

【令和7年度入学試験】 次の文章を読んで後の問い合わせに答えてよ。

勉強するといつてあるのに、頭が良くなるといふことはあるのか。勉強するといつては、知識が増えるといふ以上に、頭が良くなるといふことがあるのだ。それが何だか、おわかりだらうか。勉強すると、頭が良くなれるといふことである。「勉強すると頭が良くなる」といふことは意外に見落とされていて、なぜ勉強をするのか」という問いには、動きが鋭くなかった人でも、ある程度、体が動くようになれる。それと似ていて、勉強すると頭が良くなるといふのが大方の筋道だ。

頭が良くなると同時に心のコロゴロールもまくまくいくみたいになる、といふのが世間的な一つの端的な答えである。運動すると運動神経が良くなる。運動部に入つて何年かやつていて、元はそんなに動きが鋭くなかった人でも、ある程度、体が動くようになれる。それと似ていて、勉強すると頭が良くなるといふことである。「勉強すると頭が良くなる」といふことは意外に見落とされていて、なぜ勉強をするのか」という問題を一度捨てる必要がある。「自分に理解できないうちは全部価値がない」という、自分の好き嫌いが世界を傾けて我慢して聽くといふ心の構えが求められる。「おれが「とつぶ自己中心的・独<sup>(③)</sup>ゼン的な態度を一度捨てる必要がある。」自分に理解できないうちは全部価値がない」という、自分の好き嫌いが世間で、本を読むといつても、同じく構えを要求される。著者について「〇〇。一セント同意するではない。自己中中心的な態度をやめていて、いとつてみれば当たり前のことにすべきない。勉強するといふことの基本は、人の言つてはいる間はずべて決めるといふ態度は何も学べないのだ。

勉強するといつてあるといふと、対して耳を傾け、しっかり聴くといふことが、学ぶといふことの基本だ。そつくり上りながら、学ぶといつて運動そのものの持つていて、人が言つてはいる本質なのだ。

ト音楽の技法・文法を修得して表現したようである。それが構わないと、それが構わないと、表現するためには、いろいろなものを探んで、自分のものにしてそれで表現するのが、筋道なのだ。モーツアル

つくり上げる。これが学ぶ構えの基本なのだ。

まずは相手の言つてはいることを受け入れてみよといつう、「<sup>(⑥)</sup>積極的に受動的な構え」を、勉強・読書を通じて、耳を傾け<sup>(④)</sup>虚心坦懐に、つまり心をすつたりさせて、読むだけ。もちろん反発もあるかもしれないが、自分が音楽の技法・文法を修得して表現したようである。

学ぶ構えの基本は、受動的であるといふに積極的な「積極的受動性」である。自己表現の意欲があるのは構わないと、どちらも反発しながら、がつかり合ひながら学ぶといつてやり方でもないわけではない。そのテキスト(教材)と格闘してこれを絶対に否定してやるといつて思つてやる、といつてはいけないが、基本的に学ぶといつてはいけない。どちらか狂つていてはいか。④「狭な考え方になつては、学んでいる甲斐がない」とになつてはいけない。だから「頭がいいから勉強ができる」とか、「頭が悪いから勉強ができない」とよくいふが、そういうわけであつて、勉強をするといふと素直に吸収する構えが技となる。いかがすなわち、頭全体が良くなるといつうあります。

どういふ意味で、勉強をするといふと頭を良くするし、ある程度自制心をもつて心をコントロールするといつうに大変役立つ。もちろん、その上に知識そのものの価値といつうことが乗つかつてへくる。

文脈をしつかり捉える理解する力といつうのは、やればやるほど伸びていく。それは、それを真面目に勉強した。たとえば新井白石のようないかたといつうと、それなりに頭がすつきりしていくものは、現在の最先端の学問とへると、必ずしもと遅れていて、もしくは遅かつた。たとえば江戸時代の人があやつていた学問といつうには、これまでの理解力の養成は、学問共通の効用である。たとえば江戸時代の人があやつていた学問といつうには、越えたやりとりが可能だった。たとえば著書『西洋細聞』にあるように、イタリア人<sup>(⑦)</sup>セント教師・ジドッチを訊いた際に、言語の壁を越えていたりといふことがある。たゞ、それが何だか、おわかりだらうか。勉強するといつては、理解力のある者同士の間では密度の高いコミュニケーションが成立するのである。

勉強といつうものは、そういう意味で、まず頭を良くするし、ある程度自制心をもつて心をコントロールするといつうに大変役立つ。その上に知識そのものの価値といつうことが乗つかつてへくる。

文脈をしつかり捉える理解する力といつうのは、やればやるほど伸びていく。それは、それを真面目に勉強した。たとえば新井白石のようないかたといつうと、それなりに頭がすつきりしていくものは、現在の最先端の学問とへると、必ずしもと遅れていて、もしくは遅かつた。たとえば江戸時代の人があやつていた学問といつうには、これまでの理解力の養成は、学問共通の効用である。たとえば江戸時代の人があやつていた学問といつうには、越えたやりとりが可能だった。たとえば著書『西洋細聞』にあるように、イタリア人<sup>(⑦)</sup>セント教師・ジドッチを訊いた際に、言語の壁を越えていたりといふことがある。たゞ、それが何だか、おわかりだらうか。勉強するといふと、理解力をある者同士の間では密度の高いコミュニケーションが成立するのである。

どういふ意味で、勉強をするといふと頭を良くするし、ある程度自制心をもつて心をコントロールするといふと、頭全体がいいから勉強ができる」とか、「頭が悪いから勉強ができない」とよくいふが、そういうわけであつて、勉強をするといふと素直に吸収する構えが技となる。いかがすなわち、頭全体が良くなるといつうあります。

どういふ意味で、勉強をするといふと頭を良くするし、ある程度自制心をもつて心をコントロールするといふと、頭全体がいいから勉強ができる」とか、「頭が悪いから勉強ができない」とよくいふが、そういうわけであつて、勉強をするといふと素直に吸収する構えが技となる。いかがすなわち、頭全体が良くなるといつうあります。

どういふ意味で、勉強をするといふと頭を良くするし、ある程度自制心をもつて心をコントロールするといふと、頭全体がいいから勉強ができる」とか、「頭が悪いから勉強ができない」とよくいふが、そういうわけであつて、勉強をするといふと素直に吸収する構えが技となる。いかがすなわち、頭全体が良くなるといつうあります。

どういふ意味で、勉強をするといふと頭を良くするし、ある程度自制心をもつて心をコントロールするといふと、頭全体がいいから勉強ができる」とか、「頭が悪いから勉強ができない」とよくいふが、そういうわけであつて、勉強をするといふと素直に吸収する構えが技となる。いかがすなわち、頭全体が良くなるといつうあります。

どういふ意味で、勉強をするといふと頭を良くするし、ある程度自制心をもつて心をコントロールするといふと、頭全体がいいから勉強ができる」とか、「頭が悪いから勉強ができない」とよくいふが、そういうわけであつて、勉強をするといふと素直に吸収する構えが技となる。いかがすなわち、頭全体が良くなるといつうあります。

どういふ意味で、勉強をするといふと頭を良くするし、ある程度自制心をもつて心をコントロールするといふと、頭全体がいいから勉強ができる」とか、「頭が悪いから勉強ができない」とよくいふが、そういうわけであつて、勉強をするといふと素直に吸収する構えが技となる。いかがすなわち、頭全体が良くなるといつうあります。

どういふ意味で、勉強をするといふと頭を良くするし、ある程度自制心をもつて心をコントロールするといふと、頭全体がいいから勉強ができる」とか、「頭が悪いから勉強ができない」とよくいふが、そういうわけであつて、勉強をするといふと素直に吸収する構えが技となる。いかがすなわち、頭全体が良くなるといつうあります。

どういふ意味で、勉強をするといふと頭を良くするし、ある程度自制心をもつて心をコントロールするといふと、頭全体がいいから勉強ができる」とか、「頭が悪いから勉強ができない」とよくいふが、そういうわけであつて、勉強をするといふと素直に吸収する構えが技となる。いかがすなわち、頭全体が良くなるといつうあります。

どういふ意味で、勉強をするといふと頭を良くするし、ある程度自制心をもつて心をコントロールするといふと、頭全体がいいから勉強ができる」とか、「頭が悪いから勉強ができない」とよくいふが、そういうわけであつて、勉強をするといふと素直に吸収する構えが技となる。いかがすなわち、頭全体が良くなるといつうあります。

供の頃の暮しのあれこれも止めどめたものだが、問題はあとがきであつた。次の日になると、私の初めでのエッセイ集が発売になる。明治生まれのわが父の短気<sup>④</sup>オウ暴を中心にして、子取り乱すといふに受けとめてくれると思つたからである。

茶の間で喋る<sup>⑤</sup>と話が辛氣へひへなる。明るい喫茶店なら、私も事務的に切り出せりし、母も涙をほじたじつして、今日のうち白状しておおむねはおらおうじがあつて、母をコ一一に誘つた。

〔一〕 次の文章を読んで後の問い合わせに答えよ。

- ④ 古代人や江戸時代の人や現代人が共有する悩みを解決できる。
- ③ メソポタミアの古代楔形文字を誰もが解読できるようになる。
- ② 他者から学んだものが自分のものになり学術として表現できる。
- ① 時代や民族・言語が違つても知性の働きで理解を共有できる。

問七 傍線部⑥の効用として適當なものその後の①～④から選んで記号で答えよ。

- ① デフォルメ
- ② メタファー
- ③ アナロジー
- ④ パラドクス

問六 傍線部⑤の表現の手法として適當なものその後の①～④から選んで記号で答えよ。

- ④ 時の流れに身を任せて運命のままに生きていく。
- ③ 心に何のわだかまりもなく、はりはりしていい。
- ② 水も空気も澄んで自然の景色がすばらしい。
- ① 何事に対しても欲を持たず無の境地で過ぐす。

問五 傍線部④の意味として適當なものその後の①～④から選んで記号で答えよ。

- ④ 意識がある方向に向け取組もうとする態度。
- ③ 用意万端でどこからでも攻めらいとう姿勢。
- ② 相手に負けまいとして対抗しようとう姿勢。
- ① 相手との論戦から逃げてかわそうとする姿勢。

問四 傍線部③の内容として適當なものその後の①～④から選んで記号で答えよ。

- ④ 心のコントロールができる人は常に自分を見つめ、他人に対して謙虚であつづとするから。
- ③ 勉強ができることは学力偏差値が高いことだが、人間として立派だとは限らないから。
- ② 他の者の考え方を聞くためには自己中心的な考え方や態度を抑制しなければならないから。
- ① 努力をすると知識が増えて学力が上がり多様な視点から世界を捉えることができるから。

問三 傍線部②の理由として適當なものその後の①～④から選んで記号で答えよ。

- ④ 相手の言うことやテストに書いてあることを否定してやるよりも論争に強くなるから。
- ③ 全然勉強しないで頭の切れる人も中にはいるが普通は勉強しないといふ人のキレにぶつかる人になりがちであるから。
- ② 物事を素直に吸収しようとすると、それが習慣化され吸収力が向上するから。
- ① 運動し続けると運動神経が良くなるといふことは脳神経が訓練されて改善されているから。

問一 傍線部①の理由として適當なものその後の①～④から選んで記号で答えよ。

- a ① 善 ② 全 ③ 繕 ④ 然
- b ① 辺 ② 輸 ③ 遷 ④ 偏
- c ① 専 ② 先 ③ 宣 ④ 撲
- d ① 翻 ② 本 ③ 弁 ④ 藩

問一 傍線部②～⑤のカタカナを漢字に改めたものをそれ以後の①～④の中から選んで記号で答えよ。

〔二〕 が難しく通じにくい。

古代人の思考式であつて、頭のしつかりしていい、何を言つていてわかるか知らない人の言葉は、古今東西を問わずホゾ訳く解説でき、読んでみたところ、いまある小説等の主題がほんとうに入つていて思われるよつた神話であつた。

文・絵、松野正子訳、岩波書店は現代人にも理解可能である。粘土板に楔形文字で彫られていて物語がよつや古今東西なんでもいい。たとえば、古代メソポタミアの『ギルガ美シュ王ものがたり』(ルートラ・ゼーマン)

②明日発売される私のエッセイ集に父の悪口を書いたので母にうらまく取りなして欲しいから。

①日々から健康状態があまり良くない母の機嫌が良いか悪いか明日になつたらわからなくなる。

問一 傍線部①の理由として適当なものを後の中から選んで記号で答えてよ。 解答番号

a) ①歴②歴③往④横 b) ①句②口③区④具 c) ①裁②裁③催④債 d) ①抗②講③効④口

問一 傍線部④～⑨のカタカナを漢字に改めたものとして適当なものをそれぞれ後の中から選んで記号で答えてよ。 解答番号

\*エッセイ集 昭和53年刊『父の詫び状』を指す  
向田邦子「エッセイ『娘の詫び状』による  
かく去年の暮から今年のお正月にかけては謝つてばかりいた。⑨父の詫び状」という題名が悪かったのも知りませんが、我が家は、とにかく機嫌が悪いのである。  
何様でもあるまいし、家中のみつともないことを書かれて、きまりが悪くてかなわないといつていいところが、我が家は、とにかく機嫌が悪いのである。

お世辞半分であるが、他人様にはいい父、いい家族とうつるじへし、父上の生存中、一緒に酒を飲みたかったと書いて下すの方、母上にみるじへし、妹にお目にかかりたりといふ声も随分と沢山あつた。

とたずねられ、返答に窮したりともあつた。

「自分は三十三代の父親だが、娘が将来、私のことをして活字にした場合、どういう風に書くのかと思つてお詫びして切らせて戴いた。同様の手紙も沢山頂戴した。

つまり、⑨サイ促するプロデューサーの声が切迫するようになつてから電話番号を伺い、いずれ、といつつかつたこともあつた。始めの一、二日は私も感動して伺つたのだが、折悪しく本職のテレビドラマの脚本といつかりました。見知らずの方が、電話の向うで、一時間にわたつて自分の父親を熱っぽく、時にはうるんだ声で語つて下さい

に自分一人では頭ひとつ洗えない夫が、ほかにもいでのある。自分には寛大、妻にはきびしい勝手な夫が、威張つている癖があるが、かなりの数で世間様にもいたのである。見知らずの方の方、×エキス、宗教団

一一番多かったのは、「うちの父と同じ」という声であつた。これが今まで私の病気を知り、水臭いと腹を立てていて。見知らずの同病の方、×エキス、宗教団

本が店頭に並んだ直後から、我が家家の電話のベルが頻繁に鳴るよつになつた。

たとえ思つていて私が、実はみことに騙されていていたのである。騙しひとも、病氣について探りを入れずにいてくれた母を、嫌いと思つた。母の方が⑨役者があつた。母は手術直後の弟の声で判つたといつ。あの子があいう声を出で思つたといつもあつた。

せいか、医学雑誌から健康の秘訣を語る座談会に出て欲しかったと思つていて。いつも元気そつに振舞つたこの三年、母とは別に住んでいたといつもあり、私は完璧に騙し思つていて。また、いつ加えた。

⑨私は古いたイヤから空気が洩れるよつな溜息をついてしまつた。

一呼吸置いて、母はいつもの顔といつもの声でいつ書つた。

「⑨三年前のあれね、実は癌だったのよ」

。うちの空で⑨相槌を打つていて、一人ひとりも一ヒーを飲んでしまつた。もう言つてしまつた。七十一歳の母はヒー好きで、いつものように山盛り三杯の砂糖を入れ、親戚の噂などを上機嫌で話していく手頃な店を見つけ、向い合つて坐つた。

といつのは口実で嫌なこと縫切を先にばすのは、私の一番悪い癖なのである。だから雨が降つてもかまわないのであるが、いつ言う話は天氣のいい、母の機嫌のいい日に切り出したがつた。

書いた直後にサフリと白状してしまえばよかつたのだが、言おうとする雨が降つてきたり——運動会ではなぬ呑気な遺言状のつもりで、これを書きましたた、などと述べていいるのである。

三年前に乳癌を患つたが、母の心臓の具合のよくなかつたといつと、私自身思つてころあつて別の病名を言ついた。

四

Aさればそれは

②皆が恐れて前に出ない。

れば自分が出撃して手柄を立てる。

①人は多くの場合、他人には決して言えない

その事情を抱えている。

解

答

番

号

④から選んで記号で答えるよ。

次のA～Eの言葉の使い方として適當なものをそれぞれ後の一～④から選んで記号で答えるよ。

33

32

31

30

B

29

A

⑦既定の条件を示す

⑤禁止や迷惑などの仮定の条件を示す

③ある条件の下では常に同じ事態が成立するといいます

④動作や作用の反復を表す

⑥順接や添加の働きをする

①否定的な結果を予測しながらもある動作・作用を提示する

②動作・作用の及ぶ範囲を示す

Eそんなに心配しては体に悪いよ。

D親鳥が飛んでいって虫を捕つて帰ってきて雛を育てる。

C「急いで事をし損じる」というから慌てないでじつへり取り組もう。

B敵に知られてはまずいことになるぞ

Aその場所に行つてみたが一〇年前とはすっかり変わっていた。

解 答 番 号 A [24] B [25] C [26] D [27] E [28]

次のA～Eの傍線部の文法的説明として適當なものを後の一～④から選んで記号で答えるよ。

三

④謝つてばかりいる自分が「詫び状」という題名から呪われたよに感じたから。

③じいの家にも愛情は深いが怒鳴って暴力をふるう父親がいるものだと思つて安心したから。

②家庭内の見苦しいことを洗いながら書いたので家族の皆から総スカンをくつたから。

①エッセーの題名から、父親が娘に手をついて謝るイメージがわいて読者が嫌悪感を抱いたから。

解答番号 [23]

四

④弟に母の世話をさせて母とは別居していく。

③家族を騙すよなことをしたいく。

②家庭生活を暴露したエッセーを書くよな。

①エッセーの題名で父の名誉を傷つけたいく。

解答番号 [22]

五

④自身の病名をあえて聞かれてしない気丈さに昔の女性はが強いと思ひ改めて母を尊敬した。

③母に見抜かれていたことに気が付かず独り相撲を取つていた緊張感から解放されて気がぬけた。

②三年間母をほつたらからしてアラマ制作にかまけていたことを心から申し訳ないと思つた。

①これだから母には油断も隙も見せられないと警戒心をひらに強くして身辺を守ろうと心に誓つた。

解答番号 [21]

六

③私が癌だったとい

④父が癌だったとい

①母が癌だったとい

②弟が癌だったとい

解答番号 [20]

七

④私が癌だったとい

③怒りが沈むよな

②心が震える思ひ

①夢を見るよな思ひ

E①うきうきするよな思ひ

③氣分が沈むよな思ひ

②怒りが沈むよな思ひ

④母親の言いつゝには逆らえなかつた

③母親の言いつゝには逆らえなかつた

②言葉の言いつゝしが私よりはるかに上手だつた

①知識や駆け引きが上手だつた

③相手の話にうらやましく反論してい

④相手の話に合わせて受け答えしている

②相手の話をまったく聞いてい

④①相手の話をちつとも理解してい

③話題が散漫になつてしまつ

④所持している

ア①複雑になつてしまつ

②気がめいつてしまつ

③話題が散漫になつてしまつ

④所持している

解答番号 [16] [17] [18] [19] [20]

八

問二 傍線部④の意味として適當なものをそれぞれ後の一～④の中から選んで記号で答えるよ。

④気が短くてすべ手を上げる明治生まれの父親の欠点を書いたいとを母には了承して欲しから。

③母には秘密にしていたことを明日発売される私のエッセイ集に告白しているから。

④気が短くてすべ手を上げる明治生まれの父親の欠点を書いたいとを母には了承して欲しから。

- 4 -

七

次のA～Fに該当する作家を後の①～⑨から選んで番号で答べよ。

解答番号 A [46] B [47] C [48] D [49] E [50] F [51]

- A 手てたえがなく張り合いかないみ。 解答番号 A [40] B [41] C [42] D [43] E [44] F [45]
- B 働きかけた者が逆に相手方に引き入れられるいじ。 解答番号 A [40] B [41] C [42] D [43] E [44] F [45]
- C 余計なことをして思ぬ福をうつむるいじ。 D 教えてもらつより実地に練習する方が効果的であるいじ。 E 一つの職を兼ねるいじ。 F 愛していると、欠点までも美点に見えてるいじ。
- ①ひょうたんから駒が出来る ②暖簾に脇押し ③水清ければ魚樓ます ④やぶ蛇  
 ⑤一足の草鞋をはへば ⑥情けは人のためならず ⑦あはたひへば ⑧首より慣れろ  
 ⑨ハラ取りがハラになれる

六

次のA～Fの意味にならうといわみを後の①～⑨から選んで記号で答べよ。

- A 東三文 大層安い値だんのこと。 B 孟母 遷 教育環境の大切さを説く教え。 C ■面六臂 大活躍する意。 D ■根清淨 迷いを生む根源を断つて穢れをなくすいじ。 E ■面楚歌 周りがすへて敵に囲まれるいじ。 F ■転八起 何度失敗しても奮い立つてがんばるいじ。
- ①一 ②三 ③四 ④六 ⑤七 ⑥八 ⑦九 ⑧百 ⑨千

五

次のA～Fの■に漢字を入れて四字熟語として完成させよ。漢字は後の①～⑨から選んで記号で答えよ。

- E じく風 ①夏が過ぎて秋が来て冬を経て春になる、といつよに季節は常にじく風だ。  
 ②夏の暑さがこたえたのか、秋になつてから体の調子がじうもじく風だ。  
 ③ナチスのユダヤ人差別だけではなく、現代も世界中で差別や虐殺がじく風だ。  
 ④夜も眠れないほどの親の心配を、じく風との男は遊びほほけている。

- D ないがしろ ①先祖や親をないがしろにしていると罰が当たつてろくなじにはならぬよ。  
 ②牧野富太郎先生が植物をないがしろにしたおかげで植物分類学が発展した。  
 ③エジソンは子供の頃はないがしろと言われたけれどいへつもの偉大な発明をした。  
 ④米大統選挙はかなりないがしろだが新大統領は世界平和に貢献して欲しい。

- C 気の置けない ①イスラエルとマサは気の置けない仲だから互いに報復して戦いは終わらない。  
 ②道ばたに気の置けない老人が倒れていたのを助けた高校生は表彰された。  
 ③あいつは昔から気の置けないやつだから家庭内といひままで相談してきた。  
 ④警察官といつ氣の置けない職業だけ市民を守るといつ使命感に燃えている。

- B 月並み ①世界的に優れたゴルフプレーの動搖しない心は月並みとか言いようがない。  
 ②苦しい練習をしてオリビックで金メダルを獲得したのはさすがに月並みだった。  
 ③結婚式に出席していた代議士は月並みな挨拶をして途中でひつひつと帰つて行った。  
 ④いくら南国九州でも気温が夏に三十九度にまで上がるのはあまりにも月並みだ。

- ③通りに面した小学校の夜の校庭はさればいそこの月明かりに白く輝いて見えた。  
 ④住民票を区役所に取りに行つたらさればいそこの応対にがっかりした。