             |     |      |    |                          |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |                                 | スライド映写（主要なスライドは配布資料を作成する）と教科書を主体に講義形式での授業を進める。                                                                                                                                                                                                                             |                     |     |                                             |     |      |    |                          |      |    |



|                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                     |    |                                    |      |    |                          |      |    |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|----|------------------------------------|------|----|--------------------------|------|----|
| 科目名                       |                            | 神経内科学Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                     |    |                                    | 担当教員 |    | 阪本 徹郎・倉富 晶<br>中原 圭一・中瀬 卓 |      |    |
| 学科                        | 理学療法学科                     | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 開講期                 | 後期 | 単位数                                | 1    | 時数 | 30                       | 授業形態 | 講義 |
| 区分                        | 専門基礎分野                     | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | 疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進 |    |                                    |      |    | 選択・必修                    |      | 必修 |
| 担当教員の実務経験                 |                            | 阪本 徹郎：2001年～現在 医師<br>中原 圭一：2003年～現在 医師<br>倉富 晶：2011年～現在 医師<br>中瀬 卓：2015年～現在 医師                                                                                                                                                                                             |   |                     |    |                                    |      |    |                          |      |    |
| 授 業 概 要                   |                            | 神経内科学的疾患（特に脳梗塞や神経変性疾患など、成人の運動機能障害を生じる疾患を中心に）の概説を行う。                                                                                                                                                                                                                        |   |                     |    |                                    |      |    |                          |      |    |
| 到 達 目 標                   |                            | 代表的な神経疾患の病態と診断、治療について総合的に理解する。具体的には、神経系の構成を理解し、機能障害が発生した場合にどのような症状が現れるか理解する。その障害に対し有効な治療（根治的／対症療法的／予防的、リハビリテーション／薬剤／その他）について、総合的に理解する。それを基礎に、神経疾患治療におけるリハビリテーションの目標・役割について理解する。                                                                                            |   |                     |    |                                    |      |    |                          |      |    |
| 授 業 計 画                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                     |    |                                    |      |    |                          |      |    |
| 回                         | テーマ                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                     |    | 授 業 内 容                            |      |    |                          |      |    |
| 1                         | 脊髄疾患①                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                     |    | 脊髄損傷                               |      |    |                          |      |    |
| 2                         | 脊髄疾患②                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                     |    | 脊髄腫瘍                               |      |    |                          |      |    |
| 3                         | 変性疾患、脱髄疾患①                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                     |    | 脊髄小脳変性症、運動ニューロン疾患                  |      |    |                          |      |    |
| 4                         | 変性疾患、脱髄疾患②                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                     |    | 脱髄疾患                               |      |    |                          |      |    |
| 5                         | 錐体外路の変性疾患①                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                     |    | パーキンソン病                            |      |    |                          |      |    |
| 6                         | 錐体外路の変性疾患②                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                     |    | パーキンソン症候群、不随意運動を主症状とする疾患           |      |    |                          |      |    |
| 7                         | 末梢神経障害                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                     |    | 末梢神経損傷、末梢性ニューロパチー                  |      |    |                          |      |    |
| 8                         | てんかん                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                     |    | てんかんの診断と治療                         |      |    |                          |      |    |
| 9                         | 筋疾患①                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                     |    | 進行性筋ジストロフィー、ミトコンドリア病、先天性ミオパチー      |      |    |                          |      |    |
| 10                        | 筋疾患②                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                     |    | 多発性筋炎、周期性四肢麻痺、内分泌代謝性筋疾患、筋無力症       |      |    |                          |      |    |
| 11                        | 感染性疾患                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                     |    | 髄膜炎、脳炎・脳症、脳膿瘍、神経梅毒、クロイツフェルト・ヤコブ病、他 |      |    |                          |      |    |
| 12                        | 中毒性疾患、栄養欠乏による神経疾患          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                     |    | 水銀中毒、有機リン系農薬中毒、一酸化炭素中毒、ボツリヌス中毒、他   |      |    |                          |      |    |
| 13                        | 小児神経疾患／<br>廃用症候群と誤用症候群、合併症 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                     |    | 脳性麻痺、二分脊椎、他／廃用症候群、誤用症候群、合併症        |      |    |                          |      |    |
| 14                        | 排尿障害／性機能障害                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                     |    | 排尿のメカニズム、神経因性膀胱／性機能障害              |      |    |                          |      |    |
| 15                        | 予備日                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                     |    | 後期のまとめ                             |      |    |                          |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                            | 授業前にあらかじめ、講義内容を教科書で予習することが望まれる。                                                                                                                                                                                                                                            |   |                     |    |                                    |      |    |                          |      |    |
| 成 績 評 価                   |                            | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（100％） <input type="checkbox"/> 実技試験（    ％） <input type="checkbox"/> 小テスト（    ％） <input type="checkbox"/> レポート（    ％）<br><input type="checkbox"/> 課題（    ％） <input type="checkbox"/> 発表（    ％） <input type="checkbox"/> その他（    ％） |   |                     |    |                                    |      |    |                          |      |    |
| 教 科 書                     |                            | 標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 神経内科学 第5版(医学書院)                                                                                                                                                                                                                                       |   |                     |    |                                    |      |    |                          |      |    |
| 参 考 書                     |                            | 病気がみえるvol.7脳・神経 第2版(メディックメディア)                                                                                                                                                                                                                                             |   |                     |    |                                    |      |    |                          |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |                            | スライド映写（主要なスライドは配布資料を作成する）と教科書を主体に講義形式での授業を進める。                                                                                                                                                                                                                             |   |                     |    |                                    |      |    |                          |      |    |



|                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     |                         |     |   |       |       |      |    |
|---------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|-------------------------|-----|---|-------|-------|------|----|
| 科目名                       | 脳神経外科学      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     |                         |     |   | 担当教員  | 斎藤 義樹 |      |    |
| 学科                        | 理学療法学科      | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                   | 開講期 | 後期                      | 単位数 | 1 | 時数    | 30    | 授業形態 | 講義 |
| 区分                        | 専門基礎分野      | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                         | 疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進 |     |                         |     |   | 選択・必修 |       | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験                 |             | 脳神経疾患の治療や研究に携わった経験を講義に活用する。                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |     |                         |     |   |       |       |      |    |
| 授業概要                      |             | 神経解剖や脳神経疾患について基本的な知識を概説する。                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |                         |     |   |       |       |      |    |
| 到達目標                      |             | リハビリテーションにおける脳神経外科学の重要性を理解し実臨床に活用できるようにする。                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |                         |     |   |       |       |      |    |
| 授業計画                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     |                         |     |   |       |       |      |    |
| 回                         | テーマ         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     | 授業内容                    |     |   |       |       |      |    |
| 1                         | 神経系の解剖 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     | 中枢神経、末梢神経、脳血管、脳脊髄液、等    |     |   |       |       |      |    |
| 2                         | 神経系の解剖 2    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     | 錐体路、錐体外路、知覚伝導路、等        |     |   |       |       |      |    |
| 3                         | 脳血管障害 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     | 脳出血、くも膜下出血、等            |     |   |       |       |      |    |
| 4                         | 脳血管障害 2     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     | 脳梗塞、一過性脳虚血発作、等          |     |   |       |       |      |    |
| 5                         | 頭部外傷        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     | 急性硬膜外血腫、急性硬膜下血腫、脳挫傷、等   |     |   |       |       |      |    |
| 6                         | 脳腫瘍         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     | 脳実質内腫瘍、脳実質外腫瘍、神経皮膚症候群、等 |     |   |       |       |      |    |
| 7                         | 脊髄・脊椎疾患     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     | 脊髄空洞症、脊髄腫瘍、脊髄半切症候群、等    |     |   |       |       |      |    |
| 8                         | 機能的脳神経外科    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     | 片側顔面けいれん、三叉神経痛、不随意運動、等  |     |   |       |       |      |    |
| 9                         | 先天異常        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     | 二分頭蓋、二分脊椎、等             |     |   |       |       |      |    |
| 10                        | 中枢神経系の感染症   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     | 髄膜炎、脳炎、脳膿瘍、等            |     |   |       |       |      |    |
| 11                        | 障害部位と神経症状 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     | 錐体路障害、錐体外路障害、等          |     |   |       |       |      |    |
| 12                        | 障害部位と神経症状 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     | 頭蓋内圧亢進、脳ヘルニア、等          |     |   |       |       |      |    |
| 13                        | 障害部位と神経症状 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     | 意識障害、高次脳機能障害、等          |     |   |       |       |      |    |
| 14                        | まとめ 1       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     | 問題を解説しながら疾患の理解を深める      |     |   |       |       |      |    |
| 15                        | まとめ 2       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     | 問題を解説しながら疾患の理解を深める      |     |   |       |       |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |             | 教科書を読んでおく。講義ノートを復習する。                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |     |                         |     |   |       |       |      |    |
| 成績評価                      |             | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（100％） <input type="checkbox"/> 実技試験（   ％） <input type="checkbox"/> 小テスト（   ％） <input type="checkbox"/> レポート（   ％）<br><input type="checkbox"/> 課題（   ％） <input type="checkbox"/> 発表（   ％） <input type="checkbox"/> その他（            ） |                     |     |                         |     |   |       |       |      |    |
| 教科書                       |             | 標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 神経内科学 第5版：医学書院                                                                                                                                                                                                                                          |                     |     |                         |     |   |       |       |      |    |
| 参考書                       |             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |     |                         |     |   |       |       |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |             | 私語を慎み周囲の人に迷惑をかけない。                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |     |                         |     |   |       |       |      |    |



|     |      |  |  |  |  |      |           |  |  |  |
|-----|------|--|--|--|--|------|-----------|--|--|--|
| 科目名 | 小児科学 |  |  |  |  | 担当教員 | 田中 明/専任教員 |  |  |  |
|-----|------|--|--|--|--|------|-----------|--|--|--|

|                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     |    |                                      |   |       |    |      |    |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|----|--------------------------------------|---|-------|----|------|----|
| 学科                        | 理学療法学科                                                                                                                                      | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                   | 開講期 | 後期 | 単位数                                  | 1 | 時数    | 30 | 授業形態 | 講義 |
| 区分                        | 専門基礎分野                                                                                                                                      | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                         | 疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進 |     |    |                                      |   | 選択・必修 | 必修 |      |    |
| 担当教員の実務経験                 | 小児科医の臨床経験を活かし、子どもの体の成長と機能の発達、健康状態の評価方法の基礎知識について講義を行う。また行政業務に携わった経験を活かし、社会福祉体系についても述べることもできる。                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     |    |                                      |   |       |    |      |    |
| 授業概要                      | ・子どもの出生から思春期にいたるまでの健康と発達を理解し、将来の社会人として最大限の能力を発揮できるように支援することを学ぶ。<br>・子どもの体の生長と機能の発達の特徴を学び、その正常な生長と発達の障害の原因を理解する。如何にして子どもの健康状態を評価するかの基礎知識を得る。 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     |    |                                      |   |       |    |      |    |
| 到達目標                      | 将来、医療に携わる専門職として不可欠な小児の生長と発達及び育児環境について社会体制を含め体系的な理解を得る。                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     |    |                                      |   |       |    |      |    |
| 授 業 計 画                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     |    |                                      |   |       |    |      |    |
| 回                         | テーマ                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     |    | 授 業 内 容                              |   |       |    |      |    |
| 1                         | 小児科学とは                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     |    | 小児におけるライフステージ毎の課題を学ぶ。                |   |       |    |      |    |
| 2                         | 成長と発達                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     |    | 発達法則性、反射の発達の变化および正常発達を学ぶ。            |   |       |    |      |    |
| 3                         | 診断と治療                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     |    | 治療・訓練に必要なとなる診察と検査の過程を学ぶ。             |   |       |    |      |    |
| 4                         | 新生児と未熟児                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     |    | 新生児および未熟児の現代の傾向と医学的評価方法を学ぶ。          |   |       |    |      |    |
| 5                         | 先天異常と遺伝病                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     |    | 先天異常の発生要因や、代表的な病気（ダウン症等）を学ぶ。         |   |       |    |      |    |
| 6                         | 神経・筋・骨格の疾患（1）                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     |    | 原因別の代表的な疾患（てんかん等）について学ぶ。             |   |       |    |      |    |
| 7                         | 神経・筋・骨格の疾患（2）                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     |    | 原因別の代表的な疾患（筋疾患、筋ジストロフィー等）について学ぶ。     |   |       |    |      |    |
| 8                         | 内分泌疾患                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     |    | 各種ホルモンの生理を理解し、小児の内分泌臓器疾患を学習する。       |   |       |    |      |    |
| 9                         | 循環器疾患                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     |    | 循環器の生理を理解し、心機能障害（先天性・後天性）の臨床症状を学習する。 |   |       |    |      |    |
| 10                        | 呼吸器疾患                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     |    | 呼吸器の生理を理解し、呼吸機能の臨床症状や代表的疾患を学習する。     |   |       |    |      |    |
| 11                        | 眼科、耳鼻科的疾患                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     |    | 視機能の発達と異常、聴覚障害の代表的疾患を学ぶ。             |   |       |    |      |    |
| 12                        | 心身医学的疾患                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     |    | 重症心身障害児特有の身体的問題と神経学的問題を学ぶ。           |   |       |    |      |    |
| 13                        | 消化器疾患                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     |    | 小児の消化器疾患の症状の特徴を学ぶ。                   |   |       |    |      |    |
| 14                        | 小児科学トピックス                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     |    | 発達障害（ASD、LD、ADHD）の最新知見を学ぶ。           |   |       |    |      |    |
| 15                        | 代謝性疾患                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     |    | 代謝の生理を理解し、糖尿病の臨床症状や代表的疾患を学習する。       |   |       |    |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                                                                                                                                             | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |     |    |                                      |   |       |    |      |    |
| 成績評価                      |                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（100％） <input type="checkbox"/> 実技試験（   ％） <input type="checkbox"/> 小テスト（   ％） <input type="checkbox"/> レポート（   ％）<br><input type="checkbox"/> 課題（   ％） <input type="checkbox"/> 発表（   ％） <input type="checkbox"/> その他（            ） |                     |     |    |                                      |   |       |    |      |    |
| 教科書                       |                                                                                                                                             | 標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 小児科学 第5版（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                          |                     |     |    |                                      |   |       |    |      |    |
| 参考書                       |                                                                                                                                             | 特になし。                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |     |    |                                      |   |       |    |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |                                                                                                                                             | 担当教員により授業計画は前後する。                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |     |    |                                      |   |       |    |      |    |



|                   |               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                            |    |      |   |      |       |      |    |
|-------------------|---------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|----|------|---|------|-------|------|----|
| 科目名               |               | 機能障害学 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                            |    | 担当教員 |   | 佐藤 健 |       |      |    |
| 学科                | 理学療法学科        |       | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 開講期                                                                        | 前期 | 単位数  | 1 | 時数   | 30    | 授業形態 | 講義 |
| 区分                | 専門基礎分野        |       | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進                                                        |    |      |   |      | 選択・必修 |      | 必修 |
| 担当教員の実務経験         |               |       | 病院やクリニックといった医療機関に身を置いて様々な機能障害を有する症例の理学療法に従事した経験を活かし、身体器官における機能的諸問題について講義を行うことができる。                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                            |    |      |   |      |       |      |    |
| 授 業 概 要           |               |       | 理学療法の主な治療対象である身体器官の機能的諸問題について学び、様々な器官の損傷によってもたらされる身体変化（治癒過程とイベントを含む）に対して求められる理学療法士としての関わり方について学ぶ。                                                                                                                                                                                      |   |                                                                            |    |      |   |      |       |      |    |
| 到 達 目 標           |               |       | ヒトのからだの構造的特徴と生理的機能を理解し、身体器官における機能的諸問題について病態及び発生メカニズムに関する基本的概要を説明することができる。                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                            |    |      |   |      |       |      |    |
| 授 業 計 画           |               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                            |    |      |   |      |       |      |    |
| 回                 | テーマ           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 授 業 内 容                                                                    |    |      |   |      |       |      |    |
| 1                 | 機能障害とは        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 症候と障害の違いについて学習し、機能障害とは何かを考えるとともにICD・ICIDH・ICFなどの国際的分類を理解する                 |    |      |   |      |       |      |    |
| 2                 | 炎症について①       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 炎症の定義と肉眼的特徴を学習し、急性及び慢性炎症について理解する                                           |    |      |   |      |       |      |    |
| 3                 | 炎症について②       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 細胞死について学習し、炎症における組織変化（肉眼的特徴の発生）を理解する                                       |    |      |   |      |       |      |    |
| 4                 | 創傷とその治癒過程     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 創傷の定義と分類、熱傷における重症度分類と5の法則・9の法則、褥瘡の定義と重症度分類（DESIGN）の学習を通して創傷の治癒過程とイベントを理解する |    |      |   |      |       |      |    |
| 5                 | 骨折とその治癒過程①    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 骨折の定義について学習し、様々な骨折と走行形態を理解する                                               |    |      |   |      |       |      |    |
| 6                 | 骨折とその治癒過程②    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 骨折の全身症候と局所症候を学習し、骨折の治癒過程とイベントを理解する                                         |    |      |   |      |       |      |    |
| 7                 | 靱帯損傷とその治癒過程   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 靱帯損傷の定義、急性外傷と慢性外傷について学習し、靱帯損傷の治癒過程とイベントを理解する                               |    |      |   |      |       |      |    |
| 8                 | 腱損傷とその治癒過程    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 腱損傷の定義、腱断裂と腱炎について学習し、腱損傷の治癒過程とイベントを理解する                                    |    |      |   |      |       |      |    |
| 9                 | 筋損傷とその治癒過程①   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 筋損傷の定義について学習し、様々な損傷とその特徴（外傷・一般・虚血・その他）を理解する                                |    |      |   |      |       |      |    |
| 10                | 筋損傷とその治癒過程②   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 筋損傷の指標や筋損傷後にみられる変化について学習し、筋損傷の治癒過程とイベントを理解する                               |    |      |   |      |       |      |    |
| 11                | 末梢神経損傷とその治癒過程 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | ニューロパチー、さらには末梢神経損傷の分類について学習し、代表的な骨格筋麻痺とSD曲線の特徴を踏まえてその回復過程とイベントを理解する        |    |      |   |      |       |      |    |
| 12                | 運動麻痺と筋トヌス異常①  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 運動麻痺の定義について学習し、中枢神経性麻痺の分類や回復の特徴を理解する                                       |    |      |   |      |       |      |    |
| 13                | 運動麻痺と筋トヌス異常②  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 筋トヌス異常（亢進・低下）の定義について学習し、痙縮と固縮の違い、片麻痺患者特有の異常姿勢（肢位）と運動パターンを理解する              |    |      |   |      |       |      |    |
| 14                | 意識障害について      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 意識障害の定義やその分類（量的障害と質的障害）と特徴等を学習し、その評価法（JCSとGCS）について理解する                     |    |      |   |      |       |      |    |
| 15                | 高次脳機能障害について   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 高次脳機能障害の定義について学習し、代表的な症候（失行・失認・失語）について理解する                                 |    |      |   |      |       |      |    |
| 準備学習（予習復習）の具体的な内容 |               |       | 教科書等を用いて授業内容を事前に確認し、受講後は講義内容の振り返りを必ず実施すること。                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                            |    |      |   |      |       |      |    |
| 成 績 評 価           |               |       | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 80 %） <input type="checkbox"/> 実技試験（    %） <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト（ 20 %） <input type="checkbox"/> レポート（    %）<br><input type="checkbox"/> 課題（    %） <input type="checkbox"/> 発表（    %） <input type="checkbox"/> その他（    %） |   |                                                                            |    |      |   |      |       |      |    |
| 教 科 書             |               |       | ・『機能障害科学入門』千住秀明（監）神後文庫                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                            |    |      |   |      |       |      |    |
| 参 考 書             |               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                            |    |      |   |      |       |      |    |
| 授業の留意点・備考         |               |       | 単なる暗記ではなく、臨床実習や資格取得後の実務における治療対象であることを認識し、理解に繋がるイメージづくりに努め、能動的かつ積極的な学習姿勢で臨むこと。                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                            |    |      |   |      |       |      |    |



|                   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |     |                                          |      |               |       |    |      |       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------------------------------------------|------|---------------|-------|----|------|-------|
| 科目名               | リハビリテーション医学                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |     |                                          | 担当教員 | 金澤知徳・岩北耕三・竹本舞 |       |    |      |       |
| 学科                | 理学療法学科                                                                            | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                   | 開講期 | 前期                                       | 単位数  | 1             | 時数    | 30 | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分                | 専門基礎分野                                                                            | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進 |     |                                          |      |               | 選択・必修 | 必修 |      |       |
| 担当教員の実務経験         | 医師、理学療法士、作業療法士としてリハビリテーションに携わってきた経験をもとに、リハビリテーション医学とは何か、疾患別のリハビリテーションについての講義を行う。  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |     |                                          |      |               |       |    |      |       |
| 授業概要              | リハビリテーション医学とは何か、成り立ちと今後について、さらに基礎となる学問体系を概説し、リハビリテーションで対象となる疾患に対する診断や治療の進め方を解説する。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |     |                                          |      |               |       |    |      |       |
| 到達目標              | リハビリテーションの一連の流れ、概略、歴史について説明できる。<br>疾患別のリハビリテーションを説明できる。                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |     |                                          |      |               |       |    |      |       |
| 授業計画              |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |     |                                          |      |               |       |    |      |       |
| 回                 | テーマ                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |     | 授業内容                                     |      |               |       |    |      |       |
| 1                 | リハビリテーション医学とは何か                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |     | (金澤) リハビリテーション概論についての理解                  |      |               |       |    |      |       |
| 2                 | リハビリテーション医学とは何か                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |     | (金澤) リハビリテーションの理念や領域①                    |      |               |       |    |      |       |
| 3                 | リハビリテーション医学とは何か                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |     | (金澤) リハビリテーションの理念や領域②                    |      |               |       |    |      |       |
| 4                 | リハビリテーション医学とは何か                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |     | (金澤) リハビリテーションのチーム医療                     |      |               |       |    |      |       |
| 5                 | 脳卒中のリハビリテーション                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |     | (竹本) 疾患についての理解、病期別のリハビリテーション、具体的なアプローチ   |      |               |       |    |      |       |
| 6                 | パーキンソン症候群のリハビリテーション                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |     | (竹本) パーキンソン病とは、臨床症状、障害評価、治療とリハビリテーション    |      |               |       |    |      |       |
| 7                 | 神経変性疾患、神経筋疾患のリハビリテーション                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |     | (竹本) 疾患についての理解、一般的治療と薬物療法、リハビリテーション治療の概要 |      |               |       |    |      |       |
| 8                 | 脊髄損傷のリハビリテーション                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |     | (竹本) 脊髄損傷の症状、機能障害の評価、リハビリテーションプログラム      |      |               |       |    |      |       |
| 9                 | 四肢切断のリハビリテーション                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |     | (岩北) 四肢切断の症状、機能障害の評価、リハビリテーションプログラム      |      |               |       |    |      |       |
| 10                | 運動器疾患のリハビリテーション                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |     | (岩北) 運動器疾患の症状、機能障害の評価、リハビリテーションプログラム     |      |               |       |    |      |       |
| 11                | 関節リウマチのリハビリテーション                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |     | (竹本) 疾患についての理解、一般的治療の流れ、リハビリテーション治療の要点   |      |               |       |    |      |       |
| 12                | 脳性麻痺のリハビリテーション                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |     | (岩北) 脳性麻痺の症状、機能障害の評価、リハビリテーションプログラム      |      |               |       |    |      |       |
| 13                | 心筋梗塞のリハビリテーション                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |     | (岩北) 心筋梗塞の症状、機能障害の評価、リハビリテーションプログラム      |      |               |       |    |      |       |
| 14                | 呼吸器疾患のリハビリテーション                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |     | (岩北) 呼吸器疾患の症状、機能障害の評価、リハビリテーションプログラム     |      |               |       |    |      |       |
| 15                | 生活習慣病のリハビリテーション                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |     | (岩北) 生活習慣病の症状、機能障害の評価、リハビリテーションプログラム     |      |               |       |    |      |       |
| 準備学習(予習復習)の具体的な内容 |                                                                                   | 教科書や配布資料をよく読み復習すること。                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |     |                                          |      |               |       |    |      |       |
| 成績評価              |                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験 ( 100 %) <input type="checkbox"/> 実技試験 (     %) <input type="checkbox"/> 小テスト (     %) <input type="checkbox"/> レポート (     %) <input type="checkbox"/> 課題 (     %) <input type="checkbox"/> 発表 (     %) <input type="checkbox"/> その他 (     ) |                     |     |                                          |      |               |       |    |      |       |
| 教科書               |                                                                                   | PT・OT・STを目指す人のためのリハビリテーション総論 第2版：診断と治療社                                                                                                                                                                                                                                               |                     |     |                                          |      |               |       |    |      |       |
| 参考書               |                                                                                   | 適宜資料を配布                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |     |                                          |      |               |       |    |      |       |
| 授業の留意点・備考         |                                                                                   | 特記なし                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |     |                                          |      |               |       |    |      |       |



|                           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    |                                           |      |       |       |      |    |
|---------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|----|-------------------------------------------|------|-------|-------|------|----|
| 科目名                       |                     | 臨床医学特論                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |     |    |                                           | 担当教員 |       | 山本 英夫 |      |    |
| 学科                        | 理学療法学科              | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                   | 開講期 | 前期 | 単位数                                       | 1    | 時数    | 30    | 授業形態 | 講義 |
| 区分                        | 専門基礎分野              | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                              | 疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進 |     |    |                                           |      | 選択・必修 |       | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験                 |                     | 総合リハビリテーション病院での業務経験を活かし、国家試験専門基礎の臨床医学分野について講義を行う。                                                                                                                                                                                                                                 |                     |     |    |                                           |      |       |       |      |    |
| 授業概要                      |                     | 2年までに学習した国家試験専門基礎の臨床医学分野について、国家試験を使用し解答に必要な知識を学習する。                                                                                                                                                                                                                               |                     |     |    |                                           |      |       |       |      |    |
| 到達目標                      |                     | 専門基礎分野の学習方法を構築する。調べ学習を通して知識を定着させる。                                                                                                                                                                                                                                                |                     |     |    |                                           |      |       |       |      |    |
| 授業計画                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    |                                           |      |       |       |      |    |
| 回                         | テーマ                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 授業内容                                      |      |       |       |      |    |
| 1                         | オリエンテーション           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 国家試験専門基礎の臨床医学分野について、どのような知識が問われているかを学習する。 |      |       |       |      |    |
| 2                         | 整形外科① 骨折、末梢神経障害     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 整形外科分野の問題解説と調べ学習を行い理解を深める。                |      |       |       |      |    |
| 3                         | 整形外科② 脊椎、脊髄疾患       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 整形外科分野の問題解説と調べ学習を行い理解を深める。                |      |       |       |      |    |
| 4                         | 整形外科③ OA、小児整形疾患     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 整形外科分野の問題解説と調べ学習を行い理解を深める。                |      |       |       |      |    |
| 5                         | 整形外科④ その他の整形外科疾患    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 整形外科分野の問題解説と調べ学習を行い理解を深める。                |      |       |       |      |    |
| 6                         | 内科学① 呼吸器疾患          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 内科分野の問題解説と調べ学習を行い理解を深める。                  |      |       |       |      |    |
| 7                         | 内科学② 循環器疾患          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 内科分野の問題解説と調べ学習を行い理解を深める。                  |      |       |       |      |    |
| 8                         | 内科学③ 消化器、代謝・内分泌疾患   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 内科分野の問題解説と調べ学習を行い理解を深める。                  |      |       |       |      |    |
| 9                         | 臨床神経医学① 脳血管障害       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 臨床神経医学分野の問題解説と調べ学習を行い理解を深める。              |      |       |       |      |    |
| 10                        | 臨床神経医学② 神経疾患総論      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 臨床神経医学分野の問題解説と調べ学習を行い理解を深める。              |      |       |       |      |    |
| 11                        | 臨床神経医学③ 変性疾患、自己免疫疾患 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 臨床神経医学分野の問題解説と調べ学習を行い理解を深める。              |      |       |       |      |    |
| 12                        | 臨床神経医学④ 筋疾患 その他     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 臨床神経医学分野の問題解説と調べ学習を行い理解を深める。              |      |       |       |      |    |
| 13                        | リハビリテーション概論         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | リハビリテーション概論分野の問題解説と調べ学習を行い理解を深める。         |      |       |       |      |    |
| 14                        | 実力テスト               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 学習の効果判定のために、実力テストを行う。                     |      |       |       |      |    |
| 15                        | 実力テスト解説・まとめ         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |     |    | 理解できなかったところを再度復習し、理解を深める。                 |      |       |       |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                     | 予習として配布する問題を解いてくること。                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     |    |                                           |      |       |       |      |    |
| 成績評価                      |                     | <input type="checkbox"/> 定期試験（     %） <input type="checkbox"/> 実技試験（     %） <input type="checkbox"/> 小テスト（     %） <input type="checkbox"/> レポート（     %）<br><input checked="" type="checkbox"/> 課題（ 100 %） <input type="checkbox"/> 発表（     %） <input type="checkbox"/> その他（     ） |                     |     |    |                                           |      |       |       |      |    |
| 教科書                       |                     | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |     |    |                                           |      |       |       |      |    |
| 参考書                       |                     | 必要に応じて持参すること                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |     |    |                                           |      |       |       |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |                     | 調べ学習に必要な本を必ず持参すること。                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |     |    |                                           |      |       |       |      |    |



|                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                    |    |     |      |    |                     |      |    |
|---------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|----|-----|------|----|---------------------|------|----|
| 科目名                       |                                | リハビリテーション概論                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                    |    |     | 担当教員 |    | 有働 正二郎・平尾 浩志<br>林 学 |      |    |
| 学科                        | 理学療法学科                         | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 開講期                                                                | 前期 | 単位数 | 2    | 時数 | 30                  | 授業形態 | 講義 |
| 区分                        | 専門基礎分野                         | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | 保健医療福祉とリハビリテーションの理念                                                |    |     |      |    | 選択・必修               |      | 必修 |
| 担当教員の実務経験                 |                                | 医療・保健・福祉の分野でかつ、リハビリテーションの各専門領域での経験を活かし、リハビリテーション全般についての講義を行うことができる。                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                    |    |     |      |    |                     |      |    |
| 授 業 概 要                   |                                | リハビリテーションの理念と基本原理及びその仕組みについて学習する。病気・障害・発達・心理等の基本的内容について教授する。その後、リハビリテーションの諸段階及びリハビリテーションの過程の概要を学習する。リハビリテーション概論で学習した内容を基盤として、各専門分野の理解が深まることを目的とする。                                                                                                                                                 |   |                                                                    |    |     |      |    |                     |      |    |
| 到 達 目 標                   |                                | リハビリテーションの概念理解が出来る。病気・障害・発達の概念理解が出来る。人間活動の階層構造が理解出来る。国際生活機能分類の概略が理解出来る。神経心理学・臨床心理学とその内容について説明出来る。リハビリテーションの過程と諸段階での課題について説明出来る。医学的・教育的・職業的・社会的・高齢者の諸相について説明出来る。リハビリテーションのプロセスと手段について説明出来る。                                                                                                         |   |                                                                    |    |     |      |    |                     |      |    |
| 授 業 計 画                   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                    |    |     |      |    |                     |      |    |
| 回                         | テーマ                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 授 業 内 容                                                            |    |     |      |    |                     |      |    |
| 1                         | オリエンテーション<br>障害者と社会            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 理学療法（士）及び作業療法（士）・言語聴覚（士）は法律にどのように規定されているのかを学ぶ<br>（有働）              |    |     |      |    |                     |      |    |
| 2                         | リハビリテーションの定義と目的                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | リハビリテーションの言葉の由来や意味について学び、リハビリテーションの目的の変遷や社会制度の変革について学ぶ<br>（有働）     |    |     |      |    |                     |      |    |
| 3                         | 病気とは                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 病気の捉え方について、歴史的変遷について学ぶ<br>（有働）                                     |    |     |      |    |                     |      |    |
| 4                         | 障害とは                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 障害のモデル、特に国際障害分類（ICIDH）・国際生活機能分類（ICF）について学ぶ<br>（有働）                 |    |     |      |    |                     |      |    |
| 5                         | 患者と障害者<br>慢性疾患モデル              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 患者と疾病行動や役割について学び、科学的根拠に基づく医療（EBM）やクリニカルパス、二次的障害や予防医学について学ぶ<br>（有働） |    |     |      |    |                     |      |    |
| 6                         | 機能志向的アプローチ<br>ヘルスケア・システムと包括的ケア |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 機能志向的アプローチについて学び、ヘルスケアの概要について学ぶ<br>（有働）                            |    |     |      |    |                     |      |    |
| 7                         | 発達とは<br>人間活動                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 発達の定義を知り、発達研究や発達理論について概要を学ぶ<br>（有働）                                |    |     |      |    |                     |      |    |
| 8                         | リハビリテーションの過程                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 評価とはなにか、評価学の重要性を学ぶ<br>（平尾）                                         |    |     |      |    |                     |      |    |
| 9                         | リハビリテーションの諸段階                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 医学的・職業的・社会的・教育的リハビリテーション<br>（平尾）                                   |    |     |      |    |                     |      |    |
| 10                        | チームアプローチ                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | リハ専門職の役割<br>（平尾）                                                   |    |     |      |    |                     |      |    |
| 11                        | 機能障害                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 疾病と外傷、先天異常及び精神障害<br>（平尾）                                           |    |     |      |    |                     |      |    |
| 12                        | 地域リハビリテーションと高齢者対策              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 老人福祉法・老人保健法・介護保険制度<br>（平尾）                                         |    |     |      |    |                     |      |    |
| 13                        | リハビリテーションと心理1                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 心理アセスメントの概要について学ぶ<br>（林）                                           |    |     |      |    |                     |      |    |
| 14                        | リハビリテーションと心理2                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 心理的機能とその障害について学ぶ<br>（林）                                            |    |     |      |    |                     |      |    |
| 15                        | リハビリテーションと心理3                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 心理的適応の過程について学ぶ<br>（林）                                              |    |     |      |    |                     |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                                | 教科書のすべてを授業では行えません。講義が終わった項目までは、当日、教科書を読み直し復習を充分に行うこと。                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                    |    |     |      |    |                     |      |    |
| 成 績 評 価                   |                                | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（80%） <input type="checkbox"/> 実技試験（    %） <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト（10%） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（10%）<br><input type="checkbox"/> 課題（    %） <input type="checkbox"/> 発表（    %） <input type="checkbox"/> その他（            ） |   |                                                                    |    |     |      |    |                     |      |    |
| 教 科 書                     |                                | 入門 リハビリテーション概論 第7版    中村隆一 編    医歯薬出版<br>リハビリテーション総論 診断と治療社                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                    |    |     |      |    |                     |      |    |
| 参 考 書                     |                                | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                    |    |     |      |    |                     |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |                                | リハビリテーションを学習する上での基本となる科目であることを充分認識しておくこと。                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                    |    |     |      |    |                     |      |    |



|                           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                |    |      |       |       |    |      |    |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|----|------|-------|-------|----|------|----|
| 科目名                       | 社会福祉学                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                |    | 担当教員 | 紫藤 千子 |       |    |      |    |
| 学科                        | 理学療法学科                    | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                   | 開講期                                            | 前期 | 単位数  | 1     | 時数    | 30 | 授業形態 | 講義 |
| 区分                        | 専門基礎分野                    | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 保健医療福祉とリハビリテーションの理念 |                                                |    |      |       | 選択・必修 |    | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験                 |                           | 社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士として、長年にわたる福祉の現場での実践経験を踏まえて、より具体的な講義、GWなどの演習を行うことができる。                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                |    |      |       |       |    |      |    |
| 授 業 概 要                   |                           | 私たちの生活を考察し、ライフスタイル、社会の変化について理解を深め、社会保障制度等の仕組みについて学ぶ。介護保険、障害者総合支援法、その他諸制度について学び理解を深める。また、制度改正に関しても情報提供を受け、時代の動きを理解する。クライアントをサポートするために必要な、医療・保健・福祉の連携について理解する。                                                                                                                                                              |                     |                                                |    |      |       |       |    |      |    |
| 到 達 目 標                   |                           | クライアントを、生活する人としてとらえ、その暮らしに関わっていくことを理解する。様々な社会福祉の基礎知識を得て、社会福祉制度に関して理解を深め、今、社会福祉がどのような現状にあり、課題を抱えているのか知り、考察する。                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                |    |      |       |       |    |      |    |
| 授 業 計 画                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                |    |      |       |       |    |      |    |
| 回                         | テーマ                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | 授 業 内 容                                        |    |      |       |       |    |      |    |
| 1                         | 福祉とは                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | 授業のオリエンテーション。「福祉とは」考えてみる。                      |    |      |       |       |    |      |    |
| 2                         | 社会と生活のしくみ                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | 「生活」について、家族、地域、社会の視点で学ぶ。地域共生社会について学ぶ。          |    |      |       |       |    |      |    |
| 3                         | 日本の社会保障制度①                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | 社会保障の基本的な考え方を学ぶ。日本の社会保障制度の歴史を学ぶ。               |    |      |       |       |    |      |    |
| 4                         | 日本の社会保障制度②<br>現代社会と社会保障制度 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | 日本の社会保障制度の歴史を知る。現代社会の特徴を学び、今後の社会保障の有馬田について考える。 |    |      |       |       |    |      |    |
| 5                         | 高齢者保健福祉                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | 高齢者福祉の歴史を学び、これからの高齢社会を考える。                     |    |      |       |       |    |      |    |
| 6                         | 介護保険法①                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | 高齢者福祉に関する法体系を学ぶ。介護保険制度の背景と目的を学ぶ。               |    |      |       |       |    |      |    |
| 7                         | 介護保険法②                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | 介護保険制度のしくみを理解する。専門職の役割。介護サービスについて学ぶ。           |    |      |       |       |    |      |    |
| 8                         | 介護保険制度③<br>障がい者保健福祉①      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | 介護保険制度の今後の動向について学ぶ。<br>障害者福祉の現状について学ぶ。         |    |      |       |       |    |      |    |
| 9                         | 障がい者保健福祉②                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | 障がい者福祉の動向。障がい者福祉に関する法体系について学ぶ。                 |    |      |       |       |    |      |    |
| 10                        | 障がい者総合支援制度                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | 障害者総合支援法のしくみを学ぶ。                               |    |      |       |       |    |      |    |
| 11                        | 個人の権利を守る制度①               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | 権利擁護について学ぶ。虐待防止法の考え方、法制度について学ぶ。                |    |      |       |       |    |      |    |
| 12                        | 個人の権利を守る制度②               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | 判断能力の低下した人の支援について学ぶ。                           |    |      |       |       |    |      |    |
| 13                        | 貧困対策・生活困窮者支援制度            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | 生活保護法、生活困窮者自立支援法のしくみを知る。                       |    |      |       |       |    |      |    |
| 14                        | 認知症の理解                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | 認知症について学び、認知症の理解を深める。                          |    |      |       |       |    |      |    |
| 15                        | 認知症ケアについて                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | 認知症の人への接し方を学び、考える。                             |    |      |       |       |    |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                           | 教科書を読んでくる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                |    |      |       |       |    |      |    |
| 成 績 評 価                   |                           | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 80 %） <input type="checkbox"/> 実技試験（     %） <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト（ 10 %） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（ 10 %）<br><input type="checkbox"/> 課題       （     %） <input type="checkbox"/> 発表       （     %） <input type="checkbox"/> その他（            ） |                     |                                                |    |      |       |       |    |      |    |
| 教 科 書                     |                           | 最新 介護福祉士養成講座2 社会の理解（中央法規）                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                |    |      |       |       |    |      |    |
| 参 考 書                     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                |    |      |       |       |    |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |                           | ・グループワークを行う際は、積極的に参加すること。<br>・授業中の私語はしないこと。                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                |    |      |       |       |    |      |    |



|                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     |                                                 |     |      |    |       |      |    |
|---------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|-------------------------------------------------|-----|------|----|-------|------|----|
| 科目名                       |                         | 法令・管理運営論                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                     |                                                 |     | 担当教員 |    | 岩北 耕三 |      |    |
| 学科                        | 理学療法学科                  | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 開講期                 | 後期                                              | 単位数 | 1    | 時数 | 30    | 授業形態 | 講義 |
| 区分                        | 専門基礎分野                  | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 保健医療福祉とリハビリテーションの理念 |                                                 |     |      |    | 選択・必修 |      | 必修 |
| 担当教員の実務経験                 |                         | 介護支援専門員の資格と理学療法士として10年以上の臨床経験と部門管理者の経験を活かし、法令・管理運営について講義を行う。                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                     |                                                 |     |      |    |       |      |    |
| 授 業 概 要                   |                         | 理学療法士における法令・管理とは、対象者に質の高い理学療法を施行するために運営することを目的とする。そのために、臨床現場におけるマネジメントの知識、職場管理、環境整備、リスクマネジメントなどの幅広い知識を本授業で教授していく。                                                                                                                                                                                            |   |                     |                                                 |     |      |    |       |      |    |
| 到 達 目 標                   |                         | ・ 理学療法における法令・管理運営論を体系的に学び、臨床現場に必要な知識を習得する。<br>・ 理学療法管理運営の概要を理解する。<br>・ 良質な医療を提供するために必要な知識を習得する。<br>・ 理学療法の課題と解決法を理解する。                                                                                                                                                                                       |   |                     |                                                 |     |      |    |       |      |    |
| 授 業 計 画                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     |                                                 |     |      |    |       |      |    |
| 回                         | テーマ                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     | 授 業 内 容                                         |     |      |    |       |      |    |
| 1                         | 総論<br>法令・管理運営論とは        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     | 法令・管理運営論の授業進行・予定をオリエンテーションし、管理運営論を学ぶ意義について講義する。 |     |      |    |       |      |    |
| 2                         | リスクマネジメント論              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     | リスクマネジメントの概要と管理運営の手法を講義する。                      |     |      |    |       |      |    |
| 3                         | 良質な医療提供<br>コミュニケーションスキル |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     | 良質医療提供を行うためのコミュニケーションの重要性和技術を講義する。              |     |      |    |       |      |    |
| 4                         | 良質な医療提供<br>各手法・PDCAサイクル |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     | PDCAサイクルの概要と手法を講義する。                            |     |      |    |       |      |    |
| 5                         | 良質な医療提供<br>EBMと情報提供     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     | EBMおよびEBPTの概要と利用方法について講義する。                     |     |      |    |       |      |    |
| 6                         | 臨床現場におけるデータ管理           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     | 臨床現場でのデータ管理の意義や手法について講義する。                      |     |      |    |       |      |    |
| 7                         | 臨床現場におけるデータ管理           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     | 臨床現場でのデータ管理の講義について各自、理解度を確認する。                  |     |      |    |       |      |    |
| 8                         | 社会保障と保険制度               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     | 社会保障の概要と保険制度（医療・介護）について講義する。                    |     |      |    |       |      |    |
| 9                         | 社会保障と保険制度               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     | 社会保障と保険制度の講義について各自、理解度を確認する。                    |     |      |    |       |      |    |
| 10                        | 身分法と職能団体                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     | 理学療法士の身分法と理学療法士に関わる団体について講義する。                  |     |      |    |       |      |    |
| 11                        | 身分法と職能団体                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     | 身分法と職能団体の講義について各自、理解度を確認する。                     |     |      |    |       |      |    |
| 12                        | 職域の拡大                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     | 理学療法士の現状と職域の拡大について講義する。                         |     |      |    |       |      |    |
| 13                        | 職域の拡大                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     | 職域の拡大の講義について各自、理解度を確認する。                        |     |      |    |       |      |    |
| 14                        | 理学療法士の未来像               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     | 理学療法士を取り巻く現状と将来から理学療法士の未来像について講義する。             |     |      |    |       |      |    |
| 15                        | まとめ                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     | これまでの講義のまとめを行う。                                 |     |      |    |       |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                         | 授業ごとの復習を行い、内容の理解を深めること                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                     |                                                 |     |      |    |       |      |    |
| 成 績 評 価                   |                         | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 80 %） <input type="checkbox"/> 実技試験（     %） <input type="checkbox"/> 小テスト（     %） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（ 20 %）<br><input type="checkbox"/> 課題（     %） <input checked="" type="checkbox"/> 発表（     %） <input type="checkbox"/> その他（            ） |   |                     |                                                 |     |      |    |       |      |    |
| 教 科 書                     |                         | 理学療法管理学 南江堂                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                     |                                                 |     |      |    |       |      |    |
| 参 考 書                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     |                                                 |     |      |    |       |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |                         | ・ 授業を欠席しない。<br>・ 積極的な授業態度を望む。<br>・ わからないことはそのまま済ませず、積極的に質問する。                                                                                                                                                                                                                                                |   |                     |                                                 |     |      |    |       |      |    |



|                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                          |    |     |      |    |       |      |    |
|-------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|----|-----|------|----|-------|------|----|
| 科目名               |                  | 理学療法概論                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                          |    |     | 担当教員 |    | 佐藤 健  |      |    |
| 学科                | 理学療法学科           | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1       | 開講期                                                      | 前期 | 単位数 | 1    | 時数 | 30    | 授業形態 | 講義 |
| 区分                | 専門分野             | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 基礎理学療法学 |                                                          |    |     |      |    | 選択・必修 | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験         |                  | 医療・保健・福祉における様々な分野・領域での理学療法士経験を活かし、我が国における理学療法士の専門性について講義・演習を行うことができる。                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                          |    |     |      |    |       |      |    |
| 授 業 概 要           |                  | 理学療法の定義や歴史、その背景となった倫理・哲学等の学習を通して、我が国のリハビリテーション医療における理学療法士の位置づけや役割、課題、展望について理解する。さらに、理学療法の対象や手段、流れについても触れ、専門性を最大限に活かしながらリハビリテーションチームの一員として他職種とどのように協働するべきかを考える。                                                                                                                         |         |                                                          |    |     |      |    |       |      |    |
| 到 達 目 標           |                  | 理学療法士を目指す学生として相応しい学習姿勢や考え方を養いながら、理学療法の業務に関わる総合的な知識を身につけ、リハビリテーション専門職としての社会的な位置づけとその役割がきちんと説明できる。                                                                                                                                                                                       |         |                                                          |    |     |      |    |       |      |    |
| 授 業 計 画           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                          |    |     |      |    |       |      |    |
| 回                 | テーマ              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 内 容                                                  |    |     |      |    |       |      |    |
| 1                 | オリエンテーション        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 理学療法士の養成に必要となるカリキュラム内容を確認し、学習姿勢のあり方について考える               |    |     |      |    |       |      |    |
| 2                 | 社会が求める理学療法士①     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 養成校および臨床現場での理学療法教育の現状について学ぶ                              |    |     |      |    |       |      |    |
| 3                 | 社会が求める理学療法士②     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 社会が必要としている理学療法士像とその責任の重さを理解し、医療人としてのあり方について考える           |    |     |      |    |       |      |    |
| 4                 | 社会が求める理学療法士③     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | リハビリテーションに関わる専門職としての理学療法士の歴史的発展について学び、その本質的役割を理解する       |    |     |      |    |       |      |    |
| 5                 | 社会が求める理学療法士④     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 「理学療法士及び作業療法士法」から理学療法士の法的位置づけを理解し、その社会的役割を学ぶ             |    |     |      |    |       |      |    |
| 6                 | 社会が求める理学療法士⑤     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 理学療法士を取り巻く環境や現状について理解し、その使命的役割を学ぶ                        |    |     |      |    |       |      |    |
| 7                 | 臨床現場における理学療法士①   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 疾病・症候・障害の関係性について学び、理学療法の対象は何かを考える                        |    |     |      |    |       |      |    |
| 8                 | 臨床現場における理学療法士②   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | リハビリテーション医療における理学療法の主たる手段について学ぶ                          |    |     |      |    |       |      |    |
| 9                 | 臨床現場における理学療法士③   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | リハビリテーション医療における理学療法の流れを学ぶ                                |    |     |      |    |       |      |    |
| 10                | 臨床現場における理学療法士④   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | リハビリテーションサービスにおける他職種協働を学び、チームアプローチについて考える                |    |     |      |    |       |      |    |
| 11                | 臨床現場における理学療法士⑤   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 医療施設（機関）における理学療法士の位置づけや役割について考える                         |    |     |      |    |       |      |    |
| 12                | 臨床現場における理学療法士⑥   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 地域・福祉分野における理学療法士の位置づけや役割について考える                          |    |     |      |    |       |      |    |
| 13                | 理学療法士とリスクマネジメント① |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 医療事故について学び、理学療法を安全に実施するためにはどのようなことが求められるのか、リスクマネジメントを考える |    |     |      |    |       |      |    |
| 14                | 理学療法士とリスクマネジメント② |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 情報管理の在り方について学び、理学療法士としてどのような対応が求められるのかを考える               |    |     |      |    |       |      |    |
| 15                | 理学療法士と研究         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 理学療法士に求められる研究姿勢とその必要性について学ぶ                              |    |     |      |    |       |      |    |
| 準備学習（予習復習）の具体的な内容 |                  | 教科書等を用いて授業内容を事前に確認し、受講後は講義内容の振り返りを必ず実施すること。                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                          |    |     |      |    |       |      |    |
| 成 績 評 価           |                  | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 80 %） <input type="checkbox"/> 実技試験（    %） <input type="checkbox"/> 小テスト（    %） <input type="checkbox"/> レポート（    %）<br><input type="checkbox"/> 課題（    %） <input checked="" type="checkbox"/> 発表（ 20 %） <input type="checkbox"/> その他（    %） |         |                                                          |    |     |      |    |       |      |    |
| 教 科 書             |                  | 理学療法学テキストⅠ「理学療法概論（第4版）」（九州神稜文庫）                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                          |    |     |      |    |       |      |    |
| 参 考 書             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                          |    |     |      |    |       |      |    |
| 授業の留意点・備考         |                  | 教科書等を用いて授業内容を事前に確認し、受講後は講義内容の振り返りを必ず実施すること。                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                          |    |     |      |    |       |      |    |



|                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                               |    |     |      |    |       |      |       |
|---------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|----|-----|------|----|-------|------|-------|
| 科目名                       |                 | 理学療法セミナーⅠ                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                               |    |     | 担当教員 |    | 岩北 耕三 |      |       |
| 学科                        | 理学療法学科          | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1       | 開講期                                                           | 前期 | 単位数 | 2    | 時数 | 60    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分                        | 専門分野            | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 基礎理学療法学 |                                                               |    |     |      |    | 選択・必修 | 必修   |       |
| 担当教員の実務経験                 |                 | 理学療法士として医療保険や介護保険領域で10年以上の臨床経験を積み、急性期から生活期などの理学療法に携わってきたことを活かし、理学療法セミナーⅠの講義を行う。                                                                                                                                                                                                         |         |                                                               |    |     |      |    |       |      |       |
| 授 業 概 要                   |                 | 理学療法士の職業内容や職域、職業観を学ぶだけでなく、医療人や社会人として必要な知識や社会性を学習していく。                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                               |    |     |      |    |       |      |       |
| 到 達 目 標                   |                 | ・ 理学療法士を目指す学生として規則やマナーの重要性を理解することができる。<br>・ コミュニケーションの重要性を理解することができる。<br>・ 理学療法士としてのプロフェッショナリズムの基礎を身につけることができる。                                                                                                                                                                         |         |                                                               |    |     |      |    |       |      |       |
| 授 業 計 画                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                               |    |     |      |    |       |      |       |
| 回                         | テーマ             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 授 業 内 容                                                       |    |     |      |    |       |      |       |
| 1                         | オリエンテーション       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 理学療法セミナーⅠの授業進行・予定をオリエンテーションし、理学療法士学生の心得について講義する。              |    |     |      |    |       |      |       |
| 2                         | 理学療法とは①         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 理学療法士の対象となる範囲を学習する。                                           |    |     |      |    |       |      |       |
| 3                         | 理学療法とは②         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 理学療法士の対象となる範囲を学習する。                                           |    |     |      |    |       |      |       |
| 4                         | 理学療法とは③         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 理学療法士、理学療法士学生に必要な資質について講義する。                                  |    |     |      |    |       |      |       |
| 5                         | 自己理解①           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 自分自身のことや、目標、そのために必要な努力などを演習形式で考える。                            |    |     |      |    |       |      |       |
| 6                         | 自己理解②           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 自分自身のことや、目標、そのために必要な努力などを演習形式で考える。                            |    |     |      |    |       |      |       |
| 7                         | 自己理解③           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 自分自身のことや、目標、そのために必要な努力などを演習形式で考える。                            |    |     |      |    |       |      |       |
| 8                         | 見学実習準備①         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 見学実習に向けて必要な態度、知識、技術を講義する。                                     |    |     |      |    |       |      |       |
| 9                         | 見学実習準備②         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 見学実習に向けて必要な態度、知識、技術を講義する。                                     |    |     |      |    |       |      |       |
| 10                        | 見学実習準備③         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 見学実習に向けて必要な態度、知識、技術を講義する。                                     |    |     |      |    |       |      |       |
| 11                        | 阿蘇宿泊研修オリエンテーション |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 阿蘇宿泊研修オリエンテーションを行い、医療、福祉に携わるセラピストを目指す学生としての自覚を養うと共に協調性の意義を学ぶ。 |    |     |      |    |       |      |       |
| 12                        | 援助的コミュニケーション①   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 阿蘇宿泊研修において、接遇およびコミュニケーション法を学習する。                              |    |     |      |    |       |      |       |
| 13                        | 援助的コミュニケーション②   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 阿蘇宿泊研修において、接遇およびコミュニケーション法を学習する。                              |    |     |      |    |       |      |       |
| 14                        | 援助的コミュニケーション③   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 阿蘇宿泊研修において、接遇およびコミュニケーション法を学習する。                              |    |     |      |    |       |      |       |
| 15                        | 阿蘇宿泊研修振り返り      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 阿蘇宿泊研修を振り返り、「私が目指すPT像」レポートを作成する。                              |    |     |      |    |       |      |       |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                 | 授業の予習・復習を十分に行うこと。                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                               |    |     |      |    |       |      |       |
| 成 績 評 価                   |                 | <input type="checkbox"/> 定期試験（      %） <input type="checkbox"/> 実技試験（      %） <input type="checkbox"/> 小テスト（      %） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（ 100 %）<br><input type="checkbox"/> 課題（      %） <input type="checkbox"/> 発表（      %） <input type="checkbox"/> その他（      ） |         |                                                               |    |     |      |    |       |      |       |
| 教 科 書                     |                 | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                               |    |     |      |    |       |      |       |
| 参 考 書                     |                 | 適宜資料を配布                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                               |    |     |      |    |       |      |       |
| 授業の留意点・備考                 |                 | 積極的に授業に参加し、自ら「考え」「発言」する習慣を付けること。                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                               |    |     |      |    |       |      |       |



|                           |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |    |                                                                    |      |      |       |      |    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----|--------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|----|
| 科目名                       | 理学療法セミナーⅡ                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |    |                                                                    | 担当教員 | 佐藤 健 |       |      |    |
| 学科                        | 理学療法学科                                                                                                         | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2       | 開講期 | 前期 | 単位数                                                                | 1    | 時数   | 30    | 授業形態 | 講義 |
| 区分                        | 専門分野                                                                                                           | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 基礎理学療法学 |     |    |                                                                    |      |      | 選択・必修 | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験                 | 医療・保健・福祉における様々な分野・領域での理学療法士経験を活かし、我が国における理学療法士の専門性について講義・演習を行うことができる。                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |    |                                                                    |      |      |       |      |    |
| 授業概要                      | 当該学年（2年次）の実習内容である『検査・測定』や次学年で行なう理学療法研究に焦点を当て、学生間での積極的なディスカッションや意思疎通を通して内容に対する理解を深める。                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |    |                                                                    |      |      |       |      |    |
| 到達目標                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・効率的な『測定』技術の体得と治療に繋がる『検査』視点を身につける。</li> <li>・理学療法研究における流れを学ぶ</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |    |                                                                    |      |      |       |      |    |
| 授業計画                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |    |                                                                    |      |      |       |      |    |
| 回                         | テーマ                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |    | 授業内容                                                               |      |      |       |      |    |
| 1                         | オリエンテーション                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |    | 当該学年で求められる学習への取り組み姿勢について（2年生としての心得）                                |      |      |       |      |    |
| 2                         | 検査・測定実習について①                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |    | 当該学年で予定されている検査・測定実習に必要な専門用語や内容を理解し、実施の流れについて理解を深める                 |      |      |       |      |    |
| 3                         | 検査・測定実習について②                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |    | 当該学年で予定されている検査・測定実習に必要な専門用語や内容を理解し、実施の流れについて理解を深める                 |      |      |       |      |    |
| 4                         | 検査・測定演習① ～形態・測定～                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |    | 理学療法評価法の講義内容の振り返りと合わせて、当該学年で予定されている検査・測定実習の内容（形態・測定）について理解を深める     |      |      |       |      |    |
| 5                         | 検査・測定演習② ～形態・測定～                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |    | 理学療法評価法の講義内容の振り返りと合わせて、当該学年で予定されている検査・測定実習の内容（形態・測定）について理解を深める     |      |      |       |      |    |
| 6                         | 検査・測定演習③ ～ROM検査（上肢）～                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |    | 理学療法評価法の講義内容の振り返りと合わせて、当該学年で予定されている検査・測定実習の内容（ROM検査～上肢～）について理解を深める |      |      |       |      |    |
| 7                         | 検査・測定演習④ ～ROM検査（上肢）～                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |    | 理学療法評価法の講義内容の振り返りと合わせて、当該学年で予定されている検査・測定実習の内容（ROM検査～上肢～）について理解を深める |      |      |       |      |    |
| 8                         | 検査・測定演習⑤ ～ROM検査（下肢）～                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |    | 理学療法評価法の講義内容の振り返りと合わせて、当該学年で予定されている検査・測定実習の内容（ROM検査～下肢～）について理解を深める |      |      |       |      |    |
| 9                         | 検査・測定演習⑥ ～ROM検査（下肢）～                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |    | 理学療法評価法の講義内容の振り返りと合わせて、当該学年で予定されている検査・測定実習の内容（ROM検査～下肢～）について理解を深める |      |      |       |      |    |
| 10                        | 検査・測定演習⑦ ～反射検査～                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |    | 理学療法評価法の講義内容の振り返りと合わせて、当該学年で予定されている検査・測定実習の内容（反射検査）について理解を深める      |      |      |       |      |    |
| 11                        | 検査・測定演習⑧ ～反射検査～                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |    | 理学療法評価法の講義内容の振り返りと合わせて、当該学年で予定されている検査・測定実習の内容（反射検査）について理解を深める      |      |      |       |      |    |
| 12                        | 検査・測定⑨ ～感覚検査～                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |    | 理学療法評価法の講義内容の振り返りと合わせて、当該学年で予定されている検査・測定実習の内容（感覚検査）について理解を深める      |      |      |       |      |    |
| 13                        | 検査・測定⑩ ～感覚検査～                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |    | 理学療法評価法の講義内容の振り返りと合わせて、当該学年で予定されている検査・測定実習の内容（感覚検査）について理解を深める      |      |      |       |      |    |
| 14                        | 3年生 理学療法研究計画発表会                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |    | 理学療法研究における流れを学ぶ                                                    |      |      |       |      |    |
| 15                        | 3年生 理学療法研究計画発表会                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |    | 理学療法研究における流れを学ぶ                                                    |      |      |       |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                                                                                                                | 教科書等を用いて事前に確認し、受講後は振り返りを必ず実施すること。                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |    |                                                                    |      |      |       |      |    |
| 成績評価                      |                                                                                                                | <input type="checkbox"/> 定期試験（    %） <input type="checkbox"/> 実技試験（    %） <input type="checkbox"/> 小テスト（    %） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（ 50 %）<br><input checked="" type="checkbox"/> 課題（ 50 %） <input type="checkbox"/> 発表（ 20 %） <input type="checkbox"/> その他（    ） |         |     |    |                                                                    |      |      |       |      |    |
| 教科書                       |                                                                                                                | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |    |                                                                    |      |      |       |      |    |
| 参考書                       |                                                                                                                | ・理学療法評価学（金原出版）<br>・ベッドサイドの神経の診かた（南山堂）                                                                                                                                                                                                                                                 |         |     |    |                                                                    |      |      |       |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |                                                                                                                | 常に問題解決的意識を持って臨み、特にグループでの学習活動に際しては、能動的かつ積極的な学習姿勢で相互的理解に努めること。また、提出物や作成物等の提出は必ず期限を厳守すること。必要に応じて現場に即した身だしなみ（実習靴及び実習着着用、整髪、貴金属類の装着不可等）で受講すること。                                                                                                                                            |         |     |    |                                                                    |      |      |       |      |    |



|                           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |         |                                 |    |     |      |    |       |      |       |
|---------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------------------------------|----|-----|------|----|-------|------|-------|
| 科目名                       |                          | 理学療法セミナーⅢ                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |         |                                 |    |     | 担当教員 |    | 山本 英夫 |      |       |
| 学科                        | 理学療法学科                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 年次 | 3       | 開講期                             | 前期 | 単位数 | 1    | 時数 | 30    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分                        | 専門分野                     | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | 基礎理学療法学 |                                 |    |     |      |    | 選択・必修 |      | 必修    |
| 担当教員の実務経験                 |                          | 理学療法士の実務経験を活かして授業を行う。                                                                                                                                                                                                                                                             |    |         |                                 |    |     |      |    |       |      |       |
| 授 業 概 要                   |                          | 検査測定実習を通し学んだことや現状の課題を把握し、クラスで共有して評価実習につなげる。臨床実習や国家試験、さらには資格取得後の実務を視野に入れて、専門的知識や技術は基より、倫理、人間関係、関係法規などにも触れていく。                                                                                                                                                                      |    |         |                                 |    |     |      |    |       |      |       |
| 到 達 目 標                   |                          | 目の前の課題的事象に対して能動的に働きかけ、気づき、考え、行動する姿勢づくりと対象者意識を養う。取り組みを経て、臨床場面で求められる総合的視点を養う。                                                                                                                                                                                                       |    |         |                                 |    |     |      |    |       |      |       |
| 授 業 計 画                   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |         |                                 |    |     |      |    |       |      |       |
| 回                         | テーマ                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |         | 授 業 内 容                         |    |     |      |    |       |      |       |
| 1                         | オリエンテーション<br>検査測定実習の振り返り |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |         | グループで検査測定実習の振り返りと課題抽出を行う。       |    |     |      |    |       |      |       |
| 2                         | 検査測定実習の振り返り              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |         | グループで検査測定実習の振り返りと課題抽出を行う。       |    |     |      |    |       |      |       |
| 3                         | 目標設定について                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |         | 3年生の過ごし方と目標設定についてディスカッションし共有する。 |    |     |      |    |       |      |       |
| 4                         | 目標設定について                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |         | 3年生の過ごし方と目標設定についてディスカッションし共有する。 |    |     |      |    |       |      |       |
| 5                         | 目標設定について                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |         | 3年生の過ごし方と目標設定についてディスカッションし共有する。 |    |     |      |    |       |      |       |
| 6                         | 目標設定について                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |         | 3年生の過ごし方と目標設定についてディスカッションし共有する。 |    |     |      |    |       |      |       |
| 7                         | 働くということについて              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |         | 社会人として働くことについてディスカッションし共有する。    |    |     |      |    |       |      |       |
| 8                         | 働くということについて              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |         | 社会人として働くことについてディスカッションし共有する。    |    |     |      |    |       |      |       |
| 9                         | 働くということについて              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |         | PTとして働くことについてディスカッションし共有する。     |    |     |      |    |       |      |       |
| 10                        | 働くということについて              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |         | PTとして働くことについてディスカッションし共有する。     |    |     |      |    |       |      |       |
| 11                        | これからのビジョンについて            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |         | これから求められるPTについてディスカッションし共有する。   |    |     |      |    |       |      |       |
| 12                        | これからのビジョンについて            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |         | これから求められるPTについてディスカッションし共有する。   |    |     |      |    |       |      |       |
| 13                        | これからのビジョンについて            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |         | これから求められるPTについてディスカッションし共有する。   |    |     |      |    |       |      |       |
| 14                        | これからのビジョンについて            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |         | これから求められるPTについてディスカッションし共有する。   |    |     |      |    |       |      |       |
| 15                        | まとめ                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |         | これまで学習したことをまとめ整理する。             |    |     |      |    |       |      |       |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                          | 課題に対し事前に自ら考えて準備した上でディスカッションに臨むこと                                                                                                                                                                                                                                                  |    |         |                                 |    |     |      |    |       |      |       |
| 成 績 評 価                   |                          | <input type="checkbox"/> 定期試験（     %） <input type="checkbox"/> 実技試験（     %） <input type="checkbox"/> 小テスト（     %） <input type="checkbox"/> レポート（     %）<br><input checked="" type="checkbox"/> 課題（ 100 %） <input type="checkbox"/> 発表（     %） <input type="checkbox"/> その他（     ） |    |         |                                 |    |     |      |    |       |      |       |
| 教 科 書                     |                          | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |         |                                 |    |     |      |    |       |      |       |
| 参 考 書                     |                          | 必要な教科書を準備すること                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |         |                                 |    |     |      |    |       |      |       |
| 授業の留意点・備考                 |                          | 能動的な学習と積極的な演習を行うこと。                                                                                                                                                                                                                                                               |    |         |                                 |    |     |      |    |       |      |       |



|                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                              |    |     |   |      |       |      |       |
|---------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------|----|-----|---|------|-------|------|-------|
| 科目名                       |                       | 理学療法総論演習Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                              |    |     |   | 担当教員 |       | 佐藤 健 |       |
| 学科                        | 理学療法学科                | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       | 開講期                                                          | 後期 | 単位数 | 1 | 時数   | 30    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分                        | 専門分野                  | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 基礎理学療法学 |                                                              |    |     |   |      | 選択・必修 | 必修   |       |
| 担当教員の実務経験                 |                       | 医療・保健・福祉における様々な分野・領域での理学療法士経験を活かし、我が国における理学療法士の専門性について講義・演習を行うことができる。                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                              |    |     |   |      |       |      |       |
| 授 業 概 要                   |                       | 当該学年（2年次）の実習内容である『検査・測定』や次学年で行なう理学療法研究に焦点を当て、学生間での積極的なディスカッションや意思疎通を通して内容に対する理解を深める。                                                                                                                                                                                                   |         |                                                              |    |     |   |      |       |      |       |
| 到 達 目 標                   |                       | 理学療法士としての社会的な役割を意識した知識・技術ならびに責任的態度を身につける。                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                              |    |     |   |      |       |      |       |
| 授 業 計 画                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                              |    |     |   |      |       |      |       |
| 回                         | テーマ                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 内 容                                                      |    |     |   |      |       |      |       |
| 1                         | オリエンテーション             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 当該学年で求められる学習への取り組み姿勢について（本講義の受講について）                         |    |     |   |      |       |      |       |
| 2                         | 当該学年の実習（検査・測定実習）の心得   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 当該学年の実習（検査・測定実習）に求められる取り組み姿勢について                             |    |     |   |      |       |      |       |
| 3                         | 検査・測定演習①まとめ           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | オリエンテーションを含め、実際の現場で求められる理学療法士として対応を意識し、測定の円滑な遂行に必要な事項を再確認する  |    |     |   |      |       |      |       |
| 4                         | 検査・測定演習②まとめ           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | オリエンテーションを含め、実際の現場で求められる理学療法士として対応を意識し、測定の円滑な遂行に必要な事項を再確認する  |    |     |   |      |       |      |       |
| 5                         | 検査・測定演習②まとめ           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | オリエンテーションを含め、実際の現場で求められる理学療法士として対応を意識し、測定の円滑な遂行に必要な事項を再確認する  |    |     |   |      |       |      |       |
| 6                         | 客観的臨床能力試験（OSCE）について   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 客観的臨床能力試験（OSCE）に必要な事項を再確認する                                  |    |     |   |      |       |      |       |
| 7                         | 客観的臨床能力試験（OSCE）～周辺知識～ |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 検査測定実習に必要となる必要な事項を確認する                                       |    |     |   |      |       |      |       |
| 8                         | 客観的臨床能力試験（OSCE）～測定技術～ |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 検査測定実習に必要となる必要な事項を確認する                                       |    |     |   |      |       |      |       |
| 9                         | 客観的臨床能力試験（OSCE）～測定技術～ |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 検査測定実習に必要となる必要な事項を確認する                                       |    |     |   |      |       |      |       |
| 10                        | 公共交通機関での介助体験          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 障害を有する方の視点に立ち、バスの利用とその際の介助方法を学ぶ                              |    |     |   |      |       |      |       |
| 11                        | 3年生研究報告会              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 理学療法分野における研究法について学ぶ                                          |    |     |   |      |       |      |       |
| 12                        | 3年生研究報告会              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 理学療法分野における研究法について学ぶ                                          |    |     |   |      |       |      |       |
| 13                        | 検査・測定実習前最終確認          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 実習前の最終的な確認を行ない、理学療法を安全に実施するためにはどのようなことが求められるのか、リスクマネジメントを考える |    |     |   |      |       |      |       |
| 14                        | 検査・測定実習のまとめ①          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 検査・測定実習の経験を通して学んだことを共有し、あらためて理学療法士として重要となるわりについて考える          |    |     |   |      |       |      |       |
| 15                        | 検査・測定実習のまとめ②          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 検査・測定実習の経験を通して学んだことを共有し、あらためて理学療法士として重要となるわりについて考える          |    |     |   |      |       |      |       |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                       | 教科書等を用いて事前に確認し、受講後は振り返りを必ず実施すること。                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                              |    |     |   |      |       |      |       |
| 成 績 評 価                   |                       | <input type="checkbox"/> 定期試験（    %） <input type="checkbox"/> 実技試験（ 70 %） <input type="checkbox"/> 小テスト（    %） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（ 10 %）<br><input checked="" type="checkbox"/> 課題（ 20 %） <input type="checkbox"/> 発表（    %） <input type="checkbox"/> その他（    %） |         |                                                              |    |     |   |      |       |      |       |
| 教 科 書                     |                       | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                              |    |     |   |      |       |      |       |
| 参 考 書                     |                       | ・理学療法評価学（金原出版）<br>・ベッドサイドの神経の診かた（南山堂）                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                              |    |     |   |      |       |      |       |
| 授業の留意点・備考                 |                       | 常に問題解決的意識を持って臨み、特にグループでの学習活動に際しては、能動的かつ積極的な学習姿勢で相互的理解に努めること。また、提出物や作成物等の提出は必ず期限を厳守すること。必要に応じて現場に即した身だしなみ（実習靴及び実習着着用、整髪、貴金属類の装着不可等）で受講すること。                                                                                                                                             |         |                                                              |    |     |   |      |       |      |       |



|                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |    |                      |      |       |       |      |       |
|---------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----|----------------------|------|-------|-------|------|-------|
| 科目名                       | 理学療法総論演習Ⅲ |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |    |                      | 担当教員 | 山本 英夫 |       |      |       |
| 学科                        | 理学療法学科    | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3       | 開講期 | 後期 | 単位数                  | 1    | 時数    | 30    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分                        | 専門分野      | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                              | 基礎理学療法学 |     |    |                      |      |       | 選択・必修 | 必修   |       |
| 担当教員の実務経験                 |           | 理学療法士の実務経験を活かして授業を行う。                                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |    |                      |      |       |       |      |       |
| 授 業 概 要                   |           | 評価実習の進め方について学習する。他学年との演習を通して、実習を想定したオリエンテーションやコミュニケーション能力の向上を図る。                                                                                                                                                                                                                  |         |     |    |                      |      |       |       |      |       |
| 到 達 目 標                   |           | 評価実習の目的と概要を理解する。対象者に対して適切な検査測定を選択とオリエンテーションも含めて実践ができる。また、結果を裏付ける疾患の知識まで理解する。                                                                                                                                                                                                      |         |     |    |                      |      |       |       |      |       |
| 授 業 計 画                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |    |                      |      |       |       |      |       |
| 回                         | テーマ       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |    | 授 業 内 容              |      |       |       |      |       |
| 1                         | オリエンテーション |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |    | 評価実習の目的について理解する。     |      |       |       |      |       |
| 2                         | 評価実習の進め方① |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |    | 診療参加型実習について学習する。     |      |       |       |      |       |
| 3                         | 評価実習の進め方② |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |    | 診療参加型実習について学習する。     |      |       |       |      |       |
| 4                         | 評価実習の進め方③ |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |    | ポートフォリオの作り方について      |      |       |       |      |       |
| 5                         | 評価実習の進め方④ |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |    | ポートフォリオの作り方について      |      |       |       |      |       |
| 6                         | 評価実習の進め方⑤ |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |    | 実習中の学習について           |      |       |       |      |       |
| 7                         | 評価実習の進め方⑥ |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |    | 実習中の学習について           |      |       |       |      |       |
| 8                         | 評価実習の進め方⑦ |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |    | 実習中の学習について           |      |       |       |      |       |
| 9                         | 評価演習①     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |    | 他学年との評価について演習する。     |      |       |       |      |       |
| 10                        | 評価演習②     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |    | 他学年との評価について演習する。     |      |       |       |      |       |
| 11                        | 評価演習③     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |    | 他学年との評価について演習する。     |      |       |       |      |       |
| 12                        | 評価演習④     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |    | 他学年との評価について演習する。     |      |       |       |      |       |
| 13                        | 評価演習⑤     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |    | 他学年との評価について演習する。     |      |       |       |      |       |
| 14                        | 評価演習⑥     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |    | 他学年との評価について演習する。     |      |       |       |      |       |
| 15                        | まとめ       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |    | 実習に向けてのオリエンテーションを行う。 |      |       |       |      |       |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |           | 検査測定の方法や基本的な知識は十分に復習しておくこと。                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |    |                      |      |       |       |      |       |
| 成 績 評 価                   |           | <input type="checkbox"/> 定期試験（     %） <input type="checkbox"/> 実技試験（     %） <input type="checkbox"/> 小テスト（     %） <input type="checkbox"/> レポート（     %）<br><input checked="" type="checkbox"/> 課題（ 100 %） <input type="checkbox"/> 発表（     %） <input type="checkbox"/> その他（     ） |         |     |    |                      |      |       |       |      |       |
| 教 科 書                     |           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |     |    |                      |      |       |       |      |       |
| 参 考 書                     |           | 必要に応じて持参すること                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |     |    |                      |      |       |       |      |       |
| 授業の留意点・備考                 |           | 評価実習にむけての取り組みを、各自がの目的を持って参加すること。                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |    |                      |      |       |       |      |       |



|                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                             |    |      |       |    |       |      |    |
|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|----|------|-------|----|-------|------|----|
| 科目名               | 解剖学演習 I   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                             |    | 担当教員 | 宮崎 慎二 |    |       |      |    |
| 学科                | 理学療法学科    | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       | 開講期                                         | 前期 | 単位数  | 1     | 時数 | 30    | 授業形態 | 演習 |
| 区分                | 専門分野      | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 基礎理学療法学 |                                             |    |      |       |    | 選択・必修 | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                             |    |      |       |    |       |      |    |
| 授 業 概 要           |           | 理学療法を学習するうえで重要な人体の構造について1年次に教科書を通して学んできたが、これまで学習した解剖学をより深く理解するために、体表面からの観察、触診しながら、骨全体の機能的構造を学習する。                                                                                                                                                                                                 |         |                                             |    |      |       |    |       |      |    |
| 到 達 目 標           |           | 骨の形態的特徴から各部分の機能的役割を説明することができる。スムーズな手順で正確にランドマークが取れる。                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                             |    |      |       |    |       |      |    |
| 授 業 計 画           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                             |    |      |       |    |       |      |    |
| 回                 | テーマ       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 授 業 内 容                                     |    |      |       |    |       |      |    |
| 1                 | オリエンテーション |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 骨のランドマークについての骨標本を用いて触診の基本と基礎知識について学習し、演習する。 |    |      |       |    |       |      |    |
| 2                 | 骨盤～股関節周囲① |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 骨盤周囲のランドマーク、骨学的特徴の触診                        |    |      |       |    |       |      |    |
| 3                 | 骨盤～股関節周囲② |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 骨盤の筋の特徴と触診                                  |    |      |       |    |       |      |    |
| 4                 | 膝関節周囲①    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 膝関節周囲のランドマーク、骨学的特徴の触診                       |    |      |       |    |       |      |    |
| 5                 | 膝関節周囲②    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 膝関節周囲の筋の特徴と触診                               |    |      |       |    |       |      |    |
| 6                 | 足関節周囲     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 足関節周囲のランドマーク、骨学的特徴の触診                       |    |      |       |    |       |      |    |
| 7                 | まとめ       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 骨盤下肢のまとめ                                    |    |      |       |    |       |      |    |
| 8                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                             |    |      |       |    |       |      |    |
| 9                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                             |    |      |       |    |       |      |    |
| 10                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                             |    |      |       |    |       |      |    |
| 11                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                             |    |      |       |    |       |      |    |
| 12                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                             |    |      |       |    |       |      |    |
| 13                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                             |    |      |       |    |       |      |    |
| 14                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                             |    |      |       |    |       |      |    |
| 15                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                             |    |      |       |    |       |      |    |
| 準備学習(予習復習)の具体的な内容 |           | 1年次に学んだ解剖学を復習し、骨の形態的特徴や構造を理解しておく。                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                             |    |      |       |    |       |      |    |
| 成 績 評 価           |           | <input type="checkbox"/> 定期試験 (     %) <input checked="" type="checkbox"/> 実技試験 ( 80 %) <input type="checkbox"/> 小テスト (     %) <input type="checkbox"/> レポート (     %)<br><input checked="" type="checkbox"/> 課題 ( 20 %) <input type="checkbox"/> 発表 (     %) <input type="checkbox"/> その他 (     ) |         |                                             |    |      |       |    |       |      |    |
| 教 科 書             |           | 青木隆明監修 機能解剖学的触診技術(下肢・体幹) メジカルビュー                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                             |    |      |       |    |       |      |    |
| 参 考 書             |           | 必要に応じて授業中に指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                             |    |      |       |    |       |      |    |
| 授業の留意点・備考         |           | 骨標本を使用するので、参考にしながら演習すること。演習は同じ人ばかりでなく複数の学生に対して行うこと。                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                             |    |      |       |    |       |      |    |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |         |     |    |      |       |    |       |      |    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|-----|----|------|-------|----|-------|------|----|
| 科目名                       | 解剖学演習Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |         |     |    | 担当教員 | 山本 英夫 |    |       |      |    |
| 学科                        | 理学療法学科                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 年次                                                                   | 2       | 開講期 | 前期 | 単位数  | 1     | 時数 | 30    | 授業形態 | 演習 |
| 区分                        | 専門分野                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教育内容                                                                 | 基礎理学療法学 |     |    |      |       |    | 選択・必修 | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験                 | 総合リハビリテーション病院での業務経験を活かし、体表面からの観察、触診しながら、骨全体の機能的構造について講義を行う。                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |         |     |    |      |       |    |       |      |    |
| 授業概要                      | 理学療法を学習するうえで重要な人体の構造について1年次に教科書を通して学んできたが、これまで学習した解剖学をより深く理解するために、体表面からの観察、触診しながら、骨全体の機能的構造を学習する。                                                                                                                                                                                      |                                                                      |         |     |    |      |       |    |       |      |    |
| 到達目標                      | 骨の形態的特徴から各部分の機能的役割を説明することができる。スムーズな手順で正確にランドマークが取れる。                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |         |     |    |      |       |    |       |      |    |
| 授業計画                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |         |     |    |      |       |    |       |      |    |
| 回                         | テーマ                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 授業内容                                                                 |         |     |    |      |       |    |       |      |    |
| 1                         | オリエンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                              | 骨のランドマークについての骨標本を用いて触診の基本と基礎知識について学習し、演習する。                          |         |     |    |      |       |    |       |      |    |
| 2                         | 肩甲骨の触診                                                                                                                                                                                                                                                                                 | テキスト・標本を用いて肩甲骨の解剖学的特徴を整理し、肩甲棘・肩峰・内側縁、外側縁、上角、下角と肩甲骨の位置関係について学習し演習する。  |         |     |    |      |       |    |       |      |    |
| 3                         | 肩甲骨・鎖骨の触診                                                                                                                                                                                                                                                                              | テキスト・標本を用いて鎖骨周辺の関節の解剖学的特徴を整理し、鎖骨、胸骨、胸鎖関節、肩鎖関節について学習し演習する。            |         |     |    |      |       |    |       |      |    |
| 4                         | 上腕骨の触診                                                                                                                                                                                                                                                                                 | テキスト・標本を用いて上腕骨の解剖学的特徴を整理し、大結節、小結節、結節間溝、内側上顆、外側上顆について学習し演習する。         |         |     |    |      |       |    |       |      |    |
| 5                         | 橈骨・尺骨の触診                                                                                                                                                                                                                                                                               | テキスト・標本を用いて橈骨と尺骨の解剖学的特徴を整理し、橈骨頭、橈骨茎状突起、尺骨茎状突起について学習し演習する。            |         |     |    |      |       |    |       |      |    |
| 6                         | 手根骨の触診                                                                                                                                                                                                                                                                                 | テキスト・標本を用いて手根骨の解剖学的特徴を整理し、8つの手根骨について学習し演習する。                         |         |     |    |      |       |    |       |      |    |
| 7                         | 頭蓋骨・脊柱の触診①                                                                                                                                                                                                                                                                             | テキスト・標本を用いて頭蓋骨・頸椎の解剖学的特徴を整理し、外後頭隆起・乳様突起、頸椎の棘突起（C2、C6、C7）について学習し演習する。 |         |     |    |      |       |    |       |      |    |
| 8                         | 脊柱の触診②                                                                                                                                                                                                                                                                                 | テキスト・標本を用いて腰仙椎の解剖学的特徴を整理し、腰椎の棘突起（L4、L5）、正中仙骨稜について学習し演習する。            |         |     |    |      |       |    |       |      |    |
| 9                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |         |     |    |      |       |    |       |      |    |
| 10                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |         |     |    |      |       |    |       |      |    |
| 11                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |         |     |    |      |       |    |       |      |    |
| 12                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |         |     |    |      |       |    |       |      |    |
| 13                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |         |     |    |      |       |    |       |      |    |
| 14                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |         |     |    |      |       |    |       |      |    |
| 15                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |         |     |    |      |       |    |       |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 | 1年次に学んだ解剖学を復習し、骨の形態的特徴や構造を理解しておく。                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |         |     |    |      |       |    |       |      |    |
| 成績評価                      | <input type="checkbox"/> 定期試験（    %） <input checked="" type="checkbox"/> 実技試験（ 80 %） <input type="checkbox"/> 小テスト（    %） <input type="checkbox"/> レポート（    %）<br><input checked="" type="checkbox"/> 課題（ 20 %） <input type="checkbox"/> 発表（    %） <input type="checkbox"/> その他（    %） |                                                                      |         |     |    |      |       |    |       |      |    |
| 教科書                       | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |         |     |    |      |       |    |       |      |    |
| 参考書                       | 必要に応じて授業中に指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |         |     |    |      |       |    |       |      |    |
| 授業の留意点・備考                 | 骨標本を使用するので、参考にしながら演習すること。演習は同じ人ばかりでなく複数の学生に対して行うこと。                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |         |     |    |      |       |    |       |      |    |



|                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                    |    |     |      |    |       |      |       |
|---------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|-----|------|----|-------|------|-------|
| 科目名                       |                   | 解剖学演習Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                    |    |     | 担当教員 |    | 佐藤 健  |      |       |
| 学科                        | 理学療法学科            | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | 開講期                                | 後期 | 単位数 | 1    | 時数 | 30    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分                        | 専門分野              | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 基礎理学療法学 |                                    |    |     |      |    | 選択・必修 | 必修   |       |
| 担当教員の実務経験                 |                   | 様々な運動療法技術を修了し、現職者を対象とした講習会等でも数多くの技術指導に関わった経験を活かして実践に即した運動療法について講義・演習を行うことができる。                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                    |    |     |      |    |       |      |       |
| 授 業 概 要                   |                   | 理学療法を実施する上で重要となる骨ならびに筋肉の形態的特徴を理解し、学生同士で被検者となつて四肢を中心として体表から触診（触察）を行なう。                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                    |    |     |      |    |       |      |       |
| 到 達 目 標                   |                   | 理学療法の実施に繋げることができるよう、ランドマークとなる骨指標や筋の走行などを三次元的に理解し、形態的特徴を含めて説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                    |    |     |      |    |       |      |       |
| 授 業 計 画                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                    |    |     |      |    |       |      |       |
| 回                         | テーマ               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 授 業 内 容                            |    |     |      |    |       |      |       |
| 1                         | オリエンテーション         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 触診（触察）技術の基礎と技法について学ぶ               |    |     |      |    |       |      |       |
| 2                         | 上肢における骨指標         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 上肢における骨の形態的特徴を学習し、触知して理解を深める       |    |     |      |    |       |      |       |
| 3                         | 肩甲上腕関節の運動に関わる主な筋① |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 肩甲上腕関節周囲筋の形態的特徴を学習する               |    |     |      |    |       |      |       |
| 4                         | 肩甲上腕関節の運動に関わる主な筋② |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 「三角筋」の形態的特徴を学習し、触知して理解を深める         |    |     |      |    |       |      |       |
| 5                         | 肩甲上腕関節の運動に関わる主な筋③ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 「棘上筋・棘下筋」の形態的特徴を学習し、触知して理解を深める     |    |     |      |    |       |      |       |
| 6                         | 肩甲上腕関節の運動に関わる主な筋④ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 「小円筋・大円筋」の形態的特徴を学習し、触知して理解を深める     |    |     |      |    |       |      |       |
| 7                         | 肘関節の運動に関わる主な筋①    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 肘関節周囲筋の形態的特徴を学習する                  |    |     |      |    |       |      |       |
| 8                         | 肘関節の運動に関わる主な筋②    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 「上腕二頭筋・上腕三頭筋」の触知して理解を深める           |    |     |      |    |       |      |       |
| 9                         | 下肢における骨指標         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 下肢における骨の形態的特徴を学習し、触知して理解を深める       |    |     |      |    |       |      |       |
| 10                        | 股関節の運動に関わる主な筋①    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 股関節周囲筋の形態的特徴を学習する                  |    |     |      |    |       |      |       |
| 11                        | 股関節の運動に関わる主な筋②    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 「大殿筋・中殿筋・大腿筋膜張筋」の触知して理解を深める        |    |     |      |    |       |      |       |
| 12                        | 膝関節の運動に関わる主な筋①    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 膝関節周囲筋の形態的特徴を学習する                  |    |     |      |    |       |      |       |
| 13                        | 膝関節の運動に関わる主な筋②    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 「大腿四頭筋・半腱様筋・半膜様筋・大腿二頭筋」を触知して理解を深める |    |     |      |    |       |      |       |
| 14                        | 足関節の運動に関わる主な筋①    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 足関節周囲筋の形態的特徴を学習する                  |    |     |      |    |       |      |       |
| 15                        | 足関節の運動に関わる主な筋②    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 「腓腹筋・ヒラメ筋・前脛骨筋」を触知して理解を深める         |    |     |      |    |       |      |       |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                   | 教科書等を用いて授業内容を事前に確認し、受講後は講義内容の振り返りを必ず実施すること。                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                    |    |     |      |    |       |      |       |
| 成 績 評 価                   |                   | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 80 %） <input type="checkbox"/> 実技試験（     %） <input type="checkbox"/> 小テスト（     %） <input type="checkbox"/> レポート（     %）<br><input checked="" type="checkbox"/> 課題       （ 20 %） <input type="checkbox"/> 発表       （     %） <input type="checkbox"/> その他（            ） |         |                                    |    |     |      |    |       |      |       |
| 教 科 書                     |                   | ・運動療法のための機能解剖学的触診技術（上肢） 改訂第2版：メジカルビュー社<br>・運動療法のための機能解剖学的触診技術（下肢・体幹） 改訂第2版：メジカルビュー社                                                                                                                                                                                                                             |         |                                    |    |     |      |    |       |      |       |
| 参 考 書                     |                   | ・骨格筋の形と触察法 改訂第2版：大峰閣                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                    |    |     |      |    |       |      |       |
| 授業の留意点・備考                 |                   | 演習は可能な限り直接皮膚に触れながら行なうため、脱衣しやすく動きやすい服装で臨み、演習時に使用するベンがベッドに付着しないよう、汚れても良い大きめのタオルを持参しておくこと。限られた時間で演習を行なうため、パートナーと互いに協力し、集中して取り組むこと。                                                                                                                                                                                 |         |                                    |    |     |      |    |       |      |       |



|           |               |                                                                                                                                                     |         |                                           |    |     |   |    |       |      |       |
|-----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|----|-----|---|----|-------|------|-------|
| 学科        | 理学療法学科        | 年次                                                                                                                                                  | 3       | 開講期                                       | 前期 | 単位数 | 2 | 時数 | 60    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分        | 専門分野          | 教育内容                                                                                                                                                | 基礎理学療法学 |                                           |    |     |   |    | 選択・必修 | 必修   |       |
| 担当教員の実務経験 |               | 理学療法士として10年以上の臨床経験をもち、多くの症例を経験した事を活かし、動作分析の講義・演習を行う。                                                                                                |         |                                           |    |     |   |    |       |      |       |
| 授 業 概 要   |               | ・ヒトが動くためのメカニズムを学び、異常動作を引き起こす原因を究明するための臨床評価を学び、逸脱動作とその代償動作を、動作分析を実践する中で導き出し考察する。<br>・症例の動画より動作分析を実践し、動作分析症例検討会の中で専門的用語を用いた表現や分析結果の解釈を共通にして全員で理解を深める。 |         |                                           |    |     |   |    |       |      |       |
| 到 達 目 標   |               | ・動作のメカニズムを理解する。<br>・正常動作パターンを理解し、動作を阻害する逸脱動作や代償動作に気付くことができる。<br>・代表的異常動作のメカニズムを説明できる。                                                               |         |                                           |    |     |   |    |       |      |       |
| 授 業 計 画   |               |                                                                                                                                                     |         |                                           |    |     |   |    |       |      |       |
| 回         | テーマ           |                                                                                                                                                     |         | 授 業 内 容                                   |    |     |   |    |       |      |       |
| 1         | 総論 動作分析とは     |                                                                                                                                                     |         | 動作分析の目的、手順、基礎用語                           |    |     |   |    |       |      |       |
| 2         | 総論 操作分析の基礎    |                                                                                                                                                     |         | 動作分析の着眼点、動作のメカニズム、逸脱運動、代償運動               |    |     |   |    |       |      |       |
| 3         | 姿勢制御のバイオメカニクス |                                                                                                                                                     |         | 基本動作の姿勢制御、静止姿勢のバイオメカニズム、アライメントの変化と身体重心の制御 |    |     |   |    |       |      |       |
| 4         | 姿勢制御のバイオメカニクス |                                                                                                                                                     |         | 身体重心を移動させるためのバイオメカニクス、重心制御と股関節の活動         |    |     |   |    |       |      |       |
| 5         | 姿勢アライメントの評価   |                                                                                                                                                     |         | 姿勢アライメントとその評価                             |    |     |   |    |       |      |       |
| 6         | 姿勢アライメントの評価   |                                                                                                                                                     |         | 実技：姿勢アライメントの評価                            |    |     |   |    |       |      |       |
| 7         | 寝返り動作         |                                                                                                                                                     |         | 寝返り動作の概要、メカニズム                            |    |     |   |    |       |      |       |
| 8         | 寝返り動作         |                                                                                                                                                     |         | 目視による動作分析                                 |    |     |   |    |       |      |       |
| 9         | 寝返り動作         |                                                                                                                                                     |         | 動作メカニズムの評価                                |    |     |   |    |       |      |       |
| 10        | 起き上がり動作       |                                                                                                                                                     |         | 起き上がり動作動作の概要、メカニズム                        |    |     |   |    |       |      |       |
| 11        | 起き上がり動作       |                                                                                                                                                     |         | 目視による動作分析                                 |    |     |   |    |       |      |       |
| 12        | 起き上がり動作       |                                                                                                                                                     |         | 動作メカニズムの評価                                |    |     |   |    |       |      |       |
| 13        | 起立・着座         |                                                                                                                                                     |         | 起立・着座動作動作の概要、メカニズム                        |    |     |   |    |       |      |       |
| 14        | 起立・着座         |                                                                                                                                                     |         | 目視による動作分析                                 |    |     |   |    |       |      |       |
| 15        | 起立・着座         |                                                                                                                                                     |         | 動作メカニズムの評価                                |    |     |   |    |       |      |       |



| 授 業 計 画           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 回                 | テーマ            | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16                | 正常歩行           | 歩行の運動パターン                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 17                | 歩行の評価          | 動作メカニズムの評価                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 18                | 異常歩行～運動器疾患     | 運動器疾患における逸脱・代償動作                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 19                | 異常歩行～運動器疾患     | 運動器疾患における逸脱・代償動作                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 20                | 異常歩行～神経疾患      | 神経疾患における逸脱・代償動作                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 21                | 異常歩行～神経疾患      | 神経疾患における逸脱・代償動作                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 22                | 異常動作分析（症例課題）   | 実技：異常動作分析                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 23                | 異常動作分析（症例課題）   | 実技：異常動作分析                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 24                | 異常動作分析（症例課題）   | 実技：異常動作分析                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 25                | 異常動作分析（症例課題）   | 実技：異常動作分析                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 26                | 臨床動作分析検討会（発表会） | 実技：動作分析発表会                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 27                | 臨床動作分析検討会（発表会） | 実技：動作分析発表会                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 28                | 臨床動作分析検討会（発表会） | 実技：動作分析発表会                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 29                | 臨床動作分析検討会（発表会） | 実技：動作分析発表会                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 30                | まとめ            | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 準備学習(予習復習)の具体的な内容 |                | 動作分析には、観察力が必要であり日頃から観る練習をしておくこと                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 成 績 評 価           |                | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 50 %） <input type="checkbox"/> 実技試験（    %） <input type="checkbox"/> 小テスト（    %） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（ 25 %）<br><input checked="" type="checkbox"/> 課題（ 25 %） <input type="checkbox"/> 発表（    %） <input type="checkbox"/> その他（    ） |
| 教 科 書             |                | ・観察による歩行分析<br>・動作分析臨床活用講座<br>・症例動作分析                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 参 考 書             |                | ・臨床実践 動きのとらえかた                      ・姿勢アセスメント<br>・The Center of the Body                      ・歩行分析ワークブック                                                                                                                                                                                        |
| 授業の留意点・備考         |                | ・動作分析を行うために、準備物としてパソコン、USB、動画が撮影できるもの（携帯可※情報流出は絶対しないように）を使用することがある（事前に連絡する）。<br>・姿勢アライメント評価を行う際は軽装の準備（Tシャツ・短パン等）を着用のこと。                                                                                                                                                                          |



|                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                        |    |     |   |      |       |      |       |
|-------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|----|-----|---|------|-------|------|-------|
| 科目名               | 理学療法研究法Ⅰ            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                        |    |     |   | 担当教員 | 宮崎 慎二 |      |       |
| 学科                | 理学療法学科              | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3       | 開講期                                    | 前期 | 単位数 | 1 | 時数   | 30    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分                | 専門分野                | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 基礎理学療法学 |                                        |    |     |   |      | 選択・必修 | 必修   |       |
| 担当教員の実務経験         |                     | 理学療法士として医療施設に勤務した際の学会発表や大学院における研究発表に基づいて講義                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                        |    |     |   |      |       |      |       |
| 授 業 概 要           |                     | 理学療法遂行上の問題解決能力向上のための一手法としての手段を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                        |    |     |   |      |       |      |       |
| 到 達 目 標           |                     | 理学療法に関する疑問点から研究テーマを立て研究計画書を作成することができる。                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                        |    |     |   |      |       |      |       |
| 授 業 計 画           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                        |    |     |   |      |       |      |       |
| 回                 | テーマ                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 授 業 内 容                                |    |     |   |      |       |      |       |
| 1                 | オリエンテーション 研究の意義     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 研究の必要性，研究の構成要素，研究の手順                   |    |     |   |      |       |      |       |
| 2                 | 研究課題の見つけ方           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 現状分析，研究課題の選択                           |    |     |   |      |       |      |       |
| 3                 | 文献検索                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 文献検索の方法，コンピュータを用いた検索，英文抄読              |    |     |   |      |       |      |       |
| 4                 | 研究課題の展開             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 研究タイプ，研究の限界，研究計画書                      |    |     |   |      |       |      |       |
| 5                 | 研究計画書作成① タイトル・はじめに  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 研究テーマの決定，疑問・課題の抽出                      |    |     |   |      |       |      |       |
| 6                 | 研究計画書作成② 目的         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 研究テーマについて，その疑問にどの様に答えていくのか具体的に検討       |    |     |   |      |       |      |       |
| 7                 | 研究計画書作成③ 研究意義       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 決定した研究テーマについて，研究の意義を検討                 |    |     |   |      |       |      |       |
| 8                 | 研究計画書作成④ 対象・倫理的配慮   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 研究対象基準の決定，倫理的配慮とは何か                    |    |     |   |      |       |      |       |
| 9                 | 研究計画書作成⑤ 方法         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 研究方法の検討                                |    |     |   |      |       |      |       |
| 10                | 研究計画書作成⑥ 予測される結果と考察 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 研究結果の予測と文献的考察                          |    |     |   |      |       |      |       |
| 11                | 予備実験①               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 研究計画に基づいて実際に実験し，方法を検討する。               |    |     |   |      |       |      |       |
| 12                | 予備実験②               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 研究計画に基づいた実験方法の可否を具体的検討。必要があれば計画の見直しを行う |    |     |   |      |       |      |       |
| 13                | 予備実験③               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 研究計画に基づいた実験方法を最終的に決定し，研究計画発表会に向けた準備を実施 |    |     |   |      |       |      |       |
| 14                | 研究計画発表会（前期末考査）      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 研究計画を発表し，他グループの研究も参考にしながら意見を聴取する。      |    |     |   |      |       |      |       |
| 15                | 研究計画発表会（前期末考査）      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 研究計画を発表し，他グループの研究も参考にしながら意見を聴取する。      |    |     |   |      |       |      |       |
| 準備学習（予習復習）の具体的な内容 |                     | 研究の材料となる疑問や課題は，日常的に意識しておく必要がある。常にメモを携帯しアイデアが浮かんだときにメモする習慣が必要。                                                                                                                                                                                                                            |         |                                        |    |     |   |      |       |      |       |
| 成 績 評 価           |                     | <input type="checkbox"/> 定期試験（      %） <input type="checkbox"/> 実技試験（      %） <input type="checkbox"/> 小テスト（      %） <input type="checkbox"/> レポート（      %）<br><input type="checkbox"/> 課題（      %） <input checked="" type="checkbox"/> 発表（ 100 %） <input type="checkbox"/> その他（      %） |         |                                        |    |     |   |      |       |      |       |
| 教 科 書             |                     | はじめての研究法：神稜文庫                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                        |    |     |   |      |       |      |       |
| 参 考 書             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                        |    |     |   |      |       |      |       |
| 授業の留意点・備考         |                     | グループワークが中心となる。全員が協力して遂行するように。                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                        |    |     |   |      |       |      |       |



|                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   |                                                     |    |     |      |    |       |      |    |
|---------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|-----------------------------------------------------|----|-----|------|----|-------|------|----|
| 科目名                       |           | 理学療法研究法Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |                                                     |    |     | 担当教員 |    | 山本 英夫 |      |    |
| 学科                        | 理学療法学科    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 年次      | 3 | 開講期                                                 | 後期 | 単位数 | 1    | 時数 | 30    | 授業形態 | 演習 |
| 区分                        | 専門分野      | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 基礎理学療法学 |   |                                                     |    |     |      |    | 選択・必修 | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験                 |           | 理学療法士の実務経験を活かして授業を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |   |                                                     |    |     |      |    |       |      |    |
| 授 業 概 要                   |           | 研究計画書作成から実験、結果を導くまでの一連の研究活動を学び、理学療法遂行上の問題解決能力の向上のための手段を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                             |         |   |                                                     |    |     |      |    |       |      |    |
| 到 達 目 標                   |           | 研究計画から実験の実施、必要な統計手法を用いて結果を導くまで一連の研究活動ができる。得られた結果を文献と比較し原因を考察することができる。                                                                                                                                                                                                                  |         |   |                                                     |    |     |      |    |       |      |    |
| 授 業 計 画                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   |                                                     |    |     |      |    |       |      |    |
| 回                         | テーマ       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   | 授 業 内 容                                             |    |     |      |    |       |      |    |
| 1                         | オリエンテーション |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   | 研究データの管理方法について学び演習する。<br>データ記録用紙の作成のポイントについて学び演習する。 |    |     |      |    |       |      |    |
| 2                         | グループ活動①   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   | グループ活動を通して実際に実験を行いデータの計測法を学び演習する。                   |    |     |      |    |       |      |    |
| 3                         | グループ活動②   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   | グループ活動を通して実際に実験を行いデータの計測法を学び演習する。                   |    |     |      |    |       |      |    |
| 4                         | グループ活動③   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   | グループ活動を通して実際に実験を行いデータの計測法を学び演習する。                   |    |     |      |    |       |      |    |
| 5                         | グループ活動④   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   | グループ活動を通して実際に実験を行いデータの計測法を学び演習する。                   |    |     |      |    |       |      |    |
| 6                         | グループ活動⑤   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   | グループ活動を通して実際に実験を行いデータの計測法を学び演習する。                   |    |     |      |    |       |      |    |
| 7                         | グループ活動⑥   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   | グループ活動を通して実際に実験を行いデータの計測法を学び演習する。                   |    |     |      |    |       |      |    |
| 8                         | グループ活動⑦   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   | グループ活動を通して実際に実験を行いデータの計測法を学び演習する。                   |    |     |      |    |       |      |    |
| 9                         | グループ活動⑧   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   | グループ活動を通して実際に実験を行いデータの計測法を学び演習する。                   |    |     |      |    |       |      |    |
| 10                        | 抄録の作成①    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   | 抄録の作成法について学ぶ。                                       |    |     |      |    |       |      |    |
| 11                        | 抄録の作成②    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   | 抄録の作成法について学び演習する。                                   |    |     |      |    |       |      |    |
| 12                        | スライドの作成①  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   | 発表スライドの作成法について学ぶ。                                   |    |     |      |    |       |      |    |
| 13                        | スライドの作成②  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   | 発表スライドの作成法について学び演習する。                               |    |     |      |    |       |      |    |
| 14                        | 研究発表①     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   | 理学療法研究発表会を通して研究の重要性を学ぶ。                             |    |     |      |    |       |      |    |
| 15                        | 研究発表②     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   | 理学療法研究発表会を通して研究の重要性を学ぶ。                             |    |     |      |    |       |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |           | 消耗品の在庫確認や、被験者の予定管理を計画的に準備すること。                                                                                                                                                                                                                                                         |         |   |                                                     |    |     |      |    |       |      |    |
| 成 績 評 価                   |           | <input type="checkbox"/> 定期試験（    %） <input type="checkbox"/> 実技試験（    %） <input type="checkbox"/> 小テスト（    %） <input type="checkbox"/> レポート（    %）<br><input checked="" type="checkbox"/> 課題（ 60 %） <input checked="" type="checkbox"/> 発表（ 40 %） <input type="checkbox"/> その他（    %） |         |   |                                                     |    |     |      |    |       |      |    |
| 教 科 書                     |           | はじめての研究法 第2版 （神陵文庫）                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |   |                                                     |    |     |      |    |       |      |    |
| 参 考 書                     |           | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |   |                                                     |    |     |      |    |       |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |           | グループワークが中心となるため、全員が協力して遂行していくこと。                                                                                                                                                                                                                                                       |         |   |                                                     |    |     |      |    |       |      |    |



|     |          |      |            |
|-----|----------|------|------------|
| 科目名 | 理学療法評価学Ⅰ | 担当教員 | 緒方 茂・山本 英夫 |
|-----|----------|------|------------|

|           |        |                                                                                                                                                       |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
|-----------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----|-----|---|----|-------|------|-------|
| 学科        | 理学療法学科 | 年次                                                                                                                                                    | 2       | 開講期 | 前期 | 単位数 | 2 | 時数 | 60    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分        | 専門分野   | 教育内容                                                                                                                                                  | 理学療法評価学 |     |    |     |   |    | 選択・必修 | 必修   |       |
| 担当教員の実務経験 |        | 介護老人保健施設、施設総合リハビリテーション病院での業務経験を活かし、理学療法評価の各種検査測定について講義、演習を行うことができる。                                                                                   |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 授 業 概 要   |        | 理学療法評価は対象者の身体的な把握する上で、治療方針を決定するために重要な位置付けである。総論から各検査について講義と演習にて検査の意義、目的を学習し、学生同士で練習し技術の向上を図る。理学療法評価学Ⅰでは、総論、形態測定、関節可動域検査、反射検査、感覚検査、疼痛検査、協調性検査について学習する。 |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 到 達 目 標   |        | 各検査測定の意義と目的を理解し、正確に検査が実施できる。検査結果が何を意味しているか、また他の検査との関連性を説明することができる。                                                                                    |         |     |    |     |   |    |       |      |       |

| 授業計画 |           |                                                                 |
|------|-----------|-----------------------------------------------------------------|
| 回    | テーマ       | 授業内容                                                            |
| 1    | オリエンテーション | オリエンテーションにてシラバスを使用し授業内容の説明する。今後の授業の方向性や進め方を理解する。                |
| 2    | 評価学総論①    | 評価の目的、過程、およびICIDH、ICFに基いた評価について学習する。                            |
| 3    | 評価学総論②    | 評価の種類、記録の取り方、医療情報の種類と情報収集の取り方、検査尺度と定性定量について学習する。                |
| 4    | 形態測定①     | 形態測定の意義目的および形態測定の種類、実施時の注意事項を学習し、演習にて身長体重の測定を行い、栄養状態と体格指数を理解する。 |
| 5    | 形態測定②     | 四肢長の種類と計測点を学習し、演習にてメジャーの使い方と実際の計り方を演習する。                        |
| 6    | 形態測定③     | 四肢周径の種類と計測点を学習し、演習にてメジャーの使い方と実際の計り方を演習する。                       |
| 7    | 関節可動域測定①  | 関節可動域測定の定義と目的、身体の基本的肢位と基本的運動方向、測定上の注意事項を学習し、測定器具の取扱いを演習する。      |
| 8    | 関節可動域測定②  | 関節可動域測定における肩甲骨の機能解剖を確認し、肩甲骨の動きとその計測法を演習する。                      |
| 9    | 関節可動域測定③  | 関節可動域測定における肩関節、肘関節の機能解剖を確認しその計測法を演習する。                          |
| 10   | 関節可動域測定④  | 関節可動域測定における前腕、手関節の機能解剖を確認しその計測法を演習する。                           |
| 11   | 関節可動域測定⑤  | 関節可動域測定における股関節の機能解剖を確認しその計測法を演習する。                              |
| 12   | 関節可動域測定⑥  | 関節可動域測定における膝関節、足関節の機能解剖を確認しその計測法を演習する。                          |
| 13   | 関節可動域測定⑦  | 関節可動域測定における頸部、体幹の機能解剖を確認しその計測法を演習する。                            |
| 14   | 関節可動域測定⑧  | 関節可動域測定のまとめで総合的な復習を行い、関節可動域測定の全体的な方法と注意点の理解を深める。                |
| 15   | 反射検査①     | 反射検査の定義と反射弓および反射の種類、反射出現の生理学的機序を演習を交えて学習する。                     |



| 授 業 計 画           |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 回                 | テーマ    | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16                | 反射検査②  | 深部腱反射での検査器具の取り扱いと各反射検査の方法、検査結果に対する意義を学習し演習する。                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 17                | 反射検査③  | 表在反射での検査器具の取り扱いと各反射検査の方法、検査結果に対する意義を学習し演習する。                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 18                | 反射検査④  | 病的反射での検査器具の説明と各反射検査の方法、検査結果に対する意義を学習し演習する。                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 19                | 感覚検査①  | 感覚検査の意義と目的を理解し、知覚の分類、感覚の伝導路(解剖・生理)を学習する。                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 20                | 感覚検査②  | 表在感覚検査で使用する検査器具の取り扱いと感覚入力の方法を学習し、疾患に応じた検査方法を演習する。                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 21                | 感覚検査③  | 深部感覚検査で使用する検査器具の取り扱いと感覚入力の方法を学習し、疾患に応じた検査方法を演習する。                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 22                | 感覚検査④  | 複合感覚検査で使用する検査器具の取り扱いと感覚入力の方法を学習し、疾患に応じた検査方法を演習する。                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 23                | 疼痛検査①  | 痛みの種類についての分類、受容器や伝導路、検査上の注意点について学習する。                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 24                | 疼痛検査②  | 各種痛みの評価ツールであるVAS、NRS等を演習を通して学習する。                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 25                | 疼痛検査③  | 疼痛検査の手順を学習し、問診から触診、運動検査など痛みの評価手順について演習する。                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 26                | 協調性検査① | 協調性検査の意義目的を理解し、運動失調の分類及び原因疾患と、小脳性失調と脊髄性失調の鑑別について学習する。                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 27                | 協調性検査② | 協調性検査の代表的な指鼻試験・鼻指鼻試験・膝踵試験等を、検査測定実施時の注意事項を交え学習し演習する。                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 28                | 総合練習   | 各検査法の導入から問診への進め方を学習し、演習を通して理解を深める。                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 29                | 総合練習   | 各検査法の導入から問診への進め方を学習し、演習を通して理解を深める。                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 30                | 総合練習   | 各検査法の導入から問診への進め方を学習し、演習を通して理解を深める。                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 準備学習(予習復習)の具体的な内容 |        | 検査の意義を速やかに理解できるよう、解剖学、生理学を見直して臨むこと。学生同士で練習し復習すること。                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 成 績 評 価           |        | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験 ( 60 %) <input checked="" type="checkbox"/> 実技試験 ( 40 %) <input type="checkbox"/> 小テスト (     %) <input type="checkbox"/> レポート (     %)<br><input type="checkbox"/> 課題 (     %) <input type="checkbox"/> 発表 (     %) <input type="checkbox"/> その他(                     ) |
| 教 科 書             |        | 理学療法評価学 (金原出版)<br>ベッドサイドの神経の診かた (南山堂)                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 参 考 書             |        | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 授業の留意点・備考         |        | 実技のデモンストレーションを行う際は、積極的に被験者になること。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|     |          |      |       |
|-----|----------|------|-------|
| 科目名 | 理学療法評価学Ⅱ | 担当教員 | 山本 英夫 |
|-----|----------|------|-------|

|           |        |                                                                                                                                                       |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
|-----------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----|-----|---|----|-------|------|-------|
| 学科        | 理学療法学科 | 年次                                                                                                                                                    | 2       | 開講期 | 後期 | 単位数 | 2 | 時数 | 60    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分        | 専門分野   | 教育内容                                                                                                                                                  | 理学療法評価学 |     |    |     |   |    | 選択・必修 | 必修   |       |
| 担当教員の実務経験 |        | 総合リハビリテーション病院での業務経験を活かし、理学療法評価の各種検査測定について講義、演習を行うことができる。                                                                                              |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 授 業 概 要   |        | 理学療法評価は対象者の身体的なを把握する上で、治療方針を決定するために重要な位置付けである。総論から各検査について講義と演習にて検査の意義、目的を学習し、学生同士で練習し技術の向上を図る。理学療法評価学Ⅱでは、徒手筋力テスト、片麻痺機能検査、筋緊張検査、脳神経検査、高次脳機能検査について学習する。 |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 到 達 目 標   |        | 各検査測定の意義と目的を理解し、正確に検査が実施できる。検査結果が何を意味しているか、また他の検査との関連性を説明することができる。                                                                                    |         |     |    |     |   |    |       |      |       |

| 授業計画 |                    |  |  |  |  |                                                                |  |  |  |  |  |
|------|--------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 回    | テーマ                |  |  |  |  | 授業内容                                                           |  |  |  |  |  |
| 1    | オリエンテーション          |  |  |  |  | オリエンテーションにてシラバスを使用し授業内容の説明する。今後の授業の方向性や進め方を理解する。               |  |  |  |  |  |
| 2    | 徒手筋力テスト（MMT）：総論①   |  |  |  |  | MMTの成り立ちや歴史について学習する。筋力検査の原理、段階づけについて学習し基本的な考え方とMMTの方法について演習する。 |  |  |  |  |  |
| 3    | 徒手筋力テスト（MMT）：総論②   |  |  |  |  | MMTの代償運動について、筋力検査の妥当性と限界について学習する。                              |  |  |  |  |  |
| 4    | 徒手筋力テスト（MMT）各論：上肢① |  |  |  |  | 肩甲帯のMMTについて、主動筋と補助筋、代償運動や検査方法について学習し、演習する。                     |  |  |  |  |  |
| 5    | 徒手筋力テスト（MMT）各論：上肢② |  |  |  |  | 肩甲帯のMMTについて、主動筋と補助筋、代償運動や検査方法について学習し演習する。                      |  |  |  |  |  |
| 6    | 徒手筋力テスト（MMT）各論：上肢③ |  |  |  |  | 肩関節のMMTについて、主動筋と補助筋、代償運動や検査方法について学習し演習する。                      |  |  |  |  |  |
| 7    | 徒手筋力テスト（MMT）各論：上肢④ |  |  |  |  | 肩関節のMMTについて、主動筋と補助筋、代償運動や検査方法について学習し演習する。                      |  |  |  |  |  |
| 8    | 徒手筋力テスト（MMT）各論：上肢⑤ |  |  |  |  | 肘関節・前腕のMMTについて、主動筋と補助筋、代償運動や検査方法について学習し演習する。                   |  |  |  |  |  |
| 9    | 徒手筋力テスト（MMT）各論：上肢⑥ |  |  |  |  | 手関節・手指のMMTについて、主動筋と補助筋、代償運動や検査方法について学習し演習する。                   |  |  |  |  |  |
| 10   | 徒手筋力テスト（MMT）各論：下肢① |  |  |  |  | 股関節のMMTについて、主動筋と補助筋、代償運動や検査方法について学習し演習する。                      |  |  |  |  |  |
| 11   | 徒手筋力テスト（MMT）各論：下肢② |  |  |  |  | 股関節のMMTについて、主動筋と補助筋、代償運動や検査方法について学習し演習する。                      |  |  |  |  |  |
| 12   | 徒手筋力テスト（MMT）各論：下肢③ |  |  |  |  | 膝関節のMMTについて、主動筋と補助筋、代償運動や検査方法について学習し演習する。                      |  |  |  |  |  |
| 13   | 徒手筋力テスト（MMT）各論：下肢④ |  |  |  |  | 足関節・足部・足趾のMMTについて、主動筋と補助筋、代償運動や検査方法について学習し演習する。                |  |  |  |  |  |
| 14   | 徒手筋力テスト（MMT）各論：体幹① |  |  |  |  | 頭部・頸部のMMTについて、主動筋と補助筋、代償運動や検査方法について学習し演習する。                    |  |  |  |  |  |
| 15   | 徒手筋力テスト（MMT）各論：体幹② |  |  |  |  | 体幹のMMTについて、主動筋と補助筋、代償運動や検査方法について学習し演習する。                       |  |  |  |  |  |



| 授 業 計 画             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 回                   | テーマ      | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 16                  | 片麻痺機能検査① | 片麻痺機能検査について、片麻痺の理解を深め、検査の意義・目的について学習する。                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 17                  | 片麻痺機能検査② | 片麻痺機能検査 (Brunnstrom recovery stage) の基本的な概念について学習し、検査方法を演習する。                                                                                                                                                                                                                                     |
| 18                  | 片麻痺機能検査③ | 片麻痺機能検査 (Brunnstrom recovery stage) の基本的な概念について学習し、検査方法を演習する。                                                                                                                                                                                                                                     |
| 19                  | 片麻痺機能検査④ | その他片麻痺機能検査 (SIAS、12段階片麻痺機能テスト) について学習し、演習する。                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 20                  | 筋緊張検査①   | 筋緊張異常について理解を深め、検査の意義・目的を学習する。                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 21                  | 筋緊張検査②   | 筋緊張検査 (検査方法・Ashworthscale) について学習し、演習する。                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 22                  | 脳神経検査①   | 脳神経障害について理解を深め、検査の意義・目的を学習する。                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 23                  | 脳神経検査②   | 脳神経検査の方法について学習し、演習する。                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 24                  | 高次脳機能検査① | 高次脳機能障害について、失語症、失行症を中心に責任病巣と症状を理解し、検査方法について学習する。                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 25                  | 高次脳機能検査② | 高次脳機能障害について失認症の責任病巣と症状を理解し、検査方法について学習する。                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 26                  | 高次脳機能検査③ | 高次脳機能障害についての責任病巣と症状を理解し、検査方法について学習する。                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 27                  | 総合練習     | 各検査を学生同士で系統的に演習し、技術を高め理解を深める。                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 28                  | 総合練習     | 各検査を学生同士で系統的に演習し、技術を高め理解を深める。                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 29                  | 総合練習     | 各検査を学生同士で系統的に演習し、技術を高め理解を深める。                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 30                  | 総合練習     | 各検査を学生同士で系統的に演習し、技術を高め理解を深める。                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 準備学習 (予習復習) の具体的な内容 |          | 検査の意義を速やかに理解できるよう、解剖学、生理学を見直して臨むこと。学生同士で練習し復習すること。                                                                                                                                                                                                                                                |
| 成 績 評 価             |          | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験 ( 80 %) <input checked="" type="checkbox"/> 実技試験 ( 20 %) <input type="checkbox"/> 小テスト (     %) <input type="checkbox"/> レポート (     %)<br><input type="checkbox"/> 課題 (     %) <input type="checkbox"/> 発表 (     %) <input type="checkbox"/> その他 (     ) |
| 教 科 書               |          | 新徒手筋力検査法 (協同医書出版社)<br>理学療法評価法 (神陵文庫)<br>ベッドサイドの神経の診かた (南山堂)                                                                                                                                                                                                                                       |
| 参 考 書               |          | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 授業の留意点・備考           |          | 実技のデモンストレーションを行う際は、積極的に被験者になること。                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                           |    |     |   |      |       |       |    |
|-------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|----|-----|---|------|-------|-------|----|
| 科目名               |            | 理学療法評価学演習                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                           |    |     |   | 担当教員 |       | 山本 英夫 |    |
| 学科                | 理学療法学科     | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3       | 開講期                                                       | 前期 | 単位数 | 1 | 時数   | 30    | 授業形態  | 演習 |
| 区分                | 専門分野       | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 理学療法評価学 |                                                           |    |     |   |      | 選択・必修 | 必修    |    |
| 担当教員の実務経験         |            | 総合リハビリテーション病院での業務経験を活かし、理学療法評価の思考過程について演習を行うことができる。                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                           |    |     |   |      |       |       |    |
| 授 業 概 要           |            | 理学療法評価の初期の流れにおいて、処方箋の受領から障害やその原因の仮説、検査項目の選択し、その思考過程を構築するための演習を行う。それぞれ検査測定の目的を理解し、治療へ繋がる問題点を導き出すための重要な土台となる。                                                                                                                                                                            |         |                                                           |    |     |   |      |       |       |    |
| 到 達 目 標           |            | 初期情報から、模擬患者の社会的背景、疾患の病態や特徴を包括的に把握し、意義のある検査項目を選定することができる。また、評価時のリスクを考慮することができる。                                                                                                                                                                                                         |         |                                                           |    |     |   |      |       |       |    |
| 授 業 計 画           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                           |    |     |   |      |       |       |    |
| 回                 | テーマ        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 内 容                                                   |    |     |   |      |       |       |    |
| 1                 | オリエンテーション① |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 理学療法評価におけるボトムアップとトップダウン、検査測定の選択の根拠について、多角的に捉える視点を学習し演習する。 |    |     |   |      |       |       |    |
| 2                 | オリエンテーション② |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 考え方のポイントをロジックツリーを用いて模擬症例にて演習する。                           |    |     |   |      |       |       |    |
| 3                 | 整形外科疾患①    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 整形外科疾患の模擬症例について各班で調べ学習し、ロジックツリー作成、ディスカッションし模擬症例を理解する。     |    |     |   |      |       |       |    |
| 4                 | 整形外科疾患①    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 整形外科疾患の模擬症例について各班で調べ学習し、ロジックツリー作成、ディスカッションし模擬症例を理解する。     |    |     |   |      |       |       |    |
| 5                 | 整形外科疾患②    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 疾患の概要、評価項目の列挙、評価項目抽出の根拠をまとめ、パワーポイントで発表資料作成を行う。            |    |     |   |      |       |       |    |
| 6                 | 整形外科疾患②    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 疾患の概要、評価項目の列挙、評価項目抽出の根拠をまとめ、パワーポイントで発表資料作成を行う。            |    |     |   |      |       |       |    |
| 7                 | 整形外科疾患③    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 各班でまとめた内容を発表し、質疑応答を通して知識、考え方を共有する。                        |    |     |   |      |       |       |    |
| 8                 | 整形外科疾患③    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 各班でまとめた内容を発表し、質疑応答を通して知識、考え方を共有する。                        |    |     |   |      |       |       |    |
| 9                 | 中枢神経疾患①    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 中枢神経系疾患の模擬症例について各班で調べ学習し、ロジックツリー作成、ディスカッションし模擬症例を理解する。    |    |     |   |      |       |       |    |
| 10                | 中枢神経疾患①    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 中枢神経系疾患の模擬症例について各班で調べ学習し、ロジックツリー作成、ディスカッションし模擬症例を理解する。    |    |     |   |      |       |       |    |
| 11                | 中枢神経疾患②    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 疾患の概要、評価項目の列挙、評価項目抽出の根拠をまとめ、パワーポイントで発表資料作成を行う。            |    |     |   |      |       |       |    |
| 12                | 中枢神経疾患②    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 疾患の概要、評価項目の列挙、評価項目抽出の根拠をまとめ、パワーポイントで発表資料作成を行う。            |    |     |   |      |       |       |    |
| 13                | 中枢神経疾患③    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 各班でまとめた内容を発表し、質疑応答を通して知識、考え方を共有する。                        |    |     |   |      |       |       |    |
| 14                | 中枢神経疾患③    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 各班でまとめた内容を発表し、質疑応答を通して知識、考え方を共有する。                        |    |     |   |      |       |       |    |
| 15                | まとめ        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 理学療法評価学演習で学習したことをまとめ、ロジックツリーの修正、質疑を通して理解を深める。             |    |     |   |      |       |       |    |
| 準備学習（予習復習）の具体的な内容 |            | 疾患に関する知識（病態、症状など）、解剖学、運動学、生理学や検査測定の意義、目的を復習して理解しておくこと。                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                           |    |     |   |      |       |       |    |
| 成 績 評 価           |            | <input type="checkbox"/> 定期試験（    %） <input type="checkbox"/> 実技試験（    %） <input type="checkbox"/> 小テスト（    %） <input type="checkbox"/> レポート（    %）<br><input checked="" type="checkbox"/> 課題（ 40 %） <input checked="" type="checkbox"/> 発表（ 60 %） <input type="checkbox"/> その他（    %） |         |                                                           |    |     |   |      |       |       |    |
| 教 科 書             |            | 特に指定なし                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                           |    |     |   |      |       |       |    |
| 参 考 書             |            | 随時、必要な文献を用意すること                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                           |    |     |   |      |       |       |    |
| 授業の留意点・備考         |            | 能動的に学習すること。視野を広くもち考える習慣をつけること。                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                           |    |     |   |      |       |       |    |



|                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                    |    |     |      |    |                |      |    |
|---------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|-----|------|----|----------------|------|----|
| 科目名                       |                   | 画像評価学                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                    |    |     | 担当教員 |    | 椎木賢悟/小森隆司/岡村暢也 |      |    |
| 学科                        | 理学療法学科            | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3       | 開講期                                | 後期 | 単位数 | 1    | 時数 | 30             | 授業形態 | 講義 |
| 区分                        | 専門分野              | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                | 理学療法評価学 |                                    |    |     |      |    | 選択・必修          | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験                 |                   | 救急病院から療養病院まで勤務経験があり、専門技師として病院内のスタッフにも研修を行っており、現在実際行われている、検査方法、画像について、症状、受傷経緯もふまえて、画像評価について説明を行うことができる。                                                                                                                                                              |         |                                    |    |     |      |    |                |      |    |
| 授業概要                      |                   | 臨床現場で行われている、X線写真 C T M R I 超音波画像の基本的な原理、画像の成り立ちを理解する。教科書の理解、パワーポイントでの各疾患の画像の見え方を理解する。解剖学的位置と画像上での位置関係を理解する。                                                                                                                                                         |         |                                    |    |     |      |    |                |      |    |
| 到達目標                      |                   | 各モダリティの画像の区別、見方を理解し、画像評価を行えるようになり、疾患の影響による機能的、能力的予後を予測しリハビリテーション計画に反映させられることを目標とする。                                                                                                                                                                                 |         |                                    |    |     |      |    |                |      |    |
| 授業計画                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                    |    |     |      |    |                |      |    |
| 回                         | テーマ               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 授業内容                               |    |     |      |    |                |      |    |
| 1                         | 画像検査の実際           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 現在病院で行われている様々な検査について見識を高める         |    |     |      |    |                |      |    |
| 2                         | 放射線検査の基本          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 放射線の様々な検査方法、画像について理解をしていく          |    |     |      |    |                |      |    |
| 3                         | 画像解剖学 画像の見えかた     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 各種検査における、画像の基本的見方、左右、上下を理解する       |    |     |      |    |                |      |    |
| 4                         | C T 検査 原理、画像の成り立ち |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | C T 検査の方法、時間、画像処理により様々な画像があることを学ぶ  |    |     |      |    |                |      |    |
| 5                         | C T 検査 基本的画像      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 健常者の画像の見えかたを各部位ごとに学んでいく            |    |     |      |    |                |      |    |
| 6                         | C T 検査 特徴的疾患画像    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 頭部の出血の変化、肺炎、イレウス、骨折の画像について学ぶ       |    |     |      |    |                |      |    |
| 7                         | 臨床とC T 画像         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | C T 検査が優先される症例、画像について特徴、理由を学ぶ      |    |     |      |    |                |      |    |
| 8                         | M R I 検査 画像の基本    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | M R I の原理 磁場、電磁波 禁忌事項について学ぶ        |    |     |      |    |                |      |    |
| 9                         | M R I 検査 基本的画像    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 頭部を中心に正常画像の見え方 T 1、T 2 の画像の違いを理解する |    |     |      |    |                |      |    |
| 10                        | M R I 検査 特徴的疾患画像  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 脳梗塞の画像の見え方、ヘルニア、筋、腱の症例を理解する        |    |     |      |    |                |      |    |
| 11                        | 臨床とMRI画像          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 検査時間、M R I で診断がつく症例について理解する        |    |     |      |    |                |      |    |
| 12                        | 頭部の疾患             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | C T、M R I の画像を並べて見る事により症例の画像評価を行う  |    |     |      |    |                |      |    |
| 13                        | 四肢の疾患             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | X線画像を中心にリウマチ、骨折、手術後の変化を学ぶ          |    |     |      |    |                |      |    |
| 14                        | 脊椎 脊髄の疾患          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 症状による骨折、ヘルニア、腫瘍などの症例を学ぶ            |    |     |      |    |                |      |    |
| 15                        | 胸部、腹部の疾患 質問対応     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 肺炎 イレウスなどの症例、画像についての質問対応を受けます      |    |     |      |    |                |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                   | 教科書を読み、事前に画像を見ていてください。また当日のスライドでわかりにくかったところ講義後や次の講義の前に質問を行ってください。                                                                                                                                                                                                   |         |                                    |    |     |      |    |                |      |    |
| 成績評価                      |                   | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（90％） <input type="checkbox"/> 実技試験（　％） <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト（10％） <input type="checkbox"/> レポート（　％）<br><input type="checkbox"/> 課題（　％） <input type="checkbox"/> 発表（　％） <input type="checkbox"/> その他（　　） |         |                                    |    |     |      |    |                |      |    |
| 教科書                       |                   | PT・OTのための画像診断マニュアル：医学教育出版社<br>PT・OTのための画像のみかた 第2版：金原出版                                                                                                                                                                                                              |         |                                    |    |     |      |    |                |      |    |
| 参考書                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                    |    |     |      |    |                |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |                   | シラバス、教科書にそって行いますが、臨床画像等はスライドを作成してきますので、気になる症例や、わかりにくいところはどんどん質問を行ってください。教科書にない部分は必ずノートを取るようしてください。（講義中にノートを取る箇所は指示を行います）                                                                                                                                            |         |                                    |    |     |      |    |                |      |    |



|     |         |  |  |  |  |  |      |              |  |  |
|-----|---------|--|--|--|--|--|------|--------------|--|--|
| 科目名 | 検査・測定実習 |  |  |  |  |  | 担当教員 | 佐藤 健/臨床実集指導者 |  |  |
|-----|---------|--|--|--|--|--|------|--------------|--|--|

|                   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |    |                               |   |    |       |      |    |
|-------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----|-------------------------------|---|----|-------|------|----|
| 学科                | 理学療法学科                 | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2       | 開講期 | 後期 | 単位数                           | 2 | 時数 | 90    | 授業形態 | 演習 |
| 区分                | 専門分野                   | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                               | 理学療法評価学 |     |    |                               |   |    | 選択・必修 | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験         |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・理学療法士免許を有する者</li> <li>・検査・測定実習における実習生指導が認められている者</li> </ul>                                                                                                                                                                                |         |     |    |                               |   |    |       |      |    |
| 授業概要              |                        | 実習期間として設けられた2週間の中で、担当教員となる実習指導者の下、実際の症例患者に対して机上で学んだ測定技術を実施し、導き出された諸問題の原因について考える。                                                                                                                                                                                                   |         |     |    |                               |   |    |       |      |    |
| 到達目標              |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・医療や福祉に関わる者として常に責任ある対応を心がける。</li> <li>・実際の症例に対してリスクを考慮しながら安全かつ円滑に測定を実施することができる。</li> <li>・リハビリテーション医療における理学療法士の役割を学び、他職種との関わりを通して必要な情報を収集することができる。</li> </ul>                                                                               |         |     |    |                               |   |    |       |      |    |
| 授 業 計 画           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |    |                               |   |    |       |      |    |
| 回                 | テーマ                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |    | 授 業 内 容                       |   |    |       |      |    |
| 1                 | 症例患者に対する理学療法検査および測定の実施 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |    | 令和2年11月30日（月）～12月12日（土）までの2週間 |   |    |       |      |    |
| 2                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |    | 当校の臨床実習施設で実施                  |   |    |       |      |    |
| 3                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |    |                               |   |    |       |      |    |
| 4                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |    |                               |   |    |       |      |    |
| 5                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |    |                               |   |    |       |      |    |
| 6                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |    |                               |   |    |       |      |    |
| 7                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |    |                               |   |    |       |      |    |
| 8                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |    |                               |   |    |       |      |    |
| 9                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |    |                               |   |    |       |      |    |
| 10                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |    |                               |   |    |       |      |    |
| 11                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |    |                               |   |    |       |      |    |
| 12                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |    |                               |   |    |       |      |    |
| 13                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |    |                               |   |    |       |      |    |
| 14                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |    |                               |   |    |       |      |    |
| 15                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |    |                               |   |    |       |      |    |
| 準備学習（予習復習）の具体的な内容 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |    |                               |   |    |       |      |    |
| 成績評価              |                        | <input type="checkbox"/> 定期試験（    %） <input type="checkbox"/> 実技試験（    %） <input type="checkbox"/> 小テスト（    %） <input type="checkbox"/> レポート（    %） <input checked="" type="checkbox"/> 課題（    %） <input type="checkbox"/> 発表（    %） <input checked="" type="checkbox"/> その他（    ） |         |     |    |                               |   |    |       |      |    |
| 教科書               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |    |                               |   |    |       |      |    |
| 参考書               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |    |                               |   |    |       |      |    |
| 授業の留意点・備考         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |    |                               |   |    |       |      |    |



|     |       |      |      |
|-----|-------|------|------|
| 科目名 | 運動療法Ⅰ | 担当教員 | 佐藤 健 |
|-----|-------|------|------|

|           |        |                                                                                                                                 |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
|-----------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----|-----|---|----|-------|------|-------|
| 学科        | 理学療法学科 | 年次                                                                                                                              | 2       | 開講期 | 前期 | 単位数 | 2 | 時数 | 60    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分        | 専門分野   | 教育内容                                                                                                                            | 理学療法治療学 |     |    |     |   |    | 選択・必修 | 必修   |       |
| 担当教員の実務経験 |        | 様々な運動療法技術を修了し、現職者を対象とした講習会等でも数多くの技術指導に関わった経験を活かして実践に即した運動療法について講義・演習を行うことができる。                                                  |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 授 業 概 要   |        | 臨床実習や資格取得後の実務を視野に入れて、身体における様々な諸問題（症候・障害）を理解し、その解決に必要なとなる専門的知識と具体的な介入方法について学ぶ。                                                   |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 到 達 目 標   |        | 理学療法士における中核的な治療手段である運動療法の本質的役割を理解し、臨床実習や資格取得後の実務に繋がる基本的知識と技術を身につける。また、対象となる身体の諸問題（症候及び障害）を理解し、それぞれに対応する運動療法について根拠を持って講じることができる。 |         |     |    |     |   |    |       |      |       |

| 授業計画 |                 |                                          |
|------|-----------------|------------------------------------------|
| 回    | テーマ             | 授業内容                                     |
| 1    | オリエンテーション       | リハビリテーションにおける理学療法士の役割とその治療対象について学ぶ       |
| 2    | 運動療法総論①         | 運動療法の定義・目的・対象について学ぶ                      |
| 3    | 運動療法総論②         | 運動療法で使用する物品および機器について学ぶ                   |
| 4    | 関節可動域障害と運動療法①   | 関節の基本構造と臨床での諸問題（拘縮・強直）について学ぶ             |
| 5    | 関節可動域障害と運動療法②   | 関節内で起こる運動について学ぶ                          |
| 6    | 関節可動域障害と運動療法③   | 上肢における基本的な関節可動域運動を演習する                   |
| 7    | 関節可動域障害と運動療法④   | 下肢における基本的な関節可動域運動を演習する                   |
| 8    | 関節可動域障害と運動療法⑤   | 症例に対する関節可動域改善を目的としたアプローチを検討し演習する         |
| 9    | 筋力（筋張力）低下と運動療法① | 筋力増強に必要な周辺知識（筋張力と筋持久力の違い・筋の収縮様式など）について学ぶ |
| 10   | 筋力（筋張力）低下と運動療法② | 筋力増強に必要な周辺知識（特性・原則など）について学ぶ              |
| 11   | 筋力（筋張力）低下と運動療法③ | 上肢における基本的な筋力増強運動を演習する                    |
| 12   | 筋力（筋張力）低下と運動療法④ | 下肢における基本的な筋力増強運動を演習する                    |
| 13   | 筋力（筋張力）低下と運動療法⑤ | 症例に対する筋力増強を目的としたアプローチを検討し演習する            |
| 14   | バランス障害と運動療法①    | バランスの定義や力学的解釈を理解しバランスに影響する因子を学習する        |
| 15   | バランス障害と運動療法②    | バランスに関係する身体要素について学習する                    |



| 授 業 計 画           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 回                 | テーマ            | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 16                | バランス機能低下と運動療法③ | 身体におけるバランス戦略と基本的なバランスエクササイズを演習する                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 17                | バランス機能低下と運動療法④ | 症例に対するバランス改善を目的としたアプローチを検討し演習する                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 18                | 協調性障害と運動療法①    | 協調性獲得に必要な運動制御とその神経機構について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 19                | 協調性障害と運動療法②    | 協調性改善に求められる原則的な関わり方と留意点を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 20                | 協調性障害と運動療法③    | 運動学習の基本について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 21                | 協調性障害と運動療法④    | 協調性改善のための関わり方について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 22                | 協調性障害と運動療法④    | 症例に対する協調性改善を目的としたアプローチを検討し演習する                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 23                | 加齢と運動療法①       | 加齢に伴う身体症候の特徴とその関わり方について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 24                | 加齢と運動療法②       | 加齢に伴う身体症候改善に対するアプローチを検討し演習する                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 25                | 循環器障害と運動療法①    | 循環器障害の障害像について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 26                | 循環器障害と運動療法②    | 循環器障害を目的とした運動療法と実施上のリスク管理を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 27                | 呼吸器障害と運動療法①    | 呼吸器障害の障害像について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 28                | 呼吸器障害と運動療法②    | 呼吸機能改善を目的とした運動療法と実施上のリスク管理を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 29                | 代謝障害と運動療法①     | 代謝障害の障害像について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 30                | 代謝障害と運動療法②     | 代謝機能改善を目的とした運動療法と実施上のリスク管理を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 準備学習(予習復習)の具体的な内容 |                | 教科書等を用いて授業内容を事前に確認し、受講後は講義内容の振り返りを必ず実施すること。                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 成 績 評 価           |                | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験 ( 80 %) <input type="checkbox"/> 実技試験 (     %) <input type="checkbox"/> 小テスト (     %) <input checked="" type="checkbox"/> レポート ( 20 %)<br><input type="checkbox"/> 課題 (     %) <input checked="" type="checkbox"/> 発表 (     %) <input type="checkbox"/> その他 (     ) |
| 教 科 書             |                | ・Crosslink 理学療法学テキスト 運動療法学(メジカルビュー社)<br>・最新 運動療法大全 I 基礎編 第6版(ガイアブックス)                                                                                                                                                                                                                                        |
| 参 考 書             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 授業の留意点・備考         |                | 本講義では現場に即した身だしなみ(実習靴及び実習着着用、整髪、貴金属類の装着不可等)や態度での受講を基本とする。問題解決的意識を持って臨み、特にグループでの学習活動に際しては、能動的かつ積極的な学習姿勢で相互的理解に努めること。また、提出物や作成物等の提出は必ず期限を厳守すること。                                                                                                                                                                |

### 授業の留意点・備考



|           |                   |                                                                                                                                 |         |                                    |    |     |   |    |       |      |       |
|-----------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|----|-----|---|----|-------|------|-------|
| 学科        | 理学療法学科            | 年次                                                                                                                              | 2       | 開講期                                | 後期 | 単位数 | 2 | 時数 | 60    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分        | 専門分野              | 教育内容                                                                                                                            | 理学療法治療学 |                                    |    |     |   |    | 選択・必修 | 必修   |       |
| 担当教員の実務経験 |                   | 様々な運動療法技術を修了し、現職者を対象とした講習会等でも数多くの技術指導に関わった経験を活かして実践に即した運動療法について講義・演習を行うことができる。                                                  |         |                                    |    |     |   |    |       |      |       |
| 授業概要      |                   | 臨床実習や資格取得後の実務を視野に入れて、身体における様々な諸問題（症候・障害）を理解し、その解決に必要なとなる専門的知識と具体的な介入方法について学ぶ。                                                   |         |                                    |    |     |   |    |       |      |       |
| 到達目標      |                   | 理学療法士における中核的な治療手段である運動療法の本質的役割を理解し、臨床実習や資格取得後の実務に繋がる基本的知識と技術を身につける。また、対象となる身体の諸問題（症候及び障害）を理解し、それぞれに対応する運動療法について根拠を持って講じることができる。 |         |                                    |    |     |   |    |       |      |       |
| 授業計画      |                   |                                                                                                                                 |         |                                    |    |     |   |    |       |      |       |
| 回         | テーマ               |                                                                                                                                 |         | 授業内容                               |    |     |   |    |       |      |       |
| 1         | 疼痛症候と運動療法①        |                                                                                                                                 |         | 疼痛の定義と存在意義、疼痛の伝達・抑制機構等について学ぶ       |    |     |   |    |       |      |       |
| 2         | 疼痛症候と運動療法②        |                                                                                                                                 |         | 疼痛の分類・疼痛が身体に与える影響、運動療法実施上の留意点を学ぶ   |    |     |   |    |       |      |       |
| 3         | 疼痛症候と運動療法③        |                                                                                                                                 |         | 筋硬結やトリガーポイントの発生および形成メカニズムについて学ぶ    |    |     |   |    |       |      |       |
| 4         | 疼痛症候と運動療法④        |                                                                                                                                 |         | 筋スバズムと筋短縮について学ぶ                    |    |     |   |    |       |      |       |
| 5         | 疼痛症候と運動療法⑤        |                                                                                                                                 |         | 筋病変の鑑別方法について学び演習する                 |    |     |   |    |       |      |       |
| 6         | 疼痛症候と運動療法⑥        |                                                                                                                                 |         | 筋病変に対する治療的操作と実施上の留意点を学び演習する        |    |     |   |    |       |      |       |
| 7         | 疼痛症候と運動療法⑦        |                                                                                                                                 |         | 理解のポイントを整理し項目における学習内容の振り返りを行なう     |    |     |   |    |       |      |       |
| 8         | 身体器官別アプローチⅠ 軟部組織① |                                                                                                                                 |         | 軟部組織モビライゼーションについて学び演習する            |    |     |   |    |       |      |       |
| 9         | 身体器官別アプローチⅠ 軟部組織② |                                                                                                                                 |         | 軟部組織モビライゼーションについて学び演習する            |    |     |   |    |       |      |       |
| 10        | 身体器官別アプローチⅡ 筋①    |                                                                                                                                 |         | 筋伸張運動（muscle stretching Ex.）について学ぶ |    |     |   |    |       |      |       |
| 11        | 身体器官別アプローチⅡ 筋②    |                                                                                                                                 |         | 上肢および下肢を中心とした筋伸張運動について検討し演習する      |    |     |   |    |       |      |       |
| 12        | 身体器官別アプローチⅡ 筋③    |                                                                                                                                 |         | 上肢および下肢を中心とした筋伸張運動について検討し演習する      |    |     |   |    |       |      |       |
| 13        | 身体器官別アプローチⅡ 筋④    |                                                                                                                                 |         | 筋伸張運動について発表し演習する                   |    |     |   |    |       |      |       |
| 14        | 身体器官別アプローチⅡ 筋⑤    |                                                                                                                                 |         | 筋伸張運動について発表し演習する                   |    |     |   |    |       |      |       |
| 15        | 身体器官別アプローチⅡ 筋⑥    |                                                                                                                                 |         | 固有受容性神経筋促痛法（PNF）について学び演習する         |    |     |   |    |       |      |       |



| 授 業 計 画               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 回                     | テーマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 授 業 内 容                                       |
| 16                    | 身体器官別アプローチⅡ 筋⑦                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 固有受容性神経筋促痛法（PNF）について学び演習する                    |
| 17                    | 身体器官別アプローチⅡ 筋⑧                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 理解のポイントを整理し項目における学習内容の振り返りを行なう                |
| 18                    | 身体器官別アプローチⅢ 関節①                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 関節内運動（Joint Play）における操作について演習する               |
| 19                    | 身体器官別アプローチⅢ 関節②                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 関節モビライゼーション（Joint Mobilization）について学習する       |
| 20                    | 身体器官別アプローチⅢ 関節③                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 関節モビライゼーション（上肢）について学び演習する                     |
| 21                    | 身体器官別アプローチⅢ 関節④                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 関節モビライゼーション（下肢）について学び演習する                     |
| 22                    | 身体器官別アプローチⅢ 関節⑤                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 理解のポイントを整理し項目における学習内容の振り返りを行なう                |
| 23                    | 身体器官別アプローチⅢ 関節⑥                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 関節機能障害（Joint Dysfunction）について学習する             |
| 24                    | 身体器官別アプローチⅢ 関節⑦                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 体幹の関節機能障害に対する治療について学び演習する                     |
| 25                    | 身体器官別アプローチⅢ 関節⑧                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 上肢および下肢の関節機能障害に対する治療について学び演習する                |
| 26                    | 身体器官別アプローチⅢ 関節⑨                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 理解のポイントを整理し項目における学習内容の振り返りを行なう                |
| 27                    | 治療体操および運動①                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Williams体操，McKenzie体操，Kraus-Weber体操について学び演習する |
| 28                    | 治療体操および運動②                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bohler体操，Klapp運動，Coddman体操について学び演習する          |
| 29                    | 治療体操および運動③                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Frenkel体操，骨盤底筋体操，Buerger-Allen体操について学び演習する    |
| 30                    | 治療体操および運動④                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 理解のポイントを整理し項目における学習内容の振り返りを行なう                |
| 準備学習（予習復習）の<br>具体的な内容 | 教科書等を用いて授業内容を事前に確認し，受講後は講義内容の振り返りを必ず実施すること。                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
| 成 績 評 価               | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 80 %） <input type="checkbox"/> 実技試験（    %） <input type="checkbox"/> 小テスト（    %） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（ 10 %）<br><input checked="" type="checkbox"/> 課題（ 10 %） <input type="checkbox"/> 発表（    %） <input type="checkbox"/> その他（                      ） |                                               |
| 教 科 書                 | ・Crosslink 理学療法学テキスト 運動療法学（メジカルビュー社）<br>・最新 運動療法大全 I 基礎編 第6版（ガイアブックス）                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |
| 参 考 書                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |
| 授業の留意点・備考             | 本講義では現場に即した身だしなみ（実習靴及び実習着着用，整髪，貴金属類の装着不可等）や態度での受講を基本とする。問題解決的意識を持って臨み，特にグループでの学習活動に際しては，能動的かつ積極的な学習姿勢で相互的理解に努めること。また，提出物や作成物等の提出は必ず期限を厳守すること。                                                                                                                                                                      |                                               |



|                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                             |    |     |      |    |       |      |       |
|---------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|----|-----|------|----|-------|------|-------|
| 科目名                       |              | 運動器理学療法Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                             |    |     | 担当教員 |    | 岩北 耕三 |      |       |
| 学科                        | 理学療法学科       | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3       | 開講期                         | 前期 | 単位数 | 1    | 時数 | 30    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分                        | 専門分野         | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                          | 理学療法治療学 |                             |    |     |      |    | 選択・必修 | 必修   |       |
| 担当教員の実務経験                 |              | 理学療法士として10年以上、運動器疾患理学療法士の臨床経験をもち、多数の症例を経験してきたことを活かし、運動器疾患理学療法の講義を行う。                                                                                                                                                                                                          |         |                             |    |     |      |    |       |      |       |
| 授業概要                      |              | 理学・作業療法士として整形外科疾患を理解することは臨床において重要である。本授業においては、講義を中心に整形外科の基礎から各疾患に及ぶ幅広い知識を教授し、習得していく。                                                                                                                                                                                          |         |                             |    |     |      |    |       |      |       |
| 到達目標                      |              | 運動器疾患を体系的に学び、その臨床症状や障害像を理解する。<br>代表的な整形外科疾患の病態生理、症状、経過、治療法、用語を理解する。                                                                                                                                                                                                           |         |                             |    |     |      |    |       |      |       |
| 授業計画                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                             |    |     |      |    |       |      |       |
| 回                         | テーマ          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 授業内容                        |    |     |      |    |       |      |       |
| 1                         | オリエンテーション・総論 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 運動器理学療法の領域や内容について講義する。      |    |     |      |    |       |      |       |
| 2                         | 骨・軟骨障害①      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 変形性関節症総論                    |    |     |      |    |       |      |       |
| 3                         | 骨・軟骨障害②      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 変形性脊椎症の理学療法                 |    |     |      |    |       |      |       |
| 4                         | 骨・軟骨障害③      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 変形性膝関節症の保存療法における理学療法        |    |     |      |    |       |      |       |
| 5                         | 骨・軟骨障害④      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 変形性膝関節症の手術療法における理学療法        |    |     |      |    |       |      |       |
| 6                         | 骨・軟骨障害⑤      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 変形性膝関節症の高齢者に対する理学療法         |    |     |      |    |       |      |       |
| 7                         | 骨・軟骨障害⑥      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 変形性股関節症の保存療法における理学療法        |    |     |      |    |       |      |       |
| 8                         | 骨・軟骨障害⑦      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 変形性股関節症の手術療法における理学療法        |    |     |      |    |       |      |       |
| 9                         | 骨・軟骨障害⑧      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 骨軟骨障害のまとめ                   |    |     |      |    |       |      |       |
| 10                        | 関節軟部組織性障害①   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 靱帯損傷・半月板損傷の総論               |    |     |      |    |       |      |       |
| 11                        | 関節軟部組織性障害②   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 前十字靱帯・後十字靱帯損傷               |    |     |      |    |       |      |       |
| 12                        | 関節軟部組織性障害③   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 膝内側側副靱帯損傷、半月板および足関節外側側副靱帯損傷 |    |     |      |    |       |      |       |
| 13                        | 関節軟部組織性障害④   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 関節軟部組織性障害まとめ                |    |     |      |    |       |      |       |
| 14                        | 関節軟部組織性障害⑤   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 関節軟部組織性障害まとめ                |    |     |      |    |       |      |       |
| 15                        | まとめ          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | これまでの講義のまとめを行う。             |    |     |      |    |       |      |       |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |              | 授業ごとの復習を行い、内容の理解を深めること                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                             |    |     |      |    |       |      |       |
| 成績評価                      |              | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（80％） <input type="checkbox"/> 実技試験（   ％） <input type="checkbox"/> 小テスト（   ％） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（20％）<br><input type="checkbox"/> 課題（   ％） <input type="checkbox"/> 発表（   ％） <input type="checkbox"/> その他（   ％） |         |                             |    |     |      |    |       |      |       |
| 教科書                       |              | シンプル理学療法学テキスト 運動器障害理学療法学テキスト 改訂第2版                                                                                                                                                                                                                                            |         |                             |    |     |      |    |       |      |       |
| 参考書                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                             |    |     |      |    |       |      |       |
| 授業の留意点・備考                 |              | ・授業を欠席しない。<br>・積極的な授業態度を望む。<br>・わからないことはそのまま済ませず、積極的に質問する。                                                                                                                                                                                                                    |         |                             |    |     |      |    |       |      |       |



|                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |    |                         |      |    |       |      |       |
|---------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----|-------------------------|------|----|-------|------|-------|
| 科目名                       |               | 運動器理学療法Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |    |                         | 担当教員 |    | 岩北 耕三 |      |       |
| 学科                        | 理学療法学科        | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3       | 開講期 | 前期 | 単位数                     | 1    | 時数 | 30    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分                        | 専門分野          | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 理学療法治療学 |     |    |                         |      |    | 選択・必修 | 必修   |       |
| 担当教員の実務経験                 |               | 理学療法士として10年以上、運動器疾患理学療法の臨床経験をもち、多数の症例を経験してきたことを活かし、運動器疾患理学療法の講義を行う。                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |    |                         |      |    |       |      |       |
| 授 業 概 要                   |               | 理学・作業療法士として整形外科疾患を理解することは臨床において重要である。本授業においては、講義を中心に整形外科の基礎から各疾患に及ぶ幅広い知識を教授し、習得していく。                                                                                                                                                                                                                      |         |     |    |                         |      |    |       |      |       |
| 到 達 目 標                   |               | 運動器疾患を体系的に学び、その臨床症状や障害像を理解する。<br>代表的な整形外科疾患の病態生理、症状、経過、治療法、用語を理解する。                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |    |                         |      |    |       |      |       |
| 授 業 計 画                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |    |                         |      |    |       |      |       |
| 回                         | テーマ           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |    | 授 業 内 容                 |      |    |       |      |       |
| 1                         | 関節構造に由来する障害①  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |    | 脱臼総論                    |      |    |       |      |       |
| 2                         | 関節構造に由来する障害②  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |    | 動揺関節、関節不安定性             |      |    |       |      |       |
| 3                         | 骨性障害①         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |    | 骨折総論                    |      |    |       |      |       |
| 4                         | 骨性障害②         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |    | 大腿骨頸部骨折、転子部骨折（術前、術後）    |      |    |       |      |       |
| 5                         | 骨性障害③         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |    | 大腿骨頸部骨折、転子部骨折（術後回復期）    |      |    |       |      |       |
| 6                         | 骨性障害④         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |    | 大腿骨頸部骨折、転子部骨折（高齢者プログラム） |      |    |       |      |       |
| 7                         | 骨性障害⑤         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |    | 下肢の骨折                   |      |    |       |      |       |
| 8                         | 骨性障害⑥         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |    | 上肢の骨折                   |      |    |       |      |       |
| 9                         | 骨性障害⑦         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |    | 脊椎の骨折                   |      |    |       |      |       |
| 10                        | 筋・軟部組織性障害①    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |    | 筋・軟部組織性障害の概論            |      |    |       |      |       |
| 11                        | 筋・軟部組織性障害②    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |    | 肩関節周囲炎                  |      |    |       |      |       |
| 12                        | 筋・軟部組織性障害③    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |    | 肩腱板損傷（保存療法、手術療法）        |      |    |       |      |       |
| 13                        | Motor unit性障害 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |    | Motor unit性障害           |      |    |       |      |       |
| 14                        | まとめ           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |    | まとめ                     |      |    |       |      |       |
| 15                        | まとめ           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |    | これまでの講義のまとめを行う。         |      |    |       |      |       |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |               | 授業ごとの復習を行い、内容の理解を深めること                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |    |                         |      |    |       |      |       |
| 成 績 評 価                   |               | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 80 ％） <input type="checkbox"/> 実技試験（     ％） <input type="checkbox"/> 小テスト（     ％） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（ 20 ％）<br><input type="checkbox"/> 課題（     ％） <input type="checkbox"/> 発表（     ％） <input type="checkbox"/> その他（                    ） |         |     |    |                         |      |    |       |      |       |
| 教 科 書                     |               | シンプル理学療法学テキスト 運動器障害理学療法学テキスト 改訂第2版                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |    |                         |      |    |       |      |       |
| 参 考 書                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |    |                         |      |    |       |      |       |
| 授業の留意点・備考                 |               | ・ 授業を欠席しない。<br>・ 積極的な授業態度を望む。<br>・ わからないことはそのまま済ませず、積極的に質問する。                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |    |                         |      |    |       |      |       |



|                           |        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                           |    |     |      |    |       |      |       |
|---------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|------|-------|
| 科目名                       |        | 運動器理学療法Ⅲ                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                           |    |     | 担当教員 |    | 岩北 耕三 |      |       |
| 学科                        | 理学療法学科 | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3       | 開講期                       | 後期 | 単位数 | 1    | 時数 | 30    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分                        | 専門分野   | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                          | 理学療法治療学 |                           |    |     |      |    | 選択・必修 | 必修   |       |
| 担当教員の実務経験                 |        | 理学療法士として10年以上、運動器疾患理学療法士の臨床経験をもち、多数の症例を経験してきたことを活かし、運動器疾患理学療法の講義を行う。                                                                                                                                                                                                          |         |                           |    |     |      |    |       |      |       |
| 授業概要                      |        | 理学・作業療法士として整形外科疾患を理解することは臨床において重要である。本授業においては、講義を中心に整形外科の基礎から各疾患に及ぶ幅広い知識を教授し、習得していく。                                                                                                                                                                                          |         |                           |    |     |      |    |       |      |       |
| 到達目標                      |        | 運動器疾患を体系的に学び、その臨床症状や障害像を理解する。<br>代表的な整形外科疾患の病態生理、症状、経過、治療法、用語を理解する。                                                                                                                                                                                                           |         |                           |    |     |      |    |       |      |       |
| 授業計画                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                           |    |     |      |    |       |      |       |
| 回                         | テーマ    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 授業内容                      |    |     |      |    |       |      |       |
| 1                         | 脊椎性障害① |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 頸椎椎間板ヘルニア、頸部脊椎症、頸部後縦靱帯骨化症 |    |     |      |    |       |      |       |
| 2                         | 脊椎性障害② |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 急性腰痛、腰椎椎間板ヘルニア、腰部脊柱管狭窄症   |    |     |      |    |       |      |       |
| 3                         | 脊椎性障害③ |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 慢性腰痛症                     |    |     |      |    |       |      |       |
| 4                         | 脊椎性障害④ |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 脊椎性障害のまとめ                 |    |     |      |    |       |      |       |
| 5                         | 複合障害①  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 関節リウマチ                    |    |     |      |    |       |      |       |
| 6                         | 複合障害②  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | スポーツ傷害                    |    |     |      |    |       |      |       |
| 7                         | 複合障害③  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | スポーツ傷害                    |    |     |      |    |       |      |       |
| 8                         | 演習     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 疾患の臨床推論を行う                |    |     |      |    |       |      |       |
| 9                         | 演習     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 疾患の臨床推論を行う                |    |     |      |    |       |      |       |
| 10                        | 演習     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 疾患の臨床推論を行う                |    |     |      |    |       |      |       |
| 11                        | 演習     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 疾患の臨床推論を行う                |    |     |      |    |       |      |       |
| 12                        | 演習     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 疾患の臨床推論を行う                |    |     |      |    |       |      |       |
| 13                        | 演習     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 疾患の臨床推論を行う                |    |     |      |    |       |      |       |
| 14                        | 演習     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 疾患の臨床推論を行う                |    |     |      |    |       |      |       |
| 15                        | まとめ    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | これまでの講義のまとめを行う。           |    |     |      |    |       |      |       |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |        | 授業ごとの復習を行い、内容の理解を深めること                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                           |    |     |      |    |       |      |       |
| 成績評価                      |        | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（80％） <input type="checkbox"/> 実技試験（   ％） <input type="checkbox"/> 小テスト（   ％） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（20％）<br><input type="checkbox"/> 課題（   ％） <input type="checkbox"/> 発表（   ％） <input type="checkbox"/> その他（   ％） |         |                           |    |     |      |    |       |      |       |
| 教科書                       |        | シンプル理学療法学テキスト 運動器障害理学療法学テキスト 改訂第2版                                                                                                                                                                                                                                            |         |                           |    |     |      |    |       |      |       |
| 参考書                       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                           |    |     |      |    |       |      |       |
| 授業の留意点・備考                 |        | ・授業を欠席しない。<br>・積極的な授業態度を望む。<br>・わからないことはそのまま済ませず、積極的に質問する。                                                                                                                                                                                                                    |         |                           |    |     |      |    |       |      |       |



|                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                        |    |     |      |    |       |      |    |
|---------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|----|-----|------|----|-------|------|----|
| 科目名                       |                  | 神経理学療法Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                        |    |     | 担当教員 |    | 緒方 茂  |      |    |
| 学科                        | 理学療法学科           | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3       | 開講期                                                    | 前期 | 単位数 | 1    | 時数 | 30    | 授業形態 | 講義 |
| 区分                        | 基礎分野             | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 理学療法治療学 |                                                        |    |     |      |    | 選択・必修 | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験                 |                  | 脳血管疾患およびパーキンソン病を代表とする錐体外路疾患などの評価・治療を含めた関わりによる経験から、一般的な中枢性疾患の機能解剖や病態症状、評価について講義を行う事が出来る。                                                                                                                                                                                                |         |                                                        |    |     |      |    |       |      |    |
| 授 業 概 要                   |                  | 中枢性疾患における病態や評価を理解し、実技を交えながら中枢性疾患に対する病態および障害把握の方法を理解し、臨床的能力を養い4年次の臨床実習あるいは卒業後の実務へと繋げる。                                                                                                                                                                                                  |         |                                                        |    |     |      |    |       |      |    |
| 到 達 目 標                   |                  | 中枢神経系 (CNS) の機能解剖を理解し、中枢性疾患における病態や症状を学び、中枢性疾患でよく用いられる評価方法を習得する。                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                        |    |     |      |    |       |      |    |
| 授 業 計 画                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                        |    |     |      |    |       |      |    |
| 回                         | テーマ              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 授 業 内 容                                                |    |     |      |    |       |      |    |
| 1                         | オリエンテーション        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 授業の進め方や受講時の注意点、授業の概要等を説明する。                            |    |     |      |    |       |      |    |
| 2                         | 中枢神経系の構造と機能①     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 神経系の最小単位ニューロンの構造と機能を理解し、情報の伝達方法であるシナプスについて理解を深める。      |    |     |      |    |       |      |    |
| 3                         | 中枢神経系の構造と機能②     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 大脳皮質や大脳基底核、間脳や中脳などのマクロ構造とその機能局在を理解する。                  |    |     |      |    |       |      |    |
| 4                         | 中枢神経系の構造と機能③     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 感覚機能の情報伝達を行なう上行路と運動機能の情報伝達を行なう下行路の伝達系および脳血管の走行を理解する。   |    |     |      |    |       |      |    |
| 5                         | 脳卒中の原因と病態①       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 脳血管障害、主に虚血性脳卒中の分類とその病態を理解する。                           |    |     |      |    |       |      |    |
| 6                         | 脳卒中の原因と病態②       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 脳出血、くも膜下出血の病態を理解する。                                    |    |     |      |    |       |      |    |
| 7                         | 脳卒中の内科的医療・外科的治療  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 意識障害、薬物治療、反復性経頭蓋磁気刺激治療とボツリヌス治療の概要を理解する。                |    |     |      |    |       |      |    |
| 8                         | 急性期からのリハビリとリスク管理 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 急性期からのリハビリテーションの重要性を理解し、リスク管理及びベッドサイドリハを学ぶ             |    |     |      |    |       |      |    |
| 9                         | 脳血管障害のADLと総合評価①  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 脳卒中治療ガイドライン2015が推奨する評価法を確認しADL評価の復習を行なう。               |    |     |      |    |       |      |    |
| 10                        | 脳血管障害のADLと総合評価②  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 脳卒中片麻痺患者の総合的評価として、Fugl-Meyer評価 Japan Stroke Scaleを理解する |    |     |      |    |       |      |    |
| 11                        | 脳血管障害のADLと総合評価③  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 脳卒中片麻痺患者の総合的評価として、SIASを理解する。                           |    |     |      |    |       |      |    |
| 12                        | 脳血管障害の運動機能検査①    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 脳卒中片麻痺患者の運動機能の障害像を理解し、brunnstrom stageの回復段階指標を復習する。    |    |     |      |    |       |      |    |
| 13                        | 脳血管障害の運動機能検査②    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 筋緊張の評価を理解し、実施できるように身につける。                              |    |     |      |    |       |      |    |
| 14                        | 評価関連のまとめ         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 実技を通して復習し、様々な評価法を習得する。                                 |    |     |      |    |       |      |    |
| 15                        | まとめ              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 後期試験の                                                  |    |     |      |    |       |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                  | 2年次の神経内科学や評価学で中枢性疾患に関連する内容は事前に学習しておく。                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                        |    |     |      |    |       |      |    |
| 成 績 評 価                   |                  | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 90 %） <input type="checkbox"/> 実技試験（    %） <input type="checkbox"/> 小テスト（    %） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（ 10 %）<br><input type="checkbox"/> 課題（    %） <input type="checkbox"/> 発表（    %） <input type="checkbox"/> その他（    %） |         |                                                        |    |     |      |    |       |      |    |
| 教 科 書                     |                  | 脳卒中理学療法の理論と技術第3版   メジカルビュー社                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                        |    |     |      |    |       |      |    |
| 参 考 書                     |                  | 病気がみえるvol.7 脳・神経第2版   メディックメディア                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                        |    |     |      |    |       |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |                  | アクティブラーニング中心の講義を行うので、自主的な学習を心掛けるように。                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                        |    |     |      |    |       |      |    |



|                           |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |                                                                           |     |   |      |       |      |       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------------------------------------------------------------------------|-----|---|------|-------|------|-------|
| 科目名                       | 神経理学療法Ⅱ                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |                                                                           |     |   | 担当教員 | 佐藤 健  |      |       |
| 学科                        | 理学療法学科                                                                      | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3       | 開講期 | 前期                                                                        | 単位数 | 1 | 時数   | 30    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分                        | 基礎分野                                                                        | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 理学療法治療学 |     |                                                                           |     |   |      | 選択・必修 | 必修   |       |
| 担当教員の実務経験                 | 医療機関にて脳血管障害症例の急性期・回復期・生活期における全ての理学療法に従事した経験を活かし、実践に即した講義・演習を行うことができる。       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |                                                                           |     |   |      |       |      |       |
| 授業概要                      | 臨床実習や資格取得後の実務を視野に入れて、脳血管障害症例の身体における主な諸問題（症候・障害）を理解し、その解決に必要なとなる具体的な介入視点を養う。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |                                                                           |     |   |      |       |      |       |
| 到達目標                      | 脳血管障害患者に対する理学療法の本質的役割を理解し、臨床実習や資格取得後の実務に繋がる基本的知識と関わり方を身につける。                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |                                                                           |     |   |      |       |      |       |
| 授業計画                      |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |                                                                           |     |   |      |       |      |       |
| 回                         | テーマ                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     | 授業内容                                                                      |     |   |      |       |      |       |
| 1                         | 脳血管障害患者のリハビリテーション                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     | リハビリテーション医療における時期（病院機能分化）毎の目的・注意点・理学療法について学び演習する                          |     |   |      |       |      |       |
| 2                         | 脳血管障害患者の身体症候と理学療法<br>①運動麻痺                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     | 中枢性運動麻痺の回復過程 / 異常筋緊張について / BRSと異常筋緊張の診方（MAS） / ボツリヌス療法について学ぶ              |     |   |      |       |      |       |
| 3                         | 脳血管障害患者の身体症候と理学療法<br>②痛み                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     | 脳血管障害患者が痛みを訴える病態について / CRPSにおける疼痛のTypeとその関わり方について学ぶ                       |     |   |      |       |      |       |
| 4                         | 脳血管障害患者の身体症候と理学療法<br>③失行・失認                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     | 失行・失認の病態 / 失行・失認患者の特徴と動作 / 失行・失認患者への理学療法アプローチについて学ぶ                       |     |   |      |       |      |       |
| 5                         | 脳血管障害患者と理学療法<br>①姿勢と動作                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     | 先行随伴性姿勢調節（APAs）、逆応答現象、CPGについて / 脳血管障害患者の姿勢・動作改善に必要な介入視点について学ぶ             |     |   |      |       |      |       |
| 6                         | 脳血管障害患者と理学療法<br>②基本的な理学療法アプローチ                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     | 基本的な理学療法アプローチと実施上の留意点について学習し演習する                                          |     |   |      |       |      |       |
| 7                         | 脳血管障害患者と理学療法<br>③特殊な理学療法アプローチ                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     | 特殊な理学療法アプローチ（Burnnstrom法、PNF、Bobath法、認知運動療法、CI療法、促進反復法、バイオフィードバック法）について学ぶ |     |   |      |       |      |       |
| 8                         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |                                                                           |     |   |      |       |      |       |
| 9                         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |                                                                           |     |   |      |       |      |       |
| 10                        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |                                                                           |     |   |      |       |      |       |
| 11                        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |                                                                           |     |   |      |       |      |       |
| 12                        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |                                                                           |     |   |      |       |      |       |
| 13                        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |                                                                           |     |   |      |       |      |       |
| 14                        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |                                                                           |     |   |      |       |      |       |
| 15                        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |                                                                           |     |   |      |       |      |       |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                                                                             | 教科書等を用いて授業内容を事前に確認し、受講後は講義内容の振り返りを必ず実施すること。                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |                                                                           |     |   |      |       |      |       |
| 成績評価                      |                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 90 ％） <input type="checkbox"/> 実技試験（     ％） <input type="checkbox"/> 小テスト（     ％） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（ 10 ％）<br><input type="checkbox"/> 課題（     ％） <input type="checkbox"/> 発表（     ％） <input checked="" type="checkbox"/> その他（                      ） |         |     |                                                                           |     |   |      |       |      |       |
| 教科書                       |                                                                             | ・『脳卒中理学療法の理論と技術』 メジカルビュー社<br>・『脳卒中・片麻痺理学療法マニュアル』 文光堂<br>・『病気が見える vol. ⑦ ～脳・神経～』 メディックメディア社                                                                                                                                                                                                                             |         |     |                                                                           |     |   |      |       |      |       |
| 参考書                       |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |                                                                           |     |   |      |       |      |       |
| 授業の留意点・備考                 |                                                                             | 単なる暗記ではなく、臨床実習や資格取得後の実務における治療対象であることを認識し、理解に繋がるイメージづくりに努め、能動的かつ積極的な学習姿勢で臨むこと。                                                                                                                                                                                                                                          |         |     |                                                                           |     |   |      |       |      |       |



|                           |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |    |     |      |    |       |      |    |
|---------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----|-----|------|----|-------|------|----|
| 科目名                       |        | 神経理学療法Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                 |    |     | 担当教員 |    | 山本 英夫 |      |    |
| 学科                        | 理学療法学科 | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3       | 開講期                             | 前期 | 単位数 | 1    | 時数 | 30    | 授業形態 | 講義 |
| 区分                        | 専門分野   | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 理学療法治療学 |                                 |    |     |      |    | 選択・必修 | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験                 |        | 総合リハビリテーション病院での業務経験を活かし、神経筋疾患について講義、演習を行うことができる。                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                 |    |     |      |    |       |      |    |
| 授 業 概 要                   |        | 神経筋疾患の変性疾患《パーキンソン病、筋萎縮性側索硬化症（ALS）脊髄小脳変性症（SCD）、多系統萎縮症（MSA）》、脱髄疾患《多発性硬化症（MS）、ギラン・バレー症候群》筋疾患《Duchenne型筋ジストロフィー、重症筋無力症（MG）》の基本的な理学療法と疾患に応じた注意点を学習する。                                                                                                                                            |         |                                 |    |     |      |    |       |      |    |
| 到 達 目 標                   |        | 種々の神経筋疾患の病態や症状を理解し、適切な理学療法を選択することができる。また、実施上の注意について理解する。                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                 |    |     |      |    |       |      |    |
| 授 業 計 画                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |    |     |      |    |       |      |    |
| 回                         | テーマ    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 内 容                         |    |     |      |    |       |      |    |
| 1                         | 変性疾患①  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | パーキンソン病の理学療法について学習する。           |    |     |      |    |       |      |    |
| 2                         | 変性疾患②  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | パーキンソン病の理学療法について学習する。           |    |     |      |    |       |      |    |
| 3                         | 変性疾患③  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 筋萎縮性側索硬化症の理学療法について学習する。         |    |     |      |    |       |      |    |
| 4                         | 変性疾患④  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 脊髄小脳変性症、多系統萎縮症の理学療法について学習する。    |    |     |      |    |       |      |    |
| 5                         | 脱髄性疾患  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 多発性硬化症、ギラン・バレー症候群の理学療法について学習する。 |    |     |      |    |       |      |    |
| 6                         | 筋疾患①   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Duchenne型筋ジストロフィーの理学療法について学習する。 |    |     |      |    |       |      |    |
| 7                         | 筋疾患②   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 重症筋無力症の理学療法について学習する。            |    |     |      |    |       |      |    |
| 8                         | まとめ    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | これまで学習したことを復習し、理解を深める。          |    |     |      |    |       |      |    |
| 9                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |    |     |      |    |       |      |    |
| 10                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |    |     |      |    |       |      |    |
| 11                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |    |     |      |    |       |      |    |
| 12                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |    |     |      |    |       |      |    |
| 13                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |    |     |      |    |       |      |    |
| 14                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |    |     |      |    |       |      |    |
| 15                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |    |     |      |    |       |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |        | 速やかに理解できるよう、疾患の概要とそれに関わる解剖学、生理学の基礎知識を予習して臨むこと。                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                 |    |     |      |    |       |      |    |
| 成 績 評 価                   |        | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 50 ％） <input type="checkbox"/> 実技試験（     ％） <input type="checkbox"/> 小テスト（     ％） <input type="checkbox"/> レポート（     ％）<br><input checked="" type="checkbox"/> 課題（ 50 ％） <input type="checkbox"/> 発表（     ％） <input type="checkbox"/> その他（     ％） |         |                                 |    |     |      |    |       |      |    |
| 教 科 書                     |        | 病気がみえる7 脳・神経（MEDIC MEDIA）                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                 |    |     |      |    |       |      |    |
| 参 考 書                     |        | 適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                 |    |     |      |    |       |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |        | 疾患の病態、症状から適切な理学療法を選択するまでのつながりを理解すること。                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                 |    |     |      |    |       |      |    |



|                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                |    |     |      |    |       |      |       |
|-------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|----|-----|------|----|-------|------|-------|
| 科目名               |                 | 神経理学療法Ⅲ                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                |    |     | 担当教員 |    | 緒方 茂  |      |       |
| 学科                | 理学療法学科          | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3       | 開講期                                            | 後期 | 単位数 | 1    | 時数 | 30    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分                | 専門分野            | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                         | 理学療法治療学 |                                                |    |     |      |    | 選択・必修 | 必修   |       |
| 担当教員の実務経験         |                 | 脳血管疾患およびパーキンソン病を代表とする錐体外路疾患などのADLを含めた関わりによる経験から、一般的な中枢性疾患の理学療法における臨床思考について講義を行う事が出来る。                                                                                                                                                                                        |         |                                                |    |     |      |    |       |      |       |
| 授 業 概 要           |                 | 中枢性疾患の理学療法における評価・治療を理解し、モデルケースを通して臨床的問題を考える力および解決力を養い4年次の臨床実習あるいは卒業後の実務へと繋げる。                                                                                                                                                                                                |         |                                                |    |     |      |    |       |      |       |
| 到 達 目 標           |                 | 中枢系疾患を起因とした障害像を理解し、各種ケースにおける問題点を推察し、問題解決に必要な評価項目の選択および妥当な理学療法プログラムとゴールの立案ができる。またこれらの臨床的推論能力の向上のみならず、問題解決過程を通じて自己啓発する学習方法を習得する。                                                                                                                                               |         |                                                |    |     |      |    |       |      |       |
| 授 業 計 画           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                |    |     |      |    |       |      |       |
| 回                 | テーマ             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 授 業 内 容                                        |    |     |      |    |       |      |       |
| 1                 | オリエンテーション       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | シラバスを用いて講義の流れや進め方を説明し、神経理学療法Ⅲの講義内容の概要を一通り理解する。 |    |     |      |    |       |      |       |
| 2                 | 理学療法のプロセスについて   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 2年次に学習した理学療法のプロセスについて復習を踏まえて再度確認を行なう。          |    |     |      |    |       |      |       |
| 3                 | 診療参加型臨床実習について①  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 理学療法臨床実習のあり方についての経緯と診療参加型実習への転換について学ぶ。         |    |     |      |    |       |      |       |
| 4                 | 診療参加型臨床実習について②  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 診療参加型臨床実習の概要について学ぶ。                            |    |     |      |    |       |      |       |
| 5                 | ICFおよび統合と解釈について |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | ICFに基いた統合と解釈の内容と方法を学ぶ。                         |    |     |      |    |       |      |       |
| 6                 | ケーススタディ①        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 脳血管疾患の情報収集について方法及び重要ポイントを学ぶ。                   |    |     |      |    |       |      |       |
| 7                 | ケーススタディ②        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 脳血管疾患の評価項目の選定について学ぶ。                           |    |     |      |    |       |      |       |
| 8                 | ケーススタディ③        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 脳血管疾患の評価項目の選定について学ぶ。                           |    |     |      |    |       |      |       |
| 9                 | 中間発表            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                |    |     |      |    |       |      |       |
| 10                | ケーススタディ④        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 統合と解釈による問題点の抽出について学ぶ。                          |    |     |      |    |       |      |       |
| 11                | ケーススタディ⑤        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 統合と解釈による問題点の抽出について学ぶ。                          |    |     |      |    |       |      |       |
| 12                | ケーススタディ⑥        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 治療プログラムの立案について学ぶ。                              |    |     |      |    |       |      |       |
| 13                | ケーススタディ⑦        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | 治療プログラムの立案について学ぶ。                              |    |     |      |    |       |      |       |
| 14                | 症例発表            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                |    |     |      |    |       |      |       |
| 15                | 症例発表            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                |    |     |      |    |       |      |       |
| 準備学習（予習復習）の具体的な内容 |                 | 評価の流れなど2年次に習得しているものは、事前に予習で確認するように。                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                |    |     |      |    |       |      |       |
| 成 績 評 価           |                 | <input type="checkbox"/> 定期試験（    %） <input type="checkbox"/> 実技試験（    %） <input type="checkbox"/> 小テスト（    %） <input type="checkbox"/> レポート（    %）<br><input type="checkbox"/> 課題（    %） <input checked="" type="checkbox"/> 発表（ 100 %） <input type="checkbox"/> その他（    %） |         |                                                |    |     |      |    |       |      |       |
| 教 科 書             |                 | 基本編 ケースで学ぶ理学療法臨床思考 第2版 文光堂                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                |    |     |      |    |       |      |       |
| 参 考 書             |                 | 理学療法臨床実習ガイド, 医学書院                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                |    |     |      |    |       |      |       |
| 授業の留意点・備考         |                 | グループ学習への参加を積極的に行い、各々個人にて目標達成できるように取り組む。                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                |    |     |      |    |       |      |       |



|                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                      |    |     |      |    |       |      |       |
|---------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|----|-----|------|----|-------|------|-------|
| 科目名                       |              | 内部障害理学療法                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                      |    |     | 担当教員 |    | 山下 俊  |      |       |
| 学科                        | 理学療法学科       | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3       | 開講期                                  | 後期 | 単位数 | 1    | 時数 | 30    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分                        | 専門分野         | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 理学療法治療学 |                                      |    |     |      |    | 選択・必修 | 必修   |       |
| 担当教員の実務経験                 |              | 急性期、亜急性期、術後症例を担当し、運動器・代謝・心大血管疾患を中心に検査・測定を行った経験を活かし、各疾患の検査・測定手技について講義・演習を行う。                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                      |    |     |      |    |       |      |       |
| 授 業 概 要                   |              | 身体障害者の数は高齢化とともに年々増加傾向にある。なかでも、心疾患を中心とした内部障害患者は聴覚・視覚障害、肢体不自由者が近年横ばいであるのに対し、急増している。また、重複障害として、内部障害を持つ患者も少なくない。<br>本講義内では、各分野における代表疾患を例とし、その捉え方について学んでいく。                                                                                                                                                              |         |                                      |    |     |      |    |       |      |       |
| 到 達 目 標                   |              | 内部疾患に対する評価項目の立案。<br>内部障害に対する包括的アプローチ（多職種連携）の検討。                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                      |    |     |      |    |       |      |       |
| 授 業 計 画                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                      |    |     |      |    |       |      |       |
| 回                         | テーマ          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 授 業 内 容                              |    |     |      |    |       |      |       |
| 1                         | 内部障害理学療法 総論  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 内部障害の定義、種類、最近の傾向について学習する。            |    |     |      |    |       |      |       |
| 2                         | 呼吸機能障害と理学療法① |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 呼吸器の構造と呼吸調節機能について学習する。               |    |     |      |    |       |      |       |
| 3                         | 呼吸機能障害と理学療法② |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 呼吸機能評価の意義と方法について学習する。                |    |     |      |    |       |      |       |
| 4                         | 呼吸機能障害と理学療法③ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 呼吸障害における理学療法手技について学習・演習する。           |    |     |      |    |       |      |       |
| 5                         | 呼吸機能障害と理学療法④ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 慢性閉塞性肺疾患（COPD）の病態を理解し、一般的な治療を学習する。   |    |     |      |    |       |      |       |
| 6                         | 呼吸機能障害と理学療法⑤ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | COPDに対する理学療法評価および理学療法治療について学習する。     |    |     |      |    |       |      |       |
| 7                         | 循環機能障害と理学療法① |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 循環器の構造と仕組み、運動時の生体反応について学習する。         |    |     |      |    |       |      |       |
| 8                         | 循環機能障害と理学療法② |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 心不全の病態を理解し、一般的な治療を学習する。              |    |     |      |    |       |      |       |
| 9                         | 循環機能障害と理学療法③ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 心不全に対する理学療法評価および理学療法治療について学習する。      |    |     |      |    |       |      |       |
| 10                        | 循環機能障害と理学療法④ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 虚血性心疾患の病態を理解し、一般的な治療を学習する。           |    |     |      |    |       |      |       |
| 11                        | 循環機能障害と理学療法⑤ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 虚血性心疾患に対する理学療法評価および理学療法治療について学習する。   |    |     |      |    |       |      |       |
| 12                        | 代謝障害と理学療法①   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 肥満と高血圧、メタボリックシンドロームについて学習する。         |    |     |      |    |       |      |       |
| 13                        | 代謝障害と理学療法②   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 身体活動の強さ（METs）を理解し、運動強度と運動プログラムを学習する。 |    |     |      |    |       |      |       |
| 14                        | 代謝障害と理学療法③   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 糖尿病の症候および障害を学習する。                    |    |     |      |    |       |      |       |
| 15                        | 代謝障害と理学療法④   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 糖尿病の治療と運動療法について学習する。                 |    |     |      |    |       |      |       |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |              | 講義ごとに随時復習を行い、理解度を高めること。<br>1. 2年次に学習した解剖・運動生理・内科学を復習すること。                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                      |    |     |      |    |       |      |       |
| 成 績 評 価                   |              | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 90 ％） <input type="checkbox"/> 実技試験（     ％） <input type="checkbox"/> 小テスト（     ％） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（ 10 ％）<br><input type="checkbox"/> 課題     （     ％） <input type="checkbox"/> 発表     （     ％） <input type="checkbox"/> その他（                    ） |         |                                      |    |     |      |    |       |      |       |
| 教 科 書                     |              | ビジュアルレクチャー 内部障害理学療法学 第2版：医歯薬出版株式会社、病気がみえる 循環器 vol.2 第4版：MEDIC MEDIA、病気がみえる 呼吸器 vol.4 第3版：MEDIC MEDIA、リハビリテーション リスク管理 ハンドブック 改訂第3版：MEDICAL VIEW                                                                                                                                                                      |         |                                      |    |     |      |    |       |      |       |
| 参 考 書                     |              | 糖尿病の理学療法：MEDICAL VIEW、指導士資格認定試験準拠 心臓リハビリテーション必携：心臓リハビリテーション学会、リハ実践テクニク 呼吸ケア：MEDICAL VIEW                                                                                                                                                                                                                            |         |                                      |    |     |      |    |       |      |       |
| 授業の留意点・備考                 |              | 理学療法評価および実技を行う機会があるため、服装は軽装で受講とする。軽装が必要時には、講義前に連絡を行う。                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                      |    |     |      |    |       |      |       |



|           |              |                                                                                                                      |         |                                                              |    |     |   |      |       |       |       |
|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------|----|-----|---|------|-------|-------|-------|
| 科目名       |              | その他疾患理学療法                                                                                                            |         |                                                              |    |     |   | 担当教員 |       | 山本 英夫 |       |
| 学科        | 理学療法学科       | 年次                                                                                                                   | 3       | 開講期                                                          | 後期 | 単位数 | 2 | 時数   | 60    | 授業形態  | 講義・演習 |
| 区分        | 専門分野         | 教育内容                                                                                                                 | 理学療法治療学 |                                                              |    |     |   |      | 選択・必修 |       | 必修    |
| 担当教員の実務経験 |              | 総合リハビリテーション病院での業務経験を活かして講義、演習を行う。                                                                                    |         |                                                              |    |     |   |      |       |       |       |
| 授 業 概 要   |              | 脊髄損傷の病態や分類、症状、二次障害、合併症、機能障害などの基礎知識の復習から評価、障害に応じたりハビリテーション、予後まで系統的に学習し演習する。<br>小児疾患・がんリハについてもそれぞれの特徴に応じた理学療法について学習する。 |         |                                                              |    |     |   |      |       |       |       |
| 到 達 目 標   |              | 各種病態の基礎知識から評価、障害に応じたりハビリテーション、予後まで一連の理学療法について理解する。                                                                   |         |                                                              |    |     |   |      |       |       |       |
| 授 業 計 画   |              |                                                                                                                      |         |                                                              |    |     |   |      |       |       |       |
| 回         | テーマ          |                                                                                                                      |         | 授 業 内 容                                                      |    |     |   |      |       |       |       |
| 1         | オリエンテーション    |                                                                                                                      |         | 脊髄損傷を学習する上で必要な解剖生理を復習する。                                     |    |     |   |      |       |       |       |
| 2         | 脊髄損傷総論①      |                                                                                                                      |         | 脊髄損傷の概要、分類（完全損傷、不全損傷、ブラウンセカール症候群、中心性頸髄損傷等）について学習する。          |    |     |   |      |       |       |       |
| 3         | 脊髄損傷総論②      |                                                                                                                      |         | 各種の脊髄損傷の病態について、脊髄の解剖生理を交え学習する。                               |    |     |   |      |       |       |       |
| 4         | 脊髄損傷総論③ 障害   |                                                                                                                      |         | 脊髄損傷の症状、随伴症状（呼吸障害、排尿排便障害、痙攣等）                                |    |     |   |      |       |       |       |
| 5         | 脊髄損傷総論④ 二次障害 |                                                                                                                      |         | 脊髄損傷の症状、随伴症状（自律神経機能障害、循環障害等）                                 |    |     |   |      |       |       |       |
| 6         | 脊髄損傷総論⑤ 二次障害 |                                                                                                                      |         | 脊髄損傷における合併症（褥瘡、異所性骨化、拘縮）、心理的問題について学習する。                      |    |     |   |      |       |       |       |
| 7         | 脊髄損傷の機能障害の評価 |                                                                                                                      |         | Frankelの分類、Zancoll i の上肢機能分類、ASIAの神経学的評価について学習する。            |    |     |   |      |       |       |       |
| 8         | 脊髄損傷の理学療法①   |                                                                                                                      |         | 急性期のリハビリテーションと合併症管理について学習する。                                 |    |     |   |      |       |       |       |
| 9         | 脊髄損傷の理学療法②   |                                                                                                                      |         | 機能残存レベル別の基本的な理学療法プログラムについて学習する。                              |    |     |   |      |       |       |       |
| 10        | 脊髄損傷の理学療法③   |                                                                                                                      |         | 運動療法（ROM訓練、筋力増強訓練、姿勢保持訓練など）について学習し、脊髄損傷患者に対する運動療法を演習する。      |    |     |   |      |       |       |       |
| 11        | 脊髄損傷の理学療法④   |                                                                                                                      |         | 頸髄損傷の機能残存レベル別の起居動作（坐位保持、寝返り、起き上がり）について学習し、指導・介助方法とその動作を演習する。 |    |     |   |      |       |       |       |
| 12        | 脊髄損傷の理学療法⑤   |                                                                                                                      |         | 頸髄損傷の機能残存レベル別のプッシュアップ、垂直移乗、側方移乗動作を学習し、指導・介助方法とその動作を演習する。     |    |     |   |      |       |       |       |
| 13        | 脊髄損傷の理学療法⑥   |                                                                                                                      |         | 頸髄損傷の機能残存レベル別の車椅子駆動、キャスター上げの動作を学習し、指導・介助方法とその動作を演習する。        |    |     |   |      |       |       |       |
| 14        | 脊髄損傷の理学療法⑦   |                                                                                                                      |         | 胸・腰髄損傷の歩行動作について学習し、指導方法とその動作を演習する。                           |    |     |   |      |       |       |       |
| 15        | 脊髄損傷の理学療法⑧   |                                                                                                                      |         | 脊髄損傷患者の社会復帰と環境設定について学習する。                                    |    |     |   |      |       |       |       |



| 授 業 計 画                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 回                         | テーマ          | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16                        | 小児疾患の理学療法①   | 小児の発達検査（遠城寺式、デンバー式）について学習する。                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 17                        | 小児疾患の理学療法②   | 脳性麻痺（痙直型、アトローゼ型）の概要と分類、評価（PEDI、GMFCS）について学習する。                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 18                        | 小児疾患の理学療法③   | 脳性麻痺の理学療法について学習する。                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 19                        | 小児疾患の理学療法④   | 小児整形外科疾患：骨端症（ペルテス病、Osgood Schlatter病など）について学習する。                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 20                        | 小児疾患の理学療法⑤   | 小児整形外科疾患：発育性股関節形成不全、二分脊椎、内反足                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 21                        | がんリハビリテーション① | がんの基礎とがんリハビリテーションの基礎知識について学習する。                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 22                        | がんリハビリテーション② | 病期別のリハビリテーションについて学習する。（周術期、化学・放射線療法中や後、緩和ケア）                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 23                        | がんリハビリテーション③ | これまで学習したことを復習し、理解を深める。                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 24                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 25                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 26                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 27                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 28                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 29                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 30                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |              | 速やかに理解できるよう、疾患の概要とそれに関わる解剖学、生理学の基礎知識を予習して臨むこと。                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 成 績 評 価                   |              | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 30 %） <input checked="" type="checkbox"/> 実技試験（ 10 %） <input type="checkbox"/> 小テスト（    %） <input type="checkbox"/> レポート（    %）<br><input checked="" type="checkbox"/> 課題（ 20 %） <input type="checkbox"/> 発表（    %） <input type="checkbox"/> その他（    ） |
| 教 科 書                     |              | 脊髄損傷マニュアル（医学書院）<br>その他は随時資料配布                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 参 考 書                     |              | プロメテウス解剖学アトラス（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 授業の留意点・備考                 |              | 疾患の病態、症状から適切な理学療法を選択するまでのつながりを理解すること。                                                                                                                                                                                                                                                            |



|           |                             |                                                                                                  |         |                                                                  |    |     |      |    |        |      |    |
|-----------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------|----|-----|------|----|--------|------|----|
| 科目名       |                             | その他疾患理学療法                                                                                        |         |                                                                  |    |     | 担当教員 |    | 上田 恵理奈 |      |    |
| 学科        | 理学療法学科                      | 年次                                                                                               | 3       | 開講期                                                              | 後期 | 単位数 | 2    | 時数 | 60     | 授業形態 | 講義 |
| 区分        | 専門分野                        | 教育内容                                                                                             | 理学療法治療学 |                                                                  |    |     |      |    | 選択・必修  | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験 |                             | 小児における訪問リハビリテーションにおいて、小児リハに加え呼吸理学療法や気道クリアランスに特化し、小児疾患における様々な対応について講義演習を行うことができる。                 |         |                                                                  |    |     |      |    |        |      |    |
| 授 業 概 要   |                             | 人工呼吸に関する医療技術が進歩し、小児領域においても、継続した在宅人工呼吸管理や医療ケア児が増えている。ここでは慢性呼吸不全を有する小児疾患概念から小児呼吸理学療法について基礎的な考えを学ぶ。 |         |                                                                  |    |     |      |    |        |      |    |
| 到 達 目 標   |                             | 小児の呼吸理学療法の基礎となる神経金疾患の呼吸不全の特徴や呼吸機能評価～気道クリアランスについて説明できる。                                           |         |                                                                  |    |     |      |    |        |      |    |
| 授 業 計 画   |                             |                                                                                                  |         |                                                                  |    |     |      |    |        |      |    |
| 回         | テーマ                         |                                                                                                  |         | 授 業 内 容                                                          |    |     |      |    |        |      |    |
| 1         | 熊本における小児在宅人工呼吸の実際           |                                                                                                  |         | 熊本における医療的ケア児の実際や療育・学校含め、障がい児が成長し障がい者となる過程において理学療法士としての関わりを学ぶ。    |    |     |      |    |        |      |    |
| 2         | NPPVとIPPVの違い、呼吸器を使用した生活について |                                                                                                  |         | 実際の例や教科書（NPPVのすべて）を通し呼吸器を使用した生活に触れ、障がいをもって生まれ、生活するという事を考える機会をもつ。 |    |     |      |    |        |      |    |
| 3         | 人工呼吸器について                   |                                                                                                  |         | 人工呼吸器の目的や構造・設定について理解し、人工呼吸器を体験する。                                |    |     |      |    |        |      |    |
| 4         | 神経筋疾患の呼吸ケア                  |                                                                                                  |         | 非侵襲的人工呼吸についてのグループ演習を通し自ら学ぶ。                                      |    |     |      |    |        |      |    |
| 5         | 小児呼吸器疾患に対する気道クリアランス         |                                                                                                  |         | 気道クリアランスの理論を理解し、演習にて実際に体験する。                                     |    |     |      |    |        |      |    |
| 6         | グループ演習～発表                   |                                                                                                  |         | 呼吸ケアについて理解して説明することができる。                                          |    |     |      |    |        |      |    |
| 7         | グループ演習～発表                   |                                                                                                  |         | 呼吸ケアについて理解して説明することができる。                                          |    |     |      |    |        |      |    |
| 8         |                             |                                                                                                  |         |                                                                  |    |     |      |    |        |      |    |
| 9         |                             |                                                                                                  |         |                                                                  |    |     |      |    |        |      |    |
| 10        |                             |                                                                                                  |         |                                                                  |    |     |      |    |        |      |    |
| 11        |                             |                                                                                                  |         |                                                                  |    |     |      |    |        |      |    |
| 12        |                             |                                                                                                  |         |                                                                  |    |     |      |    |        |      |    |
| 13        |                             |                                                                                                  |         |                                                                  |    |     |      |    |        |      |    |
| 14        |                             |                                                                                                  |         |                                                                  |    |     |      |    |        |      |    |
| 15        |                             |                                                                                                  |         |                                                                  |    |     |      |    |        |      |    |



| 授 業 計 画                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 回                         | テーマ | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 16                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 17                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 18                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 19                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 20                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 21                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 22                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 23                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 24                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 25                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 26                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 27                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 28                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 29                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 30                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 成 績 評 価                   |     | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 100 %） <input type="checkbox"/> 実技試験（     %） <input type="checkbox"/> 小テスト（     %） <input type="checkbox"/> レポート（     %）<br><input type="checkbox"/> 課題     （     %） <input type="checkbox"/> 発表     （     %） <input type="checkbox"/> その他（                      ） |
| 教 科 書                     |     | JJNスペシャル NPPV（非侵襲的陽圧換気療法）のすべて    これからの人工呼吸：医学書院                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 参 考 書                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 授業の留意点・備考                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                      |    |     |      |    |       |      |       |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|----|-----|------|----|-------|------|-------|
| 科目名                       |                           | ADL I                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                      |    |     | 担当教員 |    | 緒方 茂  |      |       |
| 学科                        | 理学療法学科                    | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2       | 開講期                                                  | 後期 | 単位数 | 1    | 時数 | 30    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分                        | 専門分野                      | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 理学療法治療学 |                                                      |    |     |      |    | 選択・必修 | 必修   |       |
| 担当教員の実務経験                 |                           | 生活期リハにおける障がい者および高齢者の日常生活動作の練習・指導の経験を活かし、日常生活活動における定義と概念から評価・指導方法まで講義・演習を行う事ができる。                                                                                                                                                                                                            |         |                                                      |    |     |      |    |       |      |       |
| 授 業 概 要                   |                           | 医学的リハビリテーションの目標を決定する上で最も重要な核となる活動制限に対する基本的な評価、練習、指導について学ぶ。（補装具・自助具の活用、動作の工夫、環境整備なども含む。）又、他職種間とのコミュニケーションを円滑にできるよう日常生活活動（以下、ADL）用語について理解し、「できるADL」「しているADL」を分析、最終的には生活の質（QOL）向上に向けた考え方を学ぶ。                                                                                                   |         |                                                      |    |     |      |    |       |      |       |
| 到 達 目 標                   |                           | ADLの概念、考え方を理解し、ADL評価法の実施とADL練習、指導方法を習得する。                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                      |    |     |      |    |       |      |       |
| 授 業 計 画                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                      |    |     |      |    |       |      |       |
| 回                         | テーマ                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 内 容                                              |    |     |      |    |       |      |       |
| 1                         | オリエンテーション                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | シラバスを用いて講義の進め方や内容の説明を行なう                             |    |     |      |    |       |      |       |
| 2                         | 日常生活活動（ADL）の概念・範囲と項目      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 日常生活活動の定義を理解し、自分自身の身近な生活リズムを振りかえる。                   |    |     |      |    |       |      |       |
| 3                         | 日常生活活動（ADL）の概念・範囲と項目      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | ADL、IADLの区別とその範囲を理解する。                               |    |     |      |    |       |      |       |
| 4                         | ADLとICF                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | ADLとICFの関係性を理解する。                                    |    |     |      |    |       |      |       |
| 5                         | ADLとQOL                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | QOLの分類を確認し、ADLとQOLの関係性を理解する。                         |    |     |      |    |       |      |       |
| 6                         | ADL評価とその実際<br>さまざまなADL評価法 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | FIM・BIをはじめKatz IndexやPULSES Profilなど様々なADLの評価法を理解する。 |    |     |      |    |       |      |       |
| 7                         | ADL評価（FIMとBI）①            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | ADL評価の目的を理解し、ADL評価の基準化・尺度化の意義と目的を理解する                |    |     |      |    |       |      |       |
| 8                         | ADL評価（FIMとBI）②            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | BIの特徴および評価構造を理解する。                                   |    |     |      |    |       |      |       |
| 9                         | ADL評価（FIMとBI）③            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | FIMの特徴および評価構造を理解する。                                  |    |     |      |    |       |      |       |
| 10                        | ADL評価（FIMとBI）④            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 実際の事例を通してFIMおよびBIの評価が実施できるようになる。                     |    |     |      |    |       |      |       |
| 11                        | ADLの運動学的分析                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 人体の重心と重心線および基底面の関係について学ぶ。                            |    |     |      |    |       |      |       |
| 12                        | 起居移動動作①                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 姿勢と動作の関係性とその介助法を学ぶ                                   |    |     |      |    |       |      |       |
| 13                        | 起居移動動作②                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 姿勢と動作の関係性とその介助法を学ぶ                                   |    |     |      |    |       |      |       |
| 14                        | ADLを支援する機器・住環境整備          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 障害に対する自助具・日常生活用具の果たす役割を理解し、後期の生活環境につなげていく。           |    |     |      |    |       |      |       |
| 15                        | まとめ                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 講義内容の振り返りを行い、試験のオリエンテーションを行なう。                       |    |     |      |    |       |      |       |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                           | 講義後の復習を確実に行之、知識の定着に努める                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                      |    |     |      |    |       |      |       |
| 成 績 評 価                   |                           | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 90 %） <input type="checkbox"/> 実技試験（     %） <input type="checkbox"/> 小テスト（     %） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（ 10 %）<br><input type="checkbox"/> 課題（     %） <input type="checkbox"/> 発表（     %） <input type="checkbox"/> その他（     %） |         |                                                      |    |     |      |    |       |      |       |
| 教 科 書                     |                           | 鶴見隆正編：標準理学療法学、日常生活活動/生活環境学、第3版、医学書院、                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                      |    |     |      |    |       |      |       |
| 参 考 書                     |                           | 必要に応じて資料を配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                      |    |     |      |    |       |      |       |
| 授業の留意点・備考                 |                           | ・積極的に授業に参加すること。・常に生活を意識して考えること。<br>・グループワークでは積極的に考えを共有すること。<br>・実技に関しては、講義以外の時間も積極的に練習をすること。                                                                                                                                                                                                |         |                                                      |    |     |      |    |       |      |       |



|     |        |      |      |
|-----|--------|------|------|
| 科目名 | ADL II | 担当教員 | 佐藤 健 |
|-----|--------|------|------|

|    |        |      |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
|----|--------|------|---------|-----|----|-----|---|----|-------|------|-------|
| 学科 | 理学療法学科 | 年次   | 3       | 開講期 | 後期 | 単位数 | 2 | 時数 | 60    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分 | 専門分野   | 教育内容 | 理学療法治療学 |     |    |     |   |    | 選択・必修 | 必修   |       |

|           |                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 担当教員の実務経験 | 急性期から生活期において小児から高齢者に至る幅広い年代の症例を対象とした理学療法に従事し、さらに地域や行政から委託された指導の経験を活かして、実践に即した講義・演習を行うことができる。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|      |                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 授業概要 | 症候・障害内容に応じた「活動制限」を捉え、動作上の特徴などを踏まえながら対象者のADL獲得及びQOL向上に向けた具体的な思考や介入方法について学習する。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|      |                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 到達目標 | ADLの概念・指導の考え方を理解し、必要な評価法の実施を図ることができる。また、症候・障害内容に応じた動作上の特徴を理解し、適切な介助・支援方法ならびに指導方法を選択し実施することができる。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 授業計画 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| 回  | テーマ                | 授業内容                                 |
|----|--------------------|--------------------------------------|
| 1  | オリエンテーション          | 理学療法士に求められるADL指導の在り方について学習する         |
| 2  | 基本的動作と介助法①         | 基本的動作、応用的動作、ADL上の姿勢・肢位について学習する       |
| 3  | 基本的動作と介助法②         | 動作介助の意義とともに基本的動作における介助法を学び演習する       |
| 4  | 基本的動作と介助法③         | 床上動作・立ち上がり・移乗を中心とした介助法を検討し演習する       |
| 5  | 基本的動作と介助法④         | 床上動作・立ち上がり・移乗を中心とした介助法を演習する          |
| 6  | 基本的動作と介助法⑤         | 床上動作・立ち上がり・移乗を中心とした介助法を演習する          |
| 7  | 脳卒中片麻痺患者に対するADL指導① | 床上動作・立ち上がり・移乗に対するADL指導を学び演習する        |
| 8  | 脳卒中片麻痺患者に対するADL指導② | 移動動作（車椅子・歩行）に対するADL指導を学び演習する         |
| 9  | 脳卒中片麻痺患者に対するADL指導③ | Self-careに対するADL指導を学び演習する            |
| 10 | 脳卒中片麻痺患者に対するADL指導④ | 乗り物への乗降などに対するADL指導を学び演習する            |
| 11 | 運動器障害患者に対するADL指導①  | 松葉杖処方と荷重負荷設定を中心に下肢骨折患者のADL指導を学び演習する  |
| 12 | 運動器障害患者に対するADL指導②  | 人工関節全置換術後患者の疾患特性を踏まえてADL指導を学び演習する    |
| 13 | 運動器障害患者に対するADL指導③  | 関節リウマチ（RA）患者の疾患特性とともにADL指導上の留意点を学習する |
| 14 | 運動器障害患者に対するADL指導④  | 関節リウマチ（RA）患者におけるADL指導を演習する           |
| 15 | 運動器障害患者に対するADL指導⑤  | 有痛性疾患患者の疾患特性とともにADL指導上の留意点を学習する      |



| 授 業 計 画           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 回                 | テーマ               | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 16                | 運動器障害患者に対するADL指導⑥ | 腰痛患者へのリーフレット作成を通してADL指導を演習する                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 17                | 運動器障害患者に対するADL指導⑦ | 腰痛患者へのリーフレット作成内容を発表し演習する                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 18                | 神経難病患者に対するADL指導①  | パーキンソン病（PD）患者の疾患特性とともにADL指導上の留意点を学習する                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 19                | 神経難病患者に対するADL指導②  | パーキンソン病（PD）患者におけるADL指導を演習する                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 20                | 神経難病患者に対するADL指導③  | 脊髄小脳変性症（SCD）患者の疾患特性とともにADL指導上の留意点を学習する                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 21                | 神経難病患者に対するADL指導④  | 脊髄小脳変性症（SCD）患者におけるADL指導を演習する                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 22                | 神経難病患者に対するADL指導⑤  | 筋萎縮性側索硬化症（ALS）患者の疾患特性とともにADL指導上の留意点を学習する                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 23                | 神経難病患者に対するADL指導⑥  | 筋萎縮性側索硬化症（ALS）患者におけるADL指導を演習する                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 24                | 神経難病患者に対するADL指導⑦  | 筋ジストロフィー（MD）患者・児の疾患特性とともにADL指導上の留意点を学習する                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 25                | 神経難病患者に対するADL指導⑧  | 筋ジストロフィー（MD）患者・児におけるADL指導を演習する                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 26                | 神経難病患者に対するADL指導⑨  | 脳性麻痺（CP）患者・児の疾患特性とともにADL指導上の留意点を学習する                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 27                | 神経難病患者に対するADL指導⑩  | 脳性麻痺（CP）患者・児におけるADL指導を演習する                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 28                | 内部障害患者に対するADL指導①  | 循環器障害患者の疾患特性とともにADL指導上の留意点を学習し演習する                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 29                | 内部障害患者に対するADL指導②  | 呼吸器障害患者の疾患特性とともにADL指導上の留意点を学習し演習する                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 30                | 内部障害患者に対するADL指導③  | 代謝障害患者の疾患特性とともにADL指導上の留意点を学習し演習する                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 準備学習(予習復習)の具体的な内容 |                   | 教科書等を用いて授業内容を事前に確認し、受講後は講義内容の振り返りを必ず実施すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 成 績 評 価           |                   | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 80 %） <input type="checkbox"/> 実技試験（    %） <input type="checkbox"/> 小テスト（    %） <input type="checkbox"/> レポート（    %）<br><input checked="" type="checkbox"/> 課題（ 10 %） <input checked="" type="checkbox"/> 発表（ 10 %） <input checked="" type="checkbox"/> その他（                      ） |
| 教 科 書             |                   | ・PT・OTビジュアルテキストADL 第1版：羊土社                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 参 考 書             |                   | ・標準理学療法学 日常生活活動・生活環境学 第4版：医学書院                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 授業の留意点・備考         |                   | 学習内容に対して自分なりの考えを持ち、能動的かつ積極的な学習姿勢で他者と分かち合いながら相互的に理解していくように努めること。また、提出物や作成物等の提出は必ず期限を厳守すること。                                                                                                                                                                                                                                    |



|     |        |      |       |
|-----|--------|------|-------|
| 科目名 | 物理療法 I | 担当教員 | 宮崎 慎二 |
|-----|--------|------|-------|

|    |        |      |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
|----|--------|------|---------|-----|----|-----|---|----|-------|------|-------|
| 学科 | 理学療法学科 | 年次   | 3       | 開講期 | 前期 | 単位数 | 2 | 時数 | 60    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分 | 専門分野   | 教育内容 | 理学療法治療学 |     |    |     |   |    | 選択・必修 | 必修   |       |

|           |                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 担当教員の実務経験 | 医療の現場で実際に物理療法を実施した経験を活かして、物理療法の有効性や実際の使い方について講義を行う。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|      |                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 授業概要 | 物理療法は運動療法とともに理学療法の両輪であり重要な治療手段である。物理療法は、様々な生体反応に好影響をもたらす、運動療法と併用・同時実施することで治療効果を相乗的に高められる。本科目では物理療法のうち、熱を使うもの（温熱療法と寒冷療法）について、生体内の反応を含めた効果や適応・禁忌を学ぶ。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|      |                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 到達目標 | 熱を用いる物理療法について理解し、理論的に説明することが可能である。また、機器の安全かつ正確な操作が実施できる。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 授業計画 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| 回  | テーマ              | 授業内容                              |
|----|------------------|-----------------------------------|
| 1  | オリエンテーション 物理療法とは | 物理療法とは何か、その概要について学ぶ。              |
| 2  | 物理療法総論           | 物理療法の概要と物理療法の現状、今後の課題・展望について考える。  |
| 3  | 疼痛               | 疼痛とは何か。視聴覚教材を用いて解説する。             |
| 4  | 疼痛に対する物理療法       | 疼痛の抑制について、物理療法でどの様に行うのか、その方法を考える。 |
| 5  | 体温の生理学           | 体温（恒温の意義、体温調節機構）                  |
| 6  | 体温の生理学           | 体温（恒温の意義、体温調節機構）                  |
| 7  | 温熱療法総論           | 温熱療法とは                            |
| 8  | 温熱療法総論           | 温熱の生理学                            |
| 9  | 温熱療法総論           | 温熱の生理学                            |
| 10 | ホットパック           | ホットパックの定義・分類、実施手順、適応と禁忌           |
| 11 | パラフィン浴           | パラフィン浴の定義・分類、実施手順、適応と禁忌           |
| 12 | 超短波療法・極超短波療法     | 超短波療法の定義、作用・効果                    |
| 13 | 超短波療法・極超短波療法     | 超短波療法の実施手順、適応と禁忌                  |
| 14 | 超音波療法            | 超音波療法の定義、作用、効果                    |
| 15 | 超音波療法            | 超音波療法の実施手順、適応と禁忌                  |



| 授 業 計 画           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 回                 | テーマ       | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 16                | 温熱療法のまとめ  | 温熱療法のまとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 17                | 寒冷療法      | 寒冷の生理学                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 18                | 寒冷療法      | 寒冷療法の種類, 効果                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 19                | 寒冷療法      | 寒冷療法の実施手順                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 20                | 寒冷療法      | 寒冷療法の実際                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 21                | 水治療法      | 水治療法の定義, 作用・効果                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 22                | 水治療法      | 気泡浴・渦流浴・交代浴・水中運動療法                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 23                | グループでの演習  | 温熱療法, 寒冷療法, 水治療法の実技                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 24                | グループでの演習  | 温熱療法, 寒冷療法, 水治療法の実技                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 25                | グループでの演習  | 温熱療法, 寒冷療法, 水治療法の実技                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 26                | グループでの演習  | 温熱療法, 寒冷療法, 水治療法の実技                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 27                | グループでの演習  | 温熱療法, 寒冷療法, 水治療法の実技                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 28                | グループでの演習  | 温熱療法, 寒冷療法, 水治療法の実技                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 29                | レポート作成    | グループでの検討, レポート作成                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 30                | 温熱と寒冷のまとめ | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 準備学習(予習復習)の具体的な内容 |           | 物理療法を実施する場合, 生体内でどのような変化が起こるか理解することが大切であり, 生理学の知識が必要。生理学の知識の整理, 復習を行うこと                                                                                                                                                                                                                           |
| 成 績 評 価           |           | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験 ( 50 %) <input type="checkbox"/> 実技試験 (     %) <input type="checkbox"/> 小テスト (     %) <input checked="" type="checkbox"/> レポート ( 50 %)<br><input type="checkbox"/> 課題 (     %) <input type="checkbox"/> 発表 (     %) <input type="checkbox"/> その他 (     ) |
| 教 科 書             |           | 吉田英樹編集 理学療法学テキスト 物理療法学: MEDICALVIEW                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 参 考 書             |           | 網本和, 菅原憲一編集 標準理学療法学専門分野 物理療法学 医学書院<br>庄本康治編集 エビデンスから身につける物理療法 羊土社                                                                                                                                                                                                                                 |
| 授業の留意点・備考         |           | 各種物理療法の実議時は軽装を準備すること                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|     |       |      |       |
|-----|-------|------|-------|
| 科目名 | 物理療法Ⅱ | 担当教員 | 宮崎 慎二 |
|-----|-------|------|-------|

|           |        |                                                                                                                                              |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
|-----------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----|-----|---|----|-------|------|-------|
| 学科        | 理学療法学科 | 年次                                                                                                                                           | 3       | 開講期 | 後期 | 単位数 | 2 | 時数 | 60    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分        | 専門分野   | 教育内容                                                                                                                                         | 理学療法治療学 |     |    |     |   |    | 選択・必修 | 必修   |       |
| 担当教員の実務経験 |        | 医療の現場で実際に物理療法を実施した経験を活かして、物理療法の有効性や実際の使い方について講義を行う。                                                                                          |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 授 業 概 要   |        | 物理療法は運動療法と並ぶ代表的治療であり、熱・光・水・電気・機械的刺激など各種物理的刺激を生体に加えることで症状の改善を図る理学療法の一手段である。臨床の場で扱われている物理療法について、その作用、効果、禁忌を理解し、患者の症状に合わせた治療法の選択、提供が出来るように学習する。 |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 到 達 目 標   |        | 基本的な物理療法について理解し、理論的に説明することが可能である。また、機器の安全かつ正確な操作が実施できる。                                                                                      |         |     |    |     |   |    |       |      |       |

| 授業計画 |                    |                        |
|------|--------------------|------------------------|
| 回    | テーマ                | 授業内容                   |
| 1    | オリエンテーション          | 授業の進め方                 |
| 2    | オリエンテーション          | 物理療法Ⅰの復習・要点整理          |
| 3    | テーピング              | テーピングの基本、目的、効果、基本的な巻き方 |
| 4    | テーピング              | 足関節のテーピング              |
| 5    | 電気刺激療法 基礎          | 電気刺激療法の概要              |
| 6    | 電気刺激療法 基礎          | 電気刺激の基礎                |
| 7    | 電気刺激療法 NMES        | 神経筋電気刺激の概要             |
| 8    | 電気刺激療法 TENS        | 経皮的電気刺激の概要             |
| 9    | 電気刺激療法 FES         | 機能的電気刺激の概要             |
| 10   | 電気刺激療法 Biofeedback | バイオフィードバックの概要          |
| 11   | 電気診断               | 電気診断の基礎、操作方法           |
| 12   | 電気診断               | SD曲線実技                 |
| 13   | 電気刺激療法実技           | 電気刺激療法実技               |
| 14   | 電気刺激療法実技           | 電気刺激療法実技               |
| 15   | 電気刺激療法実技           | 電気刺激療法実技               |



| 授 業 計 画           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 回                 | テーマ      | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 16                | 電気刺激療法実技 | 電気刺激療法実技                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 17                | 光線療法     | 概論                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 18                | 光線療法     | 赤外線療法                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 19                | 光線療法     | 紫外線療法                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 20                | 光線療法     | LASERその他                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 21                | 光線療法実技   | 光線療法の操作方法                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 22                | 光線療法実技   | 光線療法実技                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 23                | マッサージ療法  | マッサージ療法の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 24                | マッサージ療法  | マッサージ実技                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 25                | 牽引療法     | 牽引療法の目的、効果、操作方法                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 26                | 牽引療法     | 牽引療法実技                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 27                | 疾患別物理療法  | 疾患別物理療法                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 28                | 疾患別物理療法  | 疾患別物理療法                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 29                | 疾患別物理療法  | 疾患別物理療法                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 30                | まとめ      | まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 準備学習(予習復習)の具体的な内容 |          | 物理療法を実施する場合、生体内でどのような変化が起こるか理解することが大切であり、生理学の知識が必要。生理学の知識の整理、復習を行うこと                                                                                                                                                                                                                              |
| 成績評価              |          | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験 ( 50 %) <input type="checkbox"/> 実技試験 (     %) <input type="checkbox"/> 小テスト (     %) <input checked="" type="checkbox"/> レポート ( 50 %)<br><input type="checkbox"/> 課題 (     %) <input type="checkbox"/> 発表 (     %) <input type="checkbox"/> その他 (     ) |
| 教科書               |          | 吉田英樹編集 理学療法学テキスト 物理療法学：MEDICALVIEW                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 参考書               |          | 網本和、菅原憲一編集 標準理学療法学専門分野 物理療法学 医学書院<br>庄本康治編集 エビデンスから身につける物理療法 羊土社                                                                                                                                                                                                                                  |
| 授業の留意点・備考         |          | 各種物理療法の実議時は軽装を準備すること                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |   |                                      |    |      |   |           |       |      |       |
|---------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|--------------------------------------|----|------|---|-----------|-------|------|-------|
| 科目名                       |                 | 義肢装具学                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |   |                                      |    | 担当教員 |   | 帆 鷲 輝 誌 男 |       |      |       |
| 学科                        | 理学療法学科          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 年次      | 3 | 開講期                                  | 前期 | 単位数  | 2 | 時数        | 60    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分                        | 専門分野            | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 理学療法治療学 |   |                                      |    |      |   |           | 選択・必修 | 必修   |       |
| 担当教員の実務経験                 |                 | 義肢装具士として採型・製作・適合に多くの臨床経験を活かして、役割や総合支援法の制度等について講義・演習を行う事が出来る。（日本義肢装具学会員でもある。）                                                                                                                                                                                                          |         |   |                                      |    |      |   |           |       |      |       |
| 授 業 概 要                   |                 | 義肢装具の定義・歴史・目的・構造・素材等の基本的な知識とリハビリテーションにおける。位置付け、及び装具の適合判定について演習を取り入れて学習する。                                                                                                                                                                                                             |         |   |                                      |    |      |   |           |       |      |       |
| 到 達 目 標                   |                 | 理学療法士として疾患・症状・状態等を理解して、適応する装具を選択できるようにする。装着後のチェックアウトが出来るようにする。                                                                                                                                                                                                                        |         |   |                                      |    |      |   |           |       |      |       |
| 授 業 計 画                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |   |                                      |    |      |   |           |       |      |       |
| 回                         | テーマ             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |   | 授 業 内 容                              |    |      |   |           |       |      |       |
| 1                         | オリエンテーション       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |   | 装具概論（定義・体系別分類・機能による分類・義肢装具の歴史）       |    |      |   |           |       |      |       |
| 2                         | 装具各論：頸椎・仙腸装具    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |   | 基本構造・種類・機能・目的・適応疾患について理解する。          |    |      |   |           |       |      |       |
| 3                         | 装具各論：腰仙椎・胸腰仙椎装具 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |   | 基本構造・種類・機能・目的・適応疾患について理解する。          |    |      |   |           |       |      |       |
| 4                         | 装具各論：側弯矯正装具     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |   | 病因別分類・治療プログラム・機能・構造・チェックアウトについて理解する。 |    |      |   |           |       |      |       |
| 5                         | 装具各論：靴型装具       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |   | 基本構造・種類・機能・目的・適合について理解する。            |    |      |   |           |       |      |       |
| 6                         | 装具各論：靴型・足底装具    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |   | 対象疾患に対する各種の補正（踵・内部・外部）について理解する。      |    |      |   |           |       |      |       |
| 7                         | 装具各論：下肢装具       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |   | 下肢装具を構成する各関節の継手や足部について理解する。          |    |      |   |           |       |      |       |
| 8                         | 装具各論：下肢装具       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |   | 基本的な部品の名称・構造・機能について理解する。             |    |      |   |           |       |      |       |
| 9                         | 装具各論：短下肢装具      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |   | 短下肢装具の特徴・種類、基本的な構造・機能について理解する。       |    |      |   |           |       |      |       |
| 10                        | 装具各論：股・膝・長下肢装具  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |   | それぞれの特徴や対象疾患・種類、基本的な構造・機能について理解する。   |    |      |   |           |       |      |       |
| 11                        | 装具各論：特殊装具       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |   | 対麻痺用装具の種類や機能と小児疾患の装具の種類や機能について理解する。  |    |      |   |           |       |      |       |
| 12                        | 装具各論：上肢装具       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |   | 基本構造・種類・機能・目的・適応疾患・チェックアウトについて理解する。  |    |      |   |           |       |      |       |
| 13                        | 演習：下肢装具のチェックアウト |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |   | 下肢装具の適合を評価するために、装具装着して歩行を体験する。       |    |      |   |           |       |      |       |
| 14                        | 演習：短下肢装具の採型     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |   | ギブス包帯を用いて下腿・足部の採型を体験する。              |    |      |   |           |       |      |       |
| 15                        | 装具学の総論          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |   | 試験の解説後体幹・下肢・上肢装具の練習問題をする。            |    |      |   |           |       |      |       |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                 | 整形外科が基礎となるため履修内容に関連した範囲は必ず学習する事。（教科書の予習・復習する。）                                                                                                                                                                                                                                        |         |   |                                      |    |      |   |           |       |      |       |
| 成 績 評 価                   |                 | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 90 ％） <input type="checkbox"/> 実技試験（    ％） <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト（ 10 ％） <input type="checkbox"/> レポート（    ％）<br><input type="checkbox"/> 課題（    ％） <input type="checkbox"/> 発表（    ％） <input type="checkbox"/> その他（    ） |         |   |                                      |    |      |   |           |       |      |       |
| 教 科 書                     |                 | ・義肢装具学テキスト 改訂第3版（南江堂）<br>・義肢装具のチェックポイント 第8版（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                     |         |   |                                      |    |      |   |           |       |      |       |
| 参 考 書                     |                 | 教科書と同様                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |   |                                      |    |      |   |           |       |      |       |
| 授業の留意点・備考                 |                 | 配布資料は必ず確認・理解して、分からない部分は積極的に質問して解決するように努力すること。                                                                                                                                                                                                                                         |         |   |                                      |    |      |   |           |       |      |       |



|                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                        |    |     |      |    |           |      |       |
|---------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|----|-----|------|----|-----------|------|-------|
| 科目名                       |                   | 義肢装具学                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                        |    |     | 担当教員 |    | 帆 鷲 輝 誌 男 |      |       |
| 学科                        | 理学療法学科            | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3       | 開講期                                    | 前期 | 単位数 | 2    | 時数 | 60        | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分                        | 専門分野              | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 理学療法治療学 |                                        |    |     |      |    | 選択・必修     | 必修   |       |
| 担当教員の業務経験                 |                   | 義肢装具士として採型・製作・適合に多くの臨床経験を活かして、役割や総合支援法の制度等について講義・演習を行う事が出来る。（日本義肢装具学会員でもある。）                                                                                                                                                                                                                |         |                                        |    |     |      |    |           |      |       |
| 授 業 概 要                   |                   | 義肢装具の定義・歴史・目的・構造・素材等の基本的な知識とリハビリテーションにおける。位置付け、及び義肢の適合判定について演習を取り入れて学習する。                                                                                                                                                                                                                   |         |                                        |    |     |      |    |           |      |       |
| 到 達 目 標                   |                   | 理学療法士として疾患・症状・状態等を理解して、適応する義肢を選択できるようにする。装着後のチェックアウトが出来るようにする。                                                                                                                                                                                                                              |         |                                        |    |     |      |    |           |      |       |
| 授 業 計 画                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                        |    |     |      |    |           |      |       |
| 回                         | テーマ               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 授 業 内 容                                |    |     |      |    |           |      |       |
| 1                         | 義肢各論：切断と義肢の基礎知識   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 構造・機能・切断部位による分類と切断レベルとソケットのデザインを理解する。  |    |     |      |    |           |      |       |
| 2                         | 義肢各論：股義足・大腿義足・膝義足 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 股義足・大腿義足・膝義足のソケットの種類と機能について理解する。       |    |     |      |    |           |      |       |
| 3                         | 義肢各論：下腿義足・サイム義足   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 下腿義足・サイム義足のソケットの種類と機能について理解する。         |    |     |      |    |           |      |       |
| 4                         | 義肢各論：義足の構造        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 股継手・膝継手・足継手と足部の種類と機構について理解する。          |    |     |      |    |           |      |       |
| 5                         | 義肢各論：下腿義足のアライメント  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 正常歩行と重心移動・ベンチアライメント・スタティックアライメントを理解する。 |    |     |      |    |           |      |       |
| 6                         | 義肢各論：下腿義足の異常歩行    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 下腿義足のダイナミックアライメントとPTBカフベルトの機能を理解する。    |    |     |      |    |           |      |       |
| 7                         | 義肢各論：大腿義足のアライメント  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 初期屈曲角の設定・ベンチアライメント・スタティックアライメントを理解する。  |    |     |      |    |           |      |       |
| 8                         | 義肢各論：大腿義足の異常歩行    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 大腿義足のダイナミックアライメントと異常歩行の原因の理解する。        |    |     |      |    |           |      |       |
| 9                         | 義肢各論：股義足          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 股義足のアライメント・歩行周期と断端の管理について理解する。         |    |     |      |    |           |      |       |
| 10                        | 義肢各論：義手           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 種類と特徴・切断の部位による分類・構成部品・チェックアウトを理解する。    |    |     |      |    |           |      |       |
| 11                        | 義肢各論：疑似体験         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 模擬体験義足による立位バランスから歩行練習への流れの理解する。        |    |     |      |    |           |      |       |
| 12                        | 演習：短下肢装具の作製       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 陽性モデルを用いて、プラスチックの成型加工をする。              |    |     |      |    |           |      |       |
| 13                        | 演習：短下肢装具の作製       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | プラスチックのトリミング後仮合わせのチェックアウトを理解する。        |    |     |      |    |           |      |       |
| 14                        | 演習：短下肢装具の作製       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 短下肢装具の仕上げ加工・試歩行して評価する。                 |    |     |      |    |           |      |       |
| 15                        | 義肢学の総論            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 試験の解説後体幹・下肢・上肢装具の練習問題をやる。              |    |     |      |    |           |      |       |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                   | 整形外科学が基礎となるため履修内容に関連した範囲は必ず学習する事。（教科書の予習・復習する。）                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                        |    |     |      |    |           |      |       |
| 成 績 評 価                   |                   | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 90 ％） <input type="checkbox"/> 実技試験（     ％） <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト（ 10 ％） <input type="checkbox"/> レポート（     ％）<br><input type="checkbox"/> 課題（     ％） <input type="checkbox"/> 発表（     ％） <input type="checkbox"/> その他（     ％） |         |                                        |    |     |      |    |           |      |       |
| 教 科 書                     |                   | ・義肢装具学テキスト 改訂第3版(南江堂)<br>・義肢装具のチェックポイント 第8版(医学書院)                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                        |    |     |      |    |           |      |       |
| 参 考 書                     |                   | 教科書と同様                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                        |    |     |      |    |           |      |       |
| 授業の留意点・備考                 |                   | 配布資料は必ず確認・理解して、分からない部分は積極的に質問して解決するように努力すること。                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                        |    |     |      |    |           |      |       |



|     |           |  |  |  |  |      |          |  |  |
|-----|-----------|--|--|--|--|------|----------|--|--|
| 科目名 | 理学療法特論演習Ⅰ |  |  |  |  | 担当教員 | 理学療法学科教員 |  |  |
|-----|-----------|--|--|--|--|------|----------|--|--|

|                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |     |    |     |   |    |       |      |       |
|---------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|----|-----|---|----|-------|------|-------|
| 学科                        | 理学療法学科   | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                  | 開講期 | 前期 | 単位数 | 1 | 時数 | 30    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分                        | 専門分野     | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 理学療法治療学            |     |    |     |   |    | 選択・必修 | 必修   |       |
| 担当教員の実務経験                 |          | 理学療法学科各教員が臨床経験に基づき、それぞれの分野について教授する。                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 授 業 概 要                   |          | 実際の現場で求められる専門的な視点とその関わりについて学ぶ。<br>また、リハビリテーションサービスにおける理学療法士の役割や関わり方の相違について学ぶ。                                                                                                                                                                                                                              |                    |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 到 達 目 標                   |          | 臨床実習や資格取得後に経験する症例について病態や特徴の把握を通して理解を深め、さらに生活者として捉え、在宅におけるより具体的な生活イメージの構築につなげる。                                                                                                                                                                                                                             |                    |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 授 業 計 画                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 回                         | テーマ      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 授 業 内 容            |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 1                         | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 整形領域における理学療法士の役割   |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 2                         | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 整形領域における理学療法士の役割   |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 3                         | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 整形領域における理学療法士の役割   |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 4                         | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 中枢領域における理学療法士の役割   |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 5                         | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 中枢領域における理学療法士の役割   |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 6                         | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 中枢領域における理学療法士の役割   |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 7                         | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 心大血管領域における理学療法士の役割 |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 8                         | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 心大血管領域における理学療法士の役割 |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 9                         | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 心大血管領域における理学療法士の役割 |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 10                        | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 呼吸器領域における理学療法士の役割  |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 11                        | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 呼吸器領域における理学療法士の役割  |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 12                        | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 呼吸器領域における理学療法士の役割  |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 13                        | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 小児領域における理学療法士の役割   |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 14                        | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 小児領域における理学療法士の役割   |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 15                        | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 小児領域における理学療法士の役割   |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |          | 各テーマの前には事前学習に努めること。                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 成 績 評 価                   |          | <input type="checkbox"/> 定期試験（     %） <input type="checkbox"/> 実技試験（     %） <input type="checkbox"/> 小テスト（     %） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（ 80 %）<br><input checked="" type="checkbox"/> 課題（ 20 %） <input type="checkbox"/> 発表（     %） <input type="checkbox"/> その他（                     ） |                    |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 教 科 書                     |          | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 参 考 書                     |          | 担当教員より都度指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 授業の留意点・備考                 |          | 遅刻や欠席をしないよう心がけ、最後まで集中して講義に臨むこと。                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |     |    |     |   |    |       |      |       |



|     |           |  |  |  |  |  |      |          |  |  |
|-----|-----------|--|--|--|--|--|------|----------|--|--|
| 科目名 | 理学療法特論演習Ⅱ |  |  |  |  |  | 担当教員 | 理学療法学科教員 |  |  |
|-----|-----------|--|--|--|--|--|------|----------|--|--|

|                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |    |               |   |    |       |      |       |
|---------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----|---------------|---|----|-------|------|-------|
| 学科                        | 理学療法学科   | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4       | 開講期 | 前期 | 単位数           | 1 | 時数 | 30    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分                        | 専門分野     | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 理学療法治療学 |     |    |               |   |    | 選択・必修 | 必修   |       |
| 担当教員の実務経験                 |          | 理学療法学科各教員が臨床経験に基づき、それぞれの分野について教授する。                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |    |               |   |    |       |      |       |
| 授 業 概 要                   |          | グループでの学習を通して、これまで学内での講義で学んできた知識に加え、3年次の評価実習で学んことなどを中心に共有を図り、理学療法における評価や治療に対する理解を深める。長期臨床実習に向けた具体的な知識及び技術の体得を図る。                                                                                                                                                                                            |         |     |    |               |   |    |       |      |       |
| 到 達 目 標                   |          | 長期臨床実習において必要となる症例に対する理学療法評価ならびに治療に対する考え方を習得する。                                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |    |               |   |    |       |      |       |
| 授 業 計 画                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |    |               |   |    |       |      |       |
| 回                         | テーマ      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |    | 授 業 内 容       |   |    |       |      |       |
| 1                         | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |    | 整形疾患症例理解と評価   |   |    |       |      |       |
| 2                         | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |    | 整形疾患症例理解と評価   |   |    |       |      |       |
| 3                         | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |    | 整形疾患症例理解と評価   |   |    |       |      |       |
| 4                         | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |    | 中枢疾患症例理解と評価   |   |    |       |      |       |
| 5                         | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |    | 中枢疾患症例理解と評価   |   |    |       |      |       |
| 6                         | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |    | 中枢疾患症例理解と評価   |   |    |       |      |       |
| 7                         | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |    | 心大血管疾患症例理解と評価 |   |    |       |      |       |
| 8                         | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |    | 心大血管疾患症例理解と評価 |   |    |       |      |       |
| 9                         | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |    | 心大血管疾患症例理解と評価 |   |    |       |      |       |
| 10                        | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |    | 呼吸器疾患症例理解と評価  |   |    |       |      |       |
| 11                        | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |    | 呼吸器疾患症例理解と評価  |   |    |       |      |       |
| 12                        | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |    | 呼吸器疾患症例理解と評価  |   |    |       |      |       |
| 13                        | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |    | 小児疾患症例理解と評価   |   |    |       |      |       |
| 14                        | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |    | 小児疾患症例理解と評価   |   |    |       |      |       |
| 15                        | 理学療法臨床基礎 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |    | 小児疾患症例理解と評価   |   |    |       |      |       |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |          | 各テーマの前には事前学習に努めること。                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |    |               |   |    |       |      |       |
| 成 績 評 価                   |          | <input type="checkbox"/> 定期試験（     %） <input type="checkbox"/> 実技試験（     %） <input type="checkbox"/> 小テスト（     %） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（ 80 %）<br><input checked="" type="checkbox"/> 課題（ 20 %） <input type="checkbox"/> 発表（     %） <input type="checkbox"/> その他（                     ） |         |     |    |               |   |    |       |      |       |
| 教 科 書                     |          | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |     |    |               |   |    |       |      |       |
| 参 考 書                     |          | 担当教員より都度指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |    |               |   |    |       |      |       |
| 授業の留意点・備考                 |          | 遅刻や欠席をしないよう心がけ、最後まで集中して講義に臨むこと。                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |    |               |   |    |       |      |       |

|     |           |  |  |  |  |      |          |  |  |  |  |
|-----|-----------|--|--|--|--|------|----------|--|--|--|--|
| 科目名 | 理学療法特論演習Ⅲ |  |  |  |  | 担当教員 | 理学療法学科教員 |  |  |  |  |
|-----|-----------|--|--|--|--|------|----------|--|--|--|--|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|-----|----|-----|---|----|-------|------|-------|
| 学科                        | 理学療法学科                                                                                                                                                                                                                                                                                | 年次         | 4       | 開講期 | 前期 | 単位数 | 1 | 時数 | 30    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分                        | 専門分野                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教育内容       | 理学療法治療学 |     |    |     |   |    | 選択・必修 | 必修   |       |
| 担当教員の実務経験                 | 理学療法学科各教員が臨床経験に基づき、それぞれの分野について教授する。                                                                                                                                                                                                                                                   |            |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 授業概要                      | 実際の現場で求められる専門的な視点とその関わりについて学ぶ。<br>また、リハビリテーションサービスにおける理学療法士の役割や関わりの相違について学ぶ。                                                                                                                                                                                                          |            |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 到達目標                      | 臨床実習や資格取得後に経験する症例について病態や特徴の把握を通して理解を深め、さらに生活者として捉え、在宅におけるより具体的な生活イメージの構築につなげる。                                                                                                                                                                                                        |            |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 授業計画                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 回                         | テーマ                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 授業内容       |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 1                         | 理学療法臨床基礎                                                                                                                                                                                                                                                                              | 整形外科理学療法   |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 2                         | 理学療法臨床基礎                                                                                                                                                                                                                                                                              | 整形外科理学療法   |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 3                         | 理学療法臨床基礎                                                                                                                                                                                                                                                                              | 整形外科理学療法   |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 4                         | 理学療法臨床基礎                                                                                                                                                                                                                                                                              | 中枢疾患理学療法   |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 5                         | 理学療法臨床基礎                                                                                                                                                                                                                                                                              | 中枢疾患理学療法   |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 6                         | 理学療法臨床基礎                                                                                                                                                                                                                                                                              | 中枢疾患理学療法   |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 7                         | 理学療法臨床基礎                                                                                                                                                                                                                                                                              | 心臓血管疾患理学療法 |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 8                         | 理学療法臨床基礎                                                                                                                                                                                                                                                                              | 心臓血管疾患理学療法 |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 9                         | 理学療法臨床基礎                                                                                                                                                                                                                                                                              | 心臓血管疾患理学療法 |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 10                        | 理学療法臨床基礎                                                                                                                                                                                                                                                                              | 呼吸器疾患理学療法  |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 11                        | 理学療法臨床基礎                                                                                                                                                                                                                                                                              | 呼吸器疾患理学療法  |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 12                        | 理学療法臨床基礎                                                                                                                                                                                                                                                                              | 呼吸器疾患理学療法  |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 13                        | 理学療法臨床基礎                                                                                                                                                                                                                                                                              | 小児疾患理学療法   |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 14                        | 理学療法臨床基礎                                                                                                                                                                                                                                                                              | 小児疾患理学療法   |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 15                        | 理学療法臨床基礎                                                                                                                                                                                                                                                                              | 小児疾患理学療法   |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 | 各テーマの前には事前学習に努めること。                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 成績評価                      | <input type="checkbox"/> 定期試験（    %） <input type="checkbox"/> 実技試験（    %） <input type="checkbox"/> 小テスト（    %） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（ 80 %）<br><input checked="" type="checkbox"/> 課題（ 20 %） <input type="checkbox"/> 発表（    %） <input type="checkbox"/> その他（    ） |            |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 教科書                       | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 参考書                       | 担当教員より都度指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |         |     |    |     |   |    |       |      |       |
| 授業の留意点・備考                 | 遅刻や欠席をしないよう心がけ、最後まで集中して講義に臨むこと。                                                                                                                                                                                                                                                       |            |         |     |    |     |   |    |       |      |       |



|     |            |      |       |
|-----|------------|------|-------|
| 科目名 | 理学療法専門分野特論 | 担当教員 | 宮崎 慎二 |
|-----|------------|------|-------|

|           |        |                                                                                                   |         |     |    |     |   |    |       |      |    |
|-----------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----|-----|---|----|-------|------|----|
| 学科        | 理学療法学科 | 年次                                                                                                | 4       | 開講期 | 後期 | 単位数 | 2 | 時数 | 60    | 授業形態 | 講義 |
| 区分        | 専門分野   | 教育内容                                                                                              | 理学療法治療学 |     |    |     |   |    | 選択・必修 | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験 |        | 理学療法士として10年以上臨床に携わった経験から国家試験問題対策を教授する。                                                            |         |     |    |     |   |    |       |      |    |
| 授 業 概 要   |        | 国家試験対策として自己学習、ペアでの学習、グループでの学習、特別講義、模擬試験 等を行なう。学習状況や理解度を確認しながら炊事検討を図り、 妥当な時期や実施の必要性を見極めながら取り入れていく。 |         |     |    |     |   |    |       |      |    |
| 到 達 目 標   |        | 基礎分野の知識をもとに専門分野における疾患や治療に関する知識を理解する。                                                              |         |     |    |     |   |    |       |      |    |

| 授業計画 |           |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |
|------|-----------|--|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| 回    | テーマ       |  |  |  |  | 授業内容                        |  |  |  |  |  |
| 1    | オリエンテーション |  |  |  |  | 講義や自己学習の説明                  |  |  |  |  |  |
| 2    | 国家試験について  |  |  |  |  | 国家試験の傾向について                 |  |  |  |  |  |
| 3    | 生体力学      |  |  |  |  | 運動学習，身体とテコ，神経伝達速度測定         |  |  |  |  |  |
| 4    | 運動療法      |  |  |  |  | 関節可動域運動，伸張運動                |  |  |  |  |  |
| 5    | 運動療法      |  |  |  |  | 神経生理学的アプローチ，運動生理，筋力増強運動     |  |  |  |  |  |
| 6    | リスク管理     |  |  |  |  | リスク管理                       |  |  |  |  |  |
| 7    | 物理療法      |  |  |  |  | 温熱療法と寒冷療法                   |  |  |  |  |  |
| 8    | 物理療法      |  |  |  |  | 電気刺激療法，ハイフットパッド療法，牽引療法      |  |  |  |  |  |
| 9    | 理学療法評価法   |  |  |  |  | 徒手筋力テスト                     |  |  |  |  |  |
| 10   | 理学療法評価法   |  |  |  |  | 関節可動域測定                     |  |  |  |  |  |
| 11   | 理学療法評価法   |  |  |  |  | ブルンストローム法，形態測定              |  |  |  |  |  |
| 12   | 内果疾患      |  |  |  |  | 運動負荷強度，最大酸素摂取量・エネルギー消費量・呼吸商 |  |  |  |  |  |
| 13   | 呼吸理学療法    |  |  |  |  | 呼吸機能評価，呼吸理学療法，在宅酸素療法        |  |  |  |  |  |
| 14   | 小児科学      |  |  |  |  | 運動発達，小児の反射反応，脳性麻痺           |  |  |  |  |  |
| 15   | 整形外科学     |  |  |  |  | 関節リウマチ                      |  |  |  |  |  |

| 授 業 計 画           |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 回                 | テーマ    | 授 業 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16                | 整形外科科学 | 熱傷，腰痛症，頸部・脊椎の障害                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 17                | 整形外科科学 | 膝関節の障害（変形性関節症含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18                | 整形外科科学 | 大腿骨骨折                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 19                | 整形外科科学 | 肩関節・上肢の障害                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 20                | 整形外科科学 | 整形外科的検査法                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 21                | 脳血管障害  | 脳血管障害                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 22                | 脳血管障害  | 高次脳機能障害                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 23                | 脳血管障害  | 立位保持・歩行訓練                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 24                | 脳血管障害  | Pusher現象・肩手症候群                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 25                | 神経筋障害  | パーキンソン病，多発性硬化症，筋萎縮性側索硬化症                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 26                | 神経筋疾患  | 多発性筋炎，筋ジストロフィー                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 27                | 補装具療法  | 下肢装具・上肢装具                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 28                | ADL    | ADLの概念，ADLの評価                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 29                | ADL    | FIM, Barthel Index, ICF                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 30                | 理学療法概論 | インフォームドコンセント，研究法，理学療法士法                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 準備学習(予習復習)の具体的な内容 |        | 日々の国家試験過去問やリハナビでの問題回答をしっかりと行なっていく。                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 成 績 評 価           |        | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 90 %） <input type="checkbox"/> 実技試験（    %） <input type="checkbox"/> 小テスト（    %） <input type="checkbox"/> レポート（    %）<br><input checked="" type="checkbox"/> 課題（ 10 %） <input type="checkbox"/> 発表（    %） <input type="checkbox"/> その他（                      ） |
| 教 科 書             |        | クエスチョンバンク理学療法士作業療法士国家試験問題解説2021専門問題                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 参 考 書             |        | その他、専門系科目の教科書                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 授業の留意点・備考         |        | 自分ひとりでの勉強ではなく、グループ学習を通して国家試験合格率の向上に努める。                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                       |    |     |      |      |       |      |       |
|---------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|----|-----|------|------|-------|------|-------|
| 科目名                       | 生活環境学Ⅰ       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                       |    |     | 担当教員 | 緒方 茂 |       |      |       |
| 学科                        | 理学療法学科       | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2       | 開講期                                                   | 後期 | 単位数 | 1    | 時数   | 30    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分                        | 専門分野         | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 地域理学療法学 |                                                       |    |     |      |      | 選択・必修 | 必修   |       |
| 担当教員の実務経験                 |              | 介護老人保健施設や訪問リハビリテーションにおける臨床経験を基に、生活環境が地域の障がい者や高齢者に与える影響について講義・演習を行う事が出来る                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                       |    |     |      |      |       |      |       |
| 授 業 概 要                   |              | 障がい者や高齢者の生活環境（日常生活）の中にどのような問題があるのか、理学療法士として、人的環境、社会的環境、物理的環境の多面的な側面から考え、考察を行なっていく                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                       |    |     |      |      |       |      |       |
| 到 達 目 標                   |              | ・生活環境上の評価項目を挙げることができる。<br>・生活環境上の問題点を挙げることができる。<br>・生活環境上の問題点に対する解決方法を考えることができる。                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                       |    |     |      |      |       |      |       |
| 授 業 計 画                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                       |    |     |      |      |       |      |       |
| 回                         | テーマ          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 授 業 内 容                                               |    |     |      |      |       |      |       |
| 1                         | オリエンテーション    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | シラバスを用いて講義の流れや進め方を説明し、生活環境学の概要を一通り理解する。               |    |     |      |      |       |      |       |
| 2                         | 生活環境学の概念①    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 生活環境の定義を確認し、身近な自分自身の生活環境を考えてもらうために、自分の家の間取りを書いてもらう。   |    |     |      |      |       |      |       |
| 3                         | 生活環境学の概念②    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 家屋の間取りを参考に簡単な発表を行い、様々な生活環境があることを理解する。また生活環境の種類と分類を学ぶ。 |    |     |      |      |       |      |       |
| 4                         | 生活環境学の概念③    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 障がい者や高齢者と生活環境の影響について学ぶ。                               |    |     |      |      |       |      |       |
| 5                         | 生活環境学の環境デザイン |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | バリアフリーデザインとユニバーサルデザインから環境へのアプローチを学ぶ。                  |    |     |      |      |       |      |       |
| 6                         | 生活環境学の評価②    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 生活環境の評価の流れを確認し学ぶ。実際に生活環境の評価を身近なもので行い、危険因子などを学ぶ。       |    |     |      |      |       |      |       |
| 7                         | 生活環境と手指衛生①   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 感染症の基礎的な知識を学び手指衛生につなげていく。                             |    |     |      |      |       |      |       |
| 8                         | 生活環境と手指衛生②   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 手指衛生の臨床的重要性を学び、実際の手指衛生の演習を通じてそれを身につけていく。              |    |     |      |      |       |      |       |
| 9                         | 生活環境学と福祉用具①  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 福祉用具の定義からその種類と分類を学び理解を深める。                            |    |     |      |      |       |      |       |
| 10                        | 生活環境学と福祉用具②  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 福祉用具の一つで、臨床では頻繁に使用する車椅子の名称や使い方を学ぶ習得する。                |    |     |      |      |       |      |       |
| 11                        | 生活環境学と福祉用具③  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 福祉用具の一つで、臨床では頻繁に使用する歩行補助用具(杖や歩行器など)の名称や使い方を学ぶ習得する。    |    |     |      |      |       |      |       |
| 12                        | 公共環境車椅子体験①   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 学校周辺で車椅子を使用し、スロープの勾配や段差を体験する。                         |    |     |      |      |       |      |       |
| 13                        | 公共環境車椅子体験②   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 学校周辺で車椅子を使用し、スロープの勾配や段差を体験する。                         |    |     |      |      |       |      |       |
| 14                        | 公共環境車椅子体験③   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | これらの体験の発表用資料を作成する。                                    |    |     |      |      |       |      |       |
| 15                        | 公共環境車椅子体験④   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 各班において発表を行い公共環境を共有し、セラピストの環境を見る視点を学ぶ。                 |    |     |      |      |       |      |       |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |              | 予習は求めないが、復習は講義が終わった後教科書やノート配布資料等で必ず確認を行なう。                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                       |    |     |      |      |       |      |       |
| 成 績 評 価                   |              | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 80 ％） <input type="checkbox"/> 実技試験（     ％） <input type="checkbox"/> 小テスト（     ％） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（ 10 ％）<br><input type="checkbox"/> 課題       （     ％） <input type="checkbox"/> 発表       （ 10 ％） <input type="checkbox"/> その他（     ％） |         |                                                       |    |     |      |      |       |      |       |
| 教 科 書                     |              | 標準理学療法学 日常生活活動学・生活環境学       （医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                       |    |     |      |      |       |      |       |
| 参 考 書                     |              | 配布資料                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                       |    |     |      |      |       |      |       |
| 授業の留意点・備考                 |              | 不明な点はそのままにせず積極的に質問して貴重な講義を有効活用すること。また、グループワークを行う場合は、ディスカッション等に積極的に参加すること。                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                       |    |     |      |      |       |      |       |



|                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   |     |                                                 |      |   |       |       |      |       |
|-------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|-----|-------------------------------------------------|------|---|-------|-------|------|-------|
| 科目名               |              | 生活環境学Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |   |     |                                                 | 担当教員 |   | 岩北 耕三 |       |      |       |
| 学科                | 理学療法学科       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 年次      | 3 | 開講期 | 前期                                              | 単位数  | 1 | 時数    | 30    | 授業形態 | 講義・演習 |
| 区分                | 専門分野         | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 地域理学療法学 |   |     |                                                 |      |   |       | 選択・必修 | 必修   |       |
| 担当教員の実務経験         |              | 介護支援専門員の資格と理学療法士として担当症例の住環境整備に10年以上携わった経験を活かし、生活環境について講義を行う。                                                                                                                                                                                                                                                           |         |   |     |                                                 |      |   |       |       |      |       |
| 授 業 概 要           |              | 生活環境学Ⅰを踏まえ、生活環境整備における知識を深める。<br>自助具や日常生活用具などの福祉用具、高齢者や各疾患特有の住宅改修とそれに関わる法制度を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                         |         |   |     |                                                 |      |   |       |       |      |       |
| 到 達 目 標           |              | 高齢者や疾患別の生活環境整備、また、福祉用具の知識を習得し、各対象者の生活環境の改善や自立支援ができるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                              |         |   |     |                                                 |      |   |       |       |      |       |
| 授 業 計 画           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   |     |                                                 |      |   |       |       |      |       |
| 回                 | テーマ          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   |     | 授 業 内 容                                         |      |   |       |       |      |       |
| 1                 | オリエンテーション・総論 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   |     | 生活環境学Ⅱに講義を行う領域や住環境整備の意義を総合的に講義する。               |      |   |       |       |      |       |
| 2                 | 地域理学療法関連制度   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   |     | 地域理学療法・リハビリテーションに関連する法制度を講義する。                  |      |   |       |       |      |       |
| 3                 | 介護保険制度       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   |     | 介護保険制度の成り立ちから利用方法まで実践的に講義する。                    |      |   |       |       |      |       |
| 4                 | 在宅理学療法基礎     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   |     | 在宅理学療法・在宅リハビリテーションの基礎について講義する。                  |      |   |       |       |      |       |
| 5                 | 在宅理学療法住環境    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   |     | 在宅理学療法・在宅リハビリテーションの中で住環境に関わる制度から整備方法などについて講義する。 |      |   |       |       |      |       |
| 6                 | 在宅理学療法福祉用具   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   |     | 在宅理学療法・在宅リハビリテーションにおける福祉用具について講義する。             |      |   |       |       |      |       |
| 7                 | 介護予防         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   |     | 介護予防の意義と目的、方法について講義する。                          |      |   |       |       |      |       |
| 8                 | 住環境演習        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   |     | 住環境に関わる法制度、福祉機器、住宅改修や対象となる疾患や障害の概要について演習を行う。    |      |   |       |       |      |       |
| 9                 | 住環境演習        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   |     | 住環境に関わる法制度、福祉機器、住宅改修や対象となる疾患や障害の概要について演習を行う。    |      |   |       |       |      |       |
| 10                | 住環境演習        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   |     | 住環境に関わる法制度、福祉機器、住宅改修や対象となる疾患や障害の概要について演習を行う。    |      |   |       |       |      |       |
| 11                | 住環境演習        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   |     | 住環境に関わる法制度、福祉機器、住宅改修や対象となる疾患や障害の概要について演習を行う。    |      |   |       |       |      |       |
| 12                | 住環境演習        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   |     | 住環境に関わる法制度、福祉機器、住宅改修や対象となる疾患や障害の概要について演習を行う。    |      |   |       |       |      |       |
| 13                | 住環境演習        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   |     | 住環境に関わる法制度、福祉機器、住宅改修や対象となる疾患や障害の概要について演習を行う。    |      |   |       |       |      |       |
| 14                | 住環境演習        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   |     | 住環境に関わる法制度、福祉機器、住宅改修や対象となる疾患や障害の概要について演習を行う。    |      |   |       |       |      |       |
| 15                | まとめ          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   |     | これまでの講義のまとめを行う。                                 |      |   |       |       |      |       |
| 準備学習（予習復習）の具体的な内容 |              | 授業ごとの復習を行い、内容の理解を深めること                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |   |     |                                                 |      |   |       |       |      |       |
| 成 績 評 価           |              | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 80 %） <input type="checkbox"/> 実技試験（     %） <input type="checkbox"/> 小テスト（     %） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（ 20 %）<br><input type="checkbox"/> 課題（     %） <input checked="" type="checkbox"/> 発表（     %） <input type="checkbox"/> その他（                      ） |         |   |     |                                                 |      |   |       |       |      |       |
| 教 科 書             |              | 福祉住環境コーディネーター検定試験®2級公式テキスト 改訂5版<br>福祉住環境コーディネーター2級過去&模擬問題集                                                                                                                                                                                                                                                             |         |   |     |                                                 |      |   |       |       |      |       |
| 参 考 書             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   |     |                                                 |      |   |       |       |      |       |
| 授業の留意点・備考         |              | ・ 授業を欠席しない。<br>・ 積極的な授業態度を望む。<br>・ わからないことはそのまま済ませず、積極的に質問する。                                                                                                                                                                                                                                                          |         |   |     |                                                 |      |   |       |       |      |       |



|                           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |   |                                     |    |      |   |       |    |      |    |
|---------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|-------------------------------------|----|------|---|-------|----|------|----|
| 科目名                       |                     | 地域理学療法学Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |   |                                     |    | 担当教員 |   | 平尾 浩志 |    |      |    |
| 学科                        | 理学療法学科              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 年次      | 3 | 開講期                                 | 前期 | 単位数  | 1 | 時数    | 30 | 授業形態 | 講義 |
| 区分                        | 専門分野                | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 地域理学療法学 |   |                                     |    |      |   | 選択・必修 |    | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験                 |                     | 高齢者施設のリハ業務や介護保険計画で地域行政と係わった経験を活かし、地域リハビリテーションにおける理学療法士の役割や制度・今後の展望について講義・演習を行うことができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |   |                                     |    |      |   |       |    |      |    |
| 授 業 概 要                   |                     | 地域リハビリテーションの背景や現状を理解し、地域における理学療法士としての専門的な関わりを学習する。また、介護保険制度や地域包括ケアシステムに関する知識も深め、今後の理学療法士の在り方を学ぶ。高齢者施設の演習やボランティアに参加して地域貢献活動を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |                                     |    |      |   |       |    |      |    |
| 到 達 目 標                   |                     | 1. 地域リハビリテーションに関わる専門職としての知識の習得のみならず、地域で暮らす障害者や高齢者の具体的な支援方法を説明できる。2. 地域リハビリテーションの必要性、関連職種の役割や連携について説明できる。3. 介護保険制度の位置づけを説明できる。訪問リハ・デイサービス・デイケアの目的、対象、具体的内容について説明できる。4. 介護老人保健施設・特別養護老人ホームの目的、対象、具体的内容について説明できる。                                                                                                                                                              |         |   |                                     |    |      |   |       |    |      |    |
| 授 業 計 画                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |   |                                     |    |      |   |       |    |      |    |
| 回                         | テーマ                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |   | 授 業 内 容                             |    |      |   |       |    |      |    |
| 1                         | 地域リハビリテーションの概念      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |   | リハビリテーションの定義。地域リハビリテーションとは。地域理学療法とは |    |      |   |       |    |      |    |
| 2                         | 地域リハビリテーション活動       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |   | 地域リハビリテーション活動とその背景にあるもの             |    |      |   |       |    |      |    |
| 3                         | 制度の変遷               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |   | 地域リハビリテーションの歴史・背景                   |    |      |   |       |    |      |    |
| 4                         | 公的介護保険制度における地域理学療法Ⅰ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |   | リハ等通所系サービスにおける理学療法の現状               |    |      |   |       |    |      |    |
| 5                         | 公的介護保険制度における地域理学療法Ⅱ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |   | 介護老人保健施設等の入所サービスにおける理学療法の現状         |    |      |   |       |    |      |    |
| 6                         | 公的介護保険制度における地域理学療法Ⅲ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |   | 訪問リハビリテーションにおける理学療法の現状              |    |      |   |       |    |      |    |
| 7                         | 公的介護保険制度における地域理学療法Ⅳ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |   | 地域包括ケアシステムにおける理学療法士の役割              |    |      |   |       |    |      |    |
| 8                         | 地域リハビリテーション関連職種     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |   | 専門職連携の重要性                           |    |      |   |       |    |      |    |
| 9                         | 生活課題に対する理学療法Ⅰ       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |   | 健常者同士でADL介助を行い正しい介助方法を学ぶⅠ           |    |      |   |       |    |      |    |
| 10                        | 生活課題に対する理学療法Ⅱ       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |   | 健常者同士でADL介助を行い正しい介助方法を学ぶⅡ           |    |      |   |       |    |      |    |
| 11                        | 症例演習Ⅰ               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |   | 実際の食事動作に関する理解と理学療法                  |    |      |   |       |    |      |    |
| 12                        | 症例演習Ⅱ               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |   | 実際の排泄動作に関する理解と理学療法                  |    |      |   |       |    |      |    |
| 13                        | 症例演習Ⅲ               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |   | 実際の入浴動作に関する理解と理学療法                  |    |      |   |       |    |      |    |
| 14                        | 症例演習Ⅳ               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |   | 実際の行為動作に関する理解と理学療法                  |    |      |   |       |    |      |    |
| 15                        | まとめ                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |   | 全体のまとめと習熟度の確認                       |    |      |   |       |    |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                     | 教科書を読んでおく、講義ノートを復習復習する。インターネット等のメディアを通して最新の介護保険事情を調べておくこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |   |                                     |    |      |   |       |    |      |    |
| 成 績 評 価                   |                     | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（ 80 ％） <input type="checkbox"/> 実技試験（    ％） <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト（ 10 ％） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（ 10 ％）<br><input type="checkbox"/> 課題       （    ％） <input type="checkbox"/> 発表       （    ％） <input checked="" type="checkbox"/> その他（    ％）<br><small>（私語や無断退室など受講上望ましくもない行為はマイナス評価）</small> |         |   |                                     |    |      |   |       |    |      |    |
| 教 科 書                     |                     | 地域リハビリテーション学テキスト 改訂第3版：南江堂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |   |                                     |    |      |   |       |    |      |    |
| 参 考 書                     |                     | 講師からの配布資料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |   |                                     |    |      |   |       |    |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |                     | 高齢者支援制度は日々変化している。様々な情報に耳を傾けるよう意識してほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |   |                                     |    |      |   |       |    |      |    |



|                           |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                           |    |     |   |      |       |      |    |
|---------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|----|-----|---|------|-------|------|----|
| 科目名                       | 地域理学療法学Ⅱ           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                           |    |     |   | 担当教員 | 平尾 浩志 |      |    |
| 学科                        | 理学療法学科             | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3       | 開講期                                       | 後期 | 単位数 | 1 | 時数   | 30    | 授業形態 | 講義 |
| 区分                        | 専門分野               | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 地域理学療法学 |                                           |    |     |   |      | 選択・必修 | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験                 |                    | 高齢者施設のリハ業務や介護保険計画で地域行政と係わった経験を活かし、地域リハビリテーションにおける理学療法士の役割や制度・今後の展望について講義・演習を行うことができる。                                                                                                                                                                                                      |         |                                           |    |     |   |      |       |      |    |
| 授業概要                      |                    | 前期で学んだ知識を生かし、高齢者介護施設や在宅生活を支援する理学療法士の在り方を学ぶ。高齢者施設の演習やボランティアに参加して地域貢献活動を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                  |         |                                           |    |     |   |      |       |      |    |
| 到達目標                      |                    | 1. 地域や施設で暮らす要介護要支援高齢者の健康維持のため健康体操の立案ができる。2. 車いす等高齢者が使用するADL補助具の調整や修理ができる。3. デイサービスにおけるリハビリ専門職の業務を理解することができる。                                                                                                                                                                               |         |                                           |    |     |   |      |       |      |    |
| 授業計画                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                           |    |     |   |      |       |      |    |
| 回                         | テーマ                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 授業内容                                      |    |     |   |      |       |      |    |
| 1                         | 後期オリエンテーション・前期の復習  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 前期に得た知識を踏まえ、後期の授業説明。次回からのグループワークオリエンテーション |    |     |   |      |       |      |    |
| 2                         | 加齢に伴う身体的機能の変化      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 高齢者特有の病態について学ぶ                            |    |     |   |      |       |      |    |
| 3                         | 高齢者向け体操立案演習Ⅰ       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | グループワーク 要介護高齢者に合った健康体操を計画する               |    |     |   |      |       |      |    |
| 4                         | 高齢者向け体操立案演習Ⅱ       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | グループワーク 要介護高齢者に合った健康体操を計画立案               |    |     |   |      |       |      |    |
| 5                         | 高齢者向け体操立案演習Ⅲ       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | グループワーク 要介護高齢者に合った健康体操の発表                 |    |     |   |      |       |      |    |
| 6                         | 車いすやベッドの簡易的修理Ⅰ     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 日常生活で使用するADL補助具の簡単な修理を演習を通して学ぶ            |    |     |   |      |       |      |    |
| 7                         | 車いすやベッドの簡易的修理Ⅱ     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 日常生活で使用するADL補助具の簡単な修理を演習を通して学ぶ            |    |     |   |      |       |      |    |
| 8                         | 要介護高齢者に多いカテーテルチューブ |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 生活に必要な経管栄養や排尿に関するカテーテルチューブの重要性を学ぶ         |    |     |   |      |       |      |    |
| 9                         | 高齢者の感染対策Ⅰ          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 細菌性とウイルス性の感染について学ぶ                        |    |     |   |      |       |      |    |
| 10                        | 高齢者の感染対策Ⅱ          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 実際の高齢者感染症対策について学ぶ                         |    |     |   |      |       |      |    |
| 11                        | 症例演習Ⅴ              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 実際の食事動作に関する理解と理学療法の見解                     |    |     |   |      |       |      |    |
| 12                        | 症例演習Ⅵ              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 実際の排泄動作に関する理解と理学療法の見解                     |    |     |   |      |       |      |    |
| 13                        | 症例演習Ⅶ              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 実際の入浴動作に関する理解と理学療法の見解                     |    |     |   |      |       |      |    |
| 14                        | 症例演習Ⅷ              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 実際の行為動作に関する理解と理学療法の見解                     |    |     |   |      |       |      |    |
| 15                        | まとめ                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | 全体のまとめと習熟度の確認                             |    |     |   |      |       |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |                    | 教科書を読んでおく、講義ノートを復習復習する。インターネット等のメディアを通して最新の介護保険事情を調べておくこと。                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                           |    |     |   |      |       |      |    |
| 成績評価                      |                    | <input type="checkbox"/> 定期試験（     %） <input checked="" type="checkbox"/> 実技試験（ 60 %） <input type="checkbox"/> 小テスト（     %） <input checked="" type="checkbox"/> レポート（ 20 %）<br><input type="checkbox"/> 課題（ 20 %） <input type="checkbox"/> 発表（     %） <input type="checkbox"/> その他（     %） |         |                                           |    |     |   |      |       |      |    |
| 教科書                       |                    | 地域リハビリテーション学テキスト 改訂第3版：南江堂                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                           |    |     |   |      |       |      |    |
| 参考書                       |                    | 講師からの配布資料                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                           |    |     |   |      |       |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |                    | 高齢者支援制度は日々変化している。様々な情報に耳を傾けるよう意識してほしい。                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                           |    |     |   |      |       |      |    |



|                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                            |    |     |      |                     |       |      |    |
|---------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------|----|-----|------|---------------------|-------|------|----|
| 科目名                       | 理学療法見学実習  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                            |    |     | 担当教員 | 臨床実習指導者<br>理学療法学科教員 |       |      |    |
| 学科                        | 理学療法学科    | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1    | 開講期                        | 前期 | 単位数 | 1    | 時数                  | 45    | 授業形態 | 実習 |
| 区分                        | 専門分野      | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                              | 臨床実習 |                            |    |     |      |                     | 選択・必修 | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験                 |           | 理学療法士の免許を有し、見学実習の指導を行う資格がある者。                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                            |    |     |      |                     |       |      |    |
| 授 業 概 要                   |           | 当校における1年次の実習は、早期臨床体験実習と同じ位置づけで行い、養成校入学時の漠然とした理学療法士になるという目標から、具体的な理学療法士像を構築し明確な目標を持つことを目指す。                                                                                                                                                                                        |      |                            |    |     |      |                     |       |      |    |
| 到 達 目 標                   |           | 将来理学療法士となる上での資質の向上を図ることを目的としている。資質とは、認知・情意・精神運動の3つの領域における適正と考えている。ただし、今回の実習においては、認知領域および情意領域の向上を図ることとする。                                                                                                                                                                          |      |                            |    |     |      |                     |       |      |    |
| 授 業 計 画                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                            |    |     |      |                     |       |      |    |
| 回                         | テーマ       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 授 業 内 容                    |    |     |      |                     |       |      |    |
| 1                         | 臨床理学療法の見学 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 令和2年8月31日（月）～9月5日（土）までの9週間 |    |     |      |                     |       |      |    |
| 2                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 各々の臨床実習施設で実施する             |    |     |      |                     |       |      |    |
| 3                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                            |    |     |      |                     |       |      |    |
| 4                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                            |    |     |      |                     |       |      |    |
| 5                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                            |    |     |      |                     |       |      |    |
| 6                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                            |    |     |      |                     |       |      |    |
| 7                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                            |    |     |      |                     |       |      |    |
| 8                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                            |    |     |      |                     |       |      |    |
| 9                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                            |    |     |      |                     |       |      |    |
| 10                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                            |    |     |      |                     |       |      |    |
| 11                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                            |    |     |      |                     |       |      |    |
| 12                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                            |    |     |      |                     |       |      |    |
| 13                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                            |    |     |      |                     |       |      |    |
| 14                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                            |    |     |      |                     |       |      |    |
| 15                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                            |    |     |      |                     |       |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                            |    |     |      |                     |       |      |    |
| 成 績 評 価                   |           | <input type="checkbox"/> 定期試験（     %） <input type="checkbox"/> 実技試験（     %） <input type="checkbox"/> 小テスト（     %） <input type="checkbox"/> レポート（     %）<br><input checked="" type="checkbox"/> 課題（ 100 %） <input type="checkbox"/> 発表（     %） <input type="checkbox"/> その他（     ） |      |                            |    |     |      |                     |       |      |    |
| 教 科 書                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                            |    |     |      |                     |       |      |    |
| 参 考 書                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                            |    |     |      |                     |       |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                            |    |     |      |                     |       |      |    |

|                           |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |    |                          |      |         |       |      |    |
|---------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|----|--------------------------|------|---------|-------|------|----|
| 科目名                       | 短期実習   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |    |                          | 担当教員 | 臨床実習指導者 |       |      |    |
| 学科                        | 理学療法学科 | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3    | 開講期 | 後期 | 単位数                      | 3    | 時数      | 135   | 授業形態 | 実習 |
| 区分                        | 専門分野   | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 臨床実習 |     |    |                          |      |         | 選択・必修 | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験                 |        | 臨床実習指導者は臨床経験3年以上、理学療法学科教員は臨床経験5年以上の経験を有している。                                                                                                                                                                                                                                                   |      |     |    |                          |      |         |       |      |    |
| 授 業 概 要                   |        | 各種理学療法適応疾患における実際を理解し、認知領域・情意領域・精神運動領域それぞれの向上を図り、長期実習並びに卒業後の実務へと繋げる。                                                                                                                                                                                                                            |      |     |    |                          |      |         |       |      |    |
| 到 達 目 標                   |        | 各種疾患の病態を理解し必要な理学療法評価を行うことができる。また理学療法の対象となる問題点を抽出し、目標の設定や対象に適切な理学療法プログラムの立案ができる。                                                                                                                                                                                                                |      |     |    |                          |      |         |       |      |    |
| 授 業 計 画                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |    |                          |      |         |       |      |    |
| 回                         | テーマ    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |    | 授 業 内 容                  |      |         |       |      |    |
| 1                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |    | 短期実習 令和3年1月12日～令和3年1月30日 |      |         |       |      |    |
| 2                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |    |                          |      |         |       |      |    |
| 3                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |    |                          |      |         |       |      |    |
| 4                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |    |                          |      |         |       |      |    |
| 5                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |    |                          |      |         |       |      |    |
| 6                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |    |                          |      |         |       |      |    |
| 7                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |    |                          |      |         |       |      |    |
| 8                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |    |                          |      |         |       |      |    |
| 9                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |    |                          |      |         |       |      |    |
| 10                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |    |                          |      |         |       |      |    |
| 11                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |    |                          |      |         |       |      |    |
| 12                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |    |                          |      |         |       |      |    |
| 13                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |    |                          |      |         |       |      |    |
| 14                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |    |                          |      |         |       |      |    |
| 15                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |    |                          |      |         |       |      |    |
| 準備学習（予習復習）<br>の<br>具体的な内容 |        | 解剖学、運動学、生理学はもとより、疾患の基礎知識や検査測定の意味、目的の復習を行う。また、基本的な検査測定手技の練習を十分に行うこと。                                                                                                                                                                                                                            |      |     |    |                          |      |         |       |      |    |
| 成 績 評 価                   |        | <input type="checkbox"/> 定期試験（    %） <input type="checkbox"/> 実技試験（    %） <input type="checkbox"/> 小テスト（    %） <input type="checkbox"/> レポート（    %）<br><input checked="" type="checkbox"/> 課題（ 100 %） <input type="checkbox"/> 発表（    %） <input checked="" type="checkbox"/> その他（総合的に判断する    ） |      |     |    |                          |      |         |       |      |    |
| 教 科 書                     |        | 必要なものを準備すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |     |    |                          |      |         |       |      |    |
| 参 考 書                     |        | 必要なものを準備すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |     |    |                          |      |         |       |      |    |
| 授業の留意点・備考                 |        | 積極的に学習ならびに実習に取り組むこと。対象者に感謝の気持ちを持って接すること。                                                                                                                                                                                                                                                       |      |     |    |                          |      |         |       |      |    |



|                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |    |                                                   |                      |    |       |      |    |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|----|---------------------------------------------------|----------------------|----|-------|------|----|
| 科目名               | 長期実習                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |    | 担当教員                                              | 臨床実習指導者<br>理学療法学科全教員 |    |       |      |    |
| 学科                | 理学療法学科                                                                                                                 | 年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4    | 開講期 | 通年 | 単位数                                               | 18                   | 時数 | 810   | 授業形態 | 実習 |
| 区分                | 専門分野                                                                                                                   | 教育内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 臨床実習 |     |    |                                                   |                      |    | 選択・必修 | 必修   |    |
| 担当教員の実務経験         | 臨床実習指導者は臨床経験3年以上、理学療法学科教員は臨床経験5年以上の経験を有している。                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |    |                                                   |                      |    |       |      |    |
| 授業概要              | 臨床実習指導者の指導のもと、評価から治療および記録・報告などの一連の理学療法業務を経験し修得するとともに、包括的リハビリテーションにおける理学療法の意義を考え、理学療法士の役割と機能を学ぶとともに、今後進むべき方向性や研究テーマを考える |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |    |                                                   |                      |    |       |      |    |
| 到達目標              | 臨床実習指導者の指導を受けながら、現場のスケジュールに従って行動し、理学療法業務全般を経験する。<br>臨床の現場で対象者の評価、治療計画立案、具体的治療を実践する。<br>対象者から得られた情報など必要に応じて記録・報告する。     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |    |                                                   |                      |    |       |      |    |
| 授 業 計 画           |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |    |                                                   |                      |    |       |      |    |
| 回                 | テーマ                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |    | 授 業 内 容                                           |                      |    |       |      |    |
| 1                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |    | 第Ⅰ期臨床実習 令和2年5月7日～7月15日<br>第Ⅱ期臨床実習 令和2年7月27日～9月19日 |                      |    |       |      |    |
| 2                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |    |                                                   |                      |    |       |      |    |
| 3                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |    |                                                   |                      |    |       |      |    |
| 4                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |    |                                                   |                      |    |       |      |    |
| 5                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |    |                                                   |                      |    |       |      |    |
| 6                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |    |                                                   |                      |    |       |      |    |
| 7                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |    |                                                   |                      |    |       |      |    |
| 8                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |    |                                                   |                      |    |       |      |    |
| 9                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |    |                                                   |                      |    |       |      |    |
| 10                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |    |                                                   |                      |    |       |      |    |
| 11                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |    |                                                   |                      |    |       |      |    |
| 12                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |    |                                                   |                      |    |       |      |    |
| 13                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |    |                                                   |                      |    |       |      |    |
| 14                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |    |                                                   |                      |    |       |      |    |
| 15                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |    |                                                   |                      |    |       |      |    |
| 準備学習(予習復習)の具体的な内容 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |    |                                                   |                      |    |       |      |    |
| 成績評価              |                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> 定期試験 (    %) <input type="checkbox"/> 実技試験 (    %) <input type="checkbox"/> 小テスト (    %) <input type="checkbox"/> レポート (    %)<br><input type="checkbox"/> 課題 (    %) <input type="checkbox"/> 発表 (    %) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (    %) <small>OSCI, SVIによる評価、発表等総合的に判断</small> |      |     |    |                                                   |                      |    |       |      |    |
| 教科書               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |    |                                                   |                      |    |       |      |    |
| 参考書               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |    |                                                   |                      |    |       |      |    |
| 授業の留意点・備考         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |    |                                                   |                      |    |       |      |    |